



Escuela de Postgrado

**Programa de Formación conducente al
Título de Profesional Especialista en
Medicina Intensiva del Adulto**

**FORMULARIO DE CREACIÓN MODIFICACIÓN DE PROGRAMA DE TÍTULO PROFESIONAL
ESPECIALISTA**

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

1.1 Nombre del programa

Título de Profesional Especialista en Medicina Intensiva del Adulto

1.2 Jornada o modalidad en la que se dicta el programa

Diurna 44 horas semanales + 1 turno de residencia semanal desde 17:00 a 8:00 horas del día siguiente. Los días sábado, domingo y festivos, el turno tendrá una duración de 24 horas.

1.3 Facultad o Instituto que lo imparte

Facultad de Medicina, Universidad de Chile

1.4 Otras instituciones en convenio / explicitar tipo de convenio

Programa colaborativo.

Unidades académicas responsables:

Unidad Base:

- Unidad de Pacientes Críticos del Hospital Clínico Universidad de Chile (HCUCH). Hospital propio de la Universidad. Departamento de Medicina, Campus Norte.

Unidades Asociadas:

Unidades de Pacientes Críticos

- Hospital del Salvador, en convenio vigente. Departamento de Medicina, Campus Oriente.
- Hospital Barros Luco Trudeau, en convenio vigente. Departamento de Medicina, Campus Sur.
- Hospital San Juan de Dios, en convenio vigente. Departamento de Medicina Occidente.

Unidades Colaboradoras:

- Instituto de Neurocirugía Asenjo, Unidad Colaboradora, en convenio.
- Hospital del Tórax, Unidad Colaboradora, en convenio.
- Hospital Clínico Mutual de Seguridad, Unidad Colaboradora, en convenio.
- Clínica Las Condes, Unidad Colaboradora, convenio en renovación.

1.5 Nombre y datos de contacto del profesor coordinador del programa

Profesor Encargado del Programa¹:

Profesor Titular Dr. Carlos Romero Patiño. Unidad de Pacientes Críticos Hospital Clínico Universidad de Chile (HCUCH). Departamento de Medicina, Campus Norte.

Carlos Lorca Tobar N°999, Comuna de Independencia, Santiago.

Teléfonos: 562 29788264.

Correo electrónico: caromero@hcuch.cl

Secretaría Servicio UPC 2do piso, sector C. mvenegash@hcuch.cl Teléfono: 562 29788264.

Enfermería UCI 2do piso, sector C. enfermeriaupc@hcuch.cl Teléfono: 562 29789065.

Intermedio Médico-Neuroquirúrgico 2do piso, sector D. intermediomedico@hcuch.cl Teléfono: 562 29789162.

Intermedio quirúrgico 2º piso, sector B. intermedioquirurgico@hcuch.cl Teléfono: 562 29788229.

Comité del Programa (En trámite su actualización)

Unidades Académicas y Coordinadores de Unidades Académicas²: Unidades de Pacientes Críticos (UPC). Hospitales en convenio:

Unidades Asociadas:

Hospital del Salvador

Director Dpto. de Medicina Interna Oriente: Dr. Fernando González. Profesor Asociado, Director de Departamento de Medicina, Campus Oriente.

Teléfono: 562 29770522.

Hospital San Juan de Dios

Director Dpto. de Medicina Interna Occidente Dr. Rubén Aguayo Nayle. Profesor Asociado, Director de Departamento de Medicina, Campus Occidente.

Teléfono: 562 26815537.

Hospital Barros Luco

Directora Dpto. de Medicina Interna Sur Dra. Jacqueline Pefaur. Profesor Asociado, Directora de Departamento de Medicina, Campus Sur.

Teléfono: 562 25512404.

Unidades Colaboradoras:

- Instituto de Neurocirugía Asenjo, Unidad Colaboradora, en convenio.
- Hospital del Tórax, Unidad Colaboradora, en convenio.
- Hospital Clínico Mutual de Seguridad, Unidad Colaboradora, en convenio.
- Clínica Las Condes, Unidad Colaboradora, convenio en renovación.
- Clínica Las Condes, Unidad Colaboradora, convenio en renovación. Coordinador Dr. Patricio Burdiles. Profesor Titular, Facultad de Medicina. Email: pburdiles@clinicalascondes.cl

¹Profesor Encargado del Programa: preside el Comité Académico y coordina el desarrollo del programa. Se relaciona con el Coordinador de Programa y los coordinadores en cada unidad académica.

²Coordinadores: supervisan la ejecución del programa en cada unidad académica /centro formador e integran el Comité Académico de la especialidad/subespecialidad.

2. PROPÓSITOS DEL PROGRAMA

2.1 Fundamentos que justifican la creación / modificación del programa:

FUNDAMENTO DE LA ESPECIALIDAD:

La Medicina Intensiva es una especialidad nueva, que nace como respuesta frente a la necesidad imperiosa de poder otorgar una atención médica eficiente, oportuna y especializada a un determinado grupo de pacientes, los que presentan una enfermedad aguda y grave, de tal magnitud, que frecuentemente lleva a un severo compromiso de las funciones vitales, pero que con una adecuada monitorización y la adopción precoz de avanzadas medidas terapéuticas, son susceptibles de recuperar.

Las experiencias vividas durante la guerra de Corea y en la epidemia de poliomielitis en los países escandinavos en la década de los 50', obligan a concentrar recursos tecnológicos y a profesionales capacitados en técnicas de resucitación, en recintos hospitalarios destinados al manejo de este tipo de pacientes. Sin embargo, la primera Unidad de Cuidados Intensivos sólo fue creada el año 1958, por el Dr. Peter Safar en Baltimore, USA.

A nivel nacional, con la implementación de las salas de recuperación en la década de los sesenta, se daban los primeros pasos en este sentido. El año 1968 y en el marco de la atención progresiva de los pacientes, la Organización Mundial de la Salud a través de su seccional Panamericana materializa un proyecto de atención de pacientes críticos mediante la creación de Unidades de Tratamiento Intensivo piloto en 6 países de América Latina. Chile fue uno de los países elegidos y en atención a su calidad docente, el Hospital José Joaquín Aguirre fue seleccionado para la implementación de esta pionera iniciativa, convirtiendo de esta forma a la institución, en la cuna de la Medicina Intensiva a nivel nacional.

La Medicina Intensiva es una disciplina dirigida al manejo integral del paciente crítico, entendiéndose como tal, aquel enfermo cuya condición patológica afecta en forma aguda y grave a uno o más sistemas, determinando un compromiso severo de sus funciones vitales que puede llegar a comprometer la vida, pero que, con la utilización de sofisticados sistemas de monitoreo y avanzados esquemas terapéuticos, es potencialmente reversible. Vista de esta forma, la Medicina Intensiva es una especialidad de corte transversal, que abarca todo el espectro de las especialidades médicas y es la encargada de reanimar y mantener la vida de los pacientes que se encuentran en riesgo vital, y al mismo tiempo promover su recuperación y reinserción en el ambiente familiar, laboral y psicosocial.

El cuidado del paciente crítico impone, por tanto, un enorme desafío e implica el desarrollo de una forma especial de pensamiento médico: pensamiento orientado por problemas, los que deben ser jerarquizados en forma lógica y de acuerdo con la gravedad. Esta estrategia de enfrentamiento clínico, a través del análisis de los diferentes problemas médicos permite enfrentar en forma rápida y sencilla a pacientes de gran complejidad, orientándonos hacia los factores etiopatogénicos y fisiopatológicos de la enfermedad. El abordaje tiene como objetivo establecer y priorizar metas de tratamiento en pacientes con patologías múltiples y severas, y le imprime a la especialidad, un carácter dinámico y multidisciplinario. En un sentido más amplio, la Medicina Intensiva moderna combina la pericia profesional con los recursos de la salud pública, para de este modo poder enfrentar en forma satisfactoria el tremendo desafío que representan las necesidades de un paciente enfrentado a una condición límite, donde sus probabilidades de supervivencia o muerte dependerán en gran medida de la correcta y expedita aplicación de estas capacidades y recursos.

En Medicina Intensiva, al igual que en otras áreas de la salud, los recursos siempre son escasos y ampliamente sobrepasados por las necesidades, con el agravante, que en este tipo de medicina los costos asociados al cuidado de los pacientes críticos son muy elevados, pudiendo llegar a ser responsables del 20 a 30% de los gastos hospitalarios totales. Por tal motivo, es preciso contar con médicos entrenados en el área de intensivo, que al mismo tiempo, sean capaces de optimizar la calidad de la atención de los pacientes y garantizar una administración eficiente de los recursos. En este sentido, varios estudios a nivel internacional han demostrado que la presencia de profesionales expertos en cuidados intensivos con dedicación a tiempo completo puede reducir la mortalidad y los costos de la atención de los pacientes críticos. De ahí, la necesidad y el compromiso responsable de generar un programa de especialización formal en Medicina Intensiva del adulto, con la finalidad de impartir un entrenamiento de alto nivel y que represente un aporte sustancial al sistema de salud de nuestro país.

El programa de Medicina Intensiva se crea en la Universidad de Chile el año 2007 (Decreto Universitario N°:0005119 de 20.03.2007; 0048033 de 12.12.2017) como una especialidad derivada de 2 años a la que podrían ingresar de otras especialidades primarias: Medicina Interna, Medicina de Urgencia, Cirugía o Anestesiología, y así se imparte hasta la actualidad.

FUNDAMENTO PARA LA MODIFICACIÓN DEL PROGRAMA DE LA ESPECIALIDAD:

Fundamentos para un programa de Medicina Intensiva del Adulto con 2 variantes de ingreso:

La formación de médicos especialistas en Medicina Intensiva del Adulto en el mundo tiene variantes, que van desde la formación primaria, o como subespecialidad derivada de especialidades como Medicina Interna, Medicina de Urgencia, Cirugía o Anestesiología.

En los últimos años se ha ido implementando una vía directa, a fin de hacer más eficiente la formación de especialistas calificados que respondan a las demandas crecientes de atención de salud en unidades de pacientes críticos.

En nuestro país estudios sobre la brecha de especialistas existente a nivel nacional, muestra déficit de especialistas en esta área de la Medicina, lo que se ha hecho crítico en el periodo de pandemia por Coronavirus SARS CoV2 (2020 -2021).

La mayoría de los programas de formación de especialidades médicas, particularmente las primarias, ha sido en las últimas décadas financiada por el Ministerio de Salud como parte de los distintos planes ministeriales destinados a proveer de especialistas a las diferentes regiones del país, lo que implica un compromiso de devolución por parte de los estudiantes.

Las subespecialidades (especialidades derivadas de aquellas primarias) no han contado con financiamiento ministerial, por lo que en algunos casos puede ofrecerse como subespecialidad autofinanciada, en cuya situación, el ya especialista asume el costo de su formación o asume un compromiso con la institución donde se desempeña para acceder a un programa de subespecialidad financiado por aquella institución.

Cuando existe escasez de especialistas de una determinada especialidad o subespecialidad, se ofrece al Ministerio de Salud para contar con su financiamiento como especialidad en falencia. Que dicho Ministerio provea de financiamiento para la formación depende estrictamente de las prioridades que establezca el Ministerio de Salud para un periodo determinado.

Actualmente, es prioridad para el Ministerio de Salud, acortar la brecha de especialistas en Medicina Intensiva del Adulto de modo de proveer con urgencia de estos especialistas a las Unidades de Pacientes Críticos en los hospitales principales, así como incrementar el número de Unidades de Pacientes Críticos distribuidas a lo largo del país.

Existe por tanto una oportunidad única de responder a dicha demanda con un programa sólido, actualizado con dos vías de acceso, de interés para los postulantes y para las instituciones de salud.

El programa de formación en Medicina Intensiva del Adulto de la Universidad de Chile es un programa referente en la formación y desarrollo de la especialidad en nuestro país. Sus académicos han liderado actividades formativas y de educación continua de impacto nacional. Y sus egresados son parte fundamental del quehacer médico, siendo líderes en las unidades de pacientes críticos a lo largo del país.

La especialidad de Medicina Intensiva del Adulto se ha ido constituyendo como especialidad primaria, en respuesta a la necesidad de optimizar los tiempos y recursos utilizados en la formación. Esto implica asumir el desafío de consolidar un programa en que las actividades formativas que permitan el logro de las competencias críticas en Medicina Interna y otras áreas relacionadas, estén incorporadas en el periodo inicial de la formación de modo coherente en pos del mejor desarrollo del programa en los 2 años que corresponden al plan de estudios propio del cuidado del paciente crítico.

Instituciones tanto nacionales como internacionales, han desarrollado programas de formación primaria en Medicina Intensiva del Adulto, lo que ha llamado al Comité Académico a construir un programa de formación de 4 años sobre la base de la experiencia y trayectoria formativa de uno de los 2 programas pioneros en la disciplina y referente nacional en la formación de esta especialidad.

En este sentido, el programa de formación en Medicina Intensiva del Adulto de la Universidad de Chile que se presenta a continuación asume el desafío de optimizar tiempo y recursos formativos, consolidando un programa de especialización de excelencia que responda a las necesidades sanitarias del país.

2.2 Objetivos / Competencias del programa y perfil de egreso esperado

Objetivo general (Propósito del Programa)

PROPÓSITO

El programa de Medicina Intensiva del Adulto de la Universidad de Chile tiene como propósito formar médicos especialistas en cuidados intensivos, cuyas competencias les permita ser líderes en la atención integral de pacientes críticos adultos, cuya condición patológica o disfunción orgánica los pone en riesgo de muerte o daño permanente, lo cual podría ser resuelto mediante la aplicación de procedimientos de monitorización y soporte vital avanzado disponibles en las Unidades de Pacientes Críticos (UPC).

El Programa de Formación conducente al Título de Profesional Especialista en MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO forma así un profesional que:

1. Cuenta con las competencias necesarias para diagnosticar y tratar adecuadamente a todo paciente crítico, en forma interprofesional, planificando el manejo oportuno en la etapa de atención que corresponde.
2. Participa la planificación de los cuidados de fin de vida de los pacientes críticos, considerando aspectos éticos, biomédicos, biográficos y sociales.
3. Aporta al desarrollo de nuevo conocimiento, actuando como referente y consultor frente a otros profesionales de la salud y otras disciplinas médicas, y a las personas que requieran de sus servicios.
4. Domina conocimientos y destrezas necesarias para integrarse de manera eficiente en equipos de trabajo interdisciplinarios, con otros profesionales o actores de la sociedad, con niveles crecientes de horizontalidad.

El Programa de formación de MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO propende a la adquisición de competencias relacionadas a: cuidados del paciente, conocimiento médico, aprendizaje basado en la práctica clínica, herramientas de comunicación y relaciones interpersonales, profesionalismo y prácticas basadas en los sistemas de salud, ordenadas en competencias y subcompetencias³.

Las competencias y subcompetencias de la formación de la MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO de este modo definidas son:

COMPETENCIAS

- C1** Aplica las técnicas y protocolos de resucitación cardiopulmonar y manejo inicial del paciente crítico adulto.
- C2** Efectúa un apropiado diagnóstico complementando el razonamiento clínico, las herramientas de laboratorio, imágenes y otras técnicas disponibles de forma oportuna y eficiente.
- C3** Implementa estrategias de monitoreo y terapia, acorde a los conocimientos científicos vigentes, para tratar las distintas enfermedades agudas, condiciones comórbidas y fallas de sistemas u órganos que podrían afectar al paciente crítico adulto.
- C4** Realiza una serie de procedimientos invasivos necesarios para el diagnóstico y manejo del paciente crítico adulto.

³ Formulación de Competencias y subcompetencias realizada por Comité Académico del Programa con asesoría de académico del DECSA, año 2018.

- C5** Gestiona los cambios y el mejoramiento permanente de la UPC, a partir de la evaluación de la situación organizacional, utilizando criterios de calidad y seguridad para el paciente, la familia y equipo de trabajo.
- C6** Analiza de manera crítica, la evidencia científica disponible en medicina intensiva de pacientes adultos para reflexionar sobre la validez, relevancia y aplicabilidad de los resultados de los estudios publicados.
- C7** Comunica de forma efectiva, la información clínica relevante al paciente, familiares y equipo de salud, utilizando un lenguaje escrito, verbal y no verbal adecuado a cada uno de los contextos de desempeño.
- C8** Toma decisiones clínicas en el ámbito de las UPC, considerando los principios éticos, la normativa y legislación vigentes.

Competencia 1

Aplica las técnicas y protocolos de resucitación cardiopulmonar y manejo inicial del paciente crítico adulto.

Subcompetencias

- 1.1** Realiza reanimación cardiopulmonar básica, avanzada, y cuidados post resucitación en el paciente crítico adulto.
- 1.2** Realiza diagnóstico y manejo inicial de un paciente crítico adulto que se presenta con una alteración fisiológica aguda en los sistemas cardiovascular, respiratorio o neurológico.
- 1.3** Realiza diagnóstico y manejo inicial de pacientes con trauma o quemados.
- 1.4** Realiza triaje y priorización de admisión a la Unidad de Cuidados Intensivos (UCI) de manera oportuna y adecuada.

Competencia 2

Efectúa un apropiado diagnóstico complementando el razonamiento clínico, las herramientas de laboratorio, imágenes y otras técnicas disponibles de forma oportuna y eficiente.

Subcompetencias

- 2.1** Realiza una anamnesis y un examen físico adecuado.
- 2.2** Solicita e interpreta exámenes diagnósticos complementarios (laboratorio, de imágenes y microbiológicos, u otros) de manera apropiada y oportuna, interactuando cuando corresponda con otros profesionales o especialistas.
- 2.3** Indica e interpreta adecuadamente un electrocardiograma.
- 2.4** Es capaz de realizar ultrasonido al lado de la cama del paciente, para complementar su evaluación clínica, de acuerdo a indicaciones apropiadas a este contexto.
- 2.5** Integra los hallazgos clínicos y de los exámenes complementarios para realizar un adecuado diagnóstico diferencial.
- 2.6** Realiza diagnóstico en patologías que involucran los sistemas cardiovascular, respiratorio, neurológico, renal, metabólico, genitourinario y gastrointestinal, así como las enfermedades infecciosas, hematológicas, endocrinas, y patologías quirúrgicas que determinan condiciones críticas en el adulto.
- 2.7** Reconoce y estratifica la gravedad del paciente crítico empleando sistemas validados.

Competencia 3

Implementa estrategias de monitoreo y terapia, acorde a los conocimientos científicos vigentes, para tratar las distintas enfermedades agudas, condiciones comórbidas y fallas de sistemas u órganos que podrían afectar al paciente crítico adulto.

Subcompetencias

- 3.1** Realiza monitorización y tratamiento de patologías que afectan los sistemas cardiovascular, respiratorio, neurológico, renal, metabólico, genitourinario y gastrointestinal, así como las enfermedades infecciosas, hematológicas, endocrinas, y del paciente quirúrgico que determinan condiciones críticas en el adulto.
- 3.2** Realiza el monitoreo e implementa el tratamiento adecuado de pacientes críticos que sufren de Trauma o Quemaduras.
- 3.3** Maneja adecuada y oportunamente diversas herramientas en la terapia de los pacientes críticos como son los fármacos, los productos sanguíneos, fluidos y drogas vasoactivas, dispositivos de soporte cardiaco y/o respiratorio incluyendo el ventilador mecánico invasivo y no invasivo.
- 3.4** Maneja diferentes estrategias de soporte y tratamiento que requiere el paciente crítico adulto como son el soporte renal, manejo nutricional, protocolos de sedación y destete, y traslado de pacientes intra y extra-hospitalario, entre otros en que la evidencia sugiere su implementación como parte del estándar de cuidado.

Competencia 4

Realiza una serie de procedimientos invasivos necesarios para el diagnóstico y manejo del paciente crítico adulto.

Subcompetencias

- 4.1** Realiza manejo de la vía aérea en condición programada y de urgencia.
- 4.2** Realiza manejo de la vía aérea difícil acorde a los protocolos institucionales.
- 4.3** Realiza traqueostomía percutánea bajo supervisión.
- 4.4** Realiza cateterización venosa periférica, central y arterial.
- 4.5** Aplica técnicas de ultrasonido como apoyo de procedimientos en los pacientes críticos.
- 4.6** Realiza cardioversión y desfibrilación eléctrica.

Competencia 5

Gestiona los cambios y el mejoramiento permanente de la UPC, a partir de la evaluación de la situación organizacional, utilizando criterios de calidad y seguridad para el paciente, la familia y equipo de trabajo.

Subcompetencias

- 5.1** Realiza diagnóstico de situación en relación a calidad y seguridad en la atención de una UPC.
- 5.2** Gestiona cambios en el funcionamiento de la UPC, considerando la evidencia científica, así como elementos en la gestión clínica de la unidad que influyen sobre los desenlaces de los pacientes críticos.
- 5.3** Promueve el trabajo interprofesional entre los diversos integrantes del equipo de la UPC.

- 5.4 Integra información referida a infraestructura, equipamiento, recursos humanos y procesos existentes en la organización, que le permiten manejar eficientemente, tanto a nivel de unidad como individual, al paciente crítico adulto.
- 5.5 Evalúa un programa de intervención relativo a mejorar la gestión de la unidad y/o la seguridad y calidad en la atención del paciente crítico.

Competencia 6

Analiza de manera crítica, la evidencia científica disponible en medicina intensiva de pacientes adultos para reflexionar sobre la validez, relevancia y aplicabilidad de los resultados de los estudios publicados.

Subcompetencias

- 6.1 Analiza críticamente la literatura científica de la disciplina, evaluando su posible aplicación a su institución de desempeño, según los principios de la medicina basada en la evidencia.
- 6.2 Sintetiza la información relevante y pertinente de los estudios clínicos de los pacientes críticos adultos.
- 6.3 Desarrolla y/o se incorpora a equipos de investigación como parte de proyectos de investigación desarrollados por los académicos del programa.

Competencia 7

Comunica de forma efectiva, la información clínica relevante al paciente, familiares y equipo de salud, utilizando un lenguaje escrito, verbal y no verbal adecuado a cada uno de los contextos de desempeño.

Subcompetencias

- 7.1 Comunica con claridad, la información clínica relevante a sus pares médicos, principalmente durante la entrega de turnos, orientando el diagnóstico y el plan de acción a seguir en casos de pacientes críticos adultos.
- 7.2 Utiliza un lenguaje escrito, verbal y no verbal apropiado al momento de comunicar información clínica relevante a sus pares médicos, otros profesionales de la salud, colaboradores, pacientes y familias.
- 7.3 Comunica temáticas sensibles y potencialmente conflictivas, mostrando empatía y una actitud de respeto hacia las demás personas.

Competencia 8

Toma decisiones clínicas en el ámbito de las UPC, considerando los principios éticos, la normativa y legislación vigentes.

Subcompetencias

- 8.1 Toma decisiones respecto del paciente crítico adulto, aplicando los principios éticos de autonomía, beneficencia, no maleficencia y justicia.
- 8.2 Actúa en su práctica clínica, considerando los derechos y deberes de los pacientes.
- 8.3 Implementa los aspectos éticos de adecuación del esfuerzo terapéutico y aseguramiento de los cuidados continuos y paliativos, requeridos en cada caso.

- 8.4** Aplica criterios éticos relacionados con el trasplante y donación de órganos: diagnóstico de muerte por criterios encefálicos, procedimientos legales para la donación de órganos y posibles conflictos de intereses.
- 8.5** Conoce y aplica los aspectos administrativos y reglamentarios que regulan la práctica clínica en las UPC.
- 8.6** Aplica los aspectos legales vigentes, que regulan la práctica médica en UPC, evitando conflictos en este ámbito.

PERFIL DE EGRESO

El egresado de este Programa de formación es un médico especialista responsable de la atención integral a pacientes críticos adultos, cuya condición patológica o disfunción orgánica los pone en riesgo de muerte o daño permanente, mediante la monitorización, procedimientos y soporte vital avanzado disponibles en las Unidades de Pacientes Críticos (UPC).

Realiza acciones educativas y participa activamente en la formación de futuros profesionales y del equipo de salud. Analiza críticamente la evidencia científica disponible y contribuye a la generación de conocimientos, respetando principios éticos. Se integra eficientemente al trabajo de equipos multidisciplinarios, y participa en la gestión de procesos administrativos y clínicos asistenciales que contribuyen a mejorar la calidad de atención de salud del paciente crítico, actuando en coherencia con el sistema de seguridad social y modelo de atención de salud.

Domina el ámbito del conocimiento disciplinar con sólido fundamento científico y mantiene hábitos de autoformación y de estudio permanente, que le permiten renovar y mantener al día sus conocimientos. Sus conductas y actitudes están imbuidas de los contenidos valóricos de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, para que pueda ser validado, respetado y reconocido por su probidad y liderazgo social.

2.3 Consistencia con el proyecto institucional (misión y PDI)

El Programa propuesto es consistente con la misión de nuestra Universidad en el sentido de generar, desarrollar e integrar distintas áreas del conocimiento en una especialidad médica que procurará perfeccionar el saber y el hacer médico en nuestro país, contribuyendo con excelencia al desarrollo de la nación.

Con relación al Proyecto de Desarrollo Institucional, el Programa propuesto tiene como objetivos estratégicos el logro de parámetros internacionales de excelencia académica, y la generación de una respuesta creativa y eficaz a las condiciones y desafíos que plantea la contingencia nacional, la globalización y la inserción del país en el orden mundial.

La Universidad de Chile inició un Programa de Formación en Medicina Intensiva del Adulto en 2009 (DU de Programas de Título de Especialistas, DU 7001). De esta forma, bajo el alero de la Escuela de Postgrado de la Facultad de Medicina, el equipo de docentes se ha dedicado, en forma continua y exitosa, a la formación de médicos especialistas en Medicina Intensiva para Chile.

El Programa de Formación de Especialista en Medicina Intensiva del Adulto es un programa dinámico, que ha ido progresivamente incorporando y adaptándose a nuevos conocimientos

específicos, nuevas tecnologías y tratamientos. Esto ha requerido de una revisión constante de contenidos, habilidades, competencias y sistemas de evaluación.

En la Universidad de Chile el Programa de Medicina Intensiva del Adulto es un programa colaborativo con una unidad base en el Hospital Clínico de la Universidad de Chile, que en colaboración con otras unidades académicas permiten al residente realizar la mayor parte de su formación en unidades dependientes a la Universidad de Chile.

El Programa se estructura en concordancia con el prestigio de nuestra institución, en base a la colaboración de distintas unidades académicas en las que participan docentes que son líderes nacionales en el tema. Los académicos cuentan con amplia y reconocida trayectoria, participan en sociedades científicas y diversas actividades académicas a nivel internacional.

Los académicos del Programa, conforme a los principios de la Universidad, propenden al pluralismo, velando por el compromiso con la educación, la salud pública y el bienestar nacional.

La mayor parte de las actividades se realizarán en unidades específicas de centros hospitalarios en convenio, vinculados con la realidad nacional, reconocidos en el ambiente por su calidad, innovación y alta complejidad, lo que permitirá la formación de especialistas con herramientas y conocimientos teóricos, así como con experiencia y excelencia clínica.

Cada unidad académica participante del Programa será dirigida por un coordinador. Los coordinadores de unidad serán parte del Comité Académico. Dentro del Comité se elige al Profesor Encargado de Programa quien presidirá el Comité y coordinará el desarrollo del Programa en interacción permanente con los coordinadores de las distintas unidades.

La participación de todas las unidades en forma coordinada contribuirá a aprovechar los recursos formativos de cada unidad, es decir optimizar fortalezas y minimizar eventuales debilidades de alguna unidad en particular, además de ofrecer una amplia variedad de oportunidades de aprendizaje de complejidad diversa. La integración entre las distintas unidades académicas tanto en hospitales públicos como privados potenciará el trabajo colaborativo, así como la presencia de la Universidad en dichas unidades académicas.

En suma, este Programa va a fortalecer la educación y creación de calidad en la Universidad de Chile, en niveles de liderazgo nacional y competitividad internacional.

2.4 Impacto en el Medio:

La Medicina Intensiva del Adulto es una especialidad de alto impacto en la salud actual de los chilenos, así como de gran relevancia social, dado el alto número de pacientes que han copado las unidades de cuidados intensivos en el transcurso de la pandemia.

Por otra parte, el Estado está dando prioridad al ámbito de la Medicina Intensiva. Esto trae un beneficio indiscutible para la población, pero a la vez es un gran desafío para los servicios de salud, especialmente públicos, que deben responder a la demanda, cumpliendo además las garantías de oportunidad y calidad que exige la ley. En la actualidad la provisión de estos servicios es inequitativa

en las diferentes regiones del territorio nacional, especialmente por la falta de recursos humanos competentes.

Por todo lo anteriormente expuesto urge contar con profesionales formados íntegramente que permitan acortar la brecha actual en cantidad y calidad de servicios, de modo de proveer al país de especialistas certificados altamente calificados que cumplan ese rol en la Medicina Intensiva.

Los docentes del programa participan regularmente en la Sociedad Chilena de Medicina Intensiva (SOCHIMI), ya sea como parte del directorio o asistiendo a las reuniones mensuales regulares. Asimismo, los docentes son habitualmente convocados a dar conferencias en Cursos, Seminarios y Congresos Nacionales e Internacionales de la especialidad. Miembros del cuerpo docente participan en el comité y en los exámenes de certificación de la especialidad de CONACEM.

También, son constantemente convocados a reuniones clínicas periódicas y de análisis de casos interdisciplinarios, que permiten un diálogo e intercambio de ideas con médicos de otros hospitales. Además, miembros del cuerpo docente participan en forma continua en comisiones del Ministerio de Salud. Los hospitales donde se desarrolla el programa son centros de referencia en Cuidados Críticos a nivel nacional, lo que permite un contacto permanente con equipos médicos y académicos del país.

2.5 Modelo de gestión

El Programa de Formación de Especialistas en Medicina Intensiva del Adulto de la Universidad de Chile es un Programa asentado en el Campus Norte, Hospital Clínico Universidad de Chile, y en el que participan además como unidades asociadas las unidades académicas de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile en centros propios o en convenio, entre ellas Hospital Clínico Universidad de Chile, Hospital del Salvador, Hospital San Juan de Dios, Hospital Barros Luco Trudeau, Instituto de Neurocirugía, Instituto Nacional del Tórax. A ello se agregan unidades colaboradoras en convenio como el Hospital Clínico Mutual de Seguridad y Clínica Las Condes.

El Programa contempla dos vías de acceso:

a) Vía de formación Directa: que se constituye como Programa de Formación de Especialidad Primaria de 4 años, en que los primeros dos años corresponden a las asignaturas de Medicina Interna, y áreas afines, necesarias para la formación de un intensivista y los dos años siguientes de Medicina Intensiva del Adulto.

b) Vía de formación Derivada: que se constituye como Programa de Formación de 2 años como Especialidad Derivada de la Medicina Interna, Cirugía, Anestesiología y Medicina de Urgencia (existente actualmente).

Cada unidad académica cuenta con un claustro docente conformado por académicos que son parte de cada Departamento, responden a los directores de éstos y se desempeñan en los Departamentos de Medicina, Anestesiología, Medicina de Urgencia, Radiología, Neurología y Neurocirugía de los respectivos hospitales.

Los Directores de Departamento cautelan que la creación y desarrollo de este Programa no afecte el desarrollo de otras actividades de pre y postgrado que se llevan a cabo en los Departamentos respectivos.

Para el Programa de Formación de Especialista en Medicina Intensiva del Adulto, así como para otros programas de formación de título de profesional especialista que involucran a distintas unidades académicas, algunas de ellas distantes físicamente entre sí, debe existir un Coordinador de Programa a nivel local (en cada unidad académica). Los diferentes coordinadores mantienen comunicación permanente, se reúnen y constituyen el Comité Académico del Programa.

Al Comité del Programa compete el desarrollo, ejecución, evaluación y actualización del Programa en conjunto con la Escuela de Postgrado, de acuerdo con criterios, requisitos y condiciones que permitan asegurar la calidad de un programa de título de profesional especialista.

El Comité será presidido por uno de los miembros del mismo, elegido por sus pares entre los Coordinadores de las unidades académicas, ratificado por la Dirección de la Escuela de Postgrado, constituyéndose, así como Profesor Encargado del Programa.

El Profesor Encargado del Programa es responsable de: presidir, convocar y dirigir las sesiones del Comité, promover el cumplimiento de sus tareas, de los acuerdos que éste tome y mantener una comunicación fluida y permanente entre las unidades académicas involucradas en la docencia a través de sus Coordinadores de Programa, a nivel de cada unidad académica, y con las autoridades

de la Escuela de Postgrado (Dirección de Escuela de Postgrado, Subdirección de Programas de Título de Especialistas y Subdirección de Gestión de la Escuela de Postgrado).

El Comité Académico llevará un registro formal en actas de las materias y acuerdos de sus sesiones, las que serán comunicadas a la Dirección de la Escuela de Postgrado (EP). Los registros de actas y comunicaciones están a cargo del Comité Académico de la especialidad enviándose a Postgrado una copia de las actas y comunicaciones relacionadas al desarrollo del programa y/o a la trayectoria académica de los estudiantes.

Los acuerdos del Comité, cuyo carácter sea normativo, entrarán en vigor una vez refrendados por la Dirección de la EP y la Comisión Coordinadora de Programas de Título de Especialista (Cocoor), mandatada por el Consejo de Escuela de Postgrado, el Consejo de Facultad y Decano (a) según lo establezcan las disposiciones legales o reglamentarias aplicables.

Todos los residentes del programa contarán con un tutor individual, quien asesorará y colaborará en todo lo necesario para el desarrollo académico del estudiante. Dicho tutor será responsable de realizar el seguimiento del estudiante, incluyendo retroalimentación tras rotaciones o periodos específicos del desarrollo del programa.

La EP se relaciona con el Comité Académico del Programa manteniendo información actualizada, cualitativa y cuantitativa, objetiva e imparcial, sobre el Programa, con sus cursos y demás actividades de formación avanzada, así como el título, y su certificación correspondiente. Igualmente, informa sobre los diversos procedimientos que aplica para el proceso de selección e ingreso de los estudiantes.

Así mismo, en conjunto con el Comité Académico, desarrolla, implementa, analiza y mantiene documentos escritos, completos y organizados, que reflejan un plan de seguimiento y evaluación de las actividades, procesos y resultados en todos los centros y unidades que participan en el Programa, así como los convenios establecidos para cumplir con su cometido educacional.

La EP mantiene comunicación permanente con el Profesor Encargado del Programa quien preside y representa el Comité Académico, así como con los Directores de Departamento donde se ejecuta el Programa.

La EP a través de su Subdirección de Gestión, canalizará, reunirá y mantendrá registro de toda la información de los estudiantes y de los procesos de formación de esta subespecialidad, manteniendo comunicación permanente con el Comité Académico, a través del Profesor Encargado del Programa.

La gestión de rotaciones, de acuerdo con el plan de estudios, es definida por el Comité Académico mediante contacto del Profesor Encargado de Programa con los tutores de cada rotación. Esta información de rotaciones se envía al Encargado de Rotaciones de la EP y la Dirección Clínica de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, cumpliendo los requerimientos de las unidades asistenciales docentes de los campos clínicos involucrados en la ejecución del Programa de Formación. Esto es, el Comité Académico a través del Profesor Encargado del Programa envía periódicamente al Encargado de Rotaciones de la EP, quien la reúne, toda la información de los estudiantes, remitiéndola luego a las distintas unidades académicas por donde debe rotar el estudiante como parte del Programa, las que deben extender la autorización correspondiente para

que el estudiante participe en las actividades clínicas y quirúrgicas. Información exigida por las instituciones de salud incluye estado de inmunización (Hepatitis B) y seguros de los estudiantes.

El Comité del Programa analiza periódicamente las oportunidades de aprendizaje, actividades prácticas, condiciones de trabajo y evaluación del estudiante, tanto en las unidades principales como en aquellas colaboradoras. El Comité así mismo analiza las eventuales dificultades surgidas durante la formación de sus estudiantes, implementa medidas de solución y comunica oportunamente a la Subdirección de Programas de Título de Especialistas cuando estas dificultades pueden constituirse en causal de eliminación del estudiante, situación que debe ser analizada en una instancia superior: la Comisión Coordinadora de Programas de Título de Especialista, presidida por la Subdirección de Programas de Título de Especialistas.

El financiamiento y los aranceles se establecen de acuerdo con el reglamento de la Escuela de Postgrados de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Las alternativas de financiamiento se encuentran en el documento *“Financiamiento de Programas de Título de Especialista”* de la Escuela de Postgrado.

El arancel de cada estudiante de los programas conducentes al Título de Profesional Especialista en Especialidades Médicas se ingresa al Fondo General de la Facultad de Medicina. El 10 % de este fondo se divide por el número total de estudiantes y se entrega anualmente a los Departamentos correspondientes y en forma proporcional al número de estudiantes de cada centro formador.

Programa de Título de Profesional Especialista en Medicina Intensiva del Adulto y su relación con otras disciplinas:

La Medicina Intensiva del Adulto en su proceso de formación involucra la participación de otras áreas de la Medicina como la Cardiología, Neurología, Enfermedades Respiratorias, Infectología, Nefrología, Nutrición, además de otras áreas colaborativas. Por tal motivo, en la actividad periódica de una Unidad de Pacientes Críticos se incluyen múltiples actividades en conjunto con dichas unidades, a fin de definir los diagnósticos de mayor complejidad y establecer los tratamientos más adecuados a cada paciente.

2.6 Estrategias de autoevaluación y aseguramiento de la calidad

El Programa se regirá por el reglamento y planes de estudio del Programa conducente al Título de Profesional Especialista en Medicina Intensiva del Adulto (Reglamento de programa), basado en el DU 7001 que aprueba el Reglamento y Planes de Estudios de los Programas conducentes al Título Profesional de Especialistas en Especialidades Médicas en lo referente a criterios de reprobación, repetición de actividades reprobadas y causales de eliminación. El Programa considera la evaluación como herramienta indispensable, que permite medir la calidad del proceso formativo, además de formar parte de él, y considera elementos formativos y sumativos. La evaluación es bidireccional e incluye a todos los elementos participantes: la institución, el servicio docente, el tutor, los docentes y el médico en formación; es decir el programa se somete a evaluación de sus estudiantes y a autoevaluación de parte de los docentes.

Las evaluaciones de los estudiantes se realizan utilizando pautas consensuadas y objetivas, las que son de conocimiento del estudiante al iniciar la actividad. Actividades específicas dentro de las asignaturas son evaluadas debiendo ser aprobadas cada una por separado para aprobar la asignatura que corresponde. La evaluación se efectúa de acuerdo con las normas reglamentarias de los Programas de Formación de Especialistas y normativas relacionadas, de la Escuela de Postgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

Los aspectos reglamentarios fundamentales, incluidas las evaluaciones, están regulados principalmente por los D.U. N°007001 de 8 de septiembre de 1995 y sus modificaciones posteriores.

Complementan dichas normas, el Reglamento de Estudios de la Escuela de Postgrado y las Resoluciones de la Comisión Coordinadora de Programas de Formación de Especialistas, designada por el Consejo de Escuela.

La primera evaluación se realiza a los 3 meses de iniciada la formación, luego a los 6 meses y posteriormente cada 6 meses hasta completar el período de formación. Asimismo, al término de cada rotación, el estudiante es evaluado en tres dominios. Estos son conocimientos teóricos, habilidades y, destrezas, hábitos y actitudes. Los conocimientos teóricos pueden ser evaluados mediante una o más pruebas escritas u orales, que abarcan las materias del período a evaluar. Hábitos y actitudes se evalúan mediante pauta oficial de la Escuela de Postgrado, común para todas las rotaciones, que puede ser adecuada según programa.

La evaluación de estos dominios incluye:

a. Conocimientos Teóricos:

- Adquisición de los conocimientos señalados para cada rotación.
- La demostración que el residente revisa los aspectos teóricos de los problemas puntuales que a diario presentan sus pacientes.
- La demostración que el residente revisa la literatura actualizada con relación a los problemas que debe ir resolviendo en su rotación.
- Presentación de temas en seminarios y reuniones clínicas.

b. Habilidades y destrezas:

- Calidad y claridad de las historias clínicas, muy especialmente en la presentación de los problemas más relevantes de los pacientes, y en la formulación de un plan de estudio diagnóstico y manejo terapéutico.
- Claridad en la presentación de casos clínicos, especialmente en cuanto a capacidad de síntesis, lenguaje directo, conocimiento y priorización de los problemas fundamentales del paciente.
- Calidad del examen físico efectuado al paciente.
- Atingencia, utilidad y valoración del riesgo beneficio de los exámenes solicitados.
- Desarrollo de los pasos necesarios para llevar una investigación ya sea básico-clínica, de docencia o en gestión.
- Capacidad de aplicar en la práctica los conocimientos teóricos.

c. Actitudes:

- Puntualidad, asistencia y eficiencia en el uso del tiempo para abordaje, análisis y resolución de los problemas de los pacientes.
- Trato adecuado y deferente a los pacientes y sus familiares.
- Capacidad de relacionarse armónicamente con sus colegas y el resto del equipo de salud.
- Capacidad de auto-aprendizaje.
- Capacidad de aporte constructivo al grupo de trabajo.
- Capacidad de trabajar en equipos multidisciplinarios.
- Enfrentamiento ético a los problemas de salud de sus pacientes

La ponderación de cada uno de los aspectos evaluados es de:

- Conocimientos teóricos, 50%; y
- Habilidades, destrezas, hábitos y actitudes, 50%. Habilidades y destrezas; y Hábitos y Actitudes cada uno pondera 25%

Nota mínima de aprobación:

- Conocimientos teóricos: 5,0 (Cinco coma cero).
- Habilidades, destrezas y actitudes: 5,0 (Cinco coma cero).

Sistema de evaluación

Concluido el Programa y para obtener el título de especialista, el residente deberá:

- Haber aprobado cada una de las Asignaturas de su plan de estudio (todas las actividades incluidas en ellas).
- Haber aprobado los siguientes exámenes de término de ciclo.

A) Para la vía de formación directa (de 4 años de duración):

1) examen de término de tres primeros meses, con informes a los 3 y 6 meses que confirmen suficiencia académica y competencias necesarias para continuar el desarrollo del programa.

2) examen de término del primer año (prueba común de todos los campus): 30%.

Nota final práctica: 70%: el 80% de esta nota provendrá del promedio de notas del trabajo de sala del año emitidas por los Jefes de Sala y Jefes de turno de residencia, de acuerdo con una pauta definida. El 20% restante de esta nota, corresponde a la nota de concepto del Profesor Encargado del Programa en conjunto con el Director del Departamento, que valorará fundamentalmente la actitud del residente, su disposición al trabajo en equipo, el cumplimiento global de funciones y responsabilidades, y su comportamiento ético frente a sus pacientes, personal de colaboración médica y sus compañeros. La nota mínima de aprobación es de cinco (5) para cada uno de los rubros mencionados.

3) examen de término del segundo año.

4) examen del curso fisiopatología para medicina interna.

5) examen del curso interuniversitario de Medicina Intensiva del Adulto.

6) examen de término del tercer año.

7) examen de término del cuarto año.

8) examen final de programa.

B) Para la vía de formación derivada (de 2 años de duración):

- 1) examen de término de tres primeros meses,
- 2) examen de término del primer año,
- 3) examen de término del segundo año, y
- 4) examen final del programa.

Nota: Para rendir el examen de término de tercer año de vía directa o primer año de vía derivada, es requisito:

- Haber aprobado la totalidad de las evaluaciones.
- Tener informes semestrales requeridos por la Escuela de Postgrado favorables (aprobatorios sin reparos) del tutor.
- Haber cumplido con los requisitos administrativos de la Escuela de Postgrado.
 - a) Calificación aprobatoria de todas las de las asignaturas.
 - b) Informes semestrales.
 - c) Informe final (incluido el listado de operaciones o procedimientos efectuados, si el programa lo requiere).
 - d) Informe de la Dirección Económica y de Gestión Institucional de la Facultad de Medicina en que conste que el estudiante se encuentra al día respecto de sus obligaciones económicas de matrícula y aranceles.
- Rendir los Exámenes Finales, Práctico y Teórico, que fije la Escuela de Postgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

Para el examen del final del programa, el estudiante debe rendir un examen práctico, distribuido en 3 días y un examen final de conocimientos teóricos frente a una comisión de académicos especialistas en Medicina Intensiva del Adulto o especialidades relacionadas, representantes de las unidades académicas que participan en el Programa.

Para poder rendir el examen teórico debe haber aprobado el examen práctico.

Para obtener el Título de Profesional Especialista en Medicina Intensiva del Adulto el estudiante debe: aprobar todas las asignaturas contempladas en el plan de estudios, los exámenes previamente señalados, y aprobar el examen final.

La calificación final de título corresponderá a la suma de las siguientes calificaciones ponderadas como se indica:

- a) Promedio notas de asignaturas plan de estudios y exámenes de ciclo multiplicada por 0,60.
- b) Nota del examen práctico multiplicada por 0,25.
- c) Nota del examen teórico multiplicada por 0,15.

Otras estrategias de evaluación y aseguramiento de la calidad

Durante el desarrollo del Programa se cautelará el cumplimiento de los objetivos y logro de competencias de acuerdo con el perfil de egreso esperado mediante:

- Realización de evaluaciones periódicas de acuerdo con las normas de la Escuela de Postgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.
- Aplicación de instrumentos de evaluación: Formulario de Evaluación de Competencias de Asignaturas Teórico-Prácticas.

- Los residentes a su vez podrán calificar la docencia mediante Formulario de Evaluación de Desempeño Docente (Formulario de Evaluación de Desempeño Docente de los tutores / docentes por residentes).
- Se realizará una autoevaluación anual por parte de los docentes de acuerdo con el Formulario de Autoevaluación para Docentes.
- Actividades docentes como seminarios y reuniones clínicas podrán ser evaluados por el docente que dirija la actividad mediante Formulario de evaluación de seminarios y reuniones clínicas. Estas evaluaciones serán incorporadas como calificaciones parciales a la rotación o actividad que el residente esté desarrollando.
- Los residentes deberán realizar evaluación de rotaciones y cursos al término de cada una de ellas (Formulario de evaluación de rotaciones).
- Se llevará a cabo un análisis de las evaluaciones realizadas por los estudiantes, al interior del Comité, con posterior retroalimentación a docentes y encargados de rotaciones y/o cursos, a fin de proponer las modificaciones y mejoras pertinentes.
- Se efectuarán reuniones periódicas del Comité del Programa, al menos 3 reuniones al año entre marzo a diciembre, para analizar y evaluar el funcionamiento del Programa y desarrollo de éste a nivel de los residentes.
- Al término del Programa se realizará la incorporación del egresado al registro de egresados para seguimiento y contacto, promover difusión y participación en actividades de actualización y formación continua e incentivar su incorporación y participación en las Sociedades Científicas relacionadas a la especialidad.

Todas estas instancias de evaluación de parte de los estudiantes y de autoevaluación de los docentes, constituyen estrategias que permiten efectuar de modo efectivo el aseguramiento de la calidad del proceso formativo.

3. SISTEMA DE ADMISIÓN: perfil de ingreso y selección de alumnos

3.1 Requisitos de postulación

La Universidad de Chile y la EP tienen una política institucional que regula las condiciones de ingreso a las distintas especialidades y subespecialidades, la permanencia en ellas y los compromisos que implican este proceso. Esta política institucional es de conocimiento público.

Las plazas para formación de subespecialistas cuentan con un número anual definido, establecido en base a las necesidades del medio y a las capacidades locales de formación.

La EP identifica grupos distintivos de postulantes según su origen, ámbito laboral u otras características objetivas relevantes (ej. egresados de la última promoción de escuelas de Medicina, egresados en promociones anteriores, médicos en programas de destinación de los servicios de salud, egresados de la especialidad), a los cuales aplican los procesos de selección específicos.

La EP constituye comisiones para la revisión, aceptación, ponderación y calificación de los antecedentes de los postulantes, asignando un puntaje global a los antecedentes de cada postulante, según una pauta explícita.

En el proceso de selección participan miembros del Comité de Medicina Intensiva del Adulto en forma directa, verificando que se cumplan los requisitos estipulados en el proceso de postulación de la Facultad de Medicina. La selección de los postulantes obedece a pautas y criterios técnicos, los cuales están en relación a los méritos del postulante que son de conocimiento público.

Los cupos disponibles son definidos de común acuerdo con la Escuela de Postgrado, en relación a la real capacidad formadora disponible, resguardando la excelencia de la formación, y a la demanda de especialistas que requiera el escenario nacional. Estos son discutidos anualmente.

Requisitos mínimos de postulación a los Programas de Título de Profesional Especialista en Medicina Intensiva del Adulto:

- Título de Médico Cirujano otorgado por alguna de las universidades chilenas acreditadas reconocidas por el Estado o título equivalente otorgado por universidades extranjeras debidamente acreditado, legalizado y certificado por la autoridad competente del Estado (único requerimiento para vía de ingreso directa).
- **Para ingreso vía de acceso como derivada:**
- Título de Profesional Especialista en Medicina Interna, Medicina de Urgencia, Cirugía o Anestesiología, otorgado por alguna de las universidades chilenas acreditadas reconocidas por el Estado o título equivalente otorgado por universidades extranjeras debidamente acreditado, legalizado y certificado por la autoridad competente o certificado de Especialista en Medicina Interna otorgado por CONACEM (este título es requisito para estudiantes que postulan al programa como especialidad derivada). Cuando el título de especialista es de una universidad extranjera, el programa es revisado por la subdirección de Escuela de Postgrado, quien verifica que sea equivalente al programa nacional, para aceptar o no la postulación.

Admisión al Programa por selección de antecedentes en la fecha y condiciones establecidas por la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, por intermedio de la Escuela de Postgrado, lo que incluye:

- Estar inscrito en el Registro Nacional de Prestadores Individuales de Salud como Especialista en Medicina o como Médico cirujano en caso de postulantes extranjeros.
- Estar inmunizado contra Hepatitis B (esquema completo certificado), a presentar al adscribir cupo y matricularse.
- No haber sido eliminado de Programas de Título de Profesional Especialista durante los 5 años previos a la fecha de cierre de los concursos.
- Contar con Certificado de vigencia de Póliza de Responsabilidad Civil.
- Para dar cumplimiento a la normativa vigente, todos los alumnos deben cancelar su matrícula a principio de cada período de formación, independientemente de su forma de financiamiento.

Documentos obligatorios para subir digitalizados a la plataforma en línea:

- Certificado de Título de Médico Cirujano.
- Certificado de Título de Profesional Especialista en Medicina Interna, Cirugía, Anestesiología o Medicina de Urgencia (si procede).
- Currículum vitae simple (máximo 2 páginas).
- Copia de Cédula de identidad vigente por ambos lados.
- Certificado de póliza de responsabilidad civil con periodo de vigencia.
- Certificado de nivel anti HBs.
- Certificado del Registro Nacional de Prestadores Individuales de Salud.

3.2 Selección de alumnos

El proceso de selección al Programa se realizará de acuerdo con los criterios objetivos de idoneidad previamente establecidos, comunicados por la Escuela de Postgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, en las bases de concurso público anual: Concurso de Postulación a Programas de Formación de Título de Profesional Especialista en Especialidades Primarias y Derivadas, en el cual anualmente la Facultad de Medicina ofrece cupos para formación en especialidades y subespecialidades médicas.

Este concurso explicita en su Reglamento de Concurso y Selección de los Programas de Formación de Título de Profesional Especialista, los requisitos de postulación y las ponderaciones establecidas. El proceso de selección considera:

- a) **Evaluación cuantitativa de antecedentes curriculares**, con asignación de un puntaje a cada antecedente de acuerdo con los Criterios de Selección de Especialidades Primarias y Derivadas (calificaciones de pregrado, postítulo, grados académicos, diplomas, cursos, congresos, actividades de investigación, antecedentes laborales en el sector público).
- b) **Evaluación cualitativa por entrevista personal con el Comité Académico de la especialidad**. El desempeño en la entrevista actualmente se evalúa en categorías discretas (A, B, C, D) con ponderaciones desde 1.3 a 0.85 sobre el puntaje basal (cuantitativo). La entrevista contempla las siguientes preguntas: Motivación para ingresar al programa al que postula, incluyendo antecedentes de su interés. Capacidad de estudio y formación continua independiente. Interés por el servicio público; posibilidades de aplicar su formación en el programa en un servicio público. Compatibilidad de los intereses / capacidades con las características de la especialidad o programa particular al que postula. Esta entrevista permite establecer la habilitación o no habilitación del postulante para ingresar al programa.

Los estudiantes son habilitados y seleccionados por el Comité Académico del Programa en conjunto con la Escuela de Postgrado, de acuerdo con la puntuación resultante de la evaluación de antecedentes y entrevista por el Comité Académico, **en estricto orden de prelación**, de acuerdo con reglamento de la Escuela de Postgrado.

Número de vacantes:

12 (doce) cupos anuales, distribuidos en proporción variable según requerimientos ministeriales y/o de Servicios de Salud: 8 (ocho) para la **Vía de formación Directa de 4 años** y 4 (cuatro) cupos para la **Vía de Formación Derivada**. Este número de cupos podrá ampliarse según demanda del Programa por parte del Ministerio de Salud y su financiamiento como especialidad en falencia, cautelando se mantenga una relación de horas docentes por estudiante acorde a los requerimientos de aseguramiento de calidad de la docencia.

4. ESTRUCTURA CURRICULAR

4.1 Descripción del plan de estudios

El Programa de Título de Especialista en Medicina Intensiva del Adulto cuenta con un Documento de Programa, en el cual se encuentra detallada la estructura curricular y el plan de estudio. Se describen las características de las actividades, rotaciones y cursos que son obligatorios para el Programa de Formación. Los objetivos y los contenidos, priorizados y cronológicamente ordenados, explicitan claramente los mecanismos de evaluación.

El Programa se entrega a cada estudiante, y cada docente dispone de él, lo que permite coordinar el desarrollo del mismo.

La construcción del currículo está al servicio del logro del perfil del egresado que se plantea.

El Documento de Programa describe detalladamente la metodología docente y los sistemas de evaluación, los que son coherentes con las competencias a adquirir.

El Programa resguarda el bienestar de los estudiantes, con especial énfasis en el respeto de los horarios de trabajo y actividades teóricas.

En el Programa las actividades docentes están organizadas considerando la gradualidad del aprendizaje, tanto para el Plan de Estudios de la Vía Directa como para el Plan de Estudio de la Vía de la Formación Derivada y para cada año de la beca. Asimismo, el nivel de supervisión directa que recibe el estudiante en sus actividades clínicas y la progresiva autonomía que se le otorga, ocurren en estrecha relación con su nivel de entrenamiento, lo que fortalece su proceso de aprendizaje y garantiza la seguridad del paciente.

En total, el plan de estudios consta de dos variantes de formación:

- **Plan de Estudios Vía de Formación Directa:** Para aquellos estudiantes que ingresen a la especialidad sin haber completado la formación previa de medicina interna, el plan de estudios completo constará de 4 años, 8 semestres académicos con un total de 7840 horas, equivalentes a 261 créditos⁴.
- **Plan de Estudios Vía de Formación Derivada:** Para aquellos estudiantes que acrediten su formación previa como especialistas en medicina interna, el plan de estudios consta 2 años, correspondiente a 4 semestres, con un total 3920 horas, equivalentes a 131 créditos.

Un crédito corresponde a 30 horas de trabajo realizado por el estudiante. Comprende tanto aquél realizado con supervisión docente, como el de dedicación personal que se emplea para cumplir con los requerimientos del Programa.

⁴ Nueva modificación de DU 7001 actualmente en DPP amplía N° máximo de créditos a 320 (Artículo 14 Los programas de especialidades conducentes al título de profesional especialista tendrán una duración mínima de un año y medio y máxima de 4 años; cuyas cargas académicas se expresan en créditos, con un rango entre 90 a 320 créditos). anteriormente límite máximo era 240.

Se desarrollará en jornada diurna, de 44 horas semanales de lunes a viernes en horario de 8:00 a 17:00 horas (1 hora de colación), con un total de 46 semanas anuales. Se contemplan turnos de Residencia.

El estudiante realizará un turno de residencia semanal desde 17:00 a 8:00 horas del día siguiente. Los días sábado, domingo y festivos, el turno tendrá una duración de 24 horas, durante los 2 o 4 años de duración del Programa.

Las vacaciones anuales se programarán en días hábiles por año calendario. El calendario de vacaciones será confeccionado por Coordinación del Programa de cada año y será programado fuera de las 46 semanas de estudios.

El Programa de Formación de Especialista en Medicina Intensiva del Adulto es un programa dinámico, que ha ido progresivamente incorporando y adaptándose a nuevos conocimientos específicos, nuevas tecnologías y tratamientos. Esto ha requerido de una revisión constante de contenidos, habilidades, competencias y sistemas de evaluación.

En la Universidad de Chile el Programa de Medicina Intensiva del Adulto es un programa colaborativo con una unidad académica base en el Hospital Clínico de la Universidad de Chile, unidades asociadas en campos clínicos y una unidad colaboradora que en conjunto permiten al residente realizar la mayor parte de su formación en unidades dependientes a la Universidad de Chile o en convenio.

El programa se organiza en base a un Profesor Encargado de Programa, un Comité de Programa, Coordinadores docentes de las distintas unidades académicas que son médicos especialistas, algunos de ellos con Grados Académicos y profesionales de la salud con y sin especialización.

Todas las materias relacionadas al desarrollo del Programa se analizan y resuelven al interior del Comité de la especialidad.

4.2 Malla curricular

PLAN DE ESTUDIOS

Como se ha señalado, para esta formación se considera un **Plan de Estudios para Vía de Formación Directa (Programa de especialidad primaria de 4 años) y otro para vía de Formación Derivada (Programa de especialidad derivada de 2 años)**. En este contexto, a continuación, se describirán las características de cada uno.

Malla curricular sintética en vía de formación directa (Programa de especialidad primaria de 4 años)

ASIGNATURAS DE 1° AÑO PROGRAMA DE 4 AÑOS (MEDICINA INTERNA Y AREAS AFINES PARA MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO)

Asignaturas de 1° año				
Asignatura	Duración (mes)	Horas	Créditos	Unidades Académicas participantes
Medicina Interna	5	800	27	HCUCH, HDS, HBLT
Enfermedades Respiratorias (subespecialidad Medicina Interna)	2	320	11	Instituto Nacional del Tórax, HCUCH (uno de esos dos meses)
Nutrición y Metabolismo	1	160	5	HCUCH
Cardiología (subespecialidad Medicina Interna)	1	160	5	HCUCH, HDS, otras unidades académicas según oportunidades de aprendizaje
Unidad de Intermedio 1	2	320	11	HCUCH, HDS, HBLT
Fisiopatología: Curso Bases Fisiopatológicas de la Medicina Interna		240	8	Curso teórico común / PTE Medicina Interna
Total 1° año		2000	67	

*Completan los 12 meses, el periodo de vacaciones que no se contabiliza en Malla Curricular.

ASIGNATURAS DE 2° AÑO PROGRAMA DE 4 AÑOS (MEDICINA INTERNA Y AREAS AFINES PARA MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO)

Asignaturas de 2° año				
Asignatura	Duración (mes)	Horas	Créditos	Campus
Medicina de Urgencia	1	160	5	HCUCH, otras Unidades académicas en convenio según acceso a oportunidades de aprendizaje
Anestesiología	2	320	11	HCUCH, Tórax (intubación, vía aérea difícil) Unidades académicas donde rotan los residentes
Geriatría	1	160	5	HCUCH, San Juan de Dios, otros en convenio según oportunidades de aprendizaje
Cuidados Continuos y Paliativos	1	160	5	HCUCH (Dra. Alejandra Palma)
Nefrología (subespecialidad Medicina Interna)	1	160	5	HCUCH, HDS, HBLT
Infectología (subespecialidad Medicina Interna)	1	160	5	HCUCH, HDS, San Borja
Neurología	2	320	11	HCUCH, HDS, HBLT
Unidad de Intermedio 2	2	320	11	HCUCH, HDS, HBLT

Curso Interuniversitario de Medicina Intensiva		160	5	Curso teórico común
Total 2° año		1920	63	
TOTAL primeros 2 años		3920	130	

*Completan los 12 meses, el periodo de vacaciones que no se contabiliza en Malla Curricular.

Ponderaciones

- Para el programa de 4 años (Programa de formación directa con primeros 2 años correspondientes a asignaturas de Medicina Interna). Dentro de la evaluación de las asignaturas definidas en la malla curricular las ponderaciones definidas por asignaturas serán:

Año	Asignaturas	Ponderaciones (Nota)
1°	Medicina Interna	22
	Enfermedades Respiratorias (subespecialidad Medicina Interna)	9
	Nutrición y Metabolismo	4
	Cardiología (subespecialidad Medicina Interna)	4
	Unidad de Intermedio 1	9
	Fisiopatología: Curso Bases Fisiopatológicas de la Medicina Interna	6
2°	Medicina de Urgencia	4
	Anestesiología	9
	Geriatría	4
	Cuidados Continuos y Paliativos	4
	Nefrología (subespecialidad Medicina Interna)	4
	Infectología (subespecialidad Medicina Interna)	4
	Neurología	4
	Unidad de Intermedio 2	9
	Curso Interuniversitario de Medicina Intensiva del Adulto del Adulto	4
	Nota de 1° y 2° año	100

Malla Curricular Sintética**ASIGNATURAS DE 3° Y 4° AÑO EN PLAN ESPECIALIDAD PRIMARIA DE 4 AÑOS.****(Idénticas a las asignaturas correspondientes al 1° y 2° año del programa de 2 años como derivada)**

Asignaturas de 3° año				
Asignatura	Duración (mes)	Horas	Créditos	Campus
Cuidados Intensivos Generales 1	2	320	11	HCUCH, HBL, HDS
Radiología y métodos de diagnóstico por imágenes (Ecocardiografía)	1	160	5	HCUCH, HDS, San Juan de Dios
Cuidados Intensivos Generales 2	2	320	11	HCUCH, HBL, HDS
Fibrobroncoscopía	1	160	5	HCUCH, INT, otras unidades según oportunidades de aprendizaje
Cuidados Intensivos Generales 3	2	320	11	HCUCH, HBL, HDS
Cuidados Intensivos en el paciente Neurológico/ Neuroquirúrgico crítico	1	160	5	Instituto de Neurocirugía Asenjo
Cuidados Intensivos Generales 4	2	320	11	HCUCH, HBL, HDS
Diploma Pacientes Crítico Adulto (Medichi)		240	8	HCUCH
Total 3° año		2000	67	

Asignaturas de 4° año				
Asignatura	Duración (mes)	Horas	Créditos	Campus
Cuidados Intensivos Generales 5	2	320	11	HCUCH, HBL, HDS
Cuidados Intensivos Generales (Unidad de Nefrología Intermedia)	1	160	5	HCUCH (unidad con residentes 24/7)
Cuidados Intensivos en Trauma y Quemados	2	320	11	Hospital Clínico Mutual de Seguridad
Electivo	1	160	5	Profundización de un área disciplinar (infectología, ecocardiografía avanzada, bronco)
Cuidados Intensivos Generales (Unidad Coronaria)	2	320	11	HCUCH, HBL, HDS

Radiología y métodos de diagnóstico por imágenes (TAC Tórax y Abdomen)	1	160	5	HCUCH, Torax
Cuidados Intensivos Generales 6	2	320	11	HCUCH, HBL, HDS
E-learning SOCHIMI Neurointensivo		160	5	Curso modular (3 módulos)
Total 4° año		1920	64	
TOTAL		3920	131	

Para la vía de ingreso derivada de la Medicina Interna, Medicina de Urgencia, Cirugía o Anestesiología, como Programa de especialidad derivada de 2 años de duración, las ponderaciones definidas por asignatura serán, los primeros 2 años, que son los correspondientes a 3° y 4° año de formación del Programa de 4 años:

Año	Asignaturas	Ponderaciones (%)
1° año programa de 2 años (3° programa de 4 años)	Cuidados Intensivos Generales 1	9
	Radiología y métodos de diagnóstico por imágenes (Ecocardiografía)	3
	Cuidados Intensivos Generales 2	9
	Fibrobroncoscopía	3
	Cuidados Intensivos Generales 3	9
	Cuidados Intensivos en el paciente Neurológico/ Neuroquirúrgico crítico	4
	Cuidados Intensivos Generales 4	9
	Diploma Pacientes Crítico Adulto (Medichi)	6
2° año programa de 2 años (4° programa de 4 años)	Cuidados Intensivos Generales 5	9
	Cuidados Intensivos Generales (Unidad de Nefrología Intermedia)	4
	Cuidados Intensivos en Trauma y Quemados	8
	Electivo	3
	Cuidados Intensivos Generales (Unidad Coronaria)	8
	Radiología y métodos de diagnóstico por imágenes (TAC Tórax y Abdomen)	3
	Cuidados Intensivos Generales 6	9
	E-learning SOCHIMI Neurointensivo	4
	Notas de 3° y 4° año	100

4.3 Listado de cursos (u otras actividades lectivas) y profesores encargados.

Listado de Cursos y Profesores coordinadores los primeros 2 años de la formación directa (programa de 4 años, corresponde a los tutores de Medicina Interna).

Listado de Cursos y Profesores Encargados Vía de Formación Directa:

Asignatura	Centro	Profesor encargado
Medicina Interna	HCUCH, HDS, HBLT, HSJ	Directores de Departamento y Coordinadores/PEP respectivos Dr. Fernando González C. (HDS) Dr. Claudio Liberman G. Dr. Gonzalo Díaz (HCUCH) Dra. Jacqueline Pefaur, Dra. Rosa Chea (HBLT) Dr. Rubén Aguayo N. (HSJ)
Enfermedades Respiratorias (subespecialidad Medicina Interna)	HCUCH, HDS, Tórax	Dra. Laura Mendoza (HCUCH) Dr. Mauricio Ruiz (HCUCH)
Nutrición y Metabolismo	HCUCH	Dra. Karin Papapietro (HCUCH) Dra. Daniela Adjemian (HCUCH)
Cardiología	HCUCH, HBLT, HDS	Dr. René Asenjo G. (HCUCH) Dra. Jacqueline Pefaur (HBLT) Dr. Fernando González F. (HDS)
Unidad de Intermedio 1	HCUCH, HDS, HBLT, HSJ	Dra. Cecilia Luengo (HCUCH) Dr. Fernando González C. (HDS) Dra. Rosa Chea (HBLT) Dr. Juan Eduardo Sánchez (HSJ)
Fisiopatología: Curso Bases Fisiopatológicas de la Medicina Interna	HCUCH	Dr. Gonzalo Díaz (HCUCH)
Medicina de Urgencia	HCUCH, otro	Dr. César Cortés (HCUCH) Dra. Loreto Acuña (HCUCH)
Anestesiología	HCUCH, Tórax	Dra. Mercedes Aguirre C. (HCUCH)
Geriatría	HCUCH	Dr. Víctor Carrasco (HCUCH) Dr. Ademir Estrada (HCUCH) Dr. Jaime Hidalgo (HCUCH) Dr. Gerardo Fasce (HCUCH)
Cuidados Continuos y Paliativos	HCUCH	Dra. Alejandra Palma (HCUCH) Dr. Fernando Ihl (HCUCH)
Nefrología (subespecialidad Medicina Interna)	HCUCH, HBLT, HDS	Dra. María Eugenia Sanhueza (HCUCH) Dra. Jacqueline Pefaur (HBLT) Dr. Fernando González F. (HDS)

Infectología (subespecialidad Medicina Interna)	HCUCH, HCSBA	Dra. Jeanette Dabanchi (HCUCH) Dr. Mario Luppi (HCUCH) Dr. Marcelo Wolff (HCSBA)
Neurología	HCUCH, HDS, HBLT	Dr. Carlos Silva (HCUCH) Dr. Daniel Galdámez C. (HCUCH) Dr. David Sáez (HBLT) Dra. Patricia Lillo (HBLT) Dr. José Manuel Matamala (HDS)
Unidad de Intermedio 2	HCUCH, HBL, HDS, HSJ	Dra. Nivia Estuardo (HCUCH) Dr. Fernando González C. (HDS) Dra. Rosa Chea (HBLT) Dr. Juan Eduardo Sánchez (HSJ)
Curso Interuniversitario de Medicina Intensiva del Adulto del Adulto	HCUCH	Dr. Nicolás Medel (HCUCH)

Listado de Cursos y Profesores Encargados Vía de Formación Derivada:

Asignatura	Centro	Profesor encargado
Cuidados Intensivos Generales 1	HCUCH, HBL, HDS	Dr. Carlos Romero P. (HCUCH) Dr. Fernando González F. (HDS) Dra. Rosa Chea (HBLT) Dr. Juan Eduardo Sánchez (HSJ)
Radiología y métodos de diagnóstico por imágenes (Ecocardiografía)	HCUCH, HDS	Dra. Solange Brugere (HCUCH) Dr. Fernando González F. (HDS)
Cuidados Intensivos Generales 2	HCUCH, HBL, HDS, HSJ	Dr. Eduardo Tobar (HCUCH) Dr. Fernando González F. (HDS) Dra. Rosa Chea (HBLT) Dr. Juan Eduardo Sánchez (HSJ)
Fibrobroncoscopía	HCUCH, Tórax	Dra. Laura Mendoza (HCUCH) Dr. Mauricio Ruiz (HCUCH)
Cuidados Intensivos Generales 3	HCUCH, HBL, HDS, HSJ	Dr. Rodrigo Cornejo (HCUCH) Dr. Fernando González F. (HDS) Dra. Rosa Chea (HBLT) Dr. Juan Eduardo Sánchez (HSJ)
Cuidados Intensivos en el paciente Neurológico/ Neuroquirúrgico crítico	INCA	Dr. Cristian Amudio (INCA) Dr. Carlos Romero P. (HCUCH)
Cuidados Intensivos Generales 4	HCUCH, HBL, HDS, HSJ	Dr. Eduardo Tobar (HCUCH) Dr. Fernando González F. (HDS) Dra. Rosa Chea (HBLT) Dr. Juan Eduardo Sánchez (HSJ)
Diploma Pacientes Crítico Adulto	MEDICHI	Dra. Cecilia Luengo (HCUCH)
Cuidados Intensivos Generales 5	HCUCH, HBL, HDS, HSJ	Dr. Eduardo Tobar (HCUCH) Dr. Fernando González F. (HDS) Dra. Rosa Chea (HBLT) Dr. Juan Eduardo Sánchez (HSJ)
Cuidados Intensivos Generales (Unidad de Nefrología Intermedia)	HCUCH	Dra. María Eugenia Sanhueza (HCUCH) Dr. Rubén Torres (HCUCH) Dr. Ignacio Gacitúa (HCUCH)
Cuidados Intensivos en Trauma y Quemados	Hospital Clínico Mutual de Seguridad	Dr. Alberto Muñoz (HCMS) Dr. Darwin Acuña (HCMS)
Electivo	Profundización de un área disciplinar (infectología, ecocardiografía avanzada, broncoscopía)	Dr. Carlos Romero Patiño, HCUCH Dr. Fernando González F. (HDS) Dra. Rosa Chea (HBLT) Dr. Juan Eduardo Sánchez (HSJ)

Cuidados Intensivos Generales (Unidad Coronaria)	HCUCH, HDS	Dr. René Asenjo G. (HCUCH) Dr. Ernesto Chaigneau (HCUCH) Dr. Fernando González F. (HDS)
Radiología y métodos de diagnóstico por imágenes (TAC Tórax y Abdomen)	HCUCH	Dr. Patricio Palavecino (HCUCH)
Cuidados Intensivos Generales 6	HCUCH, HBL, HDS, HSJ	Dr. Rodrigo Cornejo (HCUCH) Dr. Fernando González F. (HDS) Dra. Rosa Chea (HBLT) Dr. Juan Eduardo Sánchez (HSJ)
E-learning Neurointensivo	SOCHIMI	Dr. Carlos Romero P. (HCUCH)

5. BECAS Y AYUDAS DE FINANCIAMIENTO PARA LOS ESTUDIANTES

Como otras subespecialidades derivadas, el Programa de Título de Profesional Especialista en Medicina Intensiva del Adulto se pondrá a disposición del Ministerio de Salud para obtener financiamiento ministerial como especialidad en falencia.

En caso de falta de financiamiento ministerial se podrá ofrecer en calidad de autofinanciada o para financiamiento por Servicios de Salud.

6. PROFESORES DEL PROGRAMA

6.1 Tabla resumen profesores del programa

	Profesores de la Universidad de Chile				Profesores Invitados
	Profesores Titulares	Profesores Asociados	Profesores Asistentes	Otros	
Título Profesional	-	-	-	1	-
Especialista	8	24	20	7	4
Grado Doctor	-	-	-	-	-
Grado Magíster	-	-	1	-	-
Total	8	24	21	8	4

6.2 Nómina de profesores del programa pertenecientes a la Universidad de Chile

Nombre	Grado o especialidad	Jerarquía	Horas contratadas*	Dedicación (hrs/sem)
Dr. Carlos Romero Patiño	Medicina Intensiva del Adulto	Profesor Titular	Departamento de Medicina Hospital Clínico, 44 hr	44
Dr. Eduardo Tobar Almonacid	Medicina Interna, Medicina Intensiva del Adulto	Profesor Asociado	Dpto. Medicina Hospital Clínico, 44 hr 1 hora FMUCH	44
Dr. Rodrigo Cornejo Rosas	Medicina Interna, Medicina Intensiva del Adulto	Profesor Asociado	Dpto. Medicina Hospital Clínico, 44 hr	44
Dr. Ademir Estrada Fuentes	Especialista en Medicina Interna y Medicina Intensiva del Adulto del Adulto (HCUCH)	Instructor	22	22
Dr. Juan Ignacio Quintero Barrientos	Especialista en Medicina Interna Especialista en Medicina Intensiva del Adulto (Medicina Intensiva del Adulto Unidades de Agudos GUA)	Profesor Asistente	22	22
Dra. Cecilia Luengo Messen (HCUCH)	Especialista en Medicina Interna y en Medicina Intensiva del Adulto	Prof. Asociado Dpto. Medicina Hospital Clínico	44	44
Dra. Nivia Rosa Estuardo Agurto	Especialista en Medicina Interna y en Medicina Intensiva del Adulto	Prof. Asistente Dpto. Medicina	44	44

Dr. Juan Nicolás Medel Fernández (HCUCH)	Especialista en Medicina Interna y Medicina Intensiva del Adulto	Prof. Asistente Dpto. Medicina Hospital Clínico	33+28	33
Dr. Fernando González Fuenzalida	Especialista en Medicina Interna y Nefrología (HDS)	Profesor Asociado	22	4
Dr. Esteban Cortés Sedano	Especialista en Medicina Interna y medicina Intensiva (HDS)	Prof. Asociado. Dpto. Medicina Interna Oriente	33	22
Dra. Jaqueline Pefaur	Especialista en Medicina Interna Especialista en Nefrología Adultos	Profesor Titular	22	11
Dra. Rosa Chea	Especialista en Medicina Interna (HBLT)	Profesor Asociado	22	11
Dr. Ronald Pairumani Medrano	Especialista en Medicina Interna y Medicina Intensiva del Adulto (HBLT)	Inst. Adjunto Dpto. Medicina Interna Sur	11	11
Dr. César Antonio Santis Fuentes	Especialista en Medicina Interna y Medicina Intensiva del Adulto (HBLT)	Inst. Adjunto Dpto. Medicina Interna Sur	11	11
Dr. Claudio Liberman Guendelman	Especialista en Medicina Interna (HCUCH)	Profesor Asociado	22	4
Dr. Héctor Ugalde Prieto	Especialista en Cardiología (HCUCH)	Profesor Asociado	11 horas Dirección Académica 33 horas. Dpto. Cardiovascular	4
Dr. Juan Eduardo Sánchez Valenzuela	Especialista en Medicina Interna Especialista en Medicina Intensiva del Adulto del Adulto (HSJD) y Especialista en Geriatria (OAG)	Profesor Asistente	11	11
Dr. Fernando Munizaga Castillo	Especialista en Medicina Interna (HCSBA)	Profesor Asistente	33	4
Dr. Patricio Burdiles Pinto	Especialista en Cirugía General (CLC)	Profesor Titular	22	4
Dra. Cecilia Albala Brevis	Especialista en Salud Pública (Epidemiología)	Profesor Titular	22	11
Dr. Víctor Hugo Carrasco Meza	Especialista en Geriatria (Organización Asistencial Geriátrica OAG)	Profesor Asociado	11	11
Dr. Domingo Castillo Solís	Especialista en Medicina Interna Especialista en Geriatria (OAG)	Profesor Asistente	6	6
Dr. Rafael Jara López	Especialista en Medicina Interna	Profesor Asistente	22	20

	Especialista en Geriatria (OAG)			
Dr. Gerardo Fasce Pineda	Especialista en Geriatria (OAG)	Profesor Asistente	22	22
Dr. Víctor Cares Lay	Especialista en Geriatria (GUA)	Profesor Asistente	22	20
Dr. Marcelo Llancaqueo V.	Especialista en Medicina Interna y Cardiología	Profesor Asistente	22	4
Dr. Arturo Rene Asenjo González	Especialista en Medicina Interna y Cardiología	Prof. Asociado Departamento Cardiovascular Hospital Clínico	22 +11	4
Dr. Ernesto David Chaigneau Carmona	Especialista en Medicina Interna y Cardiología	Prof. Asistente Departamento Cardiovascular Hospital Clínico	22	4
Dra. María Eugenia Sanhueza Villanueva	Especialista en Medicina Interna y Nefrología	Profesor Asociado	22+28	22
Dr. Rubén José Aníbal Torres Díaz	Especialista en Medicina Interna y Nefrología	Profesor Asociado	22+28	22
Dr. Jorge Ignacio Gacitúa Meneses	Especialista en Medicina Interna y Nefrología	Profesor Asistente	11+22	11
Dr. Cristian Amudio Leiva	Especialista en Neurología (Neurología)	Inst. Adjunto Dpto. Ciencias Neurológicas Oriente	11	11
Dr. Patricio Fuentes Guglielmetti	Especialista en Neurología (Neurología)	Profesor Asociado	22	22
Dra. Andrea Slachewsky Chonchol	Especialista en Neurología (Neurología)	Prof. Asociado Dpto. Ciencias Neurológicas Oriente, ICBM Neurociencias	44	4
Dr. Carlos Silva (HCUCH)	Especialista en Neurología (Neurología)	Profesor Asociado	11+33	11
Dra. Carolina Delgado Deria	Especialista en Neurología (Neurología)	Profesor Asociado	22+22+11	22
Dr. Daniel Galdames Contreras	Especialista en Neurología (Neurología)	Instructor Centro de Diagnóstico Hospital Clínico	22	6
Dr. David Sáez (HBLT)	Especialista en Neurología (Neurología)	Profesor Asociado	11	4
Dra. Patricia Lillo (HBLT)	Especialista en Neurología (Neurología)	Profesor Asociado	22	4

Dr. José Manuel Matamala (HDS)	Especialista en Neurología (Neurología)	Profesor Asistente	11+22	11
Dra. Graciela Rojas Castillo	Especialista en Psiquiatría (Psiquiatría)	Profesor Titular	33	11
Dr. Roberto Zunkel Maldonado	Especialista Psiquiatría Adultos (Psiquiatría)	Instructor Adjunto	11	4
Dra. Karen Papapietro Vallejo	Especialista en Nutrición (Nutrición)	Profesor Titular	33	4
Dra. Alejandra Palma Behnke	Especialista en Medicina Interna (Cuidados Paliativos)	Profesor Asistente	33	11
Dr. Felipe Salech Morales	Especialista en Medicina Interna y en Geriatría (Curso Fisiología del Envejecimiento)	Profesor Asistente	33	22
Dra. Laura Mendoza Inzunza(HCUCH	Especialista en Medicina Interna y en Enfermedades Respiratorias	Prof. Asociado	44	22
Dr. Gonzalo Díaz (HCUCH)	Especialista en Medicina Interna	Profesor Asistente	33+28	22
Dr. César Cortés (HCUCH)	Especialista en Medicina de Urgencia	Profesor Asistente	11+44	11
Dra. Loreto Acuña (HCUCH)	Especialista en Medicina de Urgencia	Profesor Asistente	11+33	11
Dra. Mercedes Aguirre C. (HCUCH)	Especialista en Anestesiología y Reanimación	Prof. Asociado	33	11
Dr. Fernando Ihl (HCUCH)	Especialista en Medicina Interna	Ayudante	22+22	22
Dra. Jeanette Dabanch Peña (HCUCH)	Especialista en Medicina Interna y en Infectología	Profesor Asistente	33	22
Dr. Mario Luppi (HCUCH)	Especialista en Medicina Interna y en Infectología	Profesor Asociado	33	22
Dr. Marcelo Wolff (HCSBA)	Especialista en Medicina Interna y en Infectología	Profesor Titular	22	11
Dr. Víctor Rossel Mariangel	Especialista en Medicina Interna Subespecialista en Cardiología Subespecialista en Medicina Intensiva	Profesor Asociado	22	1
Dr. Rubén Aguayo N.	Especialista en Medicina Interna Subespecialista en Cardiología	Profesor Asociado	22	1

Dr. Mauricio Ruiz Carmona	Especialista en Medicina Interna Especialista en Enfermedades Respiratorias Especialista en Medicina Intensiva	Profesor Asociado	33	11
Dra. Daniela Adjemian	Médico Cirujano	Profesor Asistente	33	11
Dr. Jaime Hidalgo	Especialista en Medicina Interna y en Geriatría	Profesor Asistente	33	11
Dra. Solange Brugere	Médico Cirujano	Profesor Adjunto	22+11	11
Dr. Patricio Palavecino R	Especialista en Radiología	Profesor Titular	22	4

Horas contratadas* Fuente: Portafolio Académico.

Profesores Invitados

Nombre	Grado o especialidad	Invitado	Dedicación (hrs/sem)
Dr. Juan Carlos Molina Yons	Especialista en Geriatría (OAG)	Invitado	4
Dra. Tamara Carrasco Muñoz	Especialista en Medicina Interna, Geriatría, M. Intensiva del Adulto (GUA)	Invitada	4
Dr. Alberto Muñoz Robles	Médico especialista en Anestesiología y Medicina Intensiva. Cuidados Intensivos en Trauma y Quemados Hospital Clínico Mutual de Seguridad	Invitado	11*
Dr. Darwin Acuña Céspedes	Médico especialista en Anestesiología Cuidados Intensivos (HCMS) en Trauma y Quemados Hospital Clínico Mutual de Seguridad (HCMS)	Invitado	11*

6.3. Tabla resumen profesores invitados

	Prof. Invitados Nacionales	Prof. Invitados Internacionales
Título Profesional	-	-
Especialista	4	-
Grado Doctor	-	-
Grado Magíster	-	-
Total	4	-

Anexos

1. Reglamento del Programa (de acuerdo con el reglamento general D. U. 10602) con plan de estudios incorporado.
2. Fichas de los profesores del programa (usar formato uniforme; puede basarse en el modelo de la CNA – disponible en www.cnachile.cl – o similar). Debe coincidir con la información proporcionada en el punto 6.2.
3. Programas de cursos (en formato uniforme). Debe coincidir con la información proporcionada en el punto 4.3. Especificar profesor(es) encargado(s), créditos, carga horaria semanal directa, objetivos, contenidos, metodología, bibliografía.
4. Anexo Formulario de Evaluación de Programas de Formación de Especialistas Escuela de Postgrado , aprobado en Consejo de Facultad 2019.

ANEXO 1

REGLAMENTO GENERAL

**PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCENTE A TÍTULO DE PROFESIONAL
ESPECIALISTA EN MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO**



REGLAMENTO GENERAL
PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCENTE A TÍTULO DE PROFESIONAL
ESPECIALISTA EN MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO

A. REGLAMENTO

Título I
Disposiciones Generales

Artículo 1°

El presente reglamento establece las normas para la administración académica del Programa de Formación conducente al Título de Profesional Especialista en MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO, aprobado en su creación en sesión ordinaria por Consejo de Facultad el día de (mes) del año 2021. Programa administrado e impartido por la Escuela de Postgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

Artículo 2°

El Programa de Formación conducente al Título de Profesional Especialista en MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO de la Facultad de Medicina tiene como objetivo principal entregar las bases conceptuales y ofrecer las oportunidades de enseñanza-aprendizaje clínicas necesarias para una formación de postítulo de profesional especialista de la más alta calidad en MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO, teniendo como finalidad que los profesionales especialistas adquieran las competencias que les permitan prevenir, detectar y tratar las patologías de la especialidad, así como contribuir al progreso científico y técnico de la MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO, proseguir su propia formación y colaborar en la formación de otros profesionales en este campo, con autonomía, espíritu crítico, disposición de servicio y actitud ética.

Título II
Del Perfil de Egreso y Competencias

Artículo 3°

El propósito del programa conducente al Título de Especialista en MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO es acreditar, con el título correspondiente, la formación superior adquirida a través del proceso de estudios sistemáticos, que incluye actividad clínica asistencial, de investigación, de gestión administrativa y de docencia a estudiantes, bajo tutoría docente, para preparar profesionales médicos idóneos que se desempeñen como Especialistas en MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO.

El egresado de este Programa de formación es un médico especialista responsable de la atención integral a pacientes críticos adultos, cuya condición patológica o disfunción orgánica los pone en riesgo de muerte o daño permanente, mediante la monitorización, procedimientos y soporte vital avanzado disponibles en las Unidades de Pacientes Críticos (UPC).

Realiza acciones educativas y participa activamente en la formación de futuros profesionales y del equipo de salud. Analiza críticamente la evidencia científica disponible y contribuye a la generación de conocimientos, respetando principios éticos. Se integra eficientemente al trabajo de equipos multidisciplinarios, y participa en la gestión de procesos administrativos y clínicos asistenciales que contribuyen a mejorar la calidad de atención de salud del paciente crítico, actuando en coherencia con el sistema de seguridad social y modelo de atención de salud.

Domina el ámbito del conocimiento disciplinar con sólido fundamento científico y mantiene hábitos de autoformación y de estudio permanente, que le permiten renovar y mantener al día sus conocimientos. Sus conductas y actitudes están imbuidas de los contenidos valóricos de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, para que pueda ser validado, respetado y reconocido por su probidad y liderazgo social.

Artículo 4°

El Programa de Formación conducente al Título de Profesional Especialista en MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO forma un profesional que:

1. Cuenta con las competencias necesarias para diagnosticar y tratar adecuadamente a todo paciente crítico, en forma interprofesional, planificando el manejo oportuno en la etapa de atención que corresponde.
2. Participa la planificación de los cuidados de fin de vida de los pacientes críticos, considerando aspectos éticos, biomédicos, biográficos y sociales.
3. Aporta al desarrollo de nuevo conocimiento, actuando como referente y consultor frente a otros profesionales de la salud y otras disciplinas médicas, y a las personas que requieran de sus servicios.
4. Domina conocimientos y destrezas necesarias para integrarse de manera eficiente en equipos de trabajo interdisciplinarios, con otros profesionales o actores de la sociedad, con niveles crecientes de horizontalidad.

Artículo 5°

El Programa de formación de MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO propende a la adquisición de competencias relacionadas a: cuidados del paciente, conocimiento médico, aprendizaje basado en la práctica clínica, herramientas de comunicación y relaciones interpersonales, profesionalismo y prácticas basadas en los sistemas de salud, ordenadas en competencias y subcompetencias.

Las competencias y subcompetencias de la formación de la MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO de este modo definidas son:

COMPETENCIAS

- C1 Aplica las técnicas y protocolos de resucitación cardiopulmonar y manejo inicial del paciente crítico adulto.
- C2 Efectúa un apropiado diagnóstico complementando el razonamiento clínico, las herramientas de laboratorio, imágenes y otras técnicas disponibles de forma oportuna y eficiente.
- C3 Implementa estrategias de monitoreo y terapia, acorde a los conocimientos científicos vigentes, para tratar las distintas enfermedades agudas, condiciones comórbidas y fallas de sistemas u órganos que podrían afectar al paciente crítico adulto.

C4 Realiza una serie de procedimientos invasivos necesarios para el diagnóstico y manejo del paciente crítico adulto.

C5 Gestiona los cambios y el mejoramiento permanente de la UPC, a partir de la evaluación de la situación organizacional, utilizando criterios de calidad y seguridad para el paciente, la familia y equipo de trabajo.

C6 Analiza de manera crítica, la evidencia científica disponible en medicina intensiva de pacientes adultos para reflexionar sobre la validez, relevancia y aplicabilidad de los resultados de los estudios publicados.

C7 Comunica de forma efectiva, la información clínica relevante al paciente, familiares y equipo de salud, utilizando un lenguaje escrito, verbal y no verbal adecuado a cada uno de los contextos de desempeño.

C8 Toma decisiones clínicas en el ámbito de las UPC, considerando los principios éticos, la normativa y legislación vigentes.

Competencia 1

Aplica las técnicas y protocolos de resucitación cardiopulmonar y manejo inicial del paciente crítico adulto.

Subcompetencias

1.1 Realiza reanimación cardiopulmonar básica, avanzada, y cuidados post resucitación en el paciente crítico adulto.

1.2 Realiza diagnóstico y manejo inicial de un paciente crítico adulto que se presenta con una alteración fisiológica aguda en los sistemas cardiovascular, respiratorio o neurológico.

1.3 Realiza diagnóstico y manejo inicial de pacientes con trauma o quemados.

1.4 Realiza triaje y priorización de admisión a la Unidad de Cuidados Intensivos (UCI) de manera oportuna y adecuada.

Competencia 2

Efectúa un apropiado diagnóstico complementando el razonamiento clínico, las herramientas de laboratorio, imágenes y otras técnicas disponibles de forma oportuna y eficiente.

Subcompetencias

2.1 Realiza una anamnesis y un examen físico adecuado.

2.2 Solicita e interpreta exámenes diagnósticos complementarios (laboratorio, de imágenes y microbiológicos, u otros) de manera apropiada y oportuna, interactuando cuando corresponda con otros profesionales o especialistas.

2.3 Indica e interpreta adecuadamente un electrocardiograma.

2.4 Es capaz de realizar ultrasonido al lado de la cama del paciente, para complementar su evaluación clínica, de acuerdo a indicaciones apropiadas a este contexto.

2.5 Integra los hallazgos clínicos y de los exámenes complementarios para realizar un adecuado diagnóstico diferencial.

2.6 Realiza diagnóstico en patologías que involucran los sistemas cardiovascular, respiratorio, neurológico, renal, metabólico, genitourinario y gastrointestinal, así como las enfermedades infecciosas, hematológicas, endocrinas, y patologías quirúrgicas que determinan condiciones críticas en el adulto.

2.7 Reconoce y estratifica la gravedad del paciente crítico empleando sistemas validados.

Competencia 3

Implementa estrategias de monitoreo y terapia, acorde a los conocimientos científicos vigentes, para tratar las distintas enfermedades agudas, condiciones comórbidas y fallas de sistemas u órganos que podrían afectar al paciente crítico adulto.

Subcompetencias

3.1 Realiza monitorización y tratamiento de patologías que afectan los sistemas cardiovascular, respiratorio, neurológico, renal, metabólico, genitourinario y gastrointestinal, así como las enfermedades infecciosas, hematológicas, endocrinas, y del paciente quirúrgico que determinan condiciones críticas en el adulto.

3.2 Realiza el monitoreo e implementa el tratamiento adecuado de pacientes críticos que sufren de Trauma o Quemaduras.

3.3 Maneja adecuada y oportunamente diversas herramientas en la terapia de los pacientes críticos como son los fármacos, los productos sanguíneos, fluidos y drogas vasoactivas, dispositivos de soporte cardiaco y/o respiratorio incluyendo el ventilador mecánico invasivo y no invasivo.

3.4 Maneja diferentes estrategias de soporte y tratamiento que requiere el paciente crítico adulto como son el soporte renal, manejo nutricional, protocolos de sedación y destete, y traslado de pacientes intra y extra-hospitalario, entre otros en que la evidencia sugiere su implementación como parte del estándar de cuidado.

Competencia 4

Realiza una serie de procedimientos invasivos necesarios para el diagnóstico y manejo del paciente crítico adulto.

Subcompetencias

4.1 Realiza manejo de la vía aérea en condición programada y de urgencia.

4.2 Realiza manejo de la vía aérea difícil acorde a los protocolos institucionales.

4.3 Realiza traqueostomía percutánea bajo supervisión.

4.4 Realiza cateterización venosa periférica, central y arterial.

4.5 Aplica técnicas de ultrasonido como apoyo de procedimientos en los pacientes críticos.

4.6 Realiza cardioversión y desfibrilación eléctrica.

Competencia 5

Gestiona los cambios y el mejoramiento permanente de la UPC, a partir de la evaluación de la situación organizacional, utilizando criterios de calidad y seguridad para el paciente, la familia y equipo de trabajo.

Subcompetencias

5.1 Realiza diagnóstico de situación en relación a calidad y seguridad en la atención de una UPC.

5.2 Gestiona cambios en el funcionamiento de la UPC, considerando la evidencia científica, así como elementos en la gestión clínica de la unidad que influyen sobre los desenlaces de los pacientes críticos.

5.3 Promueve el trabajo interprofesional entre las diversos integrantes del equipo de la UPC.

5.4 Integra información referida a infraestructura, equipamiento, recursos humanos y procesos existentes en la organización, que le permiten manejar eficientemente, tanto a nivel de unidad como individual, al paciente crítico adulto.

5.5 Evalúa un programa de intervención relativo a mejorar la gestión de la unidad y/o la seguridad y calidad en la atención del paciente crítico.

Competencia 6

Analiza de manera crítica, la evidencia científica disponible en medicina intensiva de pacientes adultos para reflexionar sobre la validez, relevancia y aplicabilidad de los resultados de los estudios publicados.

Subcompetencias

- 6.1 Analiza críticamente la literatura científica de la disciplina, evaluando su posible aplicación a su institución de desempeño, según los principios de la medicina basada en la evidencia.
- 6.2 Sintetiza la información relevante y pertinente de los estudios clínicos de los pacientes críticos adultos.
- 6.3 Desarrolla y/o se incorpora a equipos de investigación como parte de proyectos de investigación desarrollados por los académicos del programa.

Competencia 7

Comunica de forma efectiva, la información clínica relevante al paciente, familiares y equipo de salud, utilizando un lenguaje escrito, verbal y no verbal adecuado a cada uno de los contextos de desempeño.

Subcompetencias

- 7.1 Comunica con claridad, la información clínica relevante a sus pares médicos, principalmente durante la entrega de turnos, orientando el diagnóstico y el plan de acción a seguir en casos de pacientes críticos adultos.
- 7.2 Utiliza un lenguaje escrito, verbal y no verbal apropiado al momento de comunicar información clínica relevante a sus pares médicos, otros profesionales de la salud, colaboradores, pacientes y familias.
- 7.3 Comunica temáticas sensibles y potencialmente conflictivas, mostrando empatía y una actitud de respeto hacia las demás personas.

Competencia 8

Toma decisiones clínicas en el ámbito de las UPC, considerando los principios éticos, la normativa y legislación vigentes.

Subcompetencias

- 8.1 Toma decisiones respecto del paciente crítico adulto, aplicando los principios éticos de autonomía, beneficencia, no maleficencia y justicia.
- 8.2 Actúa en su práctica clínica, considerando los derechos y deberes de los pacientes.
- 8.3 Implementa los aspectos éticos de adecuación del esfuerzo terapéutico y aseguramiento de los cuidados continuos y paliativos, requeridos en cada caso.
- 8.4 Aplica criterios éticos relacionados con el trasplante y donación de órganos: diagnóstico de muerte por criterios encefálicos, procedimientos legales para la donación de órganos y posibles conflictos de intereses.
- 8.5 Conoce y aplica los aspectos administrativos y reglamentarios que regulan la práctica clínica en las UPC.
- 8.6 Aplica los aspectos legales vigentes, que regulan la práctica médica en UPC, evitando conflictos en este ámbito.

Título III

De la Organización y Administración del Programa

Artículo 6°

El Programa de Formación conducente al Título de Profesional Especialista en MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO de la Universidad de Chile, será impartido por la Escuela de Postgrado de la Facultad de Medicina y administrado por la Comisión Coordinadora de Programas de Formación de Especialistas, conformado según lo dispuesto por el artículo 3 del D.U. N° 007001 de 1995 que aprueba el Reglamento General de Estudios Conducentes al Título de Profesional Especialista en Especialidades Médicas.

Artículo 7°

El Programa de Formación conducente al Título de Profesional Especialista en MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO de la Universidad de Chile contará con un Comité Académico conformado por miembros del claustro del programa, cautelándose que su composición represente a los centros formadores y unidades que participan significativamente en la ejecución del Programa. El Comité Académico es propuesto por el Claustro al Director de la Escuela de Postgrado, quien los nombrará con acuerdo del Consejo de la Escuela de Postgrado.

El Comité Académico estará integrado por un mínimo de tres profesores, pertenecientes al Claustro Académico del Programa. Durarán dos años en sus funciones, pudiendo ser reelegidos por otros periodos. Elegirán de entre sus miembros al Profesor Encargado del Programa, quien presidirá el Comité siendo el responsable de dirigir las sesiones, promover el cumplimiento de las tareas del Comité, supervisar la ejecución de los acuerdos que éste adopte y mantener una comunicación fluida y permanente entre los centros formadores y unidades académicas y las autoridades de la Escuela de Postgrado.

Al Comité Académico le corresponde gestionar los aspectos académicos del Programa, debiendo velar por el cumplimiento de sus objetivos, por el mejoramiento continuo del Programa y por la formación de sus estudiantes.

Artículo 8°

Corresponderá al Comité Académico realizar las siguientes funciones:

- a) Seleccionar a los estudiantes que se incorporarán al programa, mediante criterios objetivos de idoneidad previamente establecidos.
- b) Nombrar a los profesores tutores.
- c) Proponer al Director de Escuela de Postgrado los académicos que integren la Comisión Examinadora de Grado.
- d) Elaborar un informe anual sobre el estado del programa a su cargo, verificando el cumplimiento de los indicadores de calidad definidos por la Facultad de Medicina y la Vicerrectoría de Asuntos Académicos.
- e) Cautelar que el desempeño de los estudiantes se ajuste a las normas éticas propias de la disciplina.

Artículo 9°

El Programa de Formación conducente al Título de Profesional Especialista en MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO de la Universidad de Chile contará con un claustro de docentes que cultivan la disciplina, provenientes de diferentes departamentos, unidades académicas e institutos dependientes de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. El ingreso de un académico al Claustro del Programa será propuesto por el respectivo Comité Académico y aprobado por el Consejo de la Escuela de Postgrado.

Título IV Del Aseguramiento de la Calidad

Artículo 10°

El Programa implementará un sistema de evaluación sistemático que incorpora los estándares propios de la disciplina, así como aquellos establecidos por la Escuela de Postgrado y la Vicerrectoría de Asuntos Académicos de la Universidad de Chile.

Los estudiantes evaluarán las rotaciones y cursos al término de cada uno de ellos. Estas evaluaciones serán discutidas en las reuniones del Comité Académico y luego, si corresponde, se le informará de ellas al encargado de cada rotación o curso con el fin de realizar las modificaciones y mejoras pertinentes.

Asimismo, se realizarán evaluaciones periódicas generales, de acuerdo con las normas de la Escuela de Postgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

Artículo 11°

El Comité Académico del Programa elaborará anualmente un informe del desarrollo del Programa, considerando para ello las directrices de la Escuela de Postgrado y la Vicerrectoría de Asuntos Académicos de la Universidad.

Artículo 12°

El Programa de Formación conducente al Título de Profesional Especialista en MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO de la Universidad de Chile contará con un sistema y un registro de titulados. Dicho sistema promoverá la incorporación y participación de los titulados en las actividades científicas vinculadas a la disciplina.

Título V

De la Postulación y Selección

Artículo 13°

Podrán postular al Programa de Formación conducente al Título de Profesional Especialista en MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO de la Universidad de Chile aquellas personas que acrediten la posesión del título profesional de Médico Cirujano otorgado por alguna de las universidades chilenas acreditadas, reconocidas por el Estado o certificado por CONACEM, títulos equivalentes otorgados por universidades extranjeras debidamente acreditados, legalizados y certificados por la autoridad competente del Estado.

El Programa contempla dos vías de acceso:

a) Vía de formación Directa: que se constituye como Programa de Formación de Especialidad Primaria de 4 años, en que los primeros dos años corresponden a las asignaturas de Medicina Interna, y áreas afines, necesarias para la formación como intensivista y los dos años siguientes coinciden íntegramente con el programa de formación de MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO como especialidad derivada.

b) Vía de Formación Derivada: que se constituye como Programa de Formación como Especialidad Derivada de la Medicina Interna, Cirugía, Anestesiología o Medicina de Urgencia de 2 años (existente actualmente). En esta vía de ingreso se requerirá la certificación como especialista en Medicina Interna, Cirugía, Anestesiología o Medicina de Urgencia, otorgada por alguna de las universidades chilenas acreditadas, reconocidas por el Estado o certificado por CONACEM, títulos equivalentes otorgados por universidades extranjeras debidamente acreditados, legalizados y certificados por la autoridad competente del Estado.

Artículo 14°

El proceso de admisión al Programa es por selección de antecedentes de los postulantes, en las fechas y condiciones establecidas por la Escuela de Postgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

Artículo 15°

El proceso de selección de estudiantes que se incorporan al programa se realiza de acuerdo con los criterios objetivos de idoneidad previamente establecidos.

El proceso de selección considera:

a) Evaluación cuantitativa de antecedentes curriculares, con asignación de un puntaje a cada antecedente de acuerdo con los Criterios de Selección de Especialidades Primarias y/o Derivadas según la vía de ingreso del postulante (calificaciones de pregrado, postítulo, grados académicos, diplomas, cursos, congresos, actividades de investigación, antecedentes laborales en el sector público).

b) Evaluación cualitativa por entrevista personal con el Comité Académico. La evaluación de la entrevista se hará según categorías discretas (A, B, C, D) con ponderaciones desde 1,3 a 0,85 sobre el puntaje basal (cuantitativo). La entrevista incluye las siguientes preguntas: Motivación para ingresar al programa al que postula, incluyendo antecedentes de su interés. Capacidad de estudio y formación independiente continua. Interés por el servicio público (posibilidades de aplicar su formación en el programa en un servicio público). Compatibilidad de los intereses y capacidades con las características de la especialidad o programa particular al que postula.

Esta entrevista permite establecer la habilitación o no habilitación del postulante para ingresar al programa.

Los estudiantes son habilitados y seleccionados por el Comité Académico del Programa en conjunto con la Escuela de Postgrado de acuerdo con la puntuación resultante de la evaluación de antecedentes y entrevista por el Comité Académico, en estricto orden de prelación, de acuerdo con reglamento de la Escuela de Postgrado.

Título VI

De la Organización de los Estudios

Artículo 16°

El plan de estudios conducente al Título de Profesional Especialista en MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO de la Universidad de Chile tendrá una duración de dos años o cuatro años según la vía de ingreso.

La organización de los estudios es anual.

El **tiempo máximo de permanencia cronológica en el Programa para alcanzar la calidad de egresado** será de: 4 años, para la vía de ingreso como Programa de especialidad derivada de la Medicina Interna, Cirugía, Anestesiología o Medicina de Urgencia de 2 años; y de 6 años para la vía de ingreso directa, como Programa de especialidad primaria de 4 años de duración; esto es desde la fecha de inicio del Programa, debidamente autorizado. Una extensión de este plazo podrá ser solicitada en forma excepcional y por una única vez por el estudiante, la que deberá ser aprobada por el Decano de la Facultad de Medicina con la opinión conforme de la Comisión Coordinadora de Programas de Formación de Especialistas. Esta extensión a la permanencia máxima no podrá ser mayor a un año en su duración.

Artículo 17°

El plan de estudios comprende:

- Plan de Estudios Vía de Formación Directa: Para aquellos estudiantes que ingresen a la especialidad sin haber completado la formación primaria en Medicina Interna, Cirugía, Anestesiología o Medicina de Urgencia, el plan de estudios completo constará de 4 años, 8 semestres académicos con un total de 7840 horas, equivalentes a 261 créditos.

- Plan de Estudios Vía de Formación Derivada: Para aquellos estudiantes que acrediten su formación previa como especialistas en Medicina Interna, Cirugía, Anestesiología o Medicina de Urgencia, el plan de estudios consta 2 años, correspondiente a 4 semestres, con un total 3920 horas, equivalentes a 131 créditos.

Un crédito corresponde a 30 horas de carga académica total, comprendiendo tanto el trabajo realizado con supervisión docente, como aquél de dedicación personal que se emplea para cumplir con los requerimientos del programa.

Título VII

De la Asistencia, Evaluación y Promoción

Artículo 18°

La asistencia requerida es del 100% correspondiente al cumplimiento de el plan de estudios completo. Todo período de ausencia del estudiante de las actividades contempladas en el Programa, con excepción de las vacaciones, deberán ser informadas a la Escuela de Postgrado y tramitadas como “Postergación de Estudios”.

La postergación de los estudios tendrá un período máximo de un año. Para obtener este beneficio el estudiante requiere: una solicitud de postergación de estudios autorizada por el Director del Departamento o Profesor Encargado del Programa o Coordinador del Programa en su campo clínico, la que será analizada en su mérito; haber cursado al menos un semestre del programa; haber obtenido buenas calificaciones y estar al día con sus compromisos económicos. Con la opinión conforme de la Comisión Coordinadora de Programas de Título de Especialista, la Dirección de la Escuela de Postgrado la remitirá al Decano de la Facultad de Medicina para su decisión.

Artículo 19°

El período máximo de tiempo que un estudiante puede ausentarse del Programa, cualesquiera que sean las causas, será de 365 días, sean éstos continuos o discontinuos. Para el cálculo del periodo total de ausencia, se sumarán los periodos de ausencias discontinuos, de modo que la suma total de ausencias extenderá la duración del Programa por el tiempo equivalente al total de inasistencias registradas.

Ausencias superiores a 365 días podrán ser excepcionalmente autorizadas por el Decano, con la opinión favorable y fundamentada de la Comisión Coordinadora de Programas de Formación de Especialistas, y no podrán exceder 730 días (dos años).

Artículo 20°

Los estudiantes autorizados a postergar sus estudios deberán reincorporarse al Programa al término de los plazos autorizados. El Profesor Encargado del Programa de Formación conducente al Título de Profesional Especialista en MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO deberá informar a la Dirección de la Escuela de Postgrado la fecha efectiva de reincorporación del estudiante al Programa, mediante carta, el mismo día en que ello ocurra. Su tramitación se efectuará de acuerdo con el procedimiento establecido por la Escuela de Postgrado, debiendo reincorporarse al término de la postergación autorizada.

El estudiante que hubiera postergado sus estudios podrá reincorporarse a ellos, siempre y cuando se efectúe dentro de un plazo cronológico que permita el término de los estudios y la obtención del título dentro de los plazos a que se refiere el artículo 16° de este reglamento.

Artículo 21°

La calificación del trabajo académico de los estudiantes se expresará en la escala de notas de 1,0 a 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 5,0, según el D.U. N°007001 de 8 de septiembre de 1995. Los aspectos reglamentarios fundamentales de las evaluaciones están regulados principalmente por el D.U. N° 007001 de septiembre de 1995 y sus modificaciones posteriores. Complementan dichas normas el Reglamento de Estudios de la Escuela de Postgrado y las resoluciones de lo sancionado por la comisión responsable para Programas de Títulos de Especialistas del Consejo de Escuela.

Toda actividad que conforma el plan de estudios será evaluada por docentes o comisiones de académicos designados por la autoridad del departamento o por el profesor encargado del Programa. La evaluación será realizada en escala de notas de 1,0 a 7,0. La nota mínima de aprobación será 5,0 y las notas inferiores a 4,0 significarán la reprobación inmediata.

Los estudiantes que hayan obtenido nota final entre 4,0 y 4,9 tendrán una segunda y última oportunidad de evaluación, en las condiciones determinadas por el equipo docente. Si el estudiante no demuestra en esta segunda evaluación haber alcanzado los aprendizajes requeridos en la actividad, será calificado con nota 3,9. Si, en cambio, demuestra haber logrado los aprendizajes requeridos será calificado con nota final 5,0.

Al término de cada rotación el /la estudiante debe ser evaluado en tres rubros o dominios:

- a) Conocimientos teóricos.
- b) Habilidades y destrezas.
- c) Hábitos y actitudes.

Los Conocimientos Teóricos podrán ser evaluados mediante una o más pruebas escritas o una o más interrogaciones orales que abarquen las materias del período a evaluar. Las Habilidades y Destrezas y Hábitos y Actitudes, se evaluarán según la pauta oficial de la Escuela de Postgrado, adaptada a la especialidad, aprobada por la Escuela de Postgrado para el Programa.

Las calificaciones inferiores a 5,0 en cada uno de los rubros, no serán promediadas para calcular la nota final de la actividad o asignatura.

Artículo 22°

En el caso que el estudiante no aprobase una asignatura, deberá repetirla en el período fijado por el Comité Académico. La reprobación en segunda oportunidad de una asignatura será causal de eliminación del Programa.

Los estudiantes que hayan reprobado en segunda oportunidad una asignatura podrán solicitar a la Dirección de la Escuela de Postgrado una excepción para someterse por tercera y última vez a una nueva evaluación. Los estudiantes que se beneficien de esta excepción no podrán solicitarla nuevamente para la misma u otra asignatura.

Los estudiantes podrán reprobado un máximo de dos asignaturas durante el desarrollo del Programa.

El número total de días reprobados prolongan el periodo formativo por igual periodo. Ello siempre y cuando se efectúe dentro de un plazo cronológico que permita el término de los estudios y la finalización del plan de estudios dentro de los plazos definidos en el artículo 16° de este reglamento.

Título VIII Del Examen Final

Artículo 23°

Para optar al Título de Profesional Especialista en MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO, el estudiante debe haber aprobado todas las asignaturas contempladas en el plan de estudios calificadas de acuerdo con las ponderaciones definidas por asignatura.

Para el programa de 4 años (Programa de formación directa con primeros 2 años correspondientes a asignaturas de Medicina Interna, y áreas afines). Dentro de la evaluación de las asignaturas definidas en la malla curricular las ponderaciones definidas por asignaturas serán:

Año	Asignaturas	Ponderaciones (Nota)
1°	Medicina Interna	22
	Enfermedades Respiratorias (subespecialidad Medicina Interna)	9
	Nutrición y Metabolismo	4
	Cardiología (subespecialidad Medicina Interna)	4
	Unidad de Intermedio 1	9
	Fisiopatología: Curso Bases Fisiopatológicas de la Medicina Interna	6
2°	Medicina de Urgencia	4
	Anestesiología	9
	Geriatría	4
	Cuidados Continuos y Paliativos	4
	Nefrología (subespecialidad Medicina Interna)	4
	Infectología (subespecialidad Medicina Interna)	4
	Neurología	4
	Unidad de Intermedio 2	9
	Curso Interuniversitario de Medicina Intensiva del Adulto del Adulto	4
	Nota de 1° y 2° año	100

Para la vía de ingreso derivada de la Medicina Interna, Cirugía, Anestesiología y Medicina de Urgencia, como Programa de especialidad derivada de 2 años de duración, las ponderaciones definidas por asignatura serán, los primeros 2 años, que son las asignaturas del 3° y 4° año de formación del Programa de 4 años:

Año	Asignaturas	Ponderaciones (%)
1° año programa de 2 años (3° programa de 4 años)	Cuidados Intensivos Generales 1	9
	Radiología y métodos de diagnóstico por imágenes (Ecocardiografía)	3
	Cuidados Intensivos Generales 2	9
	Fibrobroncoscopía	3
	Cuidados Intensivos Generales 3	9
	Cuidados Intensivos en el paciente Neurológico/ Neuroquirúrgico crítico	4
	Cuidados Intensivos Generales 4	9
	Diploma Pacientes Crítico Adulto (Medichi)	6
2° año programa de 2 años (4° programa de 4 años)	Cuidados Intensivos Generales 5	9
	Cuidados Intensivos Generales (Unidad de Nefrología Intermedia)	4
	Cuidados Intensivos en Trauma y Quemados	8
	Electivo	3
	Cuidados Intensivos Generales (Unidad Coronaria)	8
	Radiología y métodos de diagnóstico por imágenes (TAC Tórax y Abdomen)	3
	Cuidados Intensivos Generales 6	9
	E-learning SOCHIMI Neurointensivo	4
	Notas de 3° y 4° año	100

Artículo 24°

El estudiante rendirá un examen final constituido por un examen práctico y un examen teórico frente a una Comisión Examinadora. Ambos exámenes deben ser aprobados con nota promedio igual o superior a 5,0. Si en el examen práctico la nota promedio es inferior a 5,0 el estudiante no podrá rendir el examen teórico ante la Comisión.

Este examen será individual, público y se rendirá ante una Comisión Examinadora, presidida por el Decano de la Facultad o por quien éste designe en su representación y será integrada por tres académicos expertos del área disciplinar o relacionada, representantes de unidades académicas donde se desarrolla el Programa de formación. Uno de los miembros podrá ser académico invitado de otra universidad con categoría de profesor, según propuesta del Comité del Programa a la autoridad responsable de la Escuela Postgrado.

Los exámenes práctico y teórico tienen una ponderación definida cada uno en la nota de titulación, excepto si uno de éstos es reprobado. En tal caso, el examen final se considerará reprobado en su totalidad. La ponderación de notas de examen teórico y práctico son las definidas en artículo 26°.

Artículo 25°

En el caso que el estudiante fuera reprobado en el examen teórico o práctico, dispondrá de una segunda y última oportunidad para rendirlo, en un plazo no superior a un año ni menor a tres meses a contar de la fecha de reprobación. El estudiante reprobado deberá elevar una solicitud a la Dirección de la Escuela de Postgrado para disponer de esta segunda oportunidad, que incluirá repetición del examen teórico y práctico.

Título IX Del Título

Artículo 26°

Para obtener el título de Profesional Especialista en MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO, el estudiante debe: aprobar todas las asignaturas contempladas en el plan de estudios y aprobar el examen final.

La calificación final de título corresponderá a la suma de las siguientes calificaciones ponderadas como se indica:

- a) Promedio de notas de asignaturas del plan de estudios multiplicada por 0,60.
- b) Nota del examen práctico multiplicada por 0,25.
- c) Nota del examen teórico multiplicada por 0,15.

Artículo 27°

El Director de la Escuela de Postgrado enviará al Decano de la Facultad de Medicina los antecedentes y calificaciones de los estudiantes que hubieren cumplido con los requisitos establecidos en este Reglamento para optar al título de Profesional Especialista en MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO. El Decano solicitará al Rector de la Universidad de Chile les confiera el título respectivo. El título es otorgado por la Oficina de Títulos y Grados de la Universidad de Chile.

Título X De las Medidas Disciplinarias.

Artículo 28°

Los aspectos reglamentarios fundamentales de las medidas disciplinarias, causales de eliminación y procedimientos están regulados principalmente por los D.U. N° 007001 de septiembre de 1995, y sus modificaciones posteriores. Complementan dichas normas el Reglamento de Estudios de la Escuela de Postgrado y las resoluciones de lo sancionado por la comisión responsable para Programas de Títulos de Especialistas del Consejo de Escuela.

Se consideran causales de eliminación del Programa:

- a) Informe de los primeros tres meses de Programa o de los primeros seis meses del Profesor Encargado del Programa que señale insuficiencia académica y/o condiciones de habilidades y destrezas para realizar el Programa.
- b) Obtención de una nota promedio inferior a 5,0 en las actividades de un semestre, aun cuando no se hayan completado las asignaturas de duración superior a un semestre.
- c) Reprobación de una misma rotación, curso o asignatura por segunda vez.
- d) Reprobación de más de dos rotaciones, cursos o asignaturas, a lo largo del plan de estudios.
- e) Reprobación en los rubros hábitos y actitudes o habilidades y destrezas en cualquier rotación, curso o asignatura.
- f) Ausencia injustificada a las actividades del Programa por un lapso de 15 o más días.
- g) Reprobación de examen práctico o teórico en dos ocasiones.
- h) Salud incompatible con el desarrollo del Programa, acreditado mediante un certificado médico.
- i) Incumplimiento o retraso no autorizado de las obligaciones económicas para con la Universidad de Chile y/o Facultad de Medicina, luego de 30 días de su vencimiento (matrícula y/o aranceles).
- j) Falsedad de los antecedentes que fundan el ingreso al Programa.
- k) Condena a pena aflictiva o a inhabilitación para el ejercicio de la profesión durante el desarrollo del Programa.
- l) Infracciones a las normas de conducta y deberes que deben observar los estudiantes.

Título XI

De la homologación de estudios y otras disposiciones

Artículo 29°

Disposiciones referentes a la homologación de estudios u otros aspectos reglamentarios no señalados en este reglamento, serán regulados por el Reglamento de Estudios de la Escuela de Postgrado y las resoluciones de lo sancionado por la Comisión Coordinadora responsable para Programas de Títulos de Especialistas del Consejo de Escuela.

El estudiante deberá solicitar autorización de homologación de estudios mediante carta dirigida al Director de la Escuela de Postgrado o Subdirector de Programas de Especialidades Médicas junto a carta del Director de Departamento y/o Profesor Encargado de Programa respaldando la solicitud, en la cual se consigne: actividad o asignatura del programa a la cual se solicita homologar los estudios realizados fuera del Programa, si la homologación solicitada es parcial o completa y la calificación que corresponderá asignar a la actividad homologada.

En los casos de homologación parcial, se consignará la ponderación que se le asignará como parte de una asignatura. El Director de Departamento y/o Profesor Encargado de Programa deberá adjuntar el programa de las actividades que el estudiante efectuó y que solicita homologar, constando las fechas de inicio y término de dicho programa, la institución en que fueron efectuadas, la naturaleza de estos estudios (actividades prácticas, teóricas, de investigación, de observación, mixtas, etc.), y la calificación e informes hechos por el centro en que el estudiante realizó dichos estudios, si los hubiere.

El Subdirector de Programas de Especialidades Médicas revisará los antecedentes y cotejará el programa y plan curricular de estudios oficiales que cursa el estudiante con el programa de los estudios que se solicita homologar, los que presentará, junto con los demás antecedentes, a la Comisión Coordinadora de Programas de Formación de Especialistas para su resolución.

La Comisión Coordinadora de Programas de Formación de Especialistas analizará los antecedentes y resolverá si autoriza la homologación completa, la autoriza parcialmente o la rechaza, de lo cual quedará constancia en el Acta de la sesión respectiva. En caso de que la Comisión Coordinadora de Programas de Formación de Especialistas no autorice la homologación solicitada, el Subdirector de Programas de Especialistas comunicará la resolución al estudiante y al centro formador, adjuntándose el acta de la Comisión y la carta de comunicación al expediente de estudios respectivo.

En caso de que la Comisión Coordinadora de Programas de Formación de Especialistas autorice la homologación solicitada, sea parcial o completa, la Subdirección de Programas de Especialistas informará mediante carta u oficio a la Dirección de la Escuela de Postgrado, así como al Decano de la Facultad, solicitando se autorice la homologación de estudios. La Resolución tramitada del Decano se adjuntará al expediente de estudios respectivo.

Las solicitudes de homologación de estudios efectuados con anterioridad al ingreso al Programa, hechas directamente por el estudiante, deberán cumplir con los mismos requisitos y se tramitará de igual manera que la descrita, sin perjuicio de lo cual la Escuela de Postgrado podrá requerir la opinión del Comité Académico del Programa como requisito adicional.

Título XII

Del Horario y vacaciones

Artículo 30°

Las actividades presenciales se desarrollarán en jornada diurna, de lunes a viernes en horario de 8:00 a 17:00 horas (1 hora/día para alimentación), completando así un total de 44 horas semanales, El estudiante realizará un turno de residencia semanal desde 17:00 a 8:00 horas del día siguiente. Los días sábado, domingo y festivos, el turno tendrá una duración de 24 horas, durante los 2 o 4 años de duración del Programa, según la vía de ingreso (especialidad primaria o derivada).

Las vacaciones anuales corresponden a 15 días hábiles por año calendario. El calendario de las vacaciones será confeccionado por el Comité del Programa y éstas deben programarse para los meses de enero o febrero, cuando sea factible.

El tiempo destinado a vacaciones es irrenunciable e insustituible, es decir, actividades que deban reprogramarse en caso de extensión por reprobaciones, licencias médicas u otros motivos, no pueden reprogramarse en periodo correspondiente a vacaciones.

Título XIII
Disposición Final

Artículo ° 31

Este reglamento comenzará a regir a partir de la cohorte ingresada al año siguiente de la aprobación del presente reglamento.

B. PLAN DE ESTUDIOS

Malla curricular sintética en vía de formación directa (Programa de especialidad primaria de 4 años): Primeros dos años de la formación correspondientes a Medicina Interna, y áreas afines. Las asignaturas de 3° y 4° año en el plan de especialidad primaria corresponden al 1° y 2° año del plan de especialidad derivada.

ASIGNATURAS DE 1° AÑO PROGRAMA DE 4 AÑOS (MEDICINA INTERNA, Y ÁREAS AFINES, PARA MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO)

Asignaturas de 1° año				
Asignatura	Duración (mes)	Horas	Créditos	Unidades Académicas participantes
Medicina Interna	5	800	27	HCUCH, HDS, HBLT, HSJ
Enfermedades Respiratorias (subespecialidad Medicina Interna)	2	320	11	Instituto Nacional del Tórax, HCUCH (uno de esos 2 meses)
Nutrición y Metabolismo	1	160	5	HCUCH
Cardiología (subespecialidad Medicina Interna)	1	160	5	HCUCH, HDS (u otras unidades académicas según oportunidades de aprendizaje)
Unidad de Intermedio 1	2	320	11	HCUCH, HDS, HBLT. HSJ
Fisiopatología: Curso Bases Fisiopatológicas de la Medicina Interna		240	8	Curso teórico común / PTE Medicina Interna
Total 1° año		2000	67	

*Completan los 12 meses, el periodo de vacaciones que no se contabiliza en Malla Curricular.

ASIGNATURAS DE 2° AÑO PROGRAMA DE 4 AÑOS (MEDICINA INTERNA Y ÁREAS AFINES, PARA MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO)

Asignaturas de 2° año				
Asignatura	Duración (mes)	Horas	Créditos	Campus
Medicina de Urgencia	1	160	5	HCUCH, otras Unidades académicas en convenio según acceso a oportunidades de aprendizaje
Anestesiología	2	320	11	HCUCH, Tórax (intubación, vía área difícil) Unidades académicas donde rotan los residentes
Geriatría	1	160	5	HCUCH, San Juan de Dios, otros en convenio según oportunidades de aprendizaje
Cuidados Continuos y Paliativos	1	160	5	HCUCH (Dra. Alejandra Palma)
Nefrología (subespecialidad Medicina Interna)	1	160	5	HCUCH, HDS, HBLT
Infectología (subespecialidad Medicina Interna)	1	160	5	HCUCH, HDS, San Borja
Neurología	2	320	11	HCUCH, HDS, HBLT
Unidad de Intermedio 2	2	320	11	HCUCH, HDS, HBLT
Curso Interuniversitario de Medicina Intensiva		160	5	Curso teórico común
Total 2° año		1920	63	
TOTAL primeros 2 años		3920	130	

Asignaturas de 3° año				
Asignatura	Duración (mes)	Horas	Créditos	Campus
Cuidados Intensivos Generales 1	2	320	11	HCUCH, HBL, HDS , HSJ
Radiología y métodos de diagnóstico por imágenes (Ecocardiografía)	1	160	5	HCUCH, HDS, San Juan de Dios
Cuidados Intensivos Generales 2	2	320	11	HCUCH, HBL, HDS, HSJ
Fibrobroncoscopía	1	160	5	HCUCH, INT, otras unidades según oportunidades de aprendizaje
Cuidados Intensivos Generales 3	2	320	11	HCUCH, HBL, HDS, HSJ
Cuidados Intensivos en el paciente Neurológico/ Neuroquirúrgico crítico	1	160	5	Instituto de Neurocirugía Asenjo
Cuidados Intensivos Generales 4	2	320	11	HCUCH, HBL, HDS, HSJ
Diploma Pacientes Crítico Adulto (Medichi)		240	8	
Total 3° año		2000	67	

Asignaturas de 4° año				
Asignatura	Duración (mes)	Horas	Créditos	Campus
Cuidados Intensivos Generales 5	2	320	11	HCUCH, HBL, HDS, HSJ
Cuidados Intensivos Generales (Unidad de Nefrología Intermedia)	1	160	5	HCUCH (unidad con residentes 24/7)
Cuidados Intensivos en Trauma y Quemados	2	320	11	Hospital Clínico Mutual de Seguridad
Electivo	1	160	5	Profundización de un área disciplinar (infectología, ecocardiografía avanzada, bronco)
Cuidados Intensivos Generales (Unidad Coronaria)	2	320	11	HCUCH, HBL, HDS
Radiología y métodos de diagnóstico por imágenes (TAC Tórax y Abdomen)	1	160	5	HCUCH, Tórax
Cuidados Intensivos Generales 6	2	320	11	HCUCH, HBL, HDS, HSJ
E-learning SOCHIMI Neurointensivo		160	5	Curso modular (3 módulos)
Total 4° año		1920	64	
TOTAL		3920	131	

Total Programa de 4 años: 7840 hrs equivalentes a 261 créditos ⁵.

⁵ Nueva modificación de DU 7001 actualmente en DPP amplia N° máximo de créditos a 320 (Artículo 14 Los programas de especialidades conducentes al título de profesional especialista tendrán una duración mínima de un año y medio y máxima de 4 años; cuyas cargas académicas se expresan en créditos, con un rango entre 90 a 320 créditos).

ANEXO N° 2

FICHAS DE ACADÉMICOS

ANEXO N° 2

FICHAS DE ACADÉMICOS

FICHA 1

Nombre del profesor	Romero Patiño, Carlos Miguel
Jerarquía académica	Profesor Titular.
Título profesional	Médico Cirujano, Facultad de Ciencias de la Universidad de Cuenca, Ecuador, 1996.
Grado máximo	Licenciado en Medicina, 1994, Universidad de Cuenca, Ecuador.
Especialidad	Medicina Interna. Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social, Cuenca, Ecuador, 1997-2000.
Subespecialidad	Medicina Intensiva. Pontificia Universidad Católica de Chile, año 2002.
Publicaciones (últimos 5 años)	<p>LIBROS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Título: Medicina Intensiva: Fisiopatología y Clínica. Segunda edición. Editores: Guillermo Bugedo, Luis Castillo, Carlos Romero. Editorial Mediterráneo Ltda. Santiago – Chile. 2016. 87 capítulos. 726 páginas. - Título: Cuidados Intensivos Neurológicos. Segunda edición. Editores: Carlos Romero, Patricio Mellado, Luis Castillo. Editorial Mediterráneo Ltda. Santiago – Chile. 2013. 45 capítulos. 434 páginas. <p>PUBLICACIONES INTERNACIONALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Godoy DA, Videtta W, Santa Cruz R, Silva X, Aguilera-Rodríguez S, Carreño-Rodríguez JN, Ciccioli F, Piñero G, Ciro JD, da Re-Gutiérrez S, Domeniconi G, Fischer D, Hernández O, Lacerda-Gallardo A, Mejía J, Panhke P, Romero CM, Lora FS, Soler-Morejón C, Sufan JL, Montes JM, Fuenzalida LC, Parahnos JL, Jibaja M, en representación del Consorcio Latinoamericano de Injuria Cerebral (LABIC). Cuidados generales en el manejo del traumatismo craneoencefálico grave: consenso latinoamericano. Revista Española de Medicina Intensiva 2020 May 4;S0210-5691(20): 30060-7.

	<ul style="list-style-type: none">- Toro L, Barrientos V, León P, Rojas M, Gonzalez M, González-Ibáñez A, Illanes S, Sugikawa K, Abarzúa N, Bascuñán C, Arcos K, Fuentealba C, Tong AM, Elorza AA, Pinto ME, Alzamora R, Romero CM, Michea L. Erythropoietin induces bone marrow and plasma fibroblast growth factor 23 during acute kidney injury. <i>Kidney International</i> 2018; 93:1131-41.- Tobar E, Abedrapo MA, Godoy JA, Llanos JL, Díaz MJ, Azolas R, Bocic GR, Escobar JA, Cornejo RA, Romero CM. Impact of hypotension and global hypoperfusion in postoperative delirium: a pilot study in older adults undergoing open colon surgery. <i>Revista Brasileira de Terapia Intensiva</i> 2018;68:135-41.- Estenssoro E, Alegría L, Murias G, Friedman G, Castro R, Nin N, Loudet C, Bruhn A, Jibaja M, Ospina-Tascon G, Ríos F, Machado FR, Biasi A, Dubin A, Hurtado J, Briva A, Romero CM, Buggedo G, Bakker J, Cecconi M, Azevedo L, Hernandez G. Organizational Issues, Structure, and Processes of Care in 257 ICUs in Latin America: A Study From the Latin America Intensive Care Network. <i>Critical Care Medicine</i> 2017;45:1325-36.- Romero CM, Cornejo R, Tobar E, Gálvez R, Luengo C, Estuardo N, Neira R, Navarro JL, Abarca O, Ruiz M, Berasaín MA, Neira W, Arellano D, Llanos OP. Traqueostomía percutánea con asistencia fibrobroncocópica: Una década de experiencia en un Hospital Universitario. <i>Revista Brasileira de Terapia Intensiva</i> 2015;27:119-124. <p>PUBLICACIONES NACIONALES:</p> <ul style="list-style-type: none">- Romero CM, Rovegno M, Vilches D, Darlic M, Fischer D, Reccius A, et al. Recomendaciones SOCHIMI para el control dirigido de la temperatura en pacientes neurocríticos adultos. <i>Revista Chilena de Medicina Intensiva</i> 2020;35:1-26.- Ugalde D, Gacitúa I, Romero CM. Soluciones Balanceadas en Pacientes Críticos. <i>Revista Chilena de Medicina Intensiva</i> 2020.- Tobar E, Rojas V, Álvarez E, Romero CM, Sepúlveda MI, Cariqueo M, et al. Recomendaciones de la Sociedad Chilena de Medicina Intensiva para la Analgesia, Sedación, Delirium y Bloqueo Neuromuscular en Pacientes Críticos
--	---

	<p>Médico-Quirúrgicos Adultos. Revista Chilena de Medicina Intensiva 2019;34:1-29.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Romero CM, Luengo C, Regueira T, Cariqueo M, Castro R, QF. Rosales R, et al. Recomendaciones de la Sociedad Chilena de Medicina Intensiva para el Manejo Inicial de la Sepsis. Revista Chilena de Medicina Intensiva 2017;32:107-26. - Figueroa G, Labarca E, Cornejo R, Ruiz C, Sánchez JE, Castro R, Huerta G, Pedreros C, Regueira T, Romero CM. Recomendaciones de la Sociedad Chilena de Medicina Intensiva para la Prevención del Tromboembolismo Venoso en Pacientes Críticos Médico-Quirúrgicos Adultos. Revista Chilena de Medicina Intensiva 2016;31:162-74.
Proyectos de investigación concursables (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Validación de un biomarcador combinado para el diagnóstico precoz de Injuria Renal Aguda: Estudio clínico prospectivo multicéntrico . L. Michea / A. Colombo; C. Romero; D. Fischer; J. Guerrero; L. TORO. 01-08-2019 a 01-08-2021. UCH/ Facultad de Medicina, Instituto de Ciencias, Instituto de Ciencias Biomédica, FONDEF, ID19110282. IDEA. Coinvestigador.
Experiencia laboral (últimos 5 años)	Jefe Técnico de la Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Clínico Universidad de Chile, 2004 a la fecha.
Experiencia docente en pregrado (últimos 5 años)	Docencia tutorial con alumnos de internado de medicina, 2004 a la fecha.
Experiencia docente en postgrado (últimos 5 años)	Docencia tutorial con alumnos de postgrado de medicina interna, medicina de urgencia, cirugía, anestesiología, medicina intensiva pediátrica, medicina materno-fetal, neurocirugía, 2004 a la fecha.
Experiencia docente en especialidades médicas (últimos 5 años)	Docencia tutorial con alumnos de postgrado de medicina interna, medicina de urgencia, cirugía, anestesiología, medicina intensiva pediátrica, medicina materno-fetal, neurocirugía, 2004 a la fecha.
Gestión académica (últimos 5 años)	Profesor encargado del Programa de Postítulo de Medicina Intensiva del Adulto. Hospital Clínico Universidad de Chile, desde el 2008 a la fecha.

FICHAS DE ACADÉMICOS PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCENTE AL TÍTULO DE PROFESIONAL ESPECIALISTA EN
MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO

Actividades societarias en la especialidad (últimos 5 años)	Vicepresidente de la Sociedad Chilena de Medicina Intensiva. Período 2014 – 2016. Presidente de la Sociedad Chilena de Medicina Intensiva. Período 2016 - 2018.
Distinciones en su especialidad	Medalla Facultad de Medicina como reconocimiento a la excelencia académica en investigación entregada por la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile en abril de 2011. Santiago – Chile. Distinción del Departamento de Medicina Hospital Clínico Universidad de Chile como Investigador Destacado otorgado en diciembre del 2010. Santiago – Chile. Distinción de la Sociedad Chilena de Medicina Intensiva por el aporte científico a la Revista Chilena de Medicina Intensiva. Noviembre 2010. Antofagasta – Chile.

FICHA 2

Nombre del profesor	Tobar Almonacid Eduardo
Jerarquía académica	Profesor Asociado
Título profesional	Médico cirujano. Universidad de Chile, 1999
Grado académico máximo	Médico cirujano. Universidad de Chile
Especialidad	Título de especialista en Medicina interna. Universidad de Chile, 2002.
Subespecialidad	- Título de especialista en Medicina Intensiva. Pontificia Universidad Católica de Chile, 2007
Publicaciones (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Garrido, MA; Alvarez, EA; Ponce, DP; Salech, F; Tobar, DI; Tobar, EA. Consolidated framework for advancing implementation science for the implementation process and adherence assessment of a non-pharmacological delirium prevention program 2021 INTERNATIONAL JOURNAL OF GERIATRIC PSYCHIATRY - Brummel N.E., Álvarez E.A., Esbrook C.L., Mart M.F., Garrido M., Tobar E. Occupational therapy in the intensive care unit 2020 Occupational Therapy for Older People - Alvarez, EA; Garrido, M; Ponce, DP; Pizarro, G; Cordova, AA; Vera, F; Ruiz, R; Fernandez, R; Velasquez, JD; Tobar, E; Salech, F A software to prevent delirium in hospitalised older adults: development and feasibility assessment 2020 AGE AND AGEING - Berger, Z; Mancilla, C; Tobar, E; Morales, MP; Baro, M; Carrasco, M; Cordero, J; Cruz, R; Cruz, R; Lara, C; Ledesma, S; Ramirez, G; Sierralta, A; Godoy, L; Valdes, E Acute pancreatitis in Chile: A multicenter study on epidemiology, etiology and clinical outcome. Retrospective analysis of clinical files 2020 PANCREATOLOGY - Asencio, CM; Galvez-Arevalo, LR; Almonacid, ET; Landskron-Ramos, G; Madrid-Silva, AM Evaluation of gastric motility through surface electrogastrography in critically ill septic patients. Comparison of metoclopramide and domperidone effects: A pilot randomized clinical trial 2019 Revista de Gastroenterología de Mexico

	<ul style="list-style-type: none"> - Barth, C; Soares, M; Toffart, AC; Timsit, JF; Burghi, G; Irrazaba, C; Pattison, N; Tobar, E; Almeida, BF; Silva, UV; Azevedo, LC; Rabbat, A; Lamer, C; Parrot, A; Souza-Dantas, VC; Wallet, F; Blot, F; Bourdin, G; Piras, C; Delemazure, J; Durand, M; Salluh, J; Azoulay, E; Lemiale, V Characteristics and outcome of patients with newly diagnosed advanced or metastatic lung cancer admitted to intensive care units (ICUs) 2018 ANNALS OF INTENSIVE CARE - Tobar, E; Abedrapo, MA; Godoy, JA; Llanos, JL; Diaz, MJ; Azolas, R; Bocic, GR; Escobar, JA; Cornejo, RA; Romero, CM Impact of hypotension and global hypoperfusion in postoperative delirium: a pilot study in older adults undergoing open colon surgery 2018 REVISTA BRASILEIRA DE ANESTESIOLOGIA - Alvarez, EA; Garrido, MA; Tobar, EA; Prieto, SA; Vergara, SO; Briceno, CD; Gonzalez, FJ Occupational therapy for delirium management in elderly patients without mechanical ventilation in an intensive care unit. A pilot randomized clinical trial 2017 JOURNAL OF CRITICAL CARE - Alvarez, EA; Garrido, MA; Tobar, EA; Prieto, SA; Vergara, SO; Briceno, CD; Gonzalez, FJ Occupational therapy for delirium management in elderly patients without mechanical ventilation in an intensive care unit: A pilot randomized clinical trial 2017 JOURNAL OF CRITICAL CARE - Tobar E., Alvarez E., Garrido M. Cognitive stimulation and occupational therapy for delirium prevention 2017 REVISTA BRASILEIRA DE TERAPIA INTENSIVA - Tobar E., Gusmao-Flores D. Agitation during prolonged mechanical ventilation and influence on weaning outcomes 2016 Noninvasive Mechanical Ventilation and Difficult Weaning in Critical Care: Key Topics and Practical Approaches
<p>Proyectos de investigación concursables (últimos 5 años)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ID19I10345 Software cuantifica el poder relativo de alfa para determinar el riesgo de delirium postoperatorio 01-08-2019 01-08-2021 J. Egaña / A. Penna; C. Briceño; D. Ponce; E. ÁLVAREZ; E. Tobar; F. MALDONADO; F. SALECH; R. GUTIÉRREZ; T. STAMM UCH / Facultad de Medicina, Departamento de Anestesiología y Reanimación, Departamento de Anestesiología y Reanimación FONDEF IDEA - SA19I0138 Terapia Ocupacional precoz e intensiva mejora el estado funcional al alta de pacientes críticos sometidos a ventilación mecánica: Ensayo Clínico Randomizado 01-10-2019 01-04-2022 E. Tobar / D. Arellano; E. ÁLVAREZ; F. SALECH; G. Cavada; M. Garrido; V. ROJAS UCH / Facultad de Medicina, Departamento de Medicina Interna Norte, Departamento de Medicina Interna Norte CONICYT/MINSAL FONIS-Proyectos I&D - ID16AM0080 Estimulación cognitiva guiada por software previene el desarrollo de delirium en el adulto mayor 01-12-2016 01-12-2018 E. Tobar UCH / Hospital Clínico, Departamento de Medicina, Departamento de Medicina FONDEF Idea Bietapa temático

FICHAS DE ACADÉMICOS PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCENTE AL TÍTULO DE PROFESIONAL ESPECIALISTA EN MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO

Experiencia laboral (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Prof. Asociado(D) Departamento de Medicina. Hospital Clínico Universidad de Chile. - Académico Departamento de Medicina Interna Norte. Facultad de Medicina. - Director Académico Facultad de Medicina Universidad de Chile.
Experiencia docente en pregrado (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - F. Medicina Práctica colaborativa e interprofesional en Unidad Crítica COVID19 2020 Profesor Encargado - F. Medicina Modulo Integrado Interdisciplinario y Multiprofesional I 2019 Profesor Encargado - F. Medicina Trabajo en Equipo en Unidades Hospitalarias Complejas 2018-2017-2016 Profesor Encargado
Experiencia docente en postgrado (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Académico Programa Medicina Intensiva. Facultad de Medicina Universidad de Chile
Experiencia docente en especialidades médicas (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Académico Programa Medicina Intensiva. Facultad de Medicina Universidad de Chile
Gestión académica (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Director Académico Facultad de Medicina Universidad de Chile.
Actividades societarias en la especialidad (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> -
Distinciones en su especialidad	<ul style="list-style-type: none"> -

FICHA 3

Nombre del profesor/a	Rodrigo Alfredo Cornejo Rosas
Jerarquía académica	Profesor Asociado
Título profesional	Médico Cirujano, Universidad de Chile, Chile 1998
Grado académico máximo	Profeso Titular de Medicina, Carrera Ordinaria. Facultad de Medicina, Universidad de Chile, 2020. Chile
Especialidad	Especialista en Medicina Interna, Universidad de Chile, 2002, Chile
Subespecialidad	Especialista en Medicina Intensiva del Adulto, Pontificia Universidad Católica de Chile, 2005, Chile Magister en Administración y Negocios Facultad de Economía y Negocios Universidad de Chile, 2015, Chile
Publicaciones (últimos 5 años)	<p>1.- Estimation of changes in cyclic lung strain by electrical impedance tomography: Proof-of-concept study Rodrigo Cornejo (corresponding author), Pablo Iturrieta, Tayran MM Olegário, Carolina Kajiyama, Daniel Arellano, Dannette Guiñez, María A. Cerda, Roberto Brito, Abraham IJ Gajardo, Marioli Lazo, Lorena López, Caio CA Morais, Sedic González, Miguel Zavala, Verónica Rojas, Juan N. Medel, Daniel E. Hurtado, Alejandro Bruhn, Cristobal Ramos, Nivia Estuardo. <i>Acta Anaesthesiol Scand.</i> 2020;00:1–8. doi: 10.1111/aas.13723</p> <p>2.-Lung monitoring with electrical impedance tomography: technical considerations and clinical applications. Tomicic V, Cornejo R (corresponding author). <i>J Thorac Dis</i> 2019 http://dx.doi.org/10.21037/jtd.2019.06.27</p> <p>3.- Low Spontaneous Breathing Effort during Extracorporeal Membrane Oxygenation in a Porcine Model of Severe Acute Respiratory Distress Syndrome Sebastián Dubo, Ph.D., Vanesa Oviedo, R.N., M.Sc., Alinee Garcia, D.V.M., M.Sc., Leyla Alegría, R.N., M.Sc., Patricio García, M.Sc., Emilio Daniel Valenzuela, M.D., L. Felipe Damiani, Ph.D., Joaquín Araos, D.V.M., Ph.D., Tania Medina, R.N., María Consuelo Bachmann, P.T., Roque Basoalto, M.Sc., Sebastián Bravo, M.D., Dagoberto Soto, Ph.D., Pablo Cruces, M.D., Ph.D., Pablo Guzmán, M.D., Jaime Retamal, M.D., Ph.D., Rodrigo Cornejo, M.D., M.B.A., Guillermo Buggedo, M.D., Priscilla Brebi, Ph.D., Alejandro Bruhn, M.D., Ph.D. <i>Anesthesiology</i> 2020; XXX:00–00. doi: 10.1097/ALN.0000000000003538</p>

	<p>4.-Near-apneic ventilation decreases lung injury and fibroproliferation in an ARDS model with ECMO <i>Araos J, Alegria L, Garcia P, Cruces P, Soto D, Erranz B, Amthauer M, Salomon T, Medina T, Rodriguez F, Ayala P, Borzone G, Meneses M, Damiani F, Retamal J, Cornejo R, Bugedo G, Bruhn A. Am J Respir Crit Care Med. 2018 Sep 14. doi: 10.1164/rccm.201805-0869OC</i></p> <p>5.-Transthoracic cardiac ultrasound in prone position: a technique variation description. <i>Ugalde D, Medel JN, Romero C, Cornejo R. Intensive Care Med. 2018 Jun;44(6):986-987. doi: 10.1007/s00134-018-5049-4</i></p> <p>6.-Metastatic Infection by Methicillin-Sensitive Staphylococcus aureus and its Potential Association to an Unusual Humoral Immunodeficiency. <i>Yubini MC, Contreras C, Cerda MA, Diaz G, Guzmán MA, Guiñez D, Cornejo R (corresponding autor). Immunology and Infectious Diseases 6(1): 16-21, 2018 http://www.hrpub.org. DOI: 10.13189/iid.2018.060103</i></p> <p>7.-Impact of hypotension and global hypoperfusion in postoperative delirium: a pilot study in older adults undergoing open colon surgery. <i>Tobar E, Abedrapo MA, Godoy JA, Llanos JL, Díaz MJ, Azolas R, Bocić GR, Escobar JA, Cornejo RA, Romero CM. Rev Bras Anesthesiol. 2018; 68: 135-141. doi: 10.1016/j.bjan.2017.10.002</i></p> <p>Indexada (identificar tipo de indexación: SCOPUS, SCIELO, LATINDEX, u otra):</p> <p>REVISTAS NACIONALES</p> <p>1.-[Neisseria meningitidis pneumonia. A case report]. Yubini MA, Contreras C, Diaz G, Cerda MA, Guiñez D, Rogers N, Silva F, Cornejo R (corresponding author). Rev Med Chil. 2018; 146: 249-253. doi: 10.4067/s0034-98872018000200249</p> <p>2.-[Successful oral desensitization to levothyroxine. Report of one case]. Guzmán MA, Sepúlveda C, Liberman C, Cornejo R, Roizen G, Cereceda D, Lara MF, Álvarez-Cuesta E. Rev Med Chil. 2018; 146: 394-398. doi: 10.4067/s0034-98872018000300394</p> <p>3.-[Intensive care admissions due to severe maternal morbidity]. Hasbún J, Sepúlveda-Martínez A, Cornejo R, Romero C. Rev Med Chil. 2013; 141: 1512-9</p> <p>Revistas no indexadas con referato:</p> <p>1.-Recomendaciones de la Sociedad Chilena de Medicina Intensiva para la Prevención del Tromboembolismo Venoso en Pacientes Críticos Médico-Quirúrgicos Adultos. Figueroa G, Labarca E, Cornejo R, Ruiz C, Sánchez JE, Castro R, Huerta G, Pedreros C, Regueira T, Romero C. Revista Chilena de Medicina Intensiva 2016; vol 31(3): 162-174</p>
--	--

	<p>Capítulos de libros</p> <p>1.-“Ventilación Mecánica en Anestesia”. Rodrigo Cornejo Rosas, María de los Ángeles Gálvez Álvarez, Jaime Escobar Delgado. In: Anestesiología Clínica 4ª Edición. Capítulo 21. Editores: Jaime Escobar, Mauricio González y Verónica Varas. Editorial Mediterraneo 2018. ISBN: 978-956-220-404-0</p> <p>2.-“Cambios Pulmonares con la Ventilación Mecánica Invasiva en Prono”. In: Ventilación Mecánica: Fisiopatología Respiratoria Aplicada en el Paciente Crítico. 187-198. Rodrigo Cornejo, Daniel Arellano, Carlos Romero. Editores: Rodríguez, Alejandro. Bodí, María. Bruhn, Alejandro. Gordo, Federico. Magret Iglesias, Mónica. Nin, Nicolás. Ríos, Fernando. ISBN: 9789873954337. 2017</p>
<p>Proyectos de investigación concursables (últimos 5 años)</p>	<p>Presentados y no adjudicados (sólo en calidad de investigador/a responsable):</p> <p><i>Título, fuente de financiamiento, año de presentación y tipo de Investigación (nacional o internacional).</i></p> <p>Núcleo Milenio en enfermedades respiratorias críticas agudas (ARCI). Concurso Núcleos de Ciencias Naturales y Exactas 2017. Ministerio de Economía, Fomento y Turismo, Gobierno de Chile. Director Alterno. Investigación Nacional</p> <p>Safe Ventilation In HypOxemic Respiratory Failure - The SAVIor Trial. 2017. Canadian Institute for Health Research (Coinvestigador). Investigación Internacional</p> <p>Adjudicados (indicar investigador/a responsable y co-investigador):</p> <p>Proyecto FONDECYT Regular N° 1191709: “Postextubation high-flow nasal cannula versus standard oxygen therapy in critically ill patients: a physiologic randomized crossover study”. Concurso 2018. Coinvestigador</p> <p>Proyecto FONDECYT Regular N° 1161510 “Determinants of lung injury induced by spontaneous breathing efforts during the transition from controlled ventilation to partial ventilatory support in ARDS patients”. Concurso 2016. Investigador Responsable</p> <p>Proyecto FONDECYT Regular N° 1161556 “Role of spontaneous breathing in evolution of lung injury and recovery of respiratory function in severe acute respiratory distress syndrome assisted with extracorporeal membrane oxygenation (ECMO)”. Concurso 2016. Coinvestigador</p>
<p>Experiencia laboral (últimos 5 años)</p>	<p>2014-2020: <i>Jefe de Servicio, Unidad de Pacientes Críticos, Hospital Clínico de la Universidad de Chile</i></p> <p>2010-2014: <i>Director Medico, Hospital Clínico Universidad de Chile</i></p>

FICHAS DE ACADÉMICOS PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCTENTE AL TÍTULO DE PROFESIONAL ESPECIALISTA EN MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO

	<p>2008-2010: <i>Jefe de Servicio, Unidad de Pacientes Críticos, Hospital Clínico de la Universidad de Chile</i></p> <p>2005-2008: <i>Jefe Técnico Unidad de Pacientes Críticos, Hospital Clínico de la Universidad de Chile</i></p> <p>2005. <i>Beca de Pasantía en el Istituto di Anestesiologia e Rianimazione, Fondazione Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scintifico, Ospedale Maggiore Policlinico. Universita degli studi di Milano con los Dres. Luciano Gattinoni y Davide Chiumello. Milán, Italia</i></p> <p>2003-2005: <i>Residente de las Unidades de Cuidados Intensivos Médicos y Quirúrgicos del Hospital Clínico de la Pontificia Universidad Católica de Chile, durante el periodo de formación en Medicina Intensiva del Adulto</i></p>
<p>Experiencia docente en pregrado (últimos 5 años)</p>	
<p>Experiencia docente en postgrado (últimos 5 años)</p>	<p>2016-2018: <i>Coordinador Diplomado Paciente Crítico. MEDICHI Facultad de Medicina Universidad de Chile en módulo 3 (Sistema Respiratorio: manejo inicial) y módulo 4 (Sistema Respiratorio: manejo avanzado)</i></p> <p>2015-2018: <i>Docente en Jornadas de Actualización en Medicina Intensiva en diferentes regiones de nuestro país. Sociedad Chilena de Medicina Intensiva</i></p> <p>2018: <i>Docente en Diplomado de Medicina Intensiva: Desde la Fisiopatología a la Clínica. Módulo de Ventilación mecánica e insuficiencia respiratoria aguda. Universidad de La Frontera</i></p> <p>2016-2017: <i>Docente en Diplomado de Kinesioterapia Respiratoria en Unidades de Alta Complejidad en el módulo 5: Actualización en Ventilación Mecánica y Falla Ventilatoria Catastrófica). Universidad de la frontera</i></p> <p>2008-2016: <i>Docente Diplomado de Medicina Intensiva. Jornada Presencial Curso III. Ventilación mecánica en insuficiencia respiratoria aguda. Departamento de Medicina Intensiva, Pontificia Universidad Católica de Chile</i></p> <p>2014-2017: <i>Coordinador de Postgrado del Departamento de Medicina Norte y Profesor Encargado del Programa de Especialistas en Medicina Interna del Hospital Clínico Universidad de Chile</i></p>
<p>Experiencia docente en especialidades médicas (últimos 5 años)</p>	<p>2016-2018: <i>Coordinador Diplomado Paciente Crítico. MEDICHI Facultad de Medicina Universidad de Chile en módulo 3 (Sistema Respiratorio: manejo inicial) y módulo 4 (Sistema Respiratorio: manejo avanzado)</i></p> <p>2015-2018: <i>Docente en Jornadas de Actualización en Medicina Intensiva</i></p>

	<p>en diferentes regiones de nuestro país. Sociedad Chilena de Medicina Intensiva</p> <p>2018: Docente en Diplomado de Medicina Intensiva: Desde la Fisiopatología a la Clínica. Módulo de Ventilación mecánica e insuficiencia respiratoria aguda. Universidad de La Frontera</p> <p>2016-2017: Docente en Diplomado de Kinesioterapia Respiratoria en Unidades de Alta Complejidad en el módulo 5: Actualización en Ventilación Mecánica y Falla Ventilatoria Catastrófica). Universidad de la frontera</p> <p>2008-2016: Docente Diplomado de Medicina Intensiva. Jornada Presencial Curso III. Ventilación mecánica en insuficiencia respiratoria aguda. Departamento de Medicina Intensiva, Pontificia Universidad Católica de Chile</p> <p>2014-2017: Coordinador de Postgrado del Departamento de Medicina Norte y Profesor Encargado del Programa de Especialistas en Medicina Interna del Hospital Clínico Universidad de Chile</p>
<p>Gestión académica (últimos 5 años)</p>	<p>Coordinación de cursos/asignaturas de postgrado</p> <p><i>2016-2020: Coordinador Módulo de Insuficiencia Respiratoria, Ventilación Mecánica y SDRA. Programa de Medicina Intensiva del Adulto. Facultad de Medicina, Universidad de Chile</i></p> <p><i>2014-2017: Coordinador Seminarios del Programa de Especialistas en Medicina Interna del Departamento de Medicina Norte. Facultad de Medicina. Hospital Clínico Universidad de Chile</i></p> <p>Encargado de cursos/asignaturas de postgrado</p> <p><i>2008-2020: Profesor encargado de Módulo Respiratorio de curso Paciente Crítico durante rotación por la Unidad de Pacientes Críticos de estudiantes de Postítulo de los Programas de Medicina Interna, Anestesia y Reanimación, Cirugía General, Medicina Intensiva Pediátrica, Neurocirugía, Urología, Medicina de Urgencia, Radiología Intervencional y Medicina Materno-fetal</i></p> <p>Comité de programa de postgrado</p> <p><i>2008-2020 Miembro de Comité Académico de Postgrado del Programa de Medicina Intensiva del Adulto. Facultad de Medicina, Universidad de Chile</i></p> <p><i>2014-2017 Miembro de Comité Académico de Postgrado del Programa de Medicina Interna. Facultad de Medicina, Universidad de Chile</i></p> <p><i>2016-2020: Miembro de Comité Académico de Postgrado del Programa</i></p>

	<p><i>de Medicina Materno-Fetal. Facultad de Medicina, Universidad de Chile</i></p> <p><i>2020- Miembro de Comité Académico de Postgrado del Programa de Radiología Intervencional. Facultad de Medicina, Universidad de Chile</i></p> <p><i>2016-2020 Miembro de Comité Académico de Postgrado del Programa de Neurocirugía Hospital Clínico Universidad de Chile. Facultad de Medicina, Universidad de Chile</i></p> <p><i>2018- Miembro de Comité Académico de Postgrado del Programa de Nutrición Clínica en trámite para su aprobación por la Universidad de Chile</i></p> <p><i>2015-2020: Miembro del Comité Académico que creó el CICA (Centro de Investigación Clínica Avanzada) del Hospital Clínico- Facultad de Medicina, Universidad de Chile y también miembro de su Consejo Académico Asesor</i></p> <p>Dirección de un programa de postgrado</p> <p><i>2014-2017: Coordinador de Postgrado del Departamento de Medicina Norte - Profesor Encargado del Programa de Especialistas en Medicina Interna del Departamento de Medicina Norte. Facultad de Medicina. Hospital Clínico Universidad de Chile</i></p>
<p>Actividades societarias en la especialidad (últimos 5 años)</p>	
<p>Distinciones en su especialidad</p>	<p>Premios Obtenidos en Congresos:</p> <p><i>1.-Mejor trabajo científico “Dr. Jorge Valdebenito” Estimación de Strain Global en Pacientes con SDRA moderado/grave mediante Tomografía de Impedancia Eléctrica: Un estudio de prueba de concepto (autor). XXXVII Congreso Chileno de Medicina Intensiva. Iquique 2019</i></p> <p><i>2.-Mejor trabajo científico “Dr. Jorge Valdebenito” con “Efectos de la ventilación espontánea en un modelo experimental de SDRA grave asistido con ECMO” (co-autor). XXXVI Congreso Chileno de Medicina Intensiva. Viña del Mar, 4 de octubre 2018</i></p> <p><i>3.-Segundo mejor trabajo científico “Dr. Jorge Valdebenito” con “Diferencias de género en mortalidad intrahospitalaria de adultos admitidos en unidades de paciente crítico por infección respiratoria aguda grave. Chile: 2012-2017”(co-autor). XXXV Congreso Chileno de Medicina Intensiva. Viña del Mar, 4 de octubre 2018</i></p> <p><i>4.-Tercer mejor trabajo científico: “Relación entre estrés global y fenómenos cíclicos regionales de reclutamiento / desreclutamiento e hiperinflación inspiratoria en pacientes con SDRA en supino y prono” (autor). XXXIII Congreso Chileno de Medicina Intensiva.</i></p>

	<p>Concepción, noviembre 2015</p> <p>5.-Mejor caso clínico presentado al XXXVI Congreso Chileno de Medicina Interna, titulado "Mesenteritis esclerosante, expresión de Enfermedad relacionada a IgG4" (autor corresponsal). Santiago, noviembre 2015</p> <p>6.-Mejor trabajo científico "Dr. Jorge Valdebenito" con "La programación del nivel PEEP después de una maniobra de reclutamiento se correlaciona mejor con el potencial de reclutamiento, que la titulación incremental del nivel PEEP, especialmente en decúbito prono" (autor), XXVIII Congreso Chileno de Medicina Intensiva. Antofagasta, noviembre 2010</p> <p>7.-Primera Mención Honrosa en el XXXVII Congreso Chileno de Anestesiología en la categoría investigación formal, como autor del trabajo titulado "Efecto de la Ventilación en Posición Prono (VPP) y presión positiva al final de la espiración (PEEP) en el Reclutamiento/Desreclutamiento (R/D) y la Hiperinflación Inspiratoria (HI), estimados mediante Cine-CT. Datos preliminares" (autor), Coquimbo Noviembre 2009</p> <p>8.-Segunda Mención Honrosa en el XXXVII Congreso Chileno de Anestesiología en la categoría investigación formal, como autor del trabajo titulado "Comparación del Potencial de Reclutamiento Pulmonar (PRP) en supino versus prono. Datos preliminares" (autor), Coquimbo Noviembre 2009</p> <p>9.-Primer Lugar, Premio "Dr. Jorge Valdebenito Vanky", al mejor trabajo científico, modalidad temas libres, presentado en el XXVI Congreso Chileno de Medicina Intensiva, en calidad de coautor del trabajo "La Traqueostomía Percutánea con asistencia fibrobroncoscópica es segura en pacientes críticos obesos: Estudio Prospectivo" (co-autor). Coquimbo, noviembre 2008</p> <p>10.-Primer Lugar, Premio "Dr. Jorge Valdebenito Vanky", al mejor trabajo científico, modalidad temas libres, presentado en el XXV Congreso Chileno de Medicina Intensiva, en calidad de coautor del trabajo "Traqueostomía Percutánea Fibronoscópica: una evaluación prospectiva de 100 casos consecutivos" (co-autor). Pucón, noviembre 2007</p> <p>11.-Primer Lugar, modalidad póster, en el XXIV Congreso Chileno de Medicina Intensiva, en calidad de coautor del trabajo "Traqueotomía Percutánea en Pacientes Obesos" (co-autor). La Serena 2006</p> <p>12.-Tercer Lugar, modalidad temas libres, en el XXIII Congreso Chileno de Medicina Intensiva, como autor del trabajo "Hemofiltración de alto volumen como terapia de rescate en el shock séptico severo hiperdinámico" (autor). Valdivia, año 2005</p> <p>13.-Primer Lugar, Premio "Dr. Jorge Valdebenito Vanky", al mejor trabajo</p>
--	---

	<p><i>científico, modalidad temas libres, presentado en el XXII Congreso Chileno de Medicina Intensiva, en calidad de autor del trabajo “Primer estudio nacional multicéntrico sobre la prevalencia de sepsis severa en las Unidades de Cuidado Intensivo” (co-autor). Chillán, año 2004</i></p> <p><i>14.-Primer Lugar “Prof. Dr. Luis Cabrera Guarderas”, modalidad temas libres, en el XXXII Congreso Chileno de Anestesiología como autor del trabajo “Prueba de selección de PEEP en pacientes con insuficiencia respiratoria aguda (ALI/SDRA)” (autor). Valdivia, año 2004</i></p> <p>Distinciones Académicas:</p> <p><i>Mejor egresado del Magister de Administración y Negocios de la Facultad de Economía y Negocios de la Universidad de Chile. Santiago, enero 2015</i></p> <p><i>Académico de Excelencia en Investigación. Facultad de Medicina, Universidad de Chile, 2013</i></p> <p><i>Académico de Excelencia en Investigación, ubicado en el 10% superior de la disciplina en Vicerrectoría de Investigación, Universidad de Chile 2013</i></p> <p><i>Electo como Fellow of the American College of Physicians (FACP) en el año 2012. Advisory Council Member of ACP (capítulo chileno), entre 2014 y 2016</i></p> <p><i>Premio a la Excelencia Académica del Departamento de Medicina del Hospital Clínico de la Universidad de Chile, en el ámbito de la investigación en el año 2009</i></p> <p><i>Miembro del Staff docente de la Unidad de Pacientes Críticos premiada como mejor rotación por los Becarios de Medicina Interna en la Ceremonia de Reconocimiento Académico del Departamento de Medicina, en los años 2007 y 2008</i></p> <p><i>Premio a la Excelencia Académica del Departamento de Medicina del Hospital Clínico de la Universidad de Chile, en el ámbito de la investigación clínica en el año 2007</i></p> <p><i>Académico de Excelencia: reconocimiento de ascenso a Profesor Asistente en la carrera universitaria. Universidad de Chile, 2007</i></p> <p><i>Académico de Excelencia: reconocimiento de ascenso a Instructor en la carrera universitaria. Universidad de Chile, 2001</i></p> <p><i>Premio de Excelencia en postgrado como Becario de Medicina Interna, Universidad de Chile, años 1999 y 2001</i></p> <p><i>Becado de Excelencia en el Curso de Postgrado de Fisiopatología, realizado durante el Programa de Formación de Medicina Interna de la</i></p>
--	--

	<p><i>Universidad de Chile, 1999</i></p> <p>Otras Distinciones:</p> <p><i>Invitado a ser integrante del Grupo de Estudio de Cs. Clínicas (Medicina G2) y Cs. de la Salud Pública (Medicina G3) de FONDECYT (Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico. Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT), Ministerio de Educación. 2019</i></p> <p><i>Invitado Internacional a GE Respiratory Summit (General Electric Healthcare: en el tópic de ventilación mecánica), como uno de 6 líderes de opinión de Latinoamérica, para presentar el tema “Capacidad residual funcional en decúbito prono”. La invitación incluye una visita al Ryder Trauma Center de la Universidad de Miami en Jackson Memorial Medical Center. Miami, EEUU, 13-15 de septiembre 2018</i></p> <p><i>Invitado Internacional por la Asociación Latinoamericana del Tórax (ALAT) y American Thoracic Society al 11o Congreso ALAT 2018, en el módulo Conferencia ALAT de Medicina Crítica. Ventilación Mecánica: de la fisiología a la práctica clínica, con las charlas: Falla respiratoria refractaria: un enfoque actual; Lesión inducida por el ventilador: su conocimiento actual y la participación en la Mesa Redonda: ECMO-ECCO2: ¿Es el camino para mejorar los desenlaces de los pacientes con SDRA?. Ciudad de México, 27-30 de junio 2018</i></p> <p><i>Invitado Internacional por la Pontificia Universidad Católica de Ecuador y Sociedad Ecuatoriana de Cuidados Intensivos como docente del curso Fisiología Aplicada al Cuidado Crítico (FACC.ec) en su II Simposio de manejo integral del paciente crítico, con la ponencia “SDRA, soporte en condiciones extremas”, 22 de marzo 2018</i></p> <p><i>Invitado como panelista para la revisión de Proyectos FONDECYT REGULAR del Grupo de Estudios G2-G3 de FONDECYT de CONICYT. Ministerio de Educación. Segundo semestre 2017</i></p> <p><i>Invitado Internacional Critical Care Medicine in Latin America. Special topics in Multidisciplinary Critical Care Team: Acute Respiratory Failure and Mechanical Ventilation, organizada por la American Thoracic Society (ATS), Brazilian Thoracic Society (BTS) y Asociación Latinoamericana del Tórax (ALAT). Sao Paulo, Brasil, 13-15 de Julio 2017</i></p> <p><i>Invitado Internacional del 10º Congreso de la Asociación Latinoamericana de Tórax – ALAT. Santiago, Chile, 6-9 de julio 2016</i></p> <p><i>Invitado a Congreso Internacional XIX Simposio de la Immunocompromised Host Society, en asociación al XIV INFOCUS. Santiago, Chile, 13-15 de noviembre 2016</i></p> <p><i>Invitado a Primer Simposio Internacional Shock y Falla Respiratoria</i></p>
--	--

	<p><i>(SHOCK & LUNG). Departamento de Medicina Intensiva. Facultad de Medicina, PUC. South American Network for Translational Physiology and Clinical Research in Critical Care. Santiago 7 de Mayo 2015</i></p> <p><i>Invitado a XXXI Congreso Mundial de Medicina Interna “Medicina Interna, arte y ciencia en el tercer milenio”. Santiago, 11-15 de Noviembre 2012</i></p> <p><i>Invitado Internacional al XV Pan American Congress on Infectious Disease. Punta del Este, Uruguay, 7-11 Abril 2011</i></p> <p><i>Invitado a XXV Congreso del Colegio Interamericano de Radiología - CIR, Santiago 29-31 de Octubre 2010</i></p> <p><i>Invitado Internacional como experto al 3rd Latin America Mechanical Ventilation Advisory Board Meeting. Riviera Maya, Mexico, 1-2 July 2010</i></p> <p><i>Invitado Internacional a Foro de Expertos de Latinoamérica sobre tratamiento antiviral para la Influenza. Academia Nacional de Medicina. Buenos Aires, Argentina, 28 de mayo 2010</i></p> <p><i>Invitado Internacional como experto por la Organización Panamericana de la Salud / Organización Mundial de la Salud (OPS / OMS) a ser parte del grupo GOARN (Global Outbreak Alert and Response) para la evaluación de la respuesta ante la Influenza Pandémica AH1N1 en Nicaragua y Belice, en octubre-noviembre del año 2009</i></p> <p><i>Invitado a Simposium Internacional de ventilación mecánica para expertos. Isla de Pascua. 6-8 de Agosto 2008</i></p> <p><i>He sido invitado a ser “Editorial Board Member” de 5 revistas internacionales (destaco Evidence Based Medicine Journal), también a ser “Lead Guest Editor” y a escribir capítulos, revisiones y reportes en tópicos relacionados con mis áreas de interés clínico e investigación en diversas revistas internacionales. Desgraciadamente, no he podido asumir estos desafíos por las responsabilidades del cargo y mis compromisos académicos</i></p>
--	--

FICHA 4

Nombre del profesor	Estrada Fuentes Ademir
Jeraquía académica	Instructor. Facultad de Medicina Universidad de Chile.
Título profesional	Médico cirujano. Universidad Austral de Chile. 2002. Chile.
Grado académico máximo	- Licenciatura en Medicina. Universidad Austral de Chile. 2000. Chile. - Alumno Magister en Envejecimiento y Calidad de Vida. INTA Universidad de Chile.
Especialidad	- Medicina Interna – Universidad de Chile. 2012. Chile.
Subespecialidad	- Geriatria – Universidad de Chile. 2016. Chile
Publicaciones (últimos 5 años)	- Manual de Geriatria para Médicos – 2017 . MINSAL. Capítulo de Patologías respiratorias relevantes. “Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica en el Adulto Mayor” (En espera publicación).
Proyectos de investigación concursables (últimos 5 años)	Sin Actividad.
Experiencia laboral (últimos 5 años)	- 2017 – a la fecha. Geriatria Staff “Unidad Geriátrica de Agudos”. Hospital Clínico Universidad de Chile. - 2017 a la fecha. Jefe Unidad Geriátrica de Agudos. Hospital Clínico Universidad de Chile. - 2018 a la fecha. Residente “Unidad Paciente Crítico/Intermedio Medico” Hospital Clínico Universidad de Chile. Tres periodos. Abril 2011 a octubre 2014. Octubre 2016 a Diciembre 2016. - 2018 a la fecha. Geriatria Staff “Unidad de Cuidado del Adulto Mayor” Clínica Las Condes. - 2011 -2018. Médico Internista. Residente UCI. Clínica Santa María.
Experiencia docente en pregrado (últimos 5 años)	- 2017 a la fecha. Instructor. Centro de Diagnóstico Hospital Clínico. Universidad de Chile. - 2017 a la fecha. Tutor Clínico Alumnos tercer año Medicina. Curso Medicina I. Facultad Medicina Universidad de Chile.
Experiencia docente en postgrado (últimos 5 años)	- Clases para Diplomado Geriatria y Gerontología INTA, Universidad de Chile. 2018 “Autonomía e Independencia en personas Mayores” y “Valoración Geriátrica Integral”

FICHAS DE ACADÉMICOS PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCENTE AL TÍTULO DE PROFESIONAL ESPECIALISTA EN
MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO

Experiencia docente en especialidades médicas (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none">- 2017 a la fecha. Instructor. Centro de Diagnóstico Hospital Clínico. Universidad de Chile.- 2017 a la fecha. Tutor Clínico Alumnos tercer año Medicina. Curso Medicina I. Facultad Medicina Universidad de Chile.- Clases para Diplomado Geriátría y Gerontología INTA, Universidad de Chile. 2018 "Autonomía e Independencia en personas Mayores" y "Valoración Geriátrica Integral"
Gestión académica (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none">- Sin Actividad
Actividades societarias en la especialidad (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none">- Sin Actividad
Distinciones en su especialidad	<ul style="list-style-type: none">- Sin Actividad

FICHA 5

Nombre del profesor	Quintero Barrientos Juan Ignacio
Jerarquía académica	Profesor Asistente. Universidad de Chile.
Título profesional	- Título Profesional Médico Cirujano, Pontificia Universidad Católica de Chile. Año 2000
Grado académico máximo	- Título Profesional Médico Cirujano, Universidad de Chile.
Especialidad	- Certificado de especialista en Medicina Interna otorgado por la Corporación Nacional Autónoma de Certificación de Especialidades Médicas (CONACEM), 2009.
Subespecialidad	- Título de especialista en Geriatría. Universidad de Chile, 2012.
Publicaciones (últimos 5 años)	-
Proyectos de investigación concursables (últimos 5 años)	-
Experiencia laboral (últimos 5 años)	
Experiencia docente en pregrado (últimos 5 años)	-
Experiencia docente en postgrado (últimos 5 años)	
Experiencia docente en especialidades médicas (últimos 5 años)	

FICHAS DE ACADÉMICOS PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCENTE AL TÍTULO DE PROFESIONAL ESPECIALISTA EN
MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO

Gestión académica (últimos 5 años)	
Actividades societarias en la especialidad (últimos 5 años)	-
Distinciones en su especialidad	

FICHA 6

Nombre del profesor	Luengo Messen Cecilia
Jerarquía académica	Profesor Asociado. Universidad de Chile.
Título profesional	- Título Profesional Médico Cirujano, Pontificia Universidad Católica de Chile. Año 1999
Grado académico máximo	- Título Profesional Médico Cirujano, Universidad de Chile.
Especialidad	- Título de especialista en Medicina interna. Pontificia Universidad Católica de Chile, 2002.
Subespecialidad	- Título de especialista en Medicina intensiva. Pontificia Universidad Católica de Chile, 2004.
Publicaciones (últimos 5 años)	- Hernández G., Tapia P., Alegría L., Soto D., Luengo C., Gomez J., Jarufe N., Achurra P., Rebolledo R., Bruhn A., Castro R., Kattan E., Ospina-Tascón G., Bakker J. Effects of dexmedetomidine and esmolol on systemic hemodynamics and exogenous lactate clearance in early experimental septic shock 2016 CRITICAL CARE
Proyectos de investigación concursables (últimos 5 años)	-
Experiencia laboral (últimos 5 años)	- Médico Intensivista Hospital Clínico Universidad de Chile. - Académico Departamento de Medicina. Facultad de Medicina Universidad de Chile
Experiencia docente en pregrado (últimos 5 años)	- F. Medicina Internado de Medicina Interna 2019-2018 Profesor Participante - F. Medicina Internado de Medicina 2018 Profesor Participante -
Experiencia docente en postgrado (últimos 5 años)	- F. Medicina Unidad de Intermedio Quirúrgico 2016 Profesor Encargado - F. Medicina Unidad de Pacientes Críticos 2016 Profesor Encargado
Experiencia docente en especialidades médicas (últimos 5 años)	- Académico Programa de Medicina Interna y Medicina Intensiva. Facultad de Medicina Universidad de Chile

FICHAS DE ACADÉMICOS PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCENTE AL TÍTULO DE PROFESIONAL ESPECIALISTA EN
MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO

Gestión académica (últimos 5 años)	
Actividades societarias en la especialidad (últimos 5 años)	- Vicepresidenta SOCIEDAD CHILENA DE MEDICINA INTENSIVA (SOCHIMI)
Distinciones en su especialidad	

FICHA 7

Nombre del profesor	Estuardo Agurto Nivia Rosa
Jerarquía académica	Profesor Asistente. Universidad de Chile.
Título profesional	- Título Profesional Médico Cirujano, Universidad de Chile. Año 1996
Grado académico máximo	- Título Profesional Médico Cirujano, Universidad de Chile.
Especialidad	- Título de especialista en Medicina interna. Universidad de Chile, 2007.
Subespecialidad	- Certificado de especialista en Medicina Intensiva Adulto otorgado por la Corporación Nacional Autónoma de Certificación de Especialidades Médicas (CONACEM), 2017.
Publicaciones (últimos 5 años)	- Cornejo, R; Iturrieta, P; Olegario, TMM; Kajiyama, C; Arellano, D; Guinez, D; Cerda, MA; Brito, R; Gajardo, AIJ; Lazo, M; Lopez, L; Morais, CCA; Gonzalez, S; Zavala, M; Rojas, V; Medel, JN; Hurtado, DE; Bruhn, A; Ramos, C; Estuardo, N. Estimation of changes in cyclic lung strain by electrical impedance tomography: Proof-of-concept study 2021 ACTA ANAESTHESIOLOGICA SCANDINAVICA
Proyectos de investigación concursables (últimos 5 años)	-
Experiencia laboral (últimos 5 años)	- Médico Intensivista Hospital Clínico Universidad de Chile. - Académico Departamento de Medicina. Facultad de Medicina Universidad de Chile
Experiencia docente en pregrado (últimos 5 años)	- F. Medicina Medicina Interna I 2019 Tutor Clínico
Experiencia docente en postgrado (últimos 5 años)	- Académico Programa de Medicina Interna y Medicina Intensiva. Facultad de Medicina Universidad de Chile
Experiencia docente en especialidades médicas (últimos 5 años)	- Académico Programa de Medicina Interna y Medicina Intensiva. Facultad de Medicina Universidad de Chile

FICHAS DE ACADÉMICOS PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCENTE AL TÍTULO DE PROFESIONAL ESPECIALISTA EN
MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO

Gestión académica (últimos 5 años)	
Actividades societarias en la especialidad (últimos 5 años)	-
Distinciones en su especialidad	

FICHA 8

Nombre del profesor	Medel Fernández Juan Nicolás
Jerarquía académica	Profesor Asistente. Universidad de Chile.
Título profesional	- Título Profesional Médico Cirujano, Universidad de Chile. Año 2009
Grado académico máximo	- Título Profesional Médico Cirujano, Universidad de Chile.
Especialidad	- Título de especialista en Medicina interna. Universidad de Chile, 2013.
Subespecialidad	- Título de especialista en Medicina Intensiva Adulto. Universidad de Chile, 2018.
Publicaciones (últimos 5 años)	- Cornejo, R; Iturrieta, P; Olegario, TMM; Kajiyama, C; Arellano, D; Guinez, D; Cerda, MA; Brito, R; Gajardo, AIJ; Lazo, M; Lopez, L; Morais, CCA; Gonzalez, S; Zavala, M; Rojas, V; Medel, JN; Hurtado, DE; Bruhn, A; Ramos, C; Estuardo, N. Estimation of changes in cyclic lung strain by electrical impedance tomography: Proof-of-concept study 2021 ACTA ANAESTHESIOLOGICA SCANDINAVICA - Ugalde, D; Medel, JN; Romero, C; Cornejo, R Transthoracic cardiac ultrasound in prone position: a technique variation description 2018. INTENSIVE CARE MEDICINE
Proyectos de investigación concursables (últimos 5 años)	-
Experiencia laboral (últimos 5 años)	- Médico Intensivista Hospital Clínico Universidad de Chile. - Académico Departamento de Medicina. Facultad de Medicina Universidad de Chile
Experiencia docente en pregrado (últimos 5 años)	- F. Medicina. Competencias Culturales, y Fin de la Vida y Muerte 2019 Profesor Encargado - F. Medicina Internado de Medicina Interna 2019-2018 Profesor Participante - F. Medicina Medicina Interna I 2019 Tutor Clínico - F. Medicina Internado de Medicina 2018 Profesor Participante

FICHAS DE ACADÉMICOS PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCTENTE AL TÍTULO DE PROFESIONAL ESPECIALISTA EN
MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO

Experiencia docente en postgrado (últimos 5 años)	- Académico Programa de Medicina Interna y Medicina Intensiva. Facultad de Medicina Universidad de Chile
Experiencia docente en especialidades médicas (últimos 5 años)	- Académico Programa de Medicina Interna y Medicina Intensiva. Facultad de Medicina Universidad de Chile
Gestión académica (últimos 5 años)	
Actividades societarias en la especialidad (últimos 5 años)	-
Distinciones en su especialidad	

FICHA 9

Nombre del profesor	González Fuenzalida Fernando
Jerarquía académica	Profesor Asociado
Título profesional	Médico Cirujano. Pontificia Universidad Católica de Chile, 1988.
Grado académico máximo	Programa de Especialización en Nefrología. Universidad de Chile.
Especialidad	1992: Programa de Especialización en Medicina Interna. Pontificia Universidad Católica de Chile.
Subespecialidad	1994: Programa de Especialización en Nefrología. Universidad de Chile.
Publicaciones (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Cohens, FG; Cid, FV; Droguett, RA; Fuenzalida, FG Critical analysis of the low organ donation rates in Chile 2020. REVISTA MEDICA DE CHILE - Gonzalez, F; Gonzalez, F Cost savings after switching from innovative tacrolimus to a generic version of the drug in transplant recipients 2020. REVISTA MEDICA DE CHILE - Alcayaga-Droguett, Rosa; Stiepovich, Jasna; González, Fernando, Análisis del perfil de la enfermera coordinadora de procuramiento de órganos en Chile. 2019. Enfermería Nefrológica - Droguett, RA; Bertoni, JS; Fuenzalida, FG. Proposal of a management and standardization protocol for organ procurement in Chile 2019. REVISTA MEDICA DE CHILE - Fuenzalida, FG; Cohens, FG. Analysis of organ donation for transplantation in Chile during 2017. 2018 REVISTA MEDICA DE CHILE - González F., Méndez G., Navarrete D. Mujer joven, hija de padre con síndrome de Alport, debuta consíndrome nefrótico impuro. Rev Med Chile 2017; 145: 691-697. - González F., López R., Arriagada E., Carrasco R., Gallardo N., Lorca E. Switching Stable Kidney Transplant Recipients to a Generic Tacrolimus Is Feasible and Safe, but It Must Be Monitored, J Transplantation Volume 2017 (2017), Article ID 5646858, 5 pages. - Ríos Á., Herrera P., Morales Á., Reynolds E., Fernández MB, González F. Análisis de sobrevida en pacientes de edad avanzada que inician hemodiálisis crónica en Servicio de Salud Chileno. Rev Med Chile 2016; 144: 697-703.

	<ul style="list-style-type: none"> - Valjalo R., Reynolds E., Herrera P., Espinoza Ó., González F. Resultados a largo plazo en trasplante renal de donantes con criterios expandidos. Rev Med Chile 2016; 144: 22-29
Proyectos de investigación concursables (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Treatment of Proteinuria Due to Treatment Resistant or Treatment Intolerant Idiopathic Focal Segmental Glomerulosclerosis: A 2 Part Prospective Study of H.P.Acthar® Gel (PODOCYTE). Protocol Number: MNK14224049. Investigador Principal. 2017-2019 - Estudio de fase III aleatorizado, doble ciego, controlado con placebo, de grupos paralelos, multicéntrico, para investigar la eficacia y seguridad de Finerenone asociado al tratamiento estándar, sobre la progresión de la enfermedad renal en pacientes con diabetes mellitus tipo 2 y diagnóstico clínico de nefropatía diabética” 16244. Fidelio. 2016-2020 - Estudio de fase III aleatorizado, doble ciego, controlado con placebo, de grupos paralelos, multicéntrico para investigar la eficacia y seguridad de finerenone en la reducción de la morbimortalidad cardiovascular en pacientes con diabetes mellitus tipo 2 y diagnóstico clínico de nefropatía diabética, asociado al tratamiento estándar” 17530 Fígaro. 2016-2021 - Protocolo de estudio clínico M11-352: Estudio aleatorizado, multipaís, multicéntrico, doble ciego, paralelo y controlado con placebo sobre los efectos de atrasentan en resultados renales de sujetos con diabetes tipo 2 y nefropatía. SONAR: estudio de nefropatía diabética con atrasentan” 2014 a la fecha.
Experiencia laboral (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Jefe de Nefrología, Hospital del Salvador desde 1999 - Profesor Asociado de Medicina U de Chile desde 2008 - Director Departamento de Medicina Oriente U de Chile desde 2017 - Director Técnico de varios Centros de Diálisis: Calama (2000), Diamar (2002), San Juan de Dios (2015), San Ramón (2016) y Mendoza (2016). - Abril 2014 a junio 2016: Asesor Médico de Trasplante. Laboratorio Novartis.
Experiencia docente en pregrado (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - 2009 la fecha. Profesor Encargado del Módulo de Fisiopatología de las Enfermedades Renales. Carrera de Medicina, 3 año. Universidad de Los Andes. - 2005 a la fecha: Profesor Encargado Internado de Medicina. - 1996 a la fecha. Curso Fisiopatología, 3 año de Medicina. Seminarios Equilibrios Ácido Base e Hidroelectrolítico. - 1995 a la fecha: Medicina I, 3 año de Medicina. Tutor de Pasos Prácticos. - 1995 a la fecha: Curso de Nefrología, 4 año de Medicina. Clases teóricas Nefropatías Secundarias.
Experiencia docente en postgrado (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - 2010 a la fecha. Profesor encargado de rotación de Nefrología en Programa de Especialización en Medicina Interna de la Universidad del Desarrollo. - 2005 a la fecha: Tutor Responsable de Rotaciones de Nefrología de Postítulo de Medicina Interna, Facultad Centro, Universidad de Chile y que rotan en el

	<p>Hospital del Salvador.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2003 a la fecha: Profesor encargado Postítulo de Nefrología, Campus Oriente, Facultad de Medicina, Universidad de Chile. - 2001 a la fecha: Profesor Encargado Curso de Nefrología. Facultad de Medicina Universidad de Los Andes. - 2000 a la fecha: Tutor Responsable de Postítulo de Nefrología, Universidad de Chile. Hospital del Salvador. - 2000 a la fecha: Tutor Responsable de Rotaciones de Nefrología de Postítulo de Medicina Interna, Facultad Oriente, Universidad de Chile y otras Universidades que soliciten rotaciones similares a la Facultad de Medicina Oriente Universidad de Chile. - 1995 a la fecha: Postítulo de Nefrología, Universidad de Chile. Tutor de Práctica Clínica: Diálisis, Interconsultas Nefrológicas, Programa de Trasplante Renal Hospital del Salvador.
<p>Experiencia docente en especialidades médicas (últimos 5 años)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2010 a la fecha. Profesor encargado de rotación de Nefrología en Programa de Especialización en Medicina Interna de la Universidad del Desarrollo. - 2005 a la fecha: Tutor Responsable de Rotaciones de Nefrología de Postítulo de Medicina Interna, Facultad Centro, Universidad de Chile y que rotan en el Hospital del Salvador. - 2003 a la fecha: Profesor encargado Postítulo de Nefrología, Campus Oriente, Facultad de Medicina, Universidad de Chile. - 2001 a la fecha: Profesor Encargado Curso de Nefrología. Facultad de Medicina Universidad de Los Andes. - 2000 a la fecha: Tutor Responsable de Postítulo de Nefrología, Universidad de Chile. Hospital del Salvador. - 2000 a la fecha: Tutor Responsable de Rotaciones de Nefrología de Postítulo de Medicina Interna, Facultad Oriente, Universidad de Chile y otras Universidades que soliciten rotaciones similares a la Facultad de Medicina Oriente Universidad de Chile. - 1995 a la fecha: Postítulo de Nefrología, Universidad de Chile. Tutor de Práctica Clínica: Diálisis, Interconsultas Nefrológicas, Programa de Trasplante Renal Hospital del Salvador.
<p>Gestión académica (últimos 5 años)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2017 Director del Departamento de Medicina Oriente - 2012 a la fecha. Coordinador Docente, Campus Oriente, Facultad de Medicina, Universidad de Chile. - 2004 a la fecha: Encargado Seminarios de Nefrología. Internos de Medicina Interna Hospital del Salvador. - 2003 a la fecha: Postítulo de Medicina Interna, Universidad de Chile. Encargado de Seminarios de Nefrología Clínica. - 2001 a la fecha: Seminarios de Nefrología. Internos de Medicina Interna Hospital del Salvador. - 2001 a la fecha: Coordinador Módulo Nefrología Campus Oriente, Curso Prácticas Clínicas Tutoriadas II.

FICHAS DE ACADÉMICOS PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCENTE AL TÍTULO DE PROFESIONAL ESPECIALISTA EN
MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO

Actividades societarias en la especialidad (últimos 5 años)	- Sin actividad
Distinciones en su especialidad	- Sin Actividad

FICHA 10

Nombre del profesor	Cortés Sedano Esteban
Jerarquía académica	Profesor Asociado. Universidad de Chile.
Título profesional	- Título Profesional Médico Cirujano, Universidad de Chile. Año 1983
Grado académico máximo	- Título Profesional Médico Cirujano, Universidad de Chile.
Especialidad	- Certificado de especialista en Medicina interna otorgado por la Corporación Nacional Autónoma de Certificación de Especialidades Médicas (CONACEM), 2003.
Subespecialidad	- certificado de especialista en Medicina intensiva otorgado por la Corporación Nacional Autónoma de Certificación de Especialidades Médicas (CONACEM), 2004.
Publicaciones (últimos 5 años)	-
Proyectos de investigación concursables (últimos 5 años)	-
Experiencia laboral (últimos 5 años)	- Médico Intensivista Hospital Clínico Universidad de Chile. - Académico Departamento de Medicina Interna Oriente. Facultad de Medicina Universidad de Chile
Experiencia docente en pregrado (últimos 5 años)	- F. Medicina Semiología I 2020 Profesor Participante - F. Medicina Casos Integradores II 2018-2017-2016. Profesor Participante - F. Medicina Fg Equivalente Medio 2018-2016 Profesor Encargado - F. Medicina Medicina Interna I 2018-2017 Tutor Clínico
Experiencia docente en postgrado (últimos 5 años)	- Académico Departamento de Medicina Interna Oriente. Facultad de Medicina Universidad de Chile
Experiencia docente en especialidades médicas (últimos 5 años)	- Académico Departamento de Medicina Interna Oriente. Facultad de Medicina Universidad de Chile

FICHAS DE ACADÉMICOS PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCENTE AL TÍTULO DE PROFESIONAL ESPECIALISTA EN
MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO

Gestión académica (últimos 5 años)	
Actividades societarias en la especialidad (últimos 5 años)	-
Distinciones en su especialidad	

FICHA 11

Nombre del profesor	Pefaur Penna Jacqueline
Jerarquía académica	- Profesora Asociada. Facultad de Medicina Universidad de Chile.
Título profesional	- Título de Médico Cirujano. Universidad de Chile. Chile. 1979
Grado académico máximo	Título de Médico Cirujano. Universidad de Chile.
Especialidad	- Certificado de Especialista en Medicina interna otorgado por la Corporación Nacional Autónoma de Certificación de Especialidades Médicas (CONACEM), 2007.
Subespecialidad	- 1991. Especialista en Nefrología. N° 11562.REGISTRO CONACEM.
Publicaciones (últimos 5 años)	Libros y Capítulos de Libros - Pefaur J: Cuidado del paciente con trasplante renal on line ; tutora de curso capítulo de Cancer en trasplante. 2016. - Péfaur P. Tema “Trasplante” para texto electrónico “Bases de la Medicina Clínica para Estudiantes de Medicina”. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, septiembre de 2010. Y 2017
Proyectos de investigación concursables (últimos 5 años)	- Péfaur J., TriviñoR., NavarreteC., Oberhauser E., MelysM., MoralesI., Salinas P., MocárquerA. FONDECYT N° 1930264. Clinical graft evolution of lymphocytes, polymorphonuclear cells, and antigens expression in tubular renal cells in the urine sediment of 20 renal allograft recipients. Transplantation proceeding. - Ensayo clinico en fase II para determinar la dosis y evaluar la eficia de una terapia celular alogenica basada en celulas mesenquimales de cordon umbilical en lupus eritematoso sistemico Fernando Figueroa .Investigador principal , U de los Andes, U de Chile JPefaur y R Chea Por Uchile Sur 2016-2018.
Experiencia laboral (últimos 5 años)	- 2010 a la fecha. Cargo Médico Nefrólogo. Jefe Unidad de Trasplante de Clínica Santa María. Responsabilidad: gestión y desarrollo de los programas de trasplantes de órganos sólidos (Torácicos y abdominales). - Sept. 2003 a la fecha. Cargo Médico Jefe del Departamento de Nefrología. Servicio de Medicina Hospital Barros Luco Trudeau. Responsabilidad: organización, desarrollo, gestión y liderazgo del departamento de Nefrología CBLT. - 2000- a la fecha. Académico 22 h. semanales, Departamento de Medicina Interna Campus Sur. Responsabilidad: PEC de Medicina Innovada II, docencia a internos, becados de Medicina interna y Becado de Nefrología.

	<ul style="list-style-type: none"> - 1994 a la fecha. Cargo Coordinador del Equipo de Trasplante. Hospital Barros Luco Trudeau. Responsabilidad: coordinación, gestión y desarrollo del programa de trasplante renal. - 1991 a la fecha. Cargo Nefrólogo Servicio de Salud Metropolitano Sur 33 h. Hospital Barros Luco Trudeau. Desde 2015, cargo de 11 h. semanales. - 2000-2017 a la fecha académico U de Chile 22 hrs . Departamento de Medicina Interna Campus Sur. - Director de departamento Medicina Interna 2018 - 2010-2019 a la fecha: Nefrólogo Jefe programa de trasplantes renal CSM. Director centro de trasplantes CSM.
<p>Experiencia docente en pregrado (últimos 5 años)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - F. Medicina. Medicina Interna I 2020-2019. Profesor Participante - F. Medicina. Medicina Interna II . 2019 Profesor Participante - F. Medicina. Electivo Profesional II. 2018 Profesor Participante - Profesor guía trabajos investigación clínica alumnos 4º año. U Chile 2018. - F. Medicina. Medicina Interna II. 2017-2016 Profesor Encargado - PEC 2015-2016 · año Medicina innovada II U de Chile - 2013 -2014. Clase 4º año de Medicina Nefrología Universidad de Valparaíso. - Profesor Guía: 2010 a la fecha. - 2008 a la fecha. Docente Clase curso 4 año de Medicina: nefrología Universidad de Chile.
<p>Experiencia docente en postgrado (últimos 5 años)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tutor del curso TTS/STALYC 2018: Aspectos inmunológicos del trasplante de órganos sólidos .3 octubre -27 de noviembre .Curso on line de actualización e interactivo .770 inscritos de Latinoamérica.(versión español y portugués) Próxima edicion 2019 ingles. - 2018 : Curso de inmunología para becados de Nefrología De la Universidad de chile (marzo-abril 2018) - Coordinadora ,docente experta y tutora de curso on line Cuidado del paciente con trasplante renal 16 de agosto a 11 de octubre 2016 ; con 500 inscritos de Latinoamérica (STALYC) - 2008 a la fecha. Profesor guía de Becados de Medicina, rotación por nefrología (2 meses: 15 becados por año). - 2008 a la fecha. Cursos para becados de Nefrología de todas la universidades chilenas (Valdivia, Concepción, PUC, U de Chile con sus 3 áreas, y pediátricas), Módulo Inmunología. Periodicidad cada dos años. Ultimo 2018 diciembre 21-24 .Profesor responsable del curso, expositor de 2 clases y moderador de todas las ponencias. - 2000-2019. Tutorías de Becados Nefrólogos en formación. Profesor a cargo de Beca de nefrología área sur. - A la fecha. Formación de Becados de Nefrología “Programa de Formación de Nefrólogos U de Chile Centro formador, acreditado 2017 por 5 años .Hospital Barros Luco Trudeau Depto. de Nefrología. Universidad de Chile.

	<ul style="list-style-type: none"> - 1989 a la fecha. Tutor en actividades prácticas para Internos de Sexto año de Medicina del Departamento de Medicina Interna del Campus Sur de la Facultad de Medicina, Universidad de Chile. - 1989 a la fecha. Tutor en actividades prácticas para Médicos en Programa de Formación de Especialista en Medicina Interna en su rotación por la Unidad de Nefrología del Departamento de Medicina Interna del Campus Sur, Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.
<p>Experiencia docente en especialidades médicas (últimos 5 años)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2008 a la fecha. Cursos para becados de Nefrología de todas la universidades chilenas (Valdivia, Concepción, PUC, U de Chile con sus 3 áreas, y pediátricas), Módulo Inmunología. Periodicidad cada dos años. Ultimo 2018. Profesor responsable del curso, expositor de 2 clases y moderador de todas las ponencias. - A la fecha. Formación de Becados de Nefrología “Programa de Formación de Nefrólogos U de Chile. Hospital Barros Luco Trudeau Depto. de Nefrología. Universidad de Chile.
<p>Gestión académica (últimos 5 años)</p>	<p>Creación de Cursos Nuevos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cursos de extensión STALYC 2018 (Paraguay) - 2010-a la fecha. Creación de jornadas científico docente de la Sociedad Chilena de Nefrología (3 por año) 11 h. académicas. - Simposium de trasplantes Clínica Santa Maria : 2 realizados a la fecha (20-21 de octubre 2016 y 15-16 de noviembre 2018) <p>Protocolos de Estudio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ensayo clínico en fase II para determinar la dosis y evaluar la eficacia de una terapia celular alogénica basada en células mesenquimales de cordón umbilical en lupus eritematoso sistémico Fernando Figueroa .Investigador principal , U de los Andes, U de Chile 2016-2018 En etapa de reclutamiento - Centro de estudios de Enfermedad Renal Crónica HTA y DM Universidad de Chile, reciente creación y en desarrollo Dr. M Villalón y colab. J Pefaur 2017. - Brecha diagnóstica en Enfermedad Renal Crónica Avanzada (ERCa) en centros asistenciales complejos y recomendaciones para su disminución en Chile Dr Marcelo Villalón, JPefaur y colab .en curso “2017.
<p>Actividades societarias en la especialidad (últimos 5 años)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2018-2020: vicepresidente STALYC (sociedad de trasplantes para america latina y el caribe) - 2010 a la fecha. Representante de la Sociedad de Nefrología y Colegio Médico en CONACEM. - 2009 a la fecha. Comisión Nacional Macrorredes de donación y trasplantes. Creación de Coordinadora Nacional de Trasplantes Chilena CNT. - 2008 a la fecha. Comisión integrada de trasplante, experto en evaluación de prioridades médicas para trasplante. - 2007 a la fecha. Miembro del Directorio de Sociedad Chilena de Nefrología. Vicepresidente período 2008-2009 y Presidente electo período 2010-2012.

FICHAS DE ACADÉMICOS PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCENTE AL TÍTULO DE PROFESIONAL ESPECIALISTA EN
MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO

	<ul style="list-style-type: none">- 2006 a la fecha. Comisión de Asesoría Guías Clínicas en trasplante MINSAL Secretaria de salud pública.- 2005 a la fecha. Miembro Director del Directorio de la Corporación de Trasplante.- 2003 a la fecha. Miembro del Comité Científico Sociedad de Trasplantes para América Latina y el Caribe.- 2002 a la fecha. Past President Sociedad Chilena de Trasplante.
Distinciones en su especialidad	

FICHA 12

Nombre del profesor	Chea Vine Rosa Isabel
Jerarquía académica	Profesor Asistente. Universidad de Chile.
Título profesional	- Título Profesional Médico Cirujano, Universidad de Chile. Año 1984
Grado académico máximo	- Título Profesional Médico Cirujano, Universidad de Chile.
Especialidad	- Título Médico Especialista en Medicina Interna, Universidad de Chile. 1988.
Subespecialidad	-
Publicaciones (últimos 5 años)	- Blumel, JE; Arteaga, E; Parra, J; Monsalve, C; Reyes, V; Vallejo, MS; Chea, R Decision-making for the treatment of climacteric symptoms using the Menopause Rating Scale 2018 MATURITAS - Monsalve, C; Reyes, V; Parra, J; Chea, R Therapeutic management of climacteric symptomatology 2018 REVISTA PERUANA DE GINECOLOGIA Y OBSTETRICIA
Proyectos de investigación concursables (últimos 5 años)	-
Experiencia laboral (últimos 5 años)	- Desde 1990. Académico del Departamento de Medicina Interna Campus Sur. - Desde 2013. Director Departamento de Medicina, Campus Sur. Hospital Barros Luco Trudeau
Experiencia docente en pregrado (últimos 5 años)	- F. Medicina Participante Medicina Interna I 2020-2019 Profesor - F. Medicina Encargado Semiología I 2020-2019-2018-2017. Profesor - F. Medicina Encargado Semiología I 2020-2019-2018. Profesor Participante - F. Medicina Encargado Semiología II 2020-2019-2018-2017-2016. Profesor - F. Medicina Participante Semiología II 2020-2019-2018. Profesor Participante - F. Medicina Encargado Medicina Interna I 2018-2017. Profesor Encargado - F. Medicina Ayudante Medicina Interna II 2018 - F. Medicina Profesor Participante Medicina Interna II 2017 - F. Medicina Profesor Coordinador Medicina Interna II 2016

FICHAS DE ACADÉMICOS PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCTENTE AL TÍTULO DE PROFESIONAL ESPECIALISTA EN MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO

<p>Experiencia docente en postgrado (últimos 5 años)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desde 2010. Encargado del Programa de especialistas en Medicina Interna en Campus Sur. Universidad de Chile. - Desde 2010. Actividad: Tutor Alumnos del Programa de Especialista en Medicina Interna. Rotación de Nefrología. Escuela de Postgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. - Período 2013 al 2017. Actividad: Integrante Comisión de Examen Teórico Especialidad de Medicina Interna. Escuela de Postgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.
<p>Experiencia docente en especialidades médicas (últimos 5 años)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desde 2010. Encargado del Programa de especialistas en Medicina Interna en Campus Sur. Universidad de Chile. - Desde 2010. Actividad: Tutor Alumnos del Programa de Especialista en Medicina Interna. Rotación de Nefrología. Escuela de Postgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. - Período 2013 al 2017. Actividad: Integrante Comisión de Examen Teórico Especialidad de Medicina Interna. Escuela de Postgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. - Período 2013 al 2017. Actividad: Integrante Comisión de Examen Final de Beca de Medicina Interna CONACEM. Escuela de Postgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.
<p>Gestión académica (últimos 5 años)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1999 a la fecha: PEC Semiología Campus Sur - 2011 a la fecha: Secretaria Comité Medicina Interna. Escuela de Postgrado Facultad de Medicina - 2013 a 2017: PEC Medicina I Campus Sur. - 2013 hasta la fecha: Jefe Programa de Formación Especialista en Medicina Interna Campus Sur Facultad de Medicina. Universidad de Chile. Hospital Barros Luco Trudeau. - 2013 hasta la fecha: Directora Departamento Medicina Interna Campus Sur. Facultad de Medicina Universidad de Chile. Hospital Barros Luco Trudeau.
<p>Actividades societarias en la especialidad (últimos 5 años)</p>	<p>-</p>
<p>Distinciones en su especialidad</p>	<p>-</p>

FICHA 13

Nombre del profesor	Pairumani Medrano Ronald Edgar
Jerarquía académica	Profesor Instructor Adjunto. Universidad de Chile.
Título profesional	- Título profesional de Médico Cirujano, otorgado por Universidad Mayor De San Andrés, Bolivia, Año 2004.
Grado académico máximo	- Título profesional de Médico Cirujano, Universidad Mayor De San Andrés, Bolivia
Especialidad	- Título Médico Especialista en Medicina Intensiva, Pontificia Universidad Católica de Chile. 1988.
Subespecialidad	-
Publicaciones (últimos 5 años)	- Pavez, N; Kattan, E; Vera, M; Ferri, G; Valenzuela, ED; Alegria, L; Bravo, S; Pairumani, R; Santis, C; Oviedo, V; Soto, D; Ospina-Tascon, G; Bakker, J; Hernandez, G; Castro, R Hypoxia-related parameters during septic shock resuscitation: Pathophysiological determinants and potential clinical implications 2020 ANNALS OF TRANSLATIONAL MEDICINE
Proyectos de investigación concursables (últimos 5 años)	-
Experiencia laboral (últimos 5 años)	Médico Intensivista. Departamento de Medicina Interna Sur. Universidad de Chile
Experiencia docente en pregrado (últimos 5 años)	
Experiencia docente en postgrado (últimos 5 años)	Académico Programa Medicina Intensiva. Departamento de Medicina Interna Sur. Facultad de Medicina Universidad de Chile.
Experiencia docente en especialidades médicas (últimos 5 años)	Académico Programa Medicina Intensiva. Departamento de Medicina Interna Sur. Facultad de Medicina Universidad de Chile.

FICHAS DE ACADÉMICOS PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCENTE AL TÍTULO DE PROFESIONAL ESPECIALISTA EN
MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO

Gestión académica (últimos 5 años)	
Actividades societarias en la especialidad (últimos 5 años)	-
Distinciones en su especialidad	

FICHA 14

Nombre del profesor	Santis Fuentes César Antonio
Jerarquía académica	Profesor Instructor Adjunto. Universidad de Chile.
Título profesional	- Título profesional de Médico Cirujano, Universidad de Chile. 2013
Grado académico máximo	- Título profesional de Médico Cirujano, Universidad de Chile. 2013
Especialidad	- Título Médico Especialista en Medicina Interna, Universidad de Chile. 2016
Subespecialidad	- Título Médico Especialista en Medicina Intensiva, Pontificia Universidad Católica de Chile. 2018
Publicaciones (últimos 5 años)	- Pavez, N; Kattan, E; Vera, M; Ferri, G; Valenzuela, ED; Alegria, L; Bravo, S; Pairumani, R; Santis, C; Oviedo, V; Soto, D; Ospina-Tascon, G; Bakker, J; Hernandez, G; Castro, R Hypoxia-related parameters during septic shock resuscitation: Pathophysiological determinants and potential clinical implications 2020 ANNALS OF TRANSLATIONAL MEDICINE - Bugedo, G; Santis, C Intracranial hypertension and deep sedation 2019 CRITICAL CARE
Proyectos de investigación concursables (últimos 5 años)	-
Experiencia laboral (últimos 5 años)	Médico Intensivista. Departamento de Medicina Interna Sur. Universidad de Chile
Experiencia docente en pregrado (últimos 5 años)	
Experiencia docente en postgrado (últimos 5 años)	Académico Programa Medicina Intensiva. Departamento de Medicina Interna Sur. Facultad de Medicina Universidad de Chile.
Experiencia docente en especialidades médicas (últimos 5 años)	Académico Programa Medicina Intensiva. Departamento de Medicina Interna Sur. Facultad de Medicina Universidad de Chile.

FICHAS DE ACADÉMICOS PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCENTE AL TÍTULO DE PROFESIONAL ESPECIALISTA EN
MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO

Gestión académica (últimos 5 años)	
Actividades societarias en la especialidad (últimos 5 años)	-
Distinciones en su especialidad	

FICHA 15

Nombre del profesor	Liberman Guendelman Claudio
Jerarquía académica	Profesor Asociado
Título profesional	Médico cirujano. Universidad de Chile, 1973.
Grado académico máximo	Médico cirujano. Universidad de Chile
Especialidad	<ul style="list-style-type: none"> - 1974-1977: Programa de Residencia en Medicina Interna (ECFMG). (Residence Program Training New York, USA). <ul style="list-style-type: none"> • 1er Año Mount Sinai School of Medicine. • 2° Año Downstate University. • 3er Year Long Island Jewish Medical Center, S.U.N.Y. - 1987. Especialista en Medicina interna, título otorgado por la Corporación Nacional Autónoma de Certificación de Especialidades Médicas (CONACEM).
Subespecialidad	<ul style="list-style-type: none"> - 1984-1986: Fellowship Endocrinología y Metabolismo: Universidad de Massachusetts Medical Center, Worcester, U.S.A. - 1988. Especialista en Endocrinología, título otorgado por la Corporación Nacional Autónoma de Certificación de Especialidades Médicas (CONACEM). - 2004. Especialista en Diabetología, título otorgado por la Corporación Nacional Autónoma de Certificación de Especialidades Médicas (CONACEM).
Publicaciones (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Rivas M, Rojas E, Calaf G, Barberán M, Liberman C y Correa P. Relationship between non-melanoma and melanoma skin cancer rates, vitamin D and latitude (Oncology Letters (Accepted for publication). - Tala, H; Diaz, RE; Ruiz-Tagle, JMD; Zenteno, JS; Pineda, P; Albala, PA; Barberan, M; Cabane, P; Olivos, FC; Gac, EP; Pizarro, AG; Gonzalez, HE; Grob, F; Valle, MSH; Jaimovich, R; Lanás, A; Liberman, C; Guinez, ML; Madrid, A; Seguel, MM; Mosso, L; Munizaga, CF; Parada, EO; Gonnet, FO; Morales, JS; Solar, A; Stehr, C; Rodriguez, FV; Veliz, J; Najarian, RV; Wohlk, N Study and management of thyroid nodes by non specialist physicians: SOCHED consensus. 2017. REVISTA MEDICA DE CHILE. - Rivas, M; Rojas, E; Calaf, GM; Barberan, M; Liberman, C; Correa, MD. Association between non-melanoma and melanoma skin cancer rates, vitamin D and latitude. 2017. ONCOLOGY LETTERS,
Proyectos de investigación concursables (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Sin Actividad

<p>Experiencia laboral (últimos 5 años)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Director, Curso Oficial de Fisiopatología en Programa de Becados de Medicina Interna, Escuela de Postgrado Facultad de Medicina, Universidad de Chile. - Director del Programa de Formación en Endocrinología, Escuela de Postgrado, Facultad de Medicina, Universidad de Chile. - Director: Curso Oficial de Fisiopatología; Programa Oficial Becados de Medicina Interna; Facultad de Medicina Universidad de Chile. - Jefe Sección Endocrinología y Diabetes; Departamento de Medicina Hospital Clínico Universidad de Chile (1997 a la Fecha). - Jefe de Endocrinología y Diabetes. Hospital Clínico Universidad de Chile (1997-2016).
<p>Experiencia docente en pregrado (últimos 5 años)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Docencia de alumnos de Escuela de Medicina. <ul style="list-style-type: none"> • BASES FISIOPATOLÓGICAS DE LA MEDICINA INTERNA. 2020-2018-2016. Profesor Encargado • Medicina Interna II. 2019-2018. Profesor Participante • Medicina Interna II. 2017 Tutor Clínico • Medicina Interna I. 2016 Tutor Clínico - Docente del Módulo de Endocrinología 2015-2017 (dos grupos de alumnos de 3 semanas cada uno) para alumnos de 3er año de Medicina II: <ul style="list-style-type: none"> • Seminarios. • Discusión de casos clínicos. • Taller de imágenes. • Clase teórica. • Evaluación.
<p>Experiencia docente en postgrado (últimos 5 años)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Jefe Sección Endocrinología y Diabetes; Departamento de Medicina Hospital Clínico Universidad de Chile (1997 a la Fecha). - A la fecha. Director: Curso Oficial de Fisiopatología; Programa Oficial Becados de Medicina Interna; Facultad de Medicina Universidad de Chile: <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración del Programa. • Invitación a profesores. • Coordinación de los módulos. • Evaluación y control de docentes y alumnos. • Clase teórica en Modulo de Endocrinología. - Miembro del Comité Docente de la Especialidad de endocrinología, Programa de Formación de Especialistas (2008 a la fecha). <ul style="list-style-type: none"> • Selección y entrevistas de postulantes al Programa. - Docencia de Becados de Programa de Formación en Medicina Interna (Rotación por Endocrinología). - Actividades prácticas con Becados de Endocrinología (1997-2017). Policlínico Docente de la Especialidad de Endocrinología (durante todo el año académico).

	<ul style="list-style-type: none"> • Seminarios con becados de la especialidad. • Presentaciones y participación en Reuniones Clínicas de la Especialidad de Endocrinología. • Participación en Reuniones Bibliográficas de Endocrinología. • Participación en Reuniones Bibliográficas de Diabetes Mellitus. <ul style="list-style-type: none"> - Integrante de Comisión Examinadora de Eunacom (2016 a la fecha, 1-3 por año). - Comisión examinadora en el Programa de Formación en Endocrinología (2008 a la fecha, 1-3 alumnos por año). - Comisión examinadora del Programa de Diabetes (2014 a la fecha; 1-2 alumnos por año). - Director Académico del Departamento Medicina Norte Facultad de Medicina Universidad de Chile (2018-2019) (cargo asumido el 18 de diciembre 2017). - Cargo directivo encargado de todas las actividades académicas del Departamento de Medicina.
<p>Experiencia docente en especialidades médicas (últimos 5 años)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Profesor Responsable. Bases Fisiopatológicas de la Medicina Interna. F. Medicina Postgrado. 2016.
<p>Gestión académica (últimos 5 años)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Par Evaluador de Apice (Dic. 2008 a la Fecha). - Perito Evaluador en Medicina Interna, Diabetes y Endocrinología en las Comisiones Médicas de la Superintendencia de Salud (1995 a la Fecha). - Miembro del Comité de Endocrinología para Alumnos de Postgrado (2008 a la Fecha). - Miembro Nominado por Elección Comité de Medicina Interna Hospital Clínico Universidad de Chile (2010 a la Fecha).
<p>Actividades societarias en la especialidad (últimos 5 años)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2017. Miembro de la Endocrine Society. - 2016-2017. Presidente de la Sociedad Médica de Santiago. - 2016-2017. Miembro del Directorio de Conacem (Corporación Nacional de Acreditación en Medicina). - Miembro Sociedad Latinoamericana de Tiroides (Lats). - Miembro American Medical Association. - 2013 a la Fecha. Co Editor Clínico Revista Chilena de la Sociedad Chilena de endocrinología y Diabetes. - 2012 a la Fecha Miembro del Capitulo Chileno del American College. Categoría de Fellow. - 2011 a la Fecha. Miembro Elegido del Consejo de Medicina del Departamento de Medicina Hospital Clínico Universidad de Chile. - 2010 a la Fecha. Miembro Comité Científico Sociedad Chilena de endocrinología. - 2009 a la Fecha. Miembro Sociedad Chilena de endocrinología y Diabetes. - 2009 a la Fecha. Miembro Council American College of Physicians. - 2008 a la Fecha. Par Evaluador de Apice (Agencia Acreditadora de Programas

	<p>en Medicina).</p> <ul style="list-style-type: none">- 2008 a la Fecha. Miembro Comité Editorial Revista Chilena Endocrinología y Diabetes.- Miembro American Diabetes Association.- Miembro Sociedad Latinoamericana De Diabetes.- Miembro Sociedad Latinoamericana De Tiroides.- Miembro American Medical Association.- 2006 a la Fecha. Integrante Comité de la Especialidad de endocrinología del Programa de Formación de Especialistas en Especialidades Médicas.
Distinciones en su especialidad	<p>Premios</p> <ul style="list-style-type: none">- Premio de Investigación de la Sociedad Chilena de Cirugía (2012): “Análisis de factores de agresividad de Microcarcinoma Papilar Tiroideo”.- Premio a la excelencia en Investigación, Hospital Clínico Universidad de Chile (2003).- Medalla de Honor. Participación en la Comisión de una nueva estructura de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile (1996-1997).- Premio Sociedad Medica de Santiago 1986 al mejor trabajo publicado en revista internacional (coautor): “Adrenal Rest Tumor of the Liver Causing Cushing, s Syndrome”.

FICHA 16

Nombre del profesor	Ugalde Prieto Héctor
Jerarquía académica	Profesora Asociado. Facultad de Medicina Universidad de Chile.
Título profesional	- Título: Médico Cirujano, Universidad de Chile. 1986. Chile.
Grado académico máximo	- Título: Médico Cirujano, Universidad de Chile.
Especialidad	- Programa Especialidad en Medicina Interna, Universidad de Chile. 1996. - certificado de especialista en Medicina interna otorgado por la Corporacion Nacional Autónoma de Certificación de Especialidades Médicas (CONACEM), emitido con fecha 24/01/2008.
Subespecialidad	- Programa Especialidad en Cardiología, Universidad de Chile. 1996. con mención en Cardiología Intervencional. - certificado de especialista en Cardiología otorgado por la Corporacion Nacional Autónoma de Certificación de Especialidades Médicas (CONACEM), emitido con fecha 24/04/2008.
Publicaciones (últimos 5 años)	- Ugalde, H; Yubini, MC; Sanhueza, MI; Ayala, F; Chaigneau, E; Dussailant, G; Garcia, S; Farias, E; Villagra, K; Inostroza, P Tako-tsubo syndrome. analysis of 37 cases 2017 . REVISTA MEDICA DE CHILE - Ugalde, H; Yubini, MC; Rozas, S; Sanhueza, MI; Jara, H. Prediction of hospital mortality of ST elevation myocardial infarction using TIMI score. 2017 . REVISTA MEDICA DE CHILE - Ugalde, PH; Rozas, AS; Sanhueza, FMI; Yubini, LMC; Garcia, BS. Anomalous left coronary artery origin from the pulmonary artery causing angina. Report of one case. 2017 . REVISTA MEDICA DE CHILE - Ugalde, H; Ugalde, D; Dussailant, G Giant coronary artery fistula. Report of one case. 2016 . REVISTA MEDICA DE CHILE
Proyectos de investigación concursables (últimos 5 años)	- Sin Actividad
Experiencia laboral (últimos 5 años)	1- Hemodinamia. Centro Cardiovascular. Hospital Clínico Universidad de Chile 33 horas semanales. Septiembre 1992 a la fecha. Además Turno de Llamada de Hemodinamia, 1 semana cada mes laboral. 2001 a la fecha. Desde 1 de Enero del 2014. Jefe de Hemodinamia.

FICHAS DE ACADÉMICOS PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCENTE AL TÍTULO DE PROFESIONAL ESPECIALISTA EN MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO

Experiencia docente en pregrado (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Facultad de Medicina. Electivo Profesional: Unidad de Investigación III. 2019. Prof Participante.
Experiencia docente en postgrado (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Docente a Médicos en Formación de Cardiología En su rotación por el Laboratorio de Hemodinamia 2014. 3 Meses de estadía. 2 Médicos por año. Docencia directa en el Laboratorio. Departamento cardiovascular. Hospital Clínico. Desde este año, responsable directo de su supervisión, como jefe del laboratorio. - Docente a Médico en formación en la especialidad de Cardiología intervencional. 2013. Docencia directa en el Laboratorio. Departamento cardiovascular. Hospital Clínico Universidad de Chile.
Experiencia docente en especialidades médicas (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Docente a Médicos en Formación de Cardiología.
Gestión académica (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Sin Actividad
Actividades societarias en la especialidad (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Sin Actividad
Distinciones en su especialidad	<ul style="list-style-type: none"> - Premio al mejor caso clínico presentado en el XXXI World Congress of Internal Medicine, 11-15 November 2012. Santiago.Chile - Nombrado como Miembro Honorario de la Sociedad Paraguaya de Medicina Interna.Durante el desarrollo del XI Congreso de Medicina Interna del Paraguay. Abril 2012. Asunción. - Reconocimiento del Colegio de Medicina Interna de México A.C., por apoyo y colaboración. Noviembre 2011 - Premio al mejor Poster en trabajos de investigación: “Enfermedad vascular coronaria en pacientes diabeticos, caracterización clínica y angiográfica” presentado al XXXIII Congreso Chileno de Medicina Interna. Octubre 2011. - Premio al mejor Poster en trabajos de investigación: “Infarto agudo al miocardio en la mujer ¿tiene mayor mortalidad?” presentado al XXXIII Congreso Chileno de Medicina Interna. Octubre 2011. (Empate con el trabajo anterior) - Nombramiento como socio de Honor de la sociedad Chilena de Geriátría y Gerontología, como reconocimiento por colaboración y participación. Agosto 2011. - Reconocimiento a contribución capitulo Chileno ACP. AWARD Mayo 2011. - Mejor trabajo presentado en el XXXII Congreso Chileno de Medicina Interna. Octubre 2010: “Infarto agudo al miocardio en pacientes de 65 años o más.

	<p>Características generales y comparación con el grupo de menor edad". Autor.</p> <ul style="list-style-type: none">- Segundo Lugar en trabajos presentados en el XXXII Congreso Chileno de Medicina Interna. Octubre 2010: Infarto agudo al miocardio, evolución temporal en 20 años de estudio. Autor- Mejor trabajo presentado en el XIV Congreso Nacional de Geriátria y Gerontología. Agosto 2010: "Infarto agudo al miocardio en población geriátrica, evolución histórica". Autor.- Presidente de la Sociedad médica de Santiago-Sociedad Chilena de Medicina Interna. Octubre 2009-Octubre 2011.- Nombramiento como Fellow del American Collage of Physicians.1 de Julio de 2009.- Mejor trabajo presentado en: XXX Congreso Chileno de Medicina interna. Octubre 2008.Terapia de reperfusión en infarto agudo al miocardio. Comparación entre angioplastía y trombolisis, evolución hospitalaria y a 5 años. Autor- Mejor trabajo VIII SOLACI. 2002. Lima . Perú Stentig directo, experiencia de tres años. Coautor.- Premio " Relaciones humanas 2000" Centro Cardiovascular. Hospital Clínico. Universidad de Chile- Evaluado como Académico de Excelencia del Departamento de Medicina del Hospital Clínico de la Universidad de Chile por las actividades realizadas en el Post Grado Año 1999.- Mejor Trabajo Geriátrico: Infarto al Miocardio en pacientes de 70 o más años. Experiencia en 10 años. Sexto Congreso Internacional de Geriatria y Gerontología de Chile. Septiembre 1999. Santiago. Chile.- Evaluado como Académico de Excelencia del Departamento de Medicina del Hospital Clínico de la Universidad de Chile por las actividades realizadas en el Post Grado Año 1998.- Evaluado como Académico de Excelencia del Departamento de Medicina del Hospital Clínico de la Universidad de Chile por las actividades realizadas en el Post Grado Año 1997.- Evaluado como Académico de Excelencia del Departamento de Medicina del Hospital Clínico de la Universidad de Chile por las actividades realizadas en el Post Grado Año 1996.
--	--

FICHA 17

Nombre del profesor	Sánchez Valenzuela Juan Eduardo Enrique
Jerarquía académica	Profesor Asistente. Facultad de Medicina Universidad de Chile.
Título profesional	Médico cirujano. Universidad de Chile. 1995. Chile.
Grado académico máximo	Magíster en Ciencias Médicas Mención en Infecciones Intrahospitalarias y Epidemiología Hospitalaria, Universidad de Valparaíso, año 2016.
Especialidad	Medicina Interna, Facultad de Medicina, Universidad de Chile, Año 2002, Chile.
Subespecialidad	Geriatría, Facultad de Medicina, Universidad de Chile, Año 2007, Chile.
Publicaciones (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Figueroa G, Labarca E., Cornejo R., Ruiz C., Sánchez JE., Castro R., Huerta G., Pedreros C., Regueira T., Romero C. Recomendaciones de la Sociedad Chilena de Medicina Intensiva para la Prevención del Tromboembolismo Venoso en Pacientes Críticos Médico-Quirúrgicos Adultos. Revista Chilena de Medicina Intensiva, ISSN 0717-5833, LILACS. 2016. <p>Capítulo libro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - González H., Sánchez J.E., Arancibia J.M.: Organización de las Unidades de Cuidados Intensivos en Chile, Capítulo 4, Medicina Intensiva, Segunda Edición, Editorial Mediterráneo
Proyectos de investigación concursables (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Sin actividad
Experiencia laboral (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - 2011 a la fecha. Presidente Comité de Geriatría Corporación Nacional de Certificación de Especialidades Médicas (CONACEM). - Presidente Comité de Geriatría y Cuidados de Fin de Vida, Hospital San Juan de Dios de Santiago, Servicio de Salud Occidente. - 2015 a la fecha. Médico Unidad Geriátrica de Agudos y Cuidados de Fin de Vida, Hospital San Juan de Dios de Santiago, Servicio de Salud Occidente.
Experiencia docente en pregrado (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Docente alumnos de pregrado Universidad de Chile en ámbitos de Geriatría, Medicina Interna, Cuidados Críticos y en Calidad y Seguridad Asistencial.

FICHAS DE ACADÉMICOS PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCENTE AL TÍTULO DE PROFESIONAL ESPECIALISTA EN MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO

<p>Experiencia docente en postgrado (últimos 5 años)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Docente alumnos de postgrado Universidad de Chile en ámbitos de Geriatría, Medicina Interna, Cuidados Críticos y en Calidad y Seguridad Asistencial.
<p>Experiencia docente en especialidades médicas (últimos 5 años)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Asesor Minsal en desarrollo de Normas Técnicas Operativas (NTO) de especialidad de Geriatría.
<p>Gestión académica (últimos 5 años)</p>	<p>Coordinación de cursos/ asignaturas de postgrado</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coordinador Beca de Medicina Interna, Hospital San Juan de Dios, Sede Occidente, Facultad de Medicina, Universidad de Chile, diciembre de 2012 a abril de 2017. <p>Comités de programa de postgrado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comité de Acreditación Programa de Geriatría, Escuela de Postgrado, Facultad de Medicina, Universidad de Chile, junio de 2015 a la fecha. - Comité Programa de Geriatría, Escuela de Postgrado, Facultad de Medicina, Universidad de Chile, enero de 2014 a la fecha. - Comité de Acreditación/ Reacreditación Especialidad de Medicina Interna, Escuela de Postgrado, Facultad de Medicina, Universidad de Chile, septiembre de 2016 a abril de 2017 - Comité de Programa de Medicina Interna, Escuela de Postgrado, Facultad de Medicina Universidad de Chile, diciembre de 2012 a abril de 2017.
<p>Actividades societarias en la especialidad (últimos 5 años)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Socio Sociedad de Geriatría y Gerontología de Chile Director años 2015-2017.
<p>Distinciones en su especialidad</p>	<p>Sin Actividad</p>

FICHA 18

Nombre del profesor	Munizaga Castillo Fernando
Jerarquía académica	Profesor Asistente
Título profesional	Título de Médico Cirujano Universidad de Chile 1984.
Grado académico máximo	Título de Médico Cirujano Universidad de Chile
Especialidad	Sin Actividad
Subespecialidad	Sin Actividad
Publicaciones (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Isbej, L; Uribe, J; Carrasco, O; Villarroel, I; Pizarro, M; Jiron, MI; Sanhueza, E; Alvarez-Lobos, M; Hernandez-Rocha, C; Rollan, A; Monsalve, X; Diaz, LA; Cerda, MA; Kramer, T; Munizaga, F; Riquelme, A Experience of continuing online education in gastroenterology for non specialist medical doctors. 2019. REVISTA MEDICA DE CHILE. - Tala, H; Diaz, RE; Ruiz-Tagle, JMD; Zenteno, JS; Pineda, P; Albala, PA; Barberan, M; Cabane, P; Olivos, FC; Gac, EP; Pizarro, AG; Gonzalez, HE; Grob, F; Valle, MSH; Jaimovich, R; Lanas, A; Liberman, C; Guinez, ML; Madrid, A; Seguel, MM; Mosso, L; Munizaga, CF; Parada, EO; Gonnet, FO; Morales, JS; Solar, A; Stehr, C; Rodriguez, FV; Veliz, J; Najarian, RV; Wohllk, N. Study and management of thyroid nodes by non specialist physicians: SOCHED consensus. 2017 REVISTA MÉDICA DE CHILE.
Proyectos de investigación concursables (últimos 5 años)	Sin Actividad
Experiencia laboral (últimos 5 años)	- Médico-Docente (Profesor Asistente) Departamento de Medicina Interna Centro. Facultad de Medicina. Universidad de Chile (33 horas).
Experiencia docente en pregrado (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - F. Medicina Pregrado Internado de Medicina Interna 2020 PROF. Coordinador. - F. Medicina Pregrado Internado de Medicina Interna 2020-2019-2018. PROF. RESPONSABLE. - F. Medicina. Medicina Interna II. 2019. Profesor Participante

FICHAS DE ACADÉMICOS PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCENTE AL TÍTULO DE PROFESIONAL ESPECIALISTA EN
MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO

	<ul style="list-style-type: none"> - F. Medicina. Internado de Medicina. 2018-2017-2016. Profesor Encargado - F. Medicina. Internado de Medicina Interna. 2018 Profesor Encargado
Experiencia docente en postgrado (últimos 5 años)	
Experiencia docente en especialidades médicas (últimos 5 años)	
Gestión académica (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Miembro de Comité de Programa Título de Profesional especialista en Medicina Interna.
Actividades societarias en la especialidad (últimos 5 años)	
Distinciones en su especialidad	

FICHA 19

Nombre del profesor	Burdiles Pinto Patricio
Jerarquía académica	Profesor Titular. Facultad de Medicina Universidad de Chile.
Título profesional	- Título: Médico Cirujano, Universidad de Chile. 1981. Chile.
Grado académico máximo	- Título: Médico Cirujano, Universidad de Chile.
Especialidad	- Título de especialista en Cirugía General. Universidad de Chile, 1996.
Subespecialidad	Sin Actividad
Publicaciones (últimos 5 años)	- Csendes, Attila; Díaz, Juan Carlos; Burdiles, Patricio ; Maluenda, Fernando. Detalles técnicos y morbimortalidad de la fundoplicatura de nissen laparoscópica en 503 pacientes con reflujo gastroesofágico. 2016 . REVISTA CHILENA DE CIRUGIA
Proyectos de investigación concursables (últimos 5 años)	- Sin Actividad
Experiencia laboral (últimos 5 años)	Médico Especialista Cirugía General. Clínica las Condes
Experiencia docente en pregrado (últimos 5 años)	- F Medicina. Ética Clínica II 2016 Profesor Participante
Experiencia docente en postgrado (últimos 5 años)	Docencia en Cirugía General, para Programa de Medicina Interna
Experiencia docente en especialidades médicas (últimos 5 años)	Docencia en Cirugía General, para Programa de Medicina Interna

FICHAS DE ACADÉMICOS PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCENTE AL TÍTULO DE PROFESIONAL ESPECIALISTA EN
MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO

Gestión académica (últimos 5 años)	Director Académico. Campo Clínico Clínica las Condes
Actividades societarias en la especialidad (últimos 5 años)	- Sin Actividad
Distinciones en su especialidad	Sin Actividad

FICHA 20

Nombre del profesor	Albala Brevis Cecilia
Jerarquía académica	- Profesora Titular. Facultad de Medicina Universidad de Chile.
Título profesional	- Médico-cirujano, Universidad de Chile, Chile. 1969
Grado académico máximo	- Licenciado en Salud Pública (equivalente MPH) 1971. Facultad de Medicina, Universidad de Chile, Chile.
Especialidad	- Beca académica salud pública/medicina Interna. Universidad de Chile, Facultad de Medicina 1969-1972 aprobada con tesis para optar a cargo docente.
Subespecialidad	Sin Actividad
Publicaciones (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Aravena, JM; Saguez, R; Lera, L; Moya, MO; Albala, C. Factors related to depressive symptoms and self-reported diagnosis of depression in community-dwelling older Chileans: A national cross-sectional análisis. 2020. INTERNATIONAL JOURNAL OF GERIATRIC PSYCHIATRY. - Moreno, X; Lera, L; Albala, C. Disability-free life expectancy and life expectancy in good self-rated health in Chile: Gender differences and compression of morbidity between 2009 and 2016. 2020. PLOS ONE. - Lera, L; Angel, B; Marquez, C; Saguez, R; Albala, C Software for the Diagnosis of Sarcopenia in Community-Dwelling Older Adults: Design and Validation Study 2020 JMIR MEDICAL INFORMATICS. - Justice, AE; Chittoor, G; Blanco, E; Graff, M; Wang, Y; Albala, C; Santos, JL; Angel, B; Lozoff, B; Voruganti, VS; North, KE; Gahagan, S Genetic determinants of BMI from early childhood to adolescence: the Santiago Longitudinal Study 2019 PEDIATRIC OBESITY - Palomo, I; Giacaman, RA; Leon, S; Lobos, G; Bustamante, M; Wehinger, S; Japia, JC; Fuentes, M; Alarcon, M; Garcia, F; Albala, C; Fuentes, E. Analysis of the characteristics and components for the frailty syndrome in older adults from central Chile. The PIEI-ES study 2019. ARCHIVES OF GERONTOLOGY AND GERIATRICS - Albala, C; Lera, L; Marquez, C; Angel, B; Saguez, R; Arroyo, P. FALLS PREDICT OSTEOSARCOPENIA IN CHILEAN OLDER PEOPLE. 2019. OSTEOPOROSIS INTERNATIONAL - Sabando, Vezna; Albala, Cecilia. Calidad de Vida Relacionada con Salud Oral y Autopercepción de Salud: Encuesta Nacional de Calidad de Vida y Salud 2015-2016 en Chile 2019 INTERNATIONAL JOURNAL OF ODONTOSTOMATOLOGY - Lutz, M; Petzold, G; Albala, C. Considerations for the Development of Innovative Foods to Improve Nutrition in Older Adults. 2019. NUTRIENTS

	<ul style="list-style-type: none">- Moreno, X; Lera, L; Moreno, F; Albala, C. Life expectancy with and without cognitive impairment among Chilean older adults: results of the National Survey of Health (2003, 2009 and 2016) 2019 BMC GERIATRICS- Angel B, Lera L, Márquez C, Albala C. The association of VDR polymorphisms and type 2 diabetes in older people living in community in Santiago de Chile. Nutr Diabetes. 2018 May 25;8(1):31. doi: 10.1038/s41387-018-0038-9. PubMed PMID: 29795525; PubMed Central PMCID: PMC5968031.- Moreno X, Albala C*, Lera L, Leyton B, Angel B, Sánchez H. Gender, nutritional status and disability-free life expectancy among older people in Santiago, Chile. PLoS One. 2018 Mar 28; 13(3):e0194074. doi: 10.1371/journal.pone.0194074. eCollection 2018. PubMed PMID: 29590148; PubMed Central PMCID: PMC5874002.- Lera L, Albala C*, Leyton B, Márquez C, Angel B, Saguez R, Sánchez H. Reference values of hand-grip dynamometry and the relationship between low strength and mortality in older Chileans. Clin Interv Aging. 2018 Feb 22; 13:317-324. doi:10.2147/CIA.S152946. eCollection 2018. PubMed PMID: 29503536; PubMed Central PMCID: PMC5826209.- Fernandez-Rosati, J; Lera, L; Fuentes-Lopez, E; Albala, C Validation of the eat-10 score to detect dysphagia in older people. 2018. REVISTA MEDICA DE CHILE- Aravena, JM; Albala, C; Gitlin, LN. Measuring change in perceived well-being of family caregivers: validation of the Spanish version of the Perceived Change Index (PCI-S) in Chilean dementia caregivers. 2018. INTERNATIONAL JOURNAL OF GERIATRIC PSYCHIATRY- Aedo, T; Albala, C; Lera, L; Fuentes, P; Peirano, P. Sleep-wake patterns in older adults with mild cognitive impairment. 2018. JOURNAL OF SLEEP RESEARCH- Sanchez H, Hossain MB, Lera L, Hirsch S, Albala C, Uauy R, Broberg K, Ronco AM. High levels of circulating folate concentrations are associated with DNA methylation of tumor suppressor and repair genes p16, MLH1, and MGMT in elderly Chileans. 2017. Clin Epigenetics.- Albala C, Lera L, Sanchez H, Angel B, Márquez C, Arroyo P, Fuentes P. Frequency of frailty and its association with cognitive status and survival in older Chileans. 2017. Clin Interv Aging.- Albala, C; Lera, L; Angel, B; Sanchez, H; Marquez, C; Arroyo, P. OSTEOPOROSIS, FALLS AND FRACTURES IN CHILEAN OLDER PEOPLE. 2017. OSTEOPOROSIS INTERNATIONAL- Aranguiz, J; Fagerstrom, C; Lopez, M; Albala, C. BEGINNING AND MAINTAIN OF THE ROMANTIC RELATIONSHIPS IN CHILEANS ELDERLY. 2017. JOURNAL OF SEXUAL MEDICINE- Moreno X, Albala C*, Lera L, Sánchez H, Fuentes-García A, Dangour AD. The role of gender in the association between self-rated health and mortality among older adults in Santiago, Chile: A cohort study. 2017. PLoS One.- Fuentes-López E, Fuente A, Cardemil F, Valdivia G, Albala C. Prevalence and associated factors of hearing aid use among older adults in Chile. Int J Audiol.
--	---

	<p>2017 Jun 22:1-9. doi: 10.1080/14992027.2017.1337937.</p> <ul style="list-style-type: none">- Blanco E, Burrows R, Reyes M, Lozoff B, Gahagan S, Albala C. Breastfeeding as the sole source of milk for 6 months and adolescent bone mineral density. 2017. Osteoporos Int.- Aravena JM, Albala C, Gitlin LN. Measuring change in perceived well-being of family caregivers: validation of the Spanish version of the Perceived ChangeIndex (PCI-S) in Chilean dementia caregivers. 2017. Int J Geriatr Psychiatry.- Burrows R, Correa-Burrows P, Reyes M, Blanco E, Albala C, Gahagan S. Low muscle mass is associated with cardiometabolic risk regardless of nutritional status in adolescents: A cross-sectional study in a Chilean birth cohort. 2017 Pediatr Diabetes.- Lera L, Albala C*, Sánchez H, Angel B, Hormazabal MJ, Márquez C, Arroyo P. Prevalence of Sarcopenia in Community-Dwelling Chilean Elders According to an Adapted Version of the European Working Group on Sarcopenia in Older People (EWGSOP) Criteria. 2017. J Frailty Aging.- Fagerstrom, C; Lopez, M; Aranguiz, J; Albala, C. SELF-PERCEPTION BY GENDER OF SEXUAL SATISFACTION IN CHILEANS ELDERLY. 2017. JOURNAL OF SEXUAL MEDICINE- Lopez, M; Fagerstrom, C; Aranguiz, J; Albala, C. URINARY INCONTINENCE AND SEXUAL SATISFACTION IN CHILEAN OLDER PEOPLE. 2017. JOURNAL OF SEXUAL MEDICINE.- Bustos N, Olivares S, Leyton B, Cano M, Albala C. Impact of a school-based intervention on nutritional education and physical activity in primary public schools in Chile (KIND) programme study protocol: cluster randomised controlled trial. BMC Public Health. 2016; 3; 16(1):1217.- Lera L, Sánchez H, Ángel B, Albala C. Mini Nutritional Assessment Short-Form: Validation In Five Latin American Cities. Sabe Study. J Nutr Health Aging 2016; 20(8):797-805.- Lizana P A, Lopez R & Albala C. Effect of summer holidays on anthropometric measures and Body Composition of Older Adults, Inadequacy of Body Mass Index to Detect Changes during a Critical Period a pilot study. Int. J. Morphol 2016; 34 (2):557-560.- Albala C, Angel B, Lera L, Sanchez H, Marquez C, Fuentes P. Low Leptin Availability as a Risk Factor for Dementia in Chilean Older People. Dement Geriatr Cogn Dis Extra. 2016 Jul 16;6(2):295-302. Jul 16;6(2):295-302. doi: 10.1159/000447447.- Moreno X, Sánchez H, Huerta M, Albala C, Márquez C. Social Representations of Older Adults. Among Chilean Elders of Three Cities with Different Historical and Sociodemographic Background. J Cross Cult Gerontol. 2016 Jun; 31(2):115-28.- Brito A, Verdugo R, Hertrampf E, Miller JW, Green R, Fedosov SN, Shahab-Ferdows S, Sanchez H, Albala C, Castillo JL, Matamala JM, Uauy R, Allen LH. Vitamin B-12 treatment of asymptomatic, deficient, elderly Chileans improves conductivity in myelinated peripheral nerves, but high serum folate
--	---

	<p>impairs vitamin B-12 status response assessed by the combined indicator of vitamin B-12 status. Am J Clin Nutr. 2016 Jan; 103(1):250-7.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sanchez, H; Lera, L; Angel, B; Marquez, C; Albala, C. DYSMOBILITY SYNDROME IS ASSOCIATED WITH FALLS AND FRACTURES IN OLDER CHILEAN PEOPLE 2016 OSTEOPOROSIS INTERNATIONAL. - Burrows, R; Correa, P; Reyes, M; Blanco, E; Albala, C; Gahagan, S. Sarcopenia Is Associated with Increased Cardiometabolic Risk Regardless of Nutritional Status in Adolescents from a Chilean Birth Cohort. 2016. HORMONE RESEARCH IN PAEDIATRICS - Leon, S; Bravo-Cavicchioli, D; Giacaman, RA; Correa-Beltran, G; Albala, C. Validation of the Spanish version of the oral health impact profile to assess an association between quality of life and oral health of elderly Chileans. 2016 GERODONTOLOGY - Angel, B; Lera, L; Sanchez, H; Oyarzun, A; Albala, C. Fokl polymorphism in vitamin D receptor gene: Differential expression of TNF alpha in peripheral mononuclear cells of type 2 diabetic subjects 2016 META GENE - Burrows, R; Correa-Burrows, P; Reyes, M; Blanco, E; Albala, C; Gahagan, S. High cardiometabolic risk in healthy Chilean adolescents: associations with anthropometric, biological and lifestyle factors. 2016. PUBLIC HEALTH NUTRITION - Albala, C; Lera, L; Angel, B; Sanchez, H; Marquez, C; Arroyo, P. DYSMOBILITY SYNDROME AND MORTALITY RISK IN OLDER CHILEAN PEOPLE. 2016. OSTEOPOROSIS INTERNATIONAL. - Aravena C., José; Spencer S María; Verdugo H., Sonia; Flores C., Daniel; Gajardo J., Jean; Albala B., Cecilia. Calidad de vida en cuidadores informales de personas con demencia: una revisión sistemática de intervenciones psicosociales Revista Chilena de Neuropsiquiatría, vol. 54, núm. 4, octubre-diciembre, 2016, pp. 328-341 <p>No indexada (por ejemplo, libros, capítulos de libro, revistas con referato):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Albala C. “Fragilidad y Dependencia en el Adulto Mayor Chileno”. En: “Envejecimiento: Demografía, Salud e Impacto Social”, Palomo I & Giacaman R eds. Cap 12 pp155-163. Editorial Universidad de Talca 2016. ISBN: 978-956-329-060-8. - Albala C, Bunout D. “Alimentación del adulto mayor”. En: Alimentación y Salud, 2a Edición, Ruz M, Perez F, Araya H, Atala E, Carrasco F & Galgani J eds. Cap 34 pp 392-404. Mediterráneo Santiago Chile 2016.
<p>Proyectos de investigación concursables (últimos 5 años)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - FONDEF IT15I10053. Proyectos I+D Interés público Diseño y validación de una herramienta tecnológica para la pesquisa de sarcopenia en Adultos Mayores (AM), para su uso en el nivel primario de atención de salud. Investigadora Principal: Lera Lydia. Co-investigadores Angel B, Sánchez H, Albala C. Fecha Inicio: Junio 2016. Fecha Término: junio: 2018. - Programa de Capital Humano Avanzado. Inserción de Capital Humano en la Academia 79140003. Prevalencia, mortalidad y carga financiera de las

	<p>enfermedades cardiovasculares en Chile: Estimaciones y proyecciones para el período 2010-2045. M. Correa / C. Albala. Coinvestigador. UCH / Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos, Profesor Doctor Fernando Mönckeberg Barros, Dirección, Dirección. 2014-2017.</p> <ul style="list-style-type: none"> - FONDECYT N° 1130947. Disentangling the complex relationship between obesity and dementia. Expectativa de vida saludable y su relación con obesidad en adultos mayores chilenos. Investigador Principal. Cecilia Albala Co-investigadores: Dr. Hugo Sánchez, Lydia Lera Fuente: Fecha Inicio: marzo 2013. Fecha Término: marzo: 2017.
Experiencia laboral (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Jefe Unidad Académica Nutrición Pública de la Universidad de Chile. Año de inicio 1972. A la fecha. - Profesora Titular Universidad de Chile.
Experiencia docente en pregrado (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - INTA.. Coordination Postgrado 2020. Profesor Coordinador. - INTA. Geriatria y Gerontología. 2016. Profesor Coordinador. - INTA. Calidad de Vida. 2016. Profesor de Cátedra
Experiencia docente en postgrado (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - INTA. Calidad de Vida. 2020-2019-2018-2017-2016. Profesor Coordinador - INTA. Geriatria y Gerontología. 2020-20192018. Profesor Coordinador - INTA. Principios y Métodos en Investigación para el Envejecimiento. 2020-2019-2018. Profesor Coordinador - INTA. Inducción Programas de Magíster. 2018. Profesor de Cátedra. - INTA. Manejo de Adultos Mayores en Eme (Pasantía Geriátrico). 2018-2017. Profesor Coordinador - INTA. Manejo de Adultos Mayores en Eme (Pasantía Geriátrico). 2016. Profesor de Cátedra - INTA. Principios y Métodos en Investigación para el Envejecimiento. 2016. Profesor de Cátedra. <p>Dirección Tesis de Doctorado</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2014 y 2016. Doctorado en Salud Pública, Facultad de Medicina U de Chile. - 2017. Doctorado en Nutrición INTA, U de Chile. <p>Dirección Tesis de Magister</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2014 al 2017. Tesis para optar al grado de Magister en envejecimiento y calidad de Vida, INTA, Universidad de Chile. <p>Unidades de Investigación de Doctorado Terminadas</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2016-2017. Unidad de Investigación efectuada en el Programa de Doctorado en Salud Pública. Facultad de Medicina U. de Chile.
Experiencia docente en especialidades	<ul style="list-style-type: none"> - Dependencia En Chile: Historia Natural, Frecuencia y Características, Severidad y Trayectoria de la dependencia.

médicas (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Institución: Depto. Estudios Subsecretaría De Previsión Social. 2016. - Evaluación del instrumento de tamizaje EFAM en adultos mayores de centros de atención primaria. - La situación actual de las demencias en Chile.
Gestión académica (últimos 5 años)	<p>Coordinación de Cursos/Asignaturas de Postgrado</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coordinador CURSOS DE POSTGRADO. 2014 a la fecha. - Encargada de los cursos obligatorios de magister en envejecimiento y calidad de vida del INTA/U Chile desde su creación en 2007 a la fecha. - Epidemiología geriátrica - Calidad de vida en el adulto mayor. 2015 a la fecha. <p>Dirección de Programa de Postgrado</p> <ul style="list-style-type: none"> - Directora del magister en envejecimiento y calidad de vida del INTA/U Chile.
Actividades societarias en la especialidad (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Sociedad Nacional de Geriátria. - SCHOMM Soc Chilena de osteoporosis y metabolismo mineral. - Directora Gerontological Society of America
Distinciones en su especialidad	<ul style="list-style-type: none"> - Distinción otorgada por la Universidad de Chile en su segunda versión correspondiente al año 2004, con el que la comunidad universitaria de esta Casa de Estudios Superiores adhiere al Día Internacional de la Mujer. "Mujer Generación Siglo XXI" 2004. - Premio Academia Chilena de Medicina. En reconocimiento a la calidad de la investigación científica realizada.2010.

FICHA 21

Nombre del profesor	Carrasco Meza Víctor Hugo
Jerarquía académica	- Profesor Asociado. Facultad de Medicina Universidad de Chile.
Título profesional	- Título Profesional Médico Cirujano, Universidad de Chile. Año 1993.
Grado académico máximo	- Diplomado en Geriatría y Gerontología, Universidad de Concepción. 1996. - Egresado Doctorado en Geriatría, Universidad Complutense de Madrid. 2001. - Diplomado Programa de Alta Dirección para Ejecutivos, Universidad de Chile. 2011.
Especialidad	- Título de Especialista en Geriatría, Hospital Universitario de Getafe, Madrid, España. 2001.
Subespecialidad	Sin Actividad
Publicaciones (últimos 5 años)	Publicaciones - V. H. Carrasco y F. Crispi. Eutanasia en Chile, una discusión pendiente - Rev Med Chile 2016 ; 144: 1598-1604)
Proyectos de investigación concursables (últimos 5 años)	- Sin Actividad
Experiencia laboral (últimos 5 años)	- 2005-2011. Médico Jefe Sección Geriatría. Hospital Clínico Universidad de Chile.
Experiencia docente en pregrado (últimos 5 años)	- Período 2008 hasta la fecha. Programa de Especialización en Medicina. Universidad de Chile, Facultad de Medicina. Departamento de Medicina. Actividad: Profesor Encargado - Tutor Clínico. Unidad Curricular "Geriatría".
Experiencia docente en postgrado (últimos 5 años)	Académico Especialista en Geriatría Hospital Clínico Universidad de Chile. 2005-2011, Jefatura Sección de Geriatría del Departamento de Medicina, Actualmente, académico con 22 horas. - 2013 hasta la fecha. Universidad de Chile. Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos (INTA). Docente Módulo Funcionalidad y vejez. Diplomado de Postítulo (A distancia) en Geriatría y Gerontología. - 2011 hasta la fecha. Alumnos Programa de Especialista en Medicina de Urgencia. Escuela de Postgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Actividad: Profesor Encargado de Rotación y Docencia Directa. Rotación Geriatría.

	<ul style="list-style-type: none"> - 2008 hasta la fecha. Alumnos Programa de Especialista en Geriatría. Escuela de Postgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Actividad: docencia directa, supervisión y tutoría diaria de los residentes en visita a salas de hospitalizados y atención en policlínico. - 2007 hasta la fecha. Alumnos Programa de Especialista en Geriatría. Universidad de Chile, Facultad de Medicina, Escuela de Postgrado. Departamento de Medicina. Actividad: Miembro Comisión de Examen Teórico.
Experiencia docente en especialidades médicas (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - 2013 a la fecha. Integra el Registro de Especialistas del Examen Único de Conocimientos de Medicina EUNACOM.
Gestión académica (últimos 5 años)	<p>Coordinación de cursos/ asignaturas de postgrado</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2005 a la fecha. Coordinación de Postgrado de la Sección de Geriatría, recibiendo a becados de Geriatría, Medicina Interna (optativo), Medicina Física y Rehabilitación, Medicina Familiar y otras especialidades que la soliciten en forma electiva. <p>Comité de programa de postgrado</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2008 hasta la fecha. Integrante Comité de la Especialistas en Geriatría. Programa de Formación de Especialistas en Especialidades Médicas. Escuela de Postgrado Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. <p>Dirección de un programa de postgrado</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2007 hasta la fecha. Director del Programa de Formación de Especialistas en Geriatría. Escuela de Postgrado Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.
Actividades societarias en la especialidad (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - 2014 – 2016. Past President. Sociedad de Geriatría y Gerontología de Chile. - 2004 hasta la fecha. Encargado Área Clínica Sociedad de Geriatría y Gerontología de Chile. - Desde 1998. Sociedad Española de Geriatría y Gerontología. - Desde 1994. Sociedad de Geriatría y Gerontología de Chile. - Desde 1993. Sociedad Médica de Santiago.
Distinciones en su especialidad	<ul style="list-style-type: none"> - Reconocimiento a la Labor Docente otorgado por la promoción de Licenciados 2010 de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Año 2010. - Reconocimiento como Mejor Docente en la Asignatura de Patología del Adulto de la Carrera de Terapia Ocupacional, Año Académico 2008. - Reconocimiento a la Labor Docente otorgado durante la realización del Primer Curso de Actualización de Geriatría. Servicio de Salud Metropolitano Central. Diciembre 2007.

	<ul style="list-style-type: none">- Premio al Mejor Poster por el trabajo titulado “Valoración geriátrica integral en personas menores de 65 años y un programa de intervención”, presentado en el “XI Congreso Nacional de Geriátrica y Gerontología”. Santiago, Chile. Agosto 30 y Septiembre 01 de 2007. Autores: Jara L. Rafael, Carrasco M. Víctor, Castillo S. M. Domingo, Calcina C. Patricia, Molina Y. Juan, Ferrada M. Sonia, Villarroel R. Ricardo, Moya A. Carlos, Solís M. Rigoberto.- Premio al Mejor Proyecto de Investigación: “Estudio Epidemiológico de Fracturas de Cadera en Ancianos de Madrid”. Premio 3.000 Euros. Año 2000.- Premio en el Concurso del Ministerio de Economía de Chile para Estudiantes de Postgrado Chilenos en el Extranjero. Esto consistió en U\$ 5.000. Septiembre 2000.
--	---

FICHA 22

Nombre del profesor	Manuel Domingo Castillo Solís
Jerarquía académica	Profesor Asistente. Facultad de Medicina Universidad de Chile.
Título profesional	- Título Profesional Médico Cirujano, Universidad de Chile. Año 1990
Grado académico máximo	- Diplomado en Bioética, Universidad de Chile. Año 2008 - Diplomado en Gestión de Clínicas y Hospitales PADE, Universidad de Chile. Año 2012
Especialidad	- Título de Especialista en Medicina Interna, Universidad de Chile. Año 1997
Subespecialidad	- Título de Subespecialista en Geriatria, Universidad de Chile. Año 2000
Publicaciones (últimos 5 años)	- Sin Actividad
Proyectos de investigación concursables (últimos 5 años)	- Sin Actividad
Experiencia laboral (últimos 5 años)	- Director Médico del Hospital Clínico de la Universidad de Chile, cargo asumido el 16 de enero de 2015. Hasta? - Médico staff Servicio de Geriatria Hospital Clínico U. de Chile. 2003 hasta la fecha.
Experiencia docente en pregrado (últimos 5 años)	1. Periodo: Desde 2006 hasta la actualidad Actividad: Docente - Clase “Ética al final de la Vida” - Clase “Aspectos éticos en el final de la vida” Curso de Terapia Ocupacional en Adulto Mayor Carrera Terapia Ocupacional Alumnos 4° año de la Carrera Universidad de Chile – Facultad de Medicina N°50 alumnos
Experiencia docente en postgrado (últimos 5 años)	1. Período: Desde 2007 hasta 2015 Actividad: Docencia directa a Becados Programa de Subespecialista en Geriatria, Campus Norte Escuela de Postgrado de la Universidad de Chile. Como segundo egresado de la Especialidad de Geriatria y Gerontología,

	<p>he participado en la formación de la mayoría de los Geriatras formados en nuestra Universidad.</p> <p>2. Período: Desde 2007 hasta 2015 Actividad: Integrante Comisión de Examen Teórico de la Especialidad de Geriatría Escuela de Postgrado de la Universidad de Chile.</p> <p>3. Período: Desde 2007 hasta 2015 Actividad: Docencia directa a Becados Programa de Especialista en Medicina Interna, Campus Norte Escuela de Postgrado de la Universidad de Chile.</p> <p>4. Período: Desde 2007 hasta 2015 Actividad: Integrante Comisión de Examen Teórico de la Especialidad de Medicina Interna Escuela de Postgrado de la Universidad de Chile.</p>
<p>Experiencia docente en especialidades médicas (últimos 5 años)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Período: Desde 2007 hasta 2015 Docencia directa a Becados Programa de Subespecialista en Geriatría, Campus Norte Escuela de Postgrado de la Universidad de Chile. - Período: Desde 2007 hasta 2015 Docencia directa a Becados Programa de Especialista en Medicina Interna, Campus Norte Escuela de Postgrado de la Universidad de Chile.
<p>Gestión académica (últimos 5 años)</p>	<p>Sin Actividad</p>
<p>Actividades societarias en la especialidad (últimos 5 años)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sin Actividad
<p>Distinciones en su especialidad</p>	<p>Sin Actividad</p>

FICHA 23

Nombre del profesor	Jara López Rafael Alberto
Jerarquía académica	- Profesor Asistente. Facultad de Medicina Universidad de Chile.
Título profesional	- Médico Cirujano. Universidad de Chile 1988. Chile.
Grado académico máximo	- Licenciado en Medicina. Universidad de Chile 1985.
Especialidad	- Medicina Interna. Universidad de Valparaíso 1988.
Subespecialidad	- Especialidad Derivada en Geriatria. Universidad de Chile 2011.
Publicaciones (últimos 5 años)	<p>Capítulos de libro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jara R. 2018 Capítulo: Envejecimiento normal. Libro: Psicogeriatría,. Una mirada hacia el futuro. B Barra B. y Ravinet J., (editores). Sociedad Chilena de Salud Mental. Santiago de Chile. - Jara R. 2017. Capítulo: Trastornos de la marcha y caídas. Libro: Manual de Geriatria para Médicos de Atención Primaria de Salud. Ministerio de Salud. Santiago de Chile. - Jara R. 2017. Capítulo: Síndrome de inmovilidad. Libro: Manual de Geriatria para Médicos de Atención Primaria de Salud. Ministerios de Salud. Santiago de Chile.
Proyectos de investigación concursables (últimos 5 años)	Sin Actividad
Experiencia laboral (últimos 5 años)	- 2003 a la Fecha. Médico Geriatra de la Sección Geriatria del departamento de Medicina del Hospital Clínico de la Universidad de Chile.
Experiencia docente en pregrado (últimos 5 años)	- 2016 – 2020. Profesor Encargado de Curso (PEC) de Geriatria. Este curso se dirige a Cuarta año de la Carrera de Medicina, como parte del Currículum Innovado. Facultad de Medicina Universidad de Chile.
Experiencia docente en postgrado (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - 2006 – 2018. Docente en actividades teóricas y prácticas del programa de Subespecialización en Geriatria. Facultad de Medicina Universidad de Chile. - 2008 – 2018 Docente en actividades teóricas y prácticas del programa de Especialización en Medicina Interna. Facultad de Medicina Universidad de Chile.

FICHAS DE ACADÉMICOS PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCENTE AL TÍTULO DE PROFESIONAL ESPECIALISTA EN
MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO

Experiencia docente en especialidades médicas (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none">- 2017. Fundación Acrux. Operativo médico en Archipiélago de Juan Fernández: atención médica a la población, por equipo interdisciplinario situado en Hospital Clínico de la Universidad de Chile.- 2016. SENAMA: Asesoría Técnica en Comisión de Estándares de Calidad para Establecimientos de Larga Estadía para Adultos Mayores Protocolos SENAMA.- 2016. Armada de Chile. Fundación Acrux. Operativo médico en Frutillar: Capacitación a profesionales, atención médica a la población, apoyo a la Primera Experiencia en Atención Geriátrica por Telemedicina en Chile.- 2016. Armada de Chile. Fundación Acrux. Operativo médico en Punta Arenas: atención médica a la población, Primera experiencia docente en atención Geriátrica por Telemedicina en Chile. Armada de Chile.
Gestión académica (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none">- Sin Actividad.
Actividades societarias en la especialidad (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none">- Sin Actividad.
Distinciones en su especialidad	<ul style="list-style-type: none">- Sin Actividad.

FICHA 24

Nombre del profesor	Fasce Pineda Gerardo
Jerarquía académica	- Profesor Asistente. Facultad de Medicina, Universidad de Chile.
Título profesional	- Médico Cirujano, Universidad de los Andes, 2001. Chile.
Grado académico máximo	- Especialista en Geriatria, Universidad Mayor, 2009, Chile.
Especialidad	- Especialista en Geriatria, Universidad Mayor, 2009. Chile.
Subespecialidad	Sin Actividad
Publicaciones (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Vallejos G., Rojas R.G., Valdevenito J.P., Fasce G., Castro D., Naser M., Manríquez V. Incontinencia Urinaria en el Adulto Mayor. 2019. REVISTA CHILENA DE OBSTETRICIA Y GINECOLOGIA. - Fasce G., José M. Aravena Castro, Carolina Araya Orellana, Ruby Bustamante Muñoz, Francisco Gonzalez Andrade, Constanza Briceño Ribot, Tiare Quiroz Opazo, Esperanza Araya Orellana, Gonzalo Navarrete Hernandez, 2018, Intervención domiciliaria por terapia ocupacional postalta para prevenir la rehospitalización de personas mayores: protocolo de estudio de un ensayo clínico aleatorizado, Revista Española de Geriatria y Gerontología de Chile, ISSN: 0211-139X.
Proyectos de investigación concursables (últimos 5 años)	- Sin Actividad
Experiencia laboral (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - 2018-a la fecha. Médico Jefe Unidad de Cuidados del Adulto Mayor. Clínica las Condes. - 2009 – a la fecha. Médico Jefe Sección Geriatria. Hospital Clínico Universidad de Chile. - 2018-a la fecha. Geriatria. Clínica las Condes. - 2016-a la fecha. Geriatria Superdoc Antofagasta. - 2016- 2018. Geriatria. Clínica Universidad de los Andes. - 2009 – 2017. Geriatria. Fundación Arturo López Pérez.
Experiencia docente en pregrado (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - 2016-a la fecha. Docente Carrera de Medicina Asignatura Geriatria, Cuarto Año. - 2017. Docente Curso de Fisiopatología, Tercer año, Medicina Universidad de los Andes, Clase “Envejecimiento normal y patológico”. Universidad de los Andes.

<p>Experiencia docente en postgrado (últimos 5 años)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2017. Docente Magister de Odontogeriatría. Clase “Aspectos Clínicos de la Farmacología Geriátrica. Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad de Talca. - 2017. Programa de Formación en Medicina de Urgencias de la Universidad de Chile. Módulo de Geriatría. Clase “Evaluación de la Persona Mayor en Urgencias”. Facultad de Medicina, Universidad de Chile. - 2017. Programa de Formación en Obstetricia y Ginecología de la Universidad de Chile. Módulo de Piso Pélvico Femenino. Clase “Envejecimiento y su Efecto en la Disfunción de Piso Pélvico”. Facultad de Medicina, Universidad de Chile. - 2017. Ciclo de Charlas Residentes de Geriatría. Clase “Screening Oncológico”. Santiago. - 2016- a la fecha. Docente Magíster en Envejecimiento y Calidad de Vida, INTA. - F. Medicina. Envejecimiento y vejez: desafíos para la Salud Pública en Chile. 2016. Profesor Participante.
<p>Experiencia docente en especialidades médicas (últimos 5 años)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2015- a la fecha. Miembro del Registro de Especialistas de Geriatría EUNACOM. - 2014- a la fecha. Presidente del Comité Científico Sociedad de Geriatría y Gerontología de Chile. - 2015- en curso. Coordinador Grupo de Trabajo Sociedad Geriatría y Gerontología de Chile para la definición de Estándares de Calidad para las Unidades Geriátricas de Agudos (UGAS), Chile. - 2015- en curso. Coordinador Técnico GPC “Tratamiento Médico en Personas de 55 años y más con Artrosis de Cadera y/o Rodilla Leve o Moderada”. Ministerio de Salud, Chile. - Miembro del Comité de Expertos de la actualización de GPC. - 2015 a la fecha. “Enfermedad de Parkinson”, Ministerio de Salud, Chile. - 2015-2017. Coordinador Proyecto Telemedicina Universidad de Chile Fundación Acrux. - 2016. Miembro del Comité de Expertos para la elaboración de Protocolos Senama. Estándares de Calidad para Establecimientos de Larga Estadía para Adultos Mayores. - 2011-a la fecha. Rater del “McMaster Online Rating of Evidence System” (MORE). - 2011- a la fecha. Revisor de “Dynamed”. - 2011- a la fecha. Revisor de “European Radiology”.
<p>Gestión académica (últimos 5 años)</p>	<p>Comité de programa de postgrado</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geriatría, 2012 a la fecha. Universidad de Chile.

FICHAS DE ACADÉMICOS PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCENTE AL TÍTULO DE PROFESIONAL ESPECIALISTA EN
MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO

Actividades societarias en la especialidad (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none">- Sociedad de Geriatría y Gerontología de Chile.<ul style="list-style-type: none">• Vicepresidente. 2017 a la fecha• Tesorero: 2012-2016- American Geriatric Society (AGS).- International Society of Geriatric Oncology (SIOG).
Distinciones en su especialidad	<ul style="list-style-type: none">- Sin Actividad

FICHA 25

Nombre del profesor	Cares Lay Víctor
Jerarquía académica	Profesor Asistente Universidad de Chile.
Título profesional	- Título Profesional Médico Cirujano, Universidad de Chile. Año 2012 - Título de Químico Farmacéutico. Universidad de Chile. 2005
Grado académico máximo	- Título Profesional Médico Cirujano, Universidad de Chile.
Especialidad	- Título de especialista en Geriatria. Pontificia Universidad Católica de Chile, 2017.
Subespecialidad	- Sin Actividad
Publicaciones (últimos 5 años)	-
Proyectos de investigación concursables (últimos 5 años)	-
Experiencia laboral (últimos 5 años)	
Experiencia docente en pregrado (últimos 5 años)	-
Experiencia docente en postgrado (últimos 5 años)	
Experiencia docente en especialidades médicas (últimos 5 años)	

FICHAS DE ACADÉMICOS PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCENTE AL TÍTULO DE PROFESIONAL ESPECIALISTA EN
MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO

Gestión académica (últimos 5 años)	
Actividades societarias en la especialidad (últimos 5 años)	-
Distinciones en su especialidad	

FICHA 26

Nombre del profesor	Llancaqueo Valeri Marcelo Claudio
Jerarquía académica	Profesor Asistente Universidad de Chile.
Título profesional	- Título Profesional Médico Cirujano, Universidad de Chile. Año 1989
Grado académico máximo	- Título Profesional Médico Cirujano, Universidad de Chile.
Especialidad	- Título de especialista en Medicina Interna. Universidad de Chile, 1993
Subespecialidad	- Título de especialista en Cardiología. Universidad de Chile, 1999
Publicaciones (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Gajardo, AIJ; Llancaqueo, M. Circulating biomarkers of left ventricular diastolic function and dysfunction: filling the research gap under high pressure 2019 EUROPEAN JOURNAL OF PREVENTIVE CARDIOLOGY. - Gajardo, AIJ; Karachon, L; Bustamante, P; Repullo, P; Llancaqueo, M; Sanchez, G; Rodrigo, R Autonomic imbalance in cardiac surgery: A potential determinant of the failure in remote ischemic preconditioning 2018. MEDICAL HYPOTHESES - Llancaqueo, M. Manejo del Síndrome Coronario Agudo en el paciente Adulto Mayor. Revista Clínica Las Condes 2017;28:291-300
Proyectos de investigación concursables (últimos 5 años)	<p style="text-align: center;">Estudios Multicéntricos Internacionales</p> <p style="text-align: center;">(Financiamiento de la industria Farmacéutica Internacional)</p> <p style="text-align: center;">Todos en Calidad de Co- Investigador</p> <ul style="list-style-type: none"> a) PURSUIT : Utilidad de la Integrelina, fármaco anti trombótico en la Angina Inestable e Infarto No Q. b) TIMI 11 B : Uso de Enoxaparina , heparina de bajo peso molecular en los síndromes coronarios agudos sin ascenso del segmento ST c) INTIME II: Comparación de 2 regimenes de Trombolíticos en el infarto agudo al miocardio, con ascenso del segmento ST. d) ALIVE : Uso de Farmacos antiarritmicos en pacientes de alto riesgo arritmico en pacientes con disfunción ventricular post Infarto. e) TETAMI.: Uso de Enoxaparina en el infarto agudo al miocardio no elegible para terapia trombolítica.

	<p>f) EPHESUS; Uso de un bloqueador de receptores de Aldosterona en pacientes con disfunción ventricular post infarto agudo al miocardio (Eplerenona)</p> <p>g) I-Preserve. Estudio Epidemiología de Insuficiencia Cardiaca</p> <p>h) Victoria Trial. Uso Vericiguat en Insuficiencia Cardiaca</p> <p>- 2018 -2022. FONDECYT Regular 1180613. The role of Polycystin-1 in the development of heart failure. T-tubule system regulation and c-Myc dependent BIN1 expression. Z. Pedrozo / G. Sánchez; M. Llancaqueo; P. Donoso (co investigador) UCH / Facultad de Medicina, Instituto de Ciencias Biomédicas, Instituto de Ciencias Biomédicas.</p>
<p>Experiencia laboral (últimos 5 años)</p>	<p>- 2007 a la fecha. Jefe Sala Cardiología Departamento Cardiovascular. Hospital Clínico de la U de Chile</p> <p>- 2007 a la Fecha. Departamento Cardiología Clínica Las Condes</p> <p>- 1997 a la fecha. Unidad de Cardiología Centro Cardiovascular. Hospital Clínico de la Universidad de Chile. Jefe Sala hombres</p> <p>- 1993 a la fecha. Residente Unidad Coronaria del Centro Cardiovascular. Hospital Clínico de la Universidad de Chile</p>
<p>Experiencia docente en pregrado (últimos 5 años)</p>	<p>- F. Medicina. Química Clínica. 2019 Profesor Participante</p> <p>- F. Medicina. Semiología II 2018 Profesor Participante</p> <p>- F. Medicina Medicina Interna I 2017-2016. Profesor Participante</p> <p>2017</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. curso de Farmacología Clínica dictando la clase "Uso de medicamentos en pacientes con insuficiencia cardiaca" para alumnos de la carrera de Química y Farmacia de noveno semestre. Facultad Ciencias Químicas y Farmacéuticas 2. Clase BioMarcadores Cardiacos. 3º año Tecnología Medica <p>2016</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. curso de Farmacología Clínica dictando la clase "Uso de medicamentos en pacientes con insuficiencia cardiaca" para alumnos de la carrera de Química y Farmacia de noveno semestre. Facultad Ciencias Químicas y Farmacéuticas 2. Clase BioMarcadores Cardiacos. 3º año Tecnología Medica

<p>Experiencia docente en postgrado (últimos 5 años)</p>	<p>2010 - 2016</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tutor de Becados Medicina Interna (8) y Cardiología (3) en su rotación por la Unidad Salas de Cardiología del Centro Cardiovascular del Hospital Clínico de la U. de Chile. 2. Tutor de Informe (día lunes) de Electrocardiogramas Becados de Anestesia (4) y Medicina Interna (4) Centro Cardiovascular del Hospital Clínico de la U. de Chile. 3. Formar parte de la Comisión de Evaluación de “ Los Becados de Cardiología en su rotación por Unidad Sala Cardiología” (3) 4. Tomar Examen Teórico practico de los Becados de Medicina Interna en su rotación por Sala de Cardiología (7) <p>. DOCENCIA PERSONALIZADA</p> <p>C. DOCENCIA TUTORIAL</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tutor de Becado de Cardiología en Practica Clínica por las rotaciones de Sala de Cardiología, Prueba de Esfuerzo (1997-2017), Unidad Coronaria (1993-2007), y . Hospital Clínico de la Universidad de Chile 2. Tutor de Becado de Medicina Interna en Practica Clínica por las rotaciones de Sala de Cardiología (1993-2017) y Unidad Coronaria (1993-2007). Hospital Clínico de la Universidad de Chile. 3. Tutor de Becado de Geriátria en Práctica Clínica por las rotaciones de Sala de Cardiología. Departamento Cardiovascular, Hospital Clínico de la Universidad de Chile (2002-2017) 4. Tutor de Becado de Diabetes en Práctica Clínica por las rotaciones de Sala de Cardiología. Hospital Clínico de la Universidad de Chile (2003-2017)
<p>Experiencia docente en especialidades médicas (últimos 5 años)</p>	<p>Tutorías en Cardiología para Programas de especialidades de Cardiología, Medicina Interna, Geriátria, Diabetes del Adulto.</p>
<p>Gestión académica (últimos 5 años)</p>	<p>Sin Actividad</p>
<p>Actividades societarias en la especialidad (últimos 5 años)</p>	<p>- Sociedad Chilena de Cardiología y Cirugía Cardiovascular. Miembro Directorio en 2 oportunidades. 2013-2014 y 2016-2017</p>
<p>Distinciones en su especialidad</p>	<p>Sin Actividad</p>

FICHA 27

Nombre del profesor	Asenjo González Arturo Rene
Jerarquía académica	- Profesor Asociado. Facultad de Medicina, Universidad de Chile.
Título profesional	- Médico Cirujano, Universidad de Chile, 1978. Chile.
Grado académico máximo	- Médico Cirujano, Universidad de Chile, 1978. Chile.
Especialidad	- Especialista en Medicina Interna, Universidad Austral de Chile, 2011. Chile.
Subespecialidad	- Especialista en Cardiología, Pontificia Universidad Católica de Chile, 1985.
Publicaciones (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - senjo, René; Morris, Raimundo; Sanhueza, Eduardo; Ortíz, Mario; Cereceda, Mauricio Diagnóstico diferencial de las taquicardias de complejo ancho: un desafío permanente 2020 REVISTA CHILENA DE CARDIOLOGIA - Massardo, Teresa; Pereira, Jaime; Sáez, Claudia G.; Aramburú, Ivonne; Morris, Raimundo; Aguayo, Rubén; Brugère, Solange; Pino, Angela; Hiplan, Enrique; Paillahueque, Gabriela; Alarcón, Luis; Spuler, Jane; Fernández, René; Swett, Eduardo; Sanhueza, Eduardo; Asenjo, René; Palominos, Macarena; Olivares, Nixa; Valenzuela, Guillermo; Torres, José; Garate, Javier; Karmelic, Christian Efecto de la terapia de resincronización ventricular en los parámetros de disfunción endotelial y función sistólica izquierda en pacientes con insuficiencia cardíaca crónica y bloqueo completo de rama izquierda 2018 REVISTA CHILENA DE CARDIOLOGIA - Asenjo, René Arritmia extrasistólica con QRS ancho: ¿Ventricular o conducción aberrante? 2018 REVISTA CHILENA DE CARDIOLOGIA - Asenjo, René Taquicardia de complejo ancho en paciente con fibrilación auricular permanente 2017 REVISTA CHILENA DE CARDIOLOGIA - Massardo, T; Pereira, J; Saez, CG; Aramburu, I; Morris, R; Brugere, S; Pino, A; Swett, E; Hiplan, E; Aguayo, R; Aguayo, R; Paillahueque, G; Alarcon, L; Torres, J; Spuler, J; Fernandez, R; Sanhueza, E; Palominos, M; Olivares, N; Valenzuela, G; Asenjo, R Effect of resynchronization therapy on endothelial dysfunction and functional parameters in patients with chronic heart failure and left bundle branch block 2017 EUROPEAN JOURNAL OF NUCLEAR MEDICINE AND MOLECULAR IMAGING

FICHAS DE ACADÉMICOS PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCENTE AL TÍTULO DE PROFESIONAL ESPECIALISTA EN
MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO

Proyectos de investigación concursables (últimos 5 años)	- Sin Actividad
Experiencia laboral (últimos 5 años)	- Médico Departamento Cardiovascular. Hospital Clínico universidad de Chile. - Académico Departamento Cardiovascular. Facultad de Medicina. universidad de Chile.
Experiencia docente en pregrado (últimos 5 años)	-
Experiencia docente en postgrado (últimos 5 años)	- Académico Departamento Cardiovascular. Facultad de Medicina. universidad de Chile.
Experiencia docente en especialidades médicas (últimos 5 años)	- Académico Departamento Cardiovascular. Facultad de Medicina. universidad de Chile.
Gestión académica (últimos 5 años)	-
Actividades societarias en la especialidad (últimos 5 años)	-
Distinciones en su especialidad	- Sin Actividad

FICHA 28

Nombre del profesor	Chaigneau Carmona Ernesto David
Jerarquía académica	- Profesor Asistente. Universidad de Chile.
Título profesional	- Médico Cirujano, Instituto Superior De Ciencias Médicas De La Habana, Cuba, 1994
Grado académico máximo	- Médico Cirujano, Instituto Superior De Ciencias Médicas De La Habana, Cuba, 1994
Especialidad	- Especialista en Medicina Interna, Universidad de Chile, 2004. Chile.
Subespecialidad	- Especialista en Cardiología, Universidad de Chile, 2007
Publicaciones (últimos 5 años)	- Ugalde, H; Yubini, MC; Sanhueza, MI; Ayala, F; Chaigneau, E; Dussailant, G; Garcia, S; Farias, E; Villagra, K; Inostroza, P Tako-tsubo syndrome. analysis of 37 cases 2017 REVISTA MEDICA DE CHILE
Proyectos de investigación concursables (últimos 5 años)	- Sin Actividad
Experiencia laboral (últimos 5 años)	- Médico Departamento Cardiovascular. Hospital Clínico universidad de Chile. - Académico Departamento Cardiovascular. Facultad de Medicina. universidad de Chile.
Experiencia docente en pregrado (últimos 5 años)	- F. Medicina Medicina Interna I 2020 Profesor Participante - F. Medicina Semiología II 2018 Profesor Participante - F. Medicina Medicina Interna I 2017 Profesor Participante - F. Medicina Medicina Interna I 2016 Profesor Participante
Experiencia docente en postgrado (últimos 5 años)	- Académico Departamento Cardiovascular. Facultad de Medicina. universidad de Chile.
Experiencia docente en especialidades médicas (últimos 5 años)	- Académico Departamento Cardiovascular. Facultad de Medicina. universidad de Chile.

FICHAS DE ACADÉMICOS PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCENTE AL TÍTULO DE PROFESIONAL ESPECIALISTA EN
MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO

Gestión académica (últimos 5 años)	-
Actividades societarias en la especialidad (últimos 5 años)	-
Distinciones en su especialidad	- Sin Actividad

FICHA 29

Nombre del profesor	Sanhueza Villanueva María Eugenia
Jerarquía académica	- Profesor Asociado. Universidad de Chile.
Título profesional	- Médico Cirujano, Universidad Austral de Chile 1986
Grado académico máximo	- Médico Cirujano, Universidad Austral de Chile
Especialidad	- Especialista en Medicina Interna, Universidad de Chile, 1996
Subespecialidad	- Certificado de especialista en Nefrología Adulto otorgado por la Corporación Nacional Autónoma de Certificación de Especialidades Médicas (CONACEM), 2003.
Publicaciones (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Cabrera, S; Torres, R; Elgueta, L; Segovia, E; Sanhueza, ME; Boltansky, A; Alvo, M THE SGLT-2 INHIBITORS DECREASE THE MORTALITY AND PROGRESSION OF CHRONIC KIDNEY DISEASE (CKD) IN TYPE 2 DIABETES PATIENTES. SYSTEMATIC REVIEW AND META-ANALYSIS OF THE LITERATURE. 2020 NEPHROLOGY DIALYSIS TRANSPLANTATION - Fiedler, U; Sanhueza, ME; Toro, L Pregnancy during chronic hemodialysis. A series of cases 2019 REVISTA MEDICA DE CHILE - Simon, F; Tapia, P; Armisen, R; Echeverría, C; Gatica, S; Vallejos, A; Pacheco, A; Sanhueza, ME; Alvo, M; Segovia, E; Torres, R Human Peritoneal Mesothelial Cell Death Induced by High-Glucose Hypertonic Solution Involves Ca²⁺ and Na⁺ Ions and Oxidative Stress with the Participation of PKC/NOX2 and PI3K/Akt Pathways 2017 FRONTIERS IN PHYSIOLOGY - Sanhueza, ME; Segura, P; Murray, G; Torres, R; Toro, L An unusual case of tubulointerstitial renal mastocytosis 2017 KIDNEY INTERNATIONAL. - Sanhueza, ME; Torres, R; Segura, P; Villalobos, A; Segovia, E The Fortress Becomes a Prison: Calcified Constrictive Pericarditis 2016 AMERICAN JOURNAL OF MEDICINE
Proyectos de investigación concursables (últimos 5 años)	- Sin Actividad
Experiencia laboral (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Médico Departamento de Medicina. Hospital Clínico universidad de Chile. - Académico Departamento de Medicina. Facultad de Medicina. universidad de Chile.

FICHAS DE ACADÉMICOS PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCENTE AL TÍTULO DE PROFESIONAL ESPECIALISTA EN
MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO

Experiencia docente en pregrado (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - F. Medicina Medicina Interna II 2020-2019-2018-2017. Profesor Encargado - F. Medicina Electivo Profesional II 2017 Profesor Participante - F. Medicina Medicina Interna I 2017 Tutor Clínico - F. Medicina Medicina Interna II 2017 Profesor Participante - F. Medicina Medicina Interna I 2016 Tutor Clínico
Experiencia docente en postgrado (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Académico Departamento de Medicina. Facultad de Medicina. universidad de Chile.
Experiencia docente en especialidades médicas (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Académico Departamento de Medicina. Facultad de Medicina. universidad de Chile.
Gestión académica (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> -
Actividades societarias en la especialidad (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> -
Distinciones en su especialidad	<ul style="list-style-type: none"> - Sin Actividad

FICHA 30

Nombre del profesor	Torres Díaz Rubén José Aníbal
Jerarquía académica	- Profesor Asociado. Universidad de Chile.
Título profesional	- Médico Cirujano, Universidad de Chile 1989
Grado académico máximo	- Médico Cirujano, Universidad de Chile 1989
Especialidad	- Especialista en Medicina Interna, Universidad de Chile, 2002
Subespecialidad	- Especialista en Nefrología Adulto, Universidad de Chile, 2005
Publicaciones (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Cabrera, S; Torres, R; Elgueta, L; Segovia, E; Sanhueza, ME; Boltansky, A; Alvo, M THE SGLT-2 INHIBITORS DECREASE THE MORTALITY AND PROGRESSION OF CHRONIC KIDNEY DISEASE (CKD) IN TYPE 2 DIABETES PATIENTES. SYSTEMATIC REVIEW AND META-ANALYSIS OF THE LITERATURE. 2020 NEPHROLOGY DIALYSIS TRANSPLANTATION - Torres, R; Ebner, P; Sanhueza, ME; Alvo, M; Segovia, E; Segura, P Encapsulating peritoneal sclerosis. Experience in 12 patients on peritoneal dialysis 2017 REVISTA MEDICA DE CHILE - Simon, F; Tapia, P; Armisen, R; Echeverria, C; Gatica, S; Vallejos, A; Pacheco, A; Sanhueza, ME; Alvo, M; Segovia, E; Torres, R Human Peritoneal Mesothelial Cell Death Induced by High-Glucose Hypertonic Solution Involves Ca²⁺ and Na⁺ Ions and Oxidative Stress with the Participation of PKC/NOX2 and PI3K/Akt Pathways 2017 FRONTIERS IN PHYSIOLOGY - Sanhueza, ME; Segura, P; Murray, G; Torres, R; Toro, L An unusual case of tubulointerstitial renal mastocytosis 2017 KIDNEY INTERNATIONAL. - Sanhueza, ME; Torres, R; Segura, P; Villalobos, A; Segovia, E The Fortress Becomes a Prison: Calcified Constrictive Pericarditis 2016 AMERICAN JOURNAL OF MEDICINE
Proyectos de investigación concursables (últimos 5 años)	- Sin Actividad
Experiencia laboral (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Médico Departamento de Medicina. Hospital Clínico universidad de Chile. - Académico Departamento de Medicina. Facultad de Medicina. universidad de Chile.

FICHAS DE ACADÉMICOS PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCENTE AL TÍTULO DE PROFESIONAL ESPECIALISTA EN MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO

<p>Experiencia docente en pregrado (últimos 5 años)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - F. Medicina Fisiología II 2020-2019-2016 Profesor Participante - F. Medicina Fisiopatología II 2020-2019-2018-2017-2016 Profesor Participante - F. Medicina Medicina Interna II 2020-2018 Profesor Participante - F. Medicina Medicina Interna II 2019-2017 Tutor Clínico - F. Medicina Actualización en Fisiopatología Renal 2017 Profesor Encargado - F. Medicina Electivo Profesional II 2017 Profesor Participante
<p>Experiencia docente en postgrado (últimos 5 años)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Académico Departamento de Medicina. Facultad de Medicina. universidad de Chile. - F. Medicina. Bases Biomédicas de la Cirugía. 2020 Profesor Coordinador
<p>Experiencia docente en especialidades médicas (últimos 5 años)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Académico Departamento de Medicina. Facultad de Medicina. universidad de Chile.
<p>Gestión académica (últimos 5 años)</p>	<p>-</p>
<p>Actividades societarias en la especialidad (últimos 5 años)</p>	<p>-</p>
<p>Distinciones en su especialidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sin Actividad

FICHA 31

Nombre del profesor	Gacitúa Meneses Jorge Ignacio
Jerarquía académica	- Profesor Asistente. Universidad de Chile.
Título profesional	- Médico Cirujano, Universidad Diego Portales 2009
Grado académico máximo	- Médico Cirujano, Universidad Diego Portales
Especialidad	- Especialista en Medicina Interna, Universidad de Chile, 2016
Subespecialidad	- Especialista en Nefrología Adulto, Universidad de Chile, 2018
Publicaciones (últimos 5 años)	-
Proyectos de investigación concursables (últimos 5 años)	- Sin Actividad
Experiencia laboral (últimos 5 años)	- Médico Departamento de Medicina. Hospital Clínico universidad de Chile. - Académico Departamento de Medicina Interna Sur.. Facultad de Medicina. universidad de Chile.
Experiencia docente en pregrado (últimos 5 años)	- F. Medicina Medicina Interna I 2020 Profesor Participante - F. Medicina Medicina Interna I 2019-2016 Tutor Clínico - F. Medicina Medicina Interna II 2019-2016 Tutor Clínico
Experiencia docente en postgrado (últimos 5 años)	- Académico Departamento de Medicina Interna Sur.. Facultad de Medicina. universidad de Chile.
Experiencia docente en especialidades médicas (últimos 5 años)	- Académico Departamento de Medicina Interna Sur.. Facultad de Medicina. universidad de Chile.

FICHAS DE ACADÉMICOS PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCENTE AL TÍTULO DE PROFESIONAL ESPECIALISTA EN
MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO

Gestión académica (últimos 5 años)	-
Actividades societarias en la especialidad (últimos 5 años)	-
Distinciones en su especialidad	- Sin Actividad

FICHA 32

Nombre del profesor	Amudio Leiva, Cristian Gilberto
Jeraquía académica	Instructor adjunto
Título profesional	Médico – Cirujano, especialista en Neurología
Grado académico máximo	Médico – Cirujano, Universidad de Concepción, año 2000
Especialidad	Neurología, Universidad de Chile, año 2010
Subespecialidad	(-)
Publicaciones (últimos 5 años)	(-)
Proyectos de investigación concursables (últimos 5 años)	ID18110113 Evaluación eficiente de la disfunción ejecutiva en pacientes con traumatismo craneoencefálico en contextos de la vida diaria mediante el uso de una herramienta informática (videojuego) 01-08-2018 01-08-2020 A. Slachevsky / A. Antivilo; A. Cordova; C. Amudio; J. Velásquez; L. Alvarado; L. Olavarria; R. Ruiz UCH / Facultad de Medicina, Instituto de Ciencias Biomédicas, Instituto de Ciencias Biomédicas FONDEF IDEA
Experiencia laboral(últimos 5 años)	Médico residente Unidad de Cuidados Intensivos, Instituto de Neurocirugía Asenjo, 2010- Neurologo, Unidad de Terapia Intermedia, Instituto de Neurocirugía Asenjo, 2011- Medico Jefe, Servicio Paciente Critico, Instituto de Neurocirugía Asenjo, 2015-
Experiencia docente en pregrado (últimos 5 años)	Instructor de Neurología, Alumnos 4º año de Medicina e Internado de Neurología Universidad de Chile, 2010-2012, Hospital San Borja Arriaran.
Experiencia docente en postgrado (últimos 5 años)	Instructor de Neurología, Alumnos de Programas de Formación en Neurología, Neurocirugía y Medicina Intensiva Universidad de Chile, Desde 2014, Servicio Paciente Critico, Instituto de Neurocirugía Asenjo.

FICHAS DE ACADÉMICOS PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCTENTE AL TÍTULO DE PROFESIONAL ESPECIALISTA EN
MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO

Experiencia docente en especialidades médicas (últimos 5 años)	Instructor de Neurología, Curso de Neurología para residentes de Medicina Interna Universidad de Chile, 2010-2012, Hospital San Borja Arriaran.
Gestión académica (últimos 5 años)	Encargado rotación Cuidados Intensivos Neurocríticos para becados de Neurología, Neurocirugía y Medicina Intensiva Universidad de Chile, 2015-2016 Director Estadia de Perfeccionamiento en Cuidados Intensivos Neurologicos Universidad de Chile, 2016 Director Estadia de Capacitación en Doppler Transcranial y Cuidados Intensivos Neurologicos Instituto de Neurocirugía Asenjo, 2016
Actividades societarias en la especialidad (últimos 5 años)	Coordinador del grupo de trabajo de Neurología Hospitalaria, Sociedad de Neurología, Psiquiatría y Neurocirugía, 2015-2016.
Distinciones en su especialidad	(-).

FICHA 33

Nombre del profesor	Fuentes Guglielmetti Patricio Alberto
Jerarquía académica	- Profesor Asociado. Facultad de Medicina Universidad de Chile.
Título profesional	- Médico Cirujano, Universidad de Chile 1979. Chile.
Grado académico máximo	- Licenciado en Medicina. Universidad de Chile 1979.
Especialidad	- Neurología. Universidad de Chile 1988
Subespecialidad	Sin Actividad
Publicaciones (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Gajardo, J; Aravena, JM; Budinich, M; Larrain, A; Fuentes, P; Gitlin, LN. The Kintun program for families with dementia: From novel experiment to national policy (innovative practice). 2020. DEMENTIA-INTERNATIONAL JOURNAL OF SOCIAL RESEARCH AND PRACTICE - Guzman-Martinez, L; Maccioni, RB; Farias, GA; Fuentes, P; Navarrete, LP. Biomarkers for Alzheimer's Disease. 2019. CURRENT ALZHEIMER RESEARCH. - Gajardo J, Aravena J, Budinich M, Larrain A, Fuentes P, Gitlin L. The KINTUN program for families with dementia: From novel experiment to national policy (innovative practice). Dementia 2017; 0(0): 1-8 - Albala C, Lera L, Sanchez H, Angel B, Marquez C, Arroyo P, Fuentes P. Frequency of frailty and its association with cognitive status and survival in older Chileans. Clinical Interventions in Aging 2017; 12: 995-1001 - Albala C, Angel B, Lera L, Sanchez H, Marquez C, Fuentes P. Low leptin availability as a risk factor for dementia in Chilean Ider people. Dement Geriatr Cogn Disord 2016; 6: 295-302 <p>Co-autor en textos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tratado de Neuropsicología Clínica versión I y II (Ed. Akadia, 2008 Y 2018)
Proyectos de investigación concursables (últimos 5 años)	Sin Actividad
Experiencia laboral (últimos 5 años)	- 2007 a la fecha. Médico Neurólogo de la Sección Geriatria del Departamento de Medicina del Hospital Clínico de la Universidad de Chile.

FICHAS DE ACADÉMICOS PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCENTE AL TÍTULO DE PROFESIONAL ESPECIALISTA EN MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO

Experiencia docente en pregrado (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - 2007 – 2015 Tutor en Pasantía de Geriátría en Prácticas Tutoriadas para Cuarto año de Medicina. Facultad de Medicina Universidad de Chile. - 2007 – 2018. Docente en Curso (PEC) de Geriátría. Este curso se dirige a Cuarta año de la Carrera de Medicina, como parte del Currículum Innovado. Facultad de Medicina Universidad de Chile.
Experiencia docente en postgrado (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - 2007 – 2018. Docente en actividades teóricas y prácticas del programa de subespecialización en Geriátría, Medicina Interna, Medicina Familiar, Neurología y Psiquiatría. Facultad de Medicina Universidad de Chile.
Experiencia docente en especialidades médicas (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - 2007 – 2015 Tutor en Pasantía de Geriátría en Prácticas Tutoriadas para Cuarto año de Medicina. Facultad de Medicina Universidad de Chile. - 2007 – 2018. Docente en Curso (PEC) de Geriátría. Este curso se dirige a Cuarta año de la Carrera de Medicina, como parte del Currículum Innovado. Facultad de Medicina Universidad de Chile. - 2007 – 2018. Docente en actividades teóricas y prácticas del programa de subespecialización en Geriátría, Medicina Interna, Medicina Familiar, Neurología y Psiquiatría. Facultad de Medicina Universidad de Chile.
Gestión académica (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Sin Actividad
Actividades societarias en la especialidad (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Sociedad de Neurología, Psiquiatría y Neurocirugía de Chile. Ex Vicepresidente y Ex Editor General de SONEPSYN.
Distinciones en su especialidad	<p>Sin Actividad</p>

FICHA 34

Nombre del profesor	Slachevsky Chonchol Andrea
Jerarquía académica	Profesora Asociada
Título profesional	Título de Médico Cirujano. Universidad de Chile. 1993
Grado académico máximo	- Título de Médico Cirujano. Universidad de Chile.
Especialidad	Título de especialista en Neurología Adulto. Universidad de Chile, 2000.
Subespecialidad	-
Publicaciones (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Slachevsky, A; Zitko, P; Martinez-Pernia, D; Forno, G; Court, FA; Lillo, P; Villagra, R; Duran-Aniotz, C; Parrao, T; Assar, R; Orellana, P; Toledo, C; Rivera, R; Ibanez, A; Parra, MA; Gonzalez-Billault, C; Amieva, H; Thumala, D GERO Cohort Protocol, Chile, 2017-2022: Community-based Cohort of Functional Decline in Subjective Cognitive Complaint elderly 2020 BMC GERIATRICS - Lillo, P; Caramelli, P; Musa, G; Parrao, T; Hughes, R; Aragon, A; Valenzuela, D; Cea, G; Aranguiz, R; Guimaraes, HC; Rousseff, L; Gambogi, LB; Mariano, LI; Teixeira, AL; Slachevsky, A; de Souza, LC Inside minds, beneath diseases: social cognition in amyotrophic lateral sclerosis-frontotemporal spectrum disorder 2020 JOURNAL OF NEUROLOGY NEUROSURGERY AND PSYCHIATRY - Bruno, D; Slachevsky, A; Fiorentino, N; Rueda, DS; Bruno, G; Tagle, AR; Olavarria, L; Flores, P; Lillo, P; Roca, M; Torralva, T Argentinian/Chilean validation of the Spanish-language version of Addenbrooke's Cognitive Examination III for diagnosing dementia 2020 NEUROLOGIA - Musa, G; Slachevsky, A; Munoz-Neira, C; Mendez-Orellana, C; Villagra, R; Gonzalez-Billault, C; Ibanez, A; Hornberger, M; Lillo, P Alzheimer's Disease or Behavioral Variant Frontotemporal Dementia? Review of Key Points Toward an Accurate Clinical and Neuropsychological Diagnosis 2020 JOURNAL OF ALZHEIMERS DISEASE - Bachli, MB; Sedeno, L; Ochab, JK; Piguet, O; Kumfor, F; Reyes, P; Torralva, T; Roca, M; Cardona, JF; Campo, CG; Herrera, E; Slachevsky, A; Matallana, D; Manes, F; Garcia, AM; Ibanez, A; Chialvo, DR Evaluating the reliability

	<p>of neurocognitive biomarkers of neurodegenerative diseases across countries: A machine learning approach 2020 NEUROIMAGE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leon, T; Castro, L; Mascayano, F; Lawlor, BA; Slachevsky, A Evaluating the Implementation of a Memory Clinic using the RE-AIM model. The experience of the "Memory and Neuropsychiatry Clinic" in Hospital del Salvador, Chile 2020 INTERNATIONAL PSYCHOGERIATRICS - Custodio, N; Duque, L; Montesinos, R; Alva-Diaz, C; Mellado, M; Slachevsky, A Systematic Review of the Diagnostic Validity of Brief Cognitive Screenings for Early Dementia Detection in Spanish-Speaking Adults in Latin America 2020 FRONTIERS IN AGING NEUROSCIENCE - Manera, V; Abrahams, S; Aguera-Ortiz, L; Bremond, F; David, R; Fairchild, K; Gros, A; Hanon, C; Husain, M; Konig, A; Lockwood, PL; Pino, M; Radakovic, R; Robert, G; Slachevsky, A; Stella, F; Tribouillard, A; Trimarchi, PD; Verhey, F; Yesavage, J; Zeghari, R; Robert, P Recommendations for the Nonpharmacological Treatment of Apathy in Brain Disorders 2020 AMERICAN JOURNAL OF GERIATRIC PSYCHIATRY - Dottori, M; Sedeno, L; Caro, MM; Alifano, F; Hesse, E; Mikulan, E; Garcia, AM; Contreras-Torregrosa, M; Munoz, E; Ruiz-Tagle, A; Lillo, P; Slachevsky, A; Serrano, C; Fraiman, D; Ibanez, A Towards affordable biomarkers of frontotemporal dementia: A classification study via network information sharing 2019 CUADERNOS DE NEUROPSICOLOGIA-PANAMERICAN JOURNAL OF NEUROPSYCHOLOGY - Munoz, TT; Slachevsky, A; Leon-Campos, MO; Madrid, M; Caqueo-Urizar, A; Rohde, GC; Miranda-Castillo, C Predictors of unmet needs in Chilean older people with dementia: a cross-sectional study 2019 BMC GERIATRICS - Slachevsky, A; Forno, G; Barraza, P; Mioshi, E; Delgado, C; Lillo, P; Henriquez, F; Bravo, E; Farias, M; Munoz-Neira, C; Ibanez, A; Parra, MA; Hornberger, M Mapping the neuroanatomy of functional decline in Alzheimer's disease from basic to advanced activities of daily living 2019 JOURNAL OF NEUROLOGY - Delgado, C; Vergara, RC; Martinez, M; Musa, G; Henriquez, F; Slachevsky, A Neuropsychiatric Symptoms in Alzheimer's Disease Are the Main Determinants of Functional Impairment in Advanced Everyday Activities 2019 JOURNAL OF ALZHEIMERS DISEASE - Azar, A; Staudinger, UM; Slachevsky, A; Madero-Cabib, I; Calvo, E From Snapshots to Movies: The Association Between Retirement Sequences and Aging Trajectories in Limitations to Perform Activities of Daily Living
--	---

	<p>2019 JOURNAL OF AGING AND HEALTH</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riveros, R; Bakchine, S; Pillon, B; Poupon, F; Miranda, M; Slachevsky, A Fronto-Subcortical Circuits for Cognition and Motivation: Dissociated Recovery in a Case of Loss of Psychic Self-Activation 2019 FRONTIERS IN PSYCHOLOGY - Leon-Campos, MO; Chonchol, AS; Miranda-Castillo, C Coping, social support and depression in informal caregivers and its relationship with unmet needs of people with dementia 2018 ANSIEDAD Y ESTRES- ANXIETY AND STRESS - Zhou, Y; Slachevsky, A; Calvo, E Health conditions and unmet needs for assistance to perform activities of daily living among older adults with dementia in Chile 2018 INTERNATIONAL JOURNAL OF GERIATRIC PSYCHIATRY - Bertoux, M; Flanagan, EC; Hobbs, M; Ruiz-Tagle, A; Delgado, C; Miranda, M; Ibanez, A; Slachevsky, A; Hornberger, M Structural Anatomical Investigation of Long-Term Memory Deficit in Behavioral Frontotemporal Dementia 2018 JOURNAL OF ALZHEIMERS DISEASE - Ciampi, E; Uribe-San-Martin, R; Vasquez, M; Ruiz-Tagle, A; Labbe, T; Cruz, JP; Lillo, P; Slachevsky, A; Reyes, D; Reyes, A; Carcamo-Rodriguez, C Relationship between Social Cognition and traditional cognitive impairment in Progressive Multiple Sclerosis and possible implicated neuroanatomical regions 2018 Multiple Sclerosis and Related Disorders. - Slachevsky, A; Barraza, P; Hornberger, M; Munoz-Neira, C; Flanagan, E; Henriquez, F; Bravo, E; Farias, M; Delgado, C Neuroanatomical Comparison of the "Word" and "Picture" Versions of the Free and Cued Selective Reminding Test in Alzheimer's Disease 2018 JOURNAL OF ALZHEIMERS DISEASE - Parra, MA; Baez, S; Allegri, R; Nitrini, R; Lopera, F; Slachevsky, A; Custodio, N; Lira, D; Piguet, O; Kumfor, F; Huepe, D; Cogram, P; Bak, T; Manes, F; Ibanez, A Dementia in Latin America: Assessing the present and envisioning the future 2018 NEUROLOGY - Custodio, N; Wheelock, A; Thumala, D; Slachevsky, A Dementia in Latin America: Epidemiological evidence and implications for public policy 2017 FRONTIERS IN AGING NEUROSCIENCE - Martinez-Pernia, D; Nunez-Huasaf, J; del Blanco, A; Ruiz-Tagle, A; Velasquez, J; Gomez, M; Blesius, CR; Ibanez, A; Fernandez-Manjon, B; Slachevsky, A Using game authoring platforms to develop screen-based simulated functional assessments in persons with executive dysfunction following traumatic brain injury 2017 JOURNAL OF BIOMEDICAL
--	---

	<p>INFORMATICS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sedeno, L; Piguet, O; Abrevaya, S; Desmaras, H; Garcia-Cordero, I; Baez, S; de la Fuente, LA; Reyes, P; Tu, SC; Moguilner, S; Lori, N; Landin-Romero, R; Matallana, D; Slachevsky, A; Torralva, T; Chialvo, D; Kumfor, F; Garcia, AM; Manes, F; Hodges, JR; Ibanez, A Tackling variability: A multicenter study to provide a gold-standard network approach for frontotemporal dementia 2017 HUMAN BRAIN MAPPING - Musa, Gada; Henríquez, Fernando; Muñoz-Neira, Carlos; Delgado, Carolina; Lillo, Patricia; Slachevsky, Andrea Utility of the neuropsychiatric inventory questionnaire (NPI-Q) in the assessment of a sample of patients with Alzheimer's disease in Chile 2017 DEMENTIA E <p>NEUROPSYCHOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dottori, M; Sedeno, L; Caro, MM; Alifano, F; Hesse, E; Mikulan, E; Garcia, AM; Ruiz-Tagle, A; Lillo, P; Slachevsky, A; Serrano, C; Fraiman, D; Ibanez, A Towards affordable biomarkers of frontotemporal dementia: A classification study via network's information sharing 2017 SCIENTIFIC REPORTS - Idiaquez, J; Torres, F; Madrid, E; Vega, J; Slachevsky, A Usefulness of the activities of daily living questionnaire (T-ADLQ) in patients with minor stroke 2017 REVISTA MEDICA DE CHILE - Hojman, DA; Duarte, F; Ruiz-Tagle, J; Budnich, M; Delgado, C; Slachevsky, A The cost of dementia in an unequal country: The case of Chile 2017 PLOS ONE - Slachevsky, A; Guzman-Martinez, L; Delgado, C; Reyes, P; Farias, GA; Munoz-Neira, C; Bravo, E; Farias, M; Flores, P; Garrido, C; Becker, JT; Lopez, OL; Maccioni, RB Tau Platelets Correlate with Regional Brain Atrophy in Patients with Alzheimer's Disease 2017 JOURNAL OF ALZHEIMERS DISEASE - Thumala, D; Kennedy, BK; Calvo, E; Gonzalez-Billault, C; Zitko, P; Lillo, P; Villagra, R; Ibanez, A; Assar, R; Andrade, M; Slachevsky, A Aging and Health Policies in Chile: New Agendas for Research 2017 HEALTH SYSTEMS & REFORM - Massa, AA; Chonchol, AS Decision making and consents given by demented patients. Are they valid? 2017 REVISTA MEDICA DE CHILE - Slachevsky, A; Abusleme, MT; Massa, AA Palliative care of patients with severe dementia 2016 REVISTA MEDICA DE CHILE - Olavaria, L; Mardones, C; Delgado, C; Slachevsky, AC Chilean Healthcare Professionals' Perception of Knowledge about Dementia
--	--

	<p>2016 REVISTA MEDICA DE CHILE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bertoux, M; Ramanan, S; Slachevsky, A; Delgado, C; Henriquez, F; Musa, G; Lamari, F; Bottlaender, M; Sarazin, M; Hornberger, M; Dubois, B So close yet so far: executive contribution to memory processing in behavioural variant frontotemporal dementia 2016 JOURNAL OF NEUROCHEMISTRY - Bertoux, M; Ramanan, S; Slachevsky, A; Wong, S; Henriquez, F; Musa, G; Delgado, C; Flanagan, E; Bottlaender, M; Sarazin, M; Hornberger, M; Dubois, B So Close Yet So Far: Executive Contribution to Memory Processing in Behavioral Variant Frontotemporal Dementia 2016 JOURNAL OF ALZHEIMERS DISEASE - Delgado, C; Munoz-Neira, C; Soto, A; Martinez, M; Henriquez, F; Flores, P; Slachevsky, A Comparison of the Psychometric Properties of the "Word" and "Picture" Versions of the Free and Cued Selective Reminding Test in a Spanish-Speaking Cohort of Patients with Mild Alzheimer's Disease and Cognitively Healthy Controls 2016 ARCHIVES OF CLINICAL NEUROPSYCHOLOGY - Baez, S; Morales, JP; Slachevsky, A; Torralva, T; Matus, C; Manes, F; Ibanez, A Orbitofrontal and limbic signatures of empathic concern and intentional harm in the behavioral variant frontotemporal dementia 2016 CORTEX - Baez, S; Kanske, P; Matallana, D; Montanes, P; Reyes, P; Slachevsky, A; Matus, C; Vigliecca, NS; Torralva, T; Manes, F; Ibanez, A Integration of Intention and Outcome for Moral Judgment in Frontotemporal Dementia: Brain Structural Signatures 2016 NEURODEGENERATIVE DISEASES - Santamar-Garcia, H; Reyes, P; Garcia, A; Baez, S; Martinez, A; Santacruz, JM; Slachevsky, A; Sigman, M; Matallana, D; Ibanez, A First Symptoms and Neurocognitive Correlates of Behavioral Variant Frontotemporal Dementia 2016 JOURNAL OF ALZHEIMERS DISEASE - Russ, T; Murianni, L; Icaza, G; Slachevsky, A; Starr, J Geographical Variation in Dementia Mortality in Italy, New Zealand, and Chile: The Impact of Latitude, Vitamin D, and Air Pollution 2016 DEMENTIA AND GERIATRIC COGNITIVE DISORDERS - Garcia-Cordero, I; Sedeno, L; de la Fuente, L; Slachevsky, A; Forno, G; Klein, F; Lillo, P; Ferrari, J; Rodriguez, C; Bustin, J; Torralva, T; Baez, S; Yoris, A; Esteves, S; Melloni, M; Salamone, P; Huepe, D; Manes, F; Garcia, AM; Ibanez, A Feeling, learning from and being aware of inner states: interoceptive dimensions in neurodegeneration and stroke 2016 PHILOSOPHICAL TRANSACTIONS OF THE ROYAL SOCIETY B-BIOLOGICAL SCIENCES
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Melloni, M; Billeke, P; Baez, S; Hesse, E; De la Fuente, L; Forno, G; Birba, A; Garcia-Cordero, I; Serrano, C; Plastino, A; Slachevsky, A; Huepe, D; Sigman, M; Manes, F; Garcia, AM; Sedeno, L; Ibanez, A Your perspective and my benefit: multiple lesion models of self-other integration strategies during social bargaining 2016 BRAIN - Vasquez, M; Ciampi, E; Uribe-San-Martin, R; Labbe, T; Cruz, JP; Reyes, D; Lillo, P; Slachevsky, A; Pinto, C; Weaver, D; Reyes, A; Vergara, E; Feliu, P; Carcamo, C Social Cognition is associated to selective cognitive impairment and brain atrophy in progressive multiple sclerosis. 2016 MULTIPLE SCLEROSIS JOURNAL
<p>Proyectos de investigación concursables (últimos 5 años)</p>	<p>1191726 Trayectorias y predictores de sintomatología depresiva y ansiosa en cuidadores familiares de personas con demencia: un estudio longitudinal 01-04-2019 01-04-2023 C. Miranda / A. Slachevsky Otras Instituciones/ Otras Instituciones, Otras Instituciones FONDECYT Regular</p> <p>ID18110113 Evaluación eficiente de la disfunción ejecutiva en pacientes con traumatismo craneoencefálico en contextos de la vida diaria mediante el uso de una herramienta informática (videojuego) 01-08-2018 01-08-2020 A. Slachevsky / A. Antivilo; A. Cordova; C. Amudio; J. Velásquez; L. Alvarado; L. Olavarria; R. Ruiz UCH / Facultad de Medicina, Instituto de Ciencias Biomédicas, Instituto de Ciencias Biomédicas FONDEF IDEA</p> <p>3180169 Meaningful functional decline: A person-centred approach to aid the diagnosis of dementia 01-03-2018 01-03-2021 A. Wheelock / A. Slachevsky UCH / Facultad de Medicina, Departamento de Neurociencias, Departamento de Neurociencias FONDECYT Postdoctorado</p> <p>REDI170583 Investigación traslacional en enfermedades neurodegenerativas y envejecimiento: estudio de factores de riesgo y biomarcadores inflamatorios 01-11-2017 01-11-2019 C. DURÁN / A. Slachevsky; G. Farías; G. Forno; R. Assar UCH / Facultad de Medicina, Departamento de Neurociencias, Departamento de Neurociencias Cooperación Internacional: Multilateral y vinculación Apoyo A La Formación De Redes Internacionales_Inicial</p> <p>1170010 The role of contextual modulations during action language and emotional processing in neurodegeneration 01-04-2017 01-04-2020 A. Ibañez / A. Slachevsky; D. Huepe; G. Navarrete; S. Chaigneau Universidad Adolfo Ibáñez/ Facultad de Ciencias y Tecnología, UAI, Fac. de Ciencias y Tecnología FONDECYT Regular</p> <p>1160940 Social cognition in the amyotrophic lateral sclerosis and frontotemporal dementia continuum 01-04-2016 01-04-2019 P. Lillo / A. Slachevsky; J. MATAMALA UCH / Facultad de Medicina, Departamento de</p>

FICHAS DE ACADÉMICOS PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCENTE AL TÍTULO DE PROFESIONAL ESPECIALISTA EN
MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO

	<p>Neurología y Neurocirugía Sur, Departamento de Neurología y Neurocirugía Sur FONDECYT Regular</p> <p>15150012 Centro de Gerociencia, Salud Mental y Metabolismo Procesos de Envejecimiento y Factores Asociados a la Salud y Bienestar de los Adultos 01-11-2015 01-11-2025 C. Gonzalez / A. Ibañez; A. Slachevsky; C. Hetz; D. Thumala; F. Court; J. Cárdenas; M. Concha; M. Matus; P. Lillo; R. Assar; R. Vidal; R. Villagra UCH / Facultad de Ciencias, Departamento de Biología, Departamento de Biología FONDAP Programa FONDAP</p> <p>13IDL1-25484 Neuronat 01-11-2014 01-11-2016 A. Slachevsky / A. Aliaga; J. NÚÑEZ; M. Arredondo; M. Gómez UCH / Facultad de Medicina, Instituto de Ciencias Biomédicas, Instituto de Ciencias Biomédicas INNOVA Perfil de I+D Aplicada</p> <p>FB0003 Centro de Investigación Avanzada en Educación 01-04-2014 01-04-2024 A. Mizala / A. Concha; A. Cortazar; A. López; A. Slachevsky; B. Avalos; C. Bellej; C. Coloma; C. Montecinos; C. Sotomayor; J. Sánchez; J. Soto; J. Valenzuela; L. Ahumada; M. Aylwin; M. Herrera; M. Pardo; M. Varas; N. Crespo; P. Dartnell; P. Felmer; R. Araya; R. Correa; S. Martínez; V. López UCH / Vicerrectoría de Asuntos Académicos, Programa de Investigación en Educación, Programa de Investigación en Educación Programa Financiamiento Basal Basal</p> <p>1141279 Implementación y evaluación de la efectividad de un programa psicoeducativo basado en la evidencia en un grupo de cuidadores familiares de personas con demencia 01-03-2014 01-03-2017 C. Miranda / A. Slachevsky Universidad de Valparaiso/ Universidad De Valparaiso, Universidad de Valparaiso FONDECYT Regular</p> <p>1140423 Physiopathology of Apathy in Alzheimer's Disease: An experimental neuropsychology and neuroimaging study 01-03-2014 01-03-2017 A. Slachevsky / C. Delgado; E. Bravo; J. Idiaquez; M. Farías; P. Barraza; P. Flores UCH / Facultad de Medicina, Instituto de Ciencias Biomédicas, Programa de Fisiopatología FONDECYT Regular</p>
<p>Experiencia laboral (últimos 5 años)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Instituto de Ciencias Biomédicas. Facultad de Medicina. Universidad de Chile. - Departamento de Ciencias Neurológicas Oriente. Facultad de Medicina. Universidad de Chile. - Departamento de Neurociencias. Facultad de Medicina. Universidad de Chile.

FICHAS DE ACADÉMICOS PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCENTE AL TÍTULO DE PROFESIONAL ESPECIALISTA EN MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO

<p>Experiencia docente en pregrado (últimos 5 años)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - F. Medicina Fisiología General 2020-2018. Profesor Participante - F. Medicina Fisiopatología 2020-2019-2018. Profesor Participante - F. Medicina Fisiopatología y Farmacología de Sistemas. 2020-2019-2016. Profesor Participante - F. Medicina Fisiología I 2018 Profesor Participante - F. Medicina Unidad de Investigación Magister en Neurociencias 2018 Profesor Encargado
<p>Experiencia docente en postgrado (últimos 5 años)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - F. Medicina Bases Neurobiológicas de los Trastornos Neurológicos y Psiquiátricos 2020 Profesor Participante - F. Medicina Demencias 2020 Profesor Participante - F. Medicina Evaluación Neuropsicológica 2020. Profesor Encargado - F. Medicina Neurociencias Cognitivas y de Sistemas. 2020-2017. Profesor Participante - F. Medicina Unidad de Investigación Magister en Neurociencias. 2019-2017-2016. Profesor Encargado - FACSO Electivo: Unidad de Investigación. Estudio de las funciones cognitivas y cuestionarios dirigidos a un familiar en pacientes con diferentes cuadros neurológicos y psiquiátricos. 2017-2016. Profesor de Cátedra
<p>Experiencia docente en especialidades médicas (últimos 5 años)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - . F. Medicina Bases Neurobiológicas de los Trastornos Neurológicos y Psiquiátricos 2020 Profesor Participante - F. Medicina Demencias 2020 Profesor Participante - F. Medicina Evaluación Neuropsicológica 2020. Profesor Encargado - F. Medicina Neurociencias Cognitivas y de Sistemas. 2020-2017. Profesor Participante - F. Medicina Unidad de Investigación Magister en Neurociencias. 2019-2017-2016. Profesor Encargado - FACSO Electivo: Unidad de Investigación. Estudio de las funciones cognitivas y cuestionarios dirigidos a un familiar en pacientes con diferentes cuadros neurológicos y psiquiátricos. 2017-2016. Profesor de Cátedra
<p>Gestión académica (últimos 5 años)</p>	<p>-</p>
<p>Actividades societarias en la especialidad (últimos 5 años)</p>	<p>-</p>

FICHAS DE ACADÉMICOS PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCENTE AL TÍTULO DE PROFESIONAL ESPECIALISTA EN
MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO

Distinciones en su especialidad	
--	--

FICHA 35

Nombre del profesor	Silva Rosas Carlos
Jerarquía académica	Profesor Asociado
Título profesional	Título de Médico Cirujano. Universidad de Chile. 1989
Grado académico máximo	- Título de Médico Cirujano. Universidad de Chile.
Especialidad	Título de especialista en Neurología Adulto. Universidad de Chile, 1996
Subespecialidad	-
Publicaciones (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Guevara, C; Villa, E; Cifuentes, M; Martinez, M; Garrido, C; Diaz, V; Silva-Rosas, C; Naves, R; De Grazia, J Multiple sclerosis during COVID-19 pandemic in Santiago, chile 2020 MULTIPLE SCLEROSIS JOURNAL. - Guevara, C; Villa, E; Rosas, CS; Diaz, V; Naves, R Treating patients with multiple sclerosis during the COVID-19 pandemic: Assessing the expert recommendations 2020 Multiple Sclerosis and Related Disorders. - Guevara, C; Villa, E; Diaz, V; Garrido, C; Martinez, M; Orellana, P; Alarcon, P; Silva-Rosas, C; Barker, GJ; Kempton, MJ; de Grazia, J Inclusion of the Symbol Digit Modalities Test in a revised assessment of 'no evidence of disease activity-4 (NEDA-4)' in Latin-American patients with multiple sclerosis 2020 Multiple Sclerosis and Related Disorders. - Silva, C A good use of Spanish in medical manuscripts 2019 REVISTA MEDICA DE CHILE - Guevara, C; Martinez, M; Orellana, P; Silva-Rosas, C; Diaz, V; De Grazia, J; Garrido, C Serial decline of no evidence of disease activity-4 status in early disease stages of multiple sclerosis 2019 JOURNAL OF THE NEUROLOGICAL SCIENCES - Guevara, C; Garrido, C; Martinez, M; Farias, GA; Orellana, P; Soruco, W; Alarcon, P; Diaz, V; Silva, C; Kempton, MJ; Barker, G; de Grazia, J Prospective Assessment of No Evidence of Disease Activity-4 Status in Early Disease Stages of Multiple Sclerosis in Routine Clinical Practice 2019 FRONTIERS IN NEUROLOGY - Sandoval, T; Silva, C; Maturana, I; Jiron, M Potential inappropriate medications among inpatient older adults in a teaching hospital Chile 2018 PHARMACOEPIDEMIOLOGY AND DRUG SAFETY

FICHAS DE ACADÉMICOS PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCENTE AL TÍTULO DE PROFESIONAL ESPECIALISTA EN MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO

	<ul style="list-style-type: none"> - Guevara, C; Farias, G; Silva-Rosas, C; Alarcon, P; Abudinen, G; Espinoza, J; Caro, A; Angus-Leppan, H; de Grazia, J Encephalitis Associated to Metabotropic Glutamate Receptor 5 (mGluR5) Antibodies in Cerebrospinal Fluid 2018 FRONTIERS IN IMMUNOLOGY - Rosas, CS; Angus-Leppan, H; Lemp, MB; Rozas, JP; Quijada, AH Langerhans cell histiocytosis (eosinophilic granuloma) of the skull mimicking nummular headache. Report of two cases 2018 CEPHALALGIA - Silva-Rosas, C; Quijada, A; Angus-Leppan, H Focal epilepsy as a late complication of congenital dacryocystocele 2018 SEIZURE-EUROPEAN JOURNAL OF EPILEPSY
Proyectos de investigación concursables (últimos 5 años)	
Experiencia laboral (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Departamento de Neurología y Neurocirugía Norte. Facultad de Medicina. Universidad de Chile. - Centro de Diagnóstico. Hospital Clínico Universidad de Chile. - Académico. Facultad de Medicina. Universidad de Chile.
Experiencia docente en pregrado (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - F. Medicina Neurología 2020-2019. Profesor Participante
Experiencia docente en postgrado (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Académico Programa Medicina Intensiva. Facultad de Medicina. Universidad de Chile.
Experiencia docente en especialidades médicas (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Académico Programa Medicina Intensiva. Facultad de Medicina. Universidad de Chile.
Gestión académica (últimos 5 años)	
Actividades societarias en la especialidad (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> -

FICHAS DE ACADÉMICOS PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCENTE AL TÍTULO DE PROFESIONAL ESPECIALISTA EN
MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO

Distinciones en su especialidad	
--	--

FICHA 36

Nombre del profesor	Delgado Derio Carolina
Jerarquía académica	Profesora Asociada Universidad de Chile.
Título profesional	- Título de Médico Cirujano. Universidad de Chile. 2000
Grado académico máximo	- Título de Médico Cirujano. Universidad de Chile.
Especialidad	- Título de Especialista en Neurología. Universidad de Chile. 2004
Subespecialidad	- Sin Actividad
Publicaciones (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Belkhiria, C; Vergara, RC; San Martin, S; Leiva, A; Martinez, M; Marcenaro, B; Andrade, M; Delano, PH; Delgado, C. Insula and Amygdala Atrophy Are Associated With Functional Impairment in Subjects With Presbycusis. 2020. FRONTIERS IN AGING NEUROSCIENCE. - Burgos, PI; Lara, O; Lavado, A; Rojas-Sepulveda, I; Delgado, C; Bravo, E; Kamisato, C; Torres, J; Castaneda, V; Cerda, M Exergames and Telerehabilitation on Smartphones to Improve Balance in Stroke Patients. 2020. BRAIN SCIENCES. - Delano, PH; Belkhiria, C; Vergara, RC; Martinez, M; Leiva, A; Andrade, M; Marcenaro, B; Torrente, M; Maass, JC; Delgado, C Reduced suprathreshold auditory nerve responses are associated with slower processing speed and thinner temporal and parietal cortex in presbycusis. 2020. PLOS ONE. - Belkhiria, C; Vergara, RC; San Martin, S; Leiva, A; Marcenaro, B; Martinez, M; Delgado, C; Delano, PH Cingulate Cortex Atrophy Is Associated With Hearing Loss in Presbycusis With Cochlear Amplifier Dysfunction. 2019. FRONTIERS IN AGING NEUROSCIENCE. - Delgado, C; Vergara, RC; Martinez, M; Musa, G; Henriquez, F; Slachevsky, A. Neuropsychiatric Symptoms in Alzheimer's Disease Are the Main Determinants of Functional Impairment in Advanced Everyday Activities. 2019. JOURNAL OF ALZHEIMERS DISEASE - Slachevsky, A; Forno, G; Barraza, P; Mioshi, E; Delgado, C; Lillo, P; Henriquez, F; Bravo, E; Farias, M; Munoz-Neira, C; Ibanez, A; Parra, MA; Hornberger, M. Mapping the neuroanatomy of functional decline in Alzheimer's disease from basic to advanced activities of daily living. 2019. JOURNAL OF NEUROLOGY - Delgado, C; Araneda, A; Behrens, MI Validation of the Spanish-language version of the Montreal Cognitive Assessment test in adults older than 60 years. 2019. NEUROLOGIA - Slachevsky, A; Barraza, P; Hornberger, M; Munoz-Neira, C; Flanagan, E; Henriquez, F; Bravo, E; Farias, M; Delgado, C. Neuroanatomical Comparison

	<p>of the "Word" and "Picture" Versions of the Free and Cued Selective Reminding Test in Alzheimer's Disease. 2018. JOURNAL OF ALZHEIMERS DISEASE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bertoux, M; Flanagan, EC; Hobbs, M; Ruiz-Tagle, A; Delgado, C; Miranda, M; Ibanez, A; Slachevsky, A; Hornberger, M. Structural Anatomical Investigation of Long-Term Memory Deficit in Behavioral Frontotemporal Dementia. 2018. JOURNAL OF ALZHEIMERS DISEASE - Pavez R., Axel; Delgado D., Carolina; Martínez S., Melissa. Memory complaints in behavioral variant frontotemporal dementia: a case report. 2018. REVISTA CHILENA DE NEURO-PSIQUIATRIA - Parra, JPC; Urra, CR; Derio, CD. Autoimmune encephalitis. A review. 2018. REVISTA MEDICA DE CHILE. - Andrade, M; Martinez, M; Soto, A; Troncoso, M; Eluspuru, K; Delgado, C. Frailty Phenotype and Cognitive Status in Chilean Community - Dwelling Older Adults without Dementia 2018 JOURNAL OF THE AMERICAN GERIATRICS SOCIETY - Slachevsky, A; Guzman-Martinez, L; Delgado, C; Reyes, P; Farias, GA; Munoz-Neira, C; Bravo, E; Farias, M; Flores, P; Garrido, C; Becker, JT; Lopez, OL; Maccioni, RB Tau Platelets Correlate with Regional Brain Atrophy in Patients with Alzheimer's Disease 2017 JOURNAL OF ALZHEIMERS DISEASE - Moreno-Gomez, FN; Veliz, G; Rojas, M; Martinez, C; Olmedo, R; Panussis, F; Dagnino-Subiabre, A; Delgado, C; Delano, PH Music Training and Education Slow the Deterioration of Music Perception Produced by Presbycusis in the Elderly 2017 FRONTIERS IN AGING NEUROSCIENCE - Hojman, DA; Duarte, F; Ruiz-Tagle, J; Budnich, M; Delgado, C; Slachevsky, A. The cost of dementia in an unequal country: The case of Chile. 2017. PLOS ONE - Musa, Gada; Henríquez, Fernando; Muñoz-Neira, Carlos; Delgado, Carolina; Lillo, Patricia; Slachevsky, Andrea Utility of the neuropsychiatric inventory questionnaire (NPI-Q) in the assessment of a sample of patients with Alzheimer's disease in Chile. 2017. DEMENTIA E NEUROPSICOLOGIA - Jorratt, P; Delano, PH; Delgado, C; Dagnino-Subiabre, A; Terreros, G. Difference in Perseverative Errors during a Visual Attention Task with Auditory Distractors in Alpha-9 Nicotinic Receptor Subunit Wild Type and Knock-Out Mice 2017 FRONTIERS IN CELLULAR NEUROSCIENCE - Olavaria, L; Mardones, C; Delgado, C; Slachevsky, AC. Chilean Healthcare Professionals' Perception of Knowledge about Dementia. 2016. REVISTA MEDICA DE CHILE - Bertoux, M; Ramanan, S; Slachevsky, A; Delgado, C; Henriquez, F; Musa, G; Lamari, F; Bottlaender, M; Sarazin, M; Hornberger, M; Dubois, B. So close yet so far: executive contribution to memory processing in behavioural variant frontotemporal dementia. 2016. JOURNAL OF NEUROCHEMISTRY - Delgado, C; Munoz-Neira, C; Soto, A; Martinez, M; Henriquez, F; Flores, P; Slachevsky, A. Comparison of the Psychometric Properties of the "Word" and
--	---

	<p>"Picture" Versions of the Free and Cued Selective Reminding Test in a Spanish-Speaking Cohort of Patients with Mild Alzheimer's Disease and Cognitively Healthy Controls. 2016. ARCHIVES OF CLINICAL NEUROPSYCHOLOGY</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bertoux, M; Ramanan, S; Slachevsky, A; Wong, S; Henriquez, F; Musa, G; Delgado, C; Flanagan, E; Bottlaender, M; Sarazin, M; Hornberger, M; Dubois, B So Close Yet So Far: Executive Contribution to Memory Processing in Behavioral Variant Frontotemporal Dementia 2016 JOURNAL OF ALZHEIMERS DISEASE
Proyectos de investigación concursables (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - 2020 -2022. FONDEF IDEA ID20I10371. Test audiológico detecta en forma precoz la presencia de deterioro cognitivo en adultos mayores. G. Farías / C. Delgado; P. Délano; R. Vergara UCH / Facultad de Medicina, Departamento de Neurociencias, Departamento de Neurociencias. - 2015 -2018 Programa de Fisiología y Biofísica. Programa de Investigación Asociativa Concurso Anillos en Ciencia y Tecnología 10964. De la presbiacusia a la demencia: un enfoque básico-clínico. P. Délano / A. Dagnino; C. Delgado; E. Brunetti; F. CARDEMIL; J. Maass; M. Torrente. UCH / Facultad de Medicina, Instituto de Ciencias Biomédicas, - 2014 -2017. FONDECYT Regular 1140423. Physiopathology of Apathy in Alzheimer's Disease: An experimental neuropsychology and neuroimaging study. A. Slachevsky / C. Delgado; E. Bravo; J. Idiaquez; M. Farías; P. Barraza; P. Flores UCH / Facultad de Medicina, Instituto de Ciencias Biomédicas, Programa de Fisiopatología.
Experiencia laboral (últimos 5 años)	-
Experiencia docente en pregrado (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - F. Medicina Fisiología General 2020 Profesor Participante - F. Medicina Neurología 2020-2016 Profesor Participante - F. Medicina Fisiología General 2019-2018-2017. Profesor Participante - F. Medicina Fisiología I 2018 Profesor Participante - F. Medicina Fisiología I (Celular y Neurofisiología) 2018-2017 . Prof Participante
Experiencia docente en postgrado (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - F. Medicina Demencias 2020-2016 Profesor Encargado - F. Medicina Demencias 2019- 2018 Profesor Coordinador - F. Medicina Neurología Cognitiva de Adultos. 2019-2017-2016. Prof. Participante - F. Medicina Neurología Cognitiva de Adultos. 2018 Tutor Clínico. - F. Medicina Unidad de Investigación Magister en Neurociencias. 2016. Profesor Encargado
Experiencia docente en	.

FICHAS DE ACADÉMICOS PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCENTE AL TÍTULO DE PROFESIONAL ESPECIALISTA EN
MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO

especialidades médicas (últimos 5 años)	
Gestión académica (últimos 5 años)	
Actividades societarias en la especialidad (últimos 5 años)	-
Distinciones en su especialidad	Sin Actividad

FICHA 37

Nombre del profesor	Galdames Contreras Daniel
Jerarquía académica	Instructor Universidad de Chile.
Título profesional	- Título de Médico Cirujano. Pontificia Universidad Católica de Chile.
Grado académico máximo	- Título de Médico Cirujano. Pontificia Universidad Católica de Chile.
Especialidad	- Título de Especialista en Neurología. Pontificia Universidad Católica de Chile.
Subespecialidad	- Sin Actividad
Publicaciones (últimos 5 años)	-
Proyectos de investigación concursables (últimos 5 años)	
Experiencia laboral (últimos 5 años)	- Médico Centro de Diagnóstico. Hospital Clínico Universidad de Chile. - Académico Programa Medicina Intensiva. Facultad de Medicina. Universidad de Chile.
Experiencia docente en pregrado (últimos 5 años)	-
Experiencia docente en postgrado (últimos 5 años)	- Académico Programa Medicina Intensiva. Facultad de Medicina. Universidad de Chile.
Experiencia docente en especialidades médicas (últimos 5 años)	Académico Programa Medicina Intensiva. Facultad de Medicina. Universidad de Chile.

FICHAS DE ACADÉMICOS PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCENTE AL TÍTULO DE PROFESIONAL ESPECIALISTA EN
MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO

Gestión académica (últimos 5 años)	
Actividades societarias en la especialidad (últimos 5 años)	-
Distinciones en su especialidad	Sin Actividad

FICHA 38

Nombre del profesor	Saez Mendez David Leonardo
Jerarquía académica	Profesor Asociado. Universidad de Chile.
Título profesional	- Título de Médico Cirujano. Universidad de Chile. 1982
Grado académico máximo	- Título de Médico Cirujano. Universidad de Chile.
Especialidad	- Título de Especialista en Neurología Adultos. Universidad de Chile. 1991
Subespecialidad	- Sin Actividad
Publicaciones (últimos 5 años)	- Koc, SL; Godoy, AM; Pastenes, MA; Mendez, DS Aphasia as the presenting symptom of a hyperglycemic hyperosmolar state. Case report 2020 REVISTA MEDICA DE CHILE
Proyectos de investigación concursables (últimos 5 años)	
Experiencia laboral (últimos 5 años)	- Médico Departamento de Neurología y Neurocirugía Sur. Universidad de Chile. - Académico Programa Medicina Intensiva. Facultad de Medicina. Universidad de Chile.
Experiencia docente en pregrado (últimos 5 años)	- F. Medicina Neurología 2020 Profesor Participante - F. Medicina Neurología 2019 Profesor Participante
Experiencia docente en postgrado (últimos 5 años)	- Académico Programa Medicina Intensiva. Facultad de Medicina. Universidad de Chile.
Experiencia docente en especialidades médicas (últimos 5 años)	Académico Programa Medicina Intensiva. Facultad de Medicina. Universidad de Chile.

FICHAS DE ACADÉMICOS PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCENTE AL TÍTULO DE PROFESIONAL ESPECIALISTA EN
MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO

Gestión académica (últimos 5 años)	
Actividades societarias en la especialidad (últimos 5 años)	-
Distinciones en su especialidad	Sin Actividad

FICHA 39

Nombre del profesor	Lillo Zurita Patricia Del Carmen
Jerarquía académica	Profesor Asociado. Universidad de Chile.
Título profesional	- Título de Médico Cirujano. Universidad de Chile. 1999
Grado académico máximo	- Título de Médico Cirujano. Universidad de Chile.
Especialidad	- Título de Especialista en Neurología Adultos. Universidad de Chile. 2002
Subespecialidad	- Sin Actividad
Publicaciones (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Slachevsky, A; Zitko, P; Martinez-Pernia, D; Forno, G; Court, FA; Lillo, P; Villagra, R; Duran-Aniotz, C; Parrao, T; Assar, R; Orellana, P; Toledo, C; Rivera, R; Ibanez, A; Parra, MA; Gonzalez-Billault, C; Amieva, H; Thumala, D GERO Cohort Protocol, Chile, 2017-2022: Community-based Cohort of Functional Decline in Subjective Cognitive Complaint elderly 2020 BMC GERIATRICS - Lillo, P; Caramelli, P; Musa, G; Parrao, T; Hughes, R; Aragon, A; Valenzuela, D; Cea, G; Aranguiz, R; Guimaraes, HC; Rousseff, L; Gambogi, LB; Mariano, LI; Teixeira, AL; Slachevsky, A; de Souza, LC Inside minds, beneath diseases: social cognition in amyotrophic lateral sclerosis-frontotemporal spectrum disorder 2020 JOURNAL OF NEUROLOGY NEUROSURGERY AND PSYCHIATRY - Musa, G; Slachevsky, A; Munoz-Neira, C; Mendez-Orellana, C; Villagra, R; Gonzalez-Billault, C; Ibanez, A; Hornberger, M; Lillo, P Alzheimer's Disease or Behavioral Variant Frontotemporal Dementia? Review of Key Points Toward an Accurate Clinical and Neuropsychological Diagnosis 2020 JOURNAL OF ALZHEIMERS DISEASE - Martins, AP; Prado, LDR; Lillo, P; Mioshi, E; Teixeira, AL; de Souza, LC Deficits in Emotion Recognition as Markers of Frontal Behavioral Dysfunction in Amyotrophic Lateral Sclerosis 2019 JOURNAL OF NEUROPSYCHIATRY AND CLINICAL NEUROSCIENCES - Dottori, M; Sedeno, L; Caro, MM; Alifano, F; Hesse, E; Mikulan, E; Garcia, AM; Contreras-Torregrosa, M; Munoz, E; Ruiz-Tagle, A; Lillo, P; Slachevsky, A; Serrano, C; Fraiman, D; Ibanez, A Towards affordable biomarkers of frontotemporal dementia: A classification study via network information sharing 2019 CUADERNOS DE NEUROPSICOLOGIA-PANAMERICAN JOURNAL OF NEUROPSYCHOLOGY - Slachevsky, A; Forno, G; Barraza, P; Mioshi, E; Delgado, C; Lillo, P; Henriquez, F; Bravo, E; Farias, M; Munoz-Neira, C; Ibanez, A; Parra, MA;

	<p>Hornberger, M Mapping the neuroanatomy of functional decline in Alzheimer's disease from basic to advanced activities of daily living 2019 JOURNAL OF NEUROLOGY</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caga, J; Hsieh, S; Lillo, P; Dudley, K; Mioshi, E The Impact of Cognitive and Behavioral Symptoms on ALS Patients and Their Caregivers 2019 FRONTIERS IN NEUROLOGY - Ciampi, E; Uribe-San-Martin, R; Vasquez, M; Ruiz-Tagle, A; Labbe, T; Cruz, JP; Lillo, P; Slachevsky, A; Reyes, D; Reyes, A; Carcamo-Rodriguez, C Relationship between Social Cognition and traditional cognitive impairment in Progressive Multiple Sclerosis and possible implicated neuroanatomical regions 2018 Multiple Sclerosis and Related Disorders - Musa, Gada; Henríquez, Fernando; Muñoz-Neira, Carlos; Delgado, Carolina; Lillo, Patricia; Slachevsky, Andrea Utility of the neuropsychiatric inventory questionnaire (NPI-Q) in the assessment of a sample of patients with Alzheimer's disease in Chile 2017 DEMENTIA E NEUROPSYCHOLOGIA - Dottori, M; Sedeno, L; Caro, MM; Alifano, F; Hesse, E; Mikulan, E; Garcia, AM; Ruiz-Tagle, A; Lillo, P; Slachevsky, A; Serrano, C; Fraiman, D; Ibanez, A Towards affordable biomarkers of frontotemporal dementia: A classification study via network's information sharing 2017 SCIENTIFIC REPORTS - Lillo, P; Zitko, P; Valenzuela, D The association between education, rurality and mining - Agricultural occupation with mortality by amyotrophic lateral sclerosis in Chile: A time serie analysis of 24 years 2017 JOURNAL OF THE NEUROLOGICAL SCIENCES - Thumala, D; Kennedy, BK; Calvo, E; Gonzalez-Billault, C; Zitko, P; Lillo, P; Villagra, R; Ibanez, A; Assar, R; Andrade, M; Slachevsky, A Aging and Health Policies in Chile: New Agendas for Research 2017 HEALTH SYSTEMS & REFORM - Garcia-Cordero, I; Sedeno, L; de la Fuente, L; Slachevsky, A; Forno, G; Klein, F; Lillo, P; Ferrari, J; Rodriguez, C; Bustin, J; Torralva, T; Baez, S; Yoris, A; Esteves, S; Melloni, M; Salamone, P; Huepe, D; Manes, F; Garcia, AM; Ibanez, A Feeling, learning from and being aware of inner states: interoceptive dimensions in neurodegeneration and stroke 2016 PHILOSOPHICAL TRANSACTIONS OF THE ROYAL SOCIETY B-BIOLOGICAL SCIENCES - Hsieh, S;Caga, J;Leslie, FVC;Shibata, M;Daverson, N;Fuxe, D;Ramsey, E;Lillo, P;Ahmed, RM;Devenney, E;Burrell, JR;Hodges, JR;Kiernan, MC;Mioshi, E Cognitive and Behavioral Symptoms in ALSFTD: Detection, Differentiation, and Progression 2016 JOURNAL OF GERIATRIC PSYCHIATRY AND NEUROLOGY - Vasquez, M; Ciampi, E; Uribe-San-Martin, R; Labbe, T; Cruz, JP; Reyes, D; Lillo, P; Slachevsky, A; Pinto, C; Weaver, D; Reyes, A; Vergara, E; Feliu, P; Carcamo, C Social Cognition is associated to selective cognitive impairment and brain atrophy in progressive multiple sclerosis. 2016
--	---

FICHAS DE ACADÉMICOS PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCENTE AL TÍTULO DE PROFESIONAL ESPECIALISTA EN
MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO

	MULTIPLE SCLEROSIS JOURNAL
Proyectos de investigación concursables (últimos 5 años)	
Experiencia laboral (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Médico Departamento de Neurología y Neurocirugía Sur. Universidad de Chile. - Académico Programa Medicina Intensiva. Facultad de Medicina. Universidad de Chile.
Experiencia docente en pregrado (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - F. Medicina Fisiología I 2019-2018 Profesor Participante - F. Medicina Fisiología General 2018 Profesor Participante
Experiencia docente en postgrado (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - F. Medicina Demencias 2020 Profesor Participante - F. Medicina Unidad de Investigación Magister en Neurociencias. 2018. Profesor Encargado
Experiencia docente en especialidades médicas (últimos 5 años)	Académico Programa Medicina Intensiva. Facultad de Medicina. Universidad de Chile.
Gestión académica (últimos 5 años)	
Actividades societarias en la especialidad (últimos 5 años)	-
Distinciones en su especialidad	Sin Actividad

FICHA 40

Nombre del profesor	Matamala Capponi José Manuel
Jerarquía académica	Profesor Asistente. Universidad de Chile.
Título profesional	- Título de Médico Cirujano. Universidad de Chile. 2009
Grado académico máximo	- Título de Médico Cirujano. Universidad de Chile.
Especialidad	- Título de Especialista en Neurología Adultos. Universidad de Chile. 2015
Subespecialidad	- Sin Actividad
Publicaciones (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Howells J., Sangari S., Matamala J.M., Kiernan M.C., Marchand-Pauvert V., Burke D. Interrogating interneurone function using threshold tracking of the H reflex in healthy subjects and patients with motor neurone disease 2020 CLINICAL NEUROPHYSIOLOGY - Verdugo, RJ; Matamala, JM Clinical neurophysiology standards of EMG instrumentation: Twenty years of changes 2020 CLINICAL NEUROPHYSIOLOGY - Shefner J.M., Al-Chalabi A., Baker M.R., Cui L.-Y., de Carvalho M., Eisen A., Grosskreutz J., Hardiman O., Henderson R., Matamala J.M., Mitsumoto H., Paulus W., Simon N., Swash M., Talbot K., Turner M.R., Ugawa Y., van den Berg L.H., Verdugo R., Vucic S., Kaji R., Burke D., Kiernan M.C. A proposal for new diagnostic criteria for ALS 2020 CLINICAL NEUROPHYSIOLOGY - Gallardo, A; Latapiat, V; Rivera, A; Fonseca, B; Roldan, A; Sandoval, P; Sanchez, C; Matamala, JM NOTCH3 Gene Mutation in a Chilean Cerebral Autosomal Dominant Arteriopathy with Subcortical Infarcts and Leukoencephalopathy Family 2020 JOURNAL OF STROKE & CEREBROVASCULAR DISEASES - Cea G., Idiáquez J.F., Salinas R., Matamala J.M., Villagra R., Stuardo A. Epidemiology of chronic inflammatory demyelinating polyneuropathy in the South-Eastern area of Santiago, Chile 2020 JOURNAL OF CLINICAL NEUROSCIENCE - Acosta, I; Matamala, JM; Jara, P; Pino, F; Gallardo, A; Verdugo, R Idiopathic inflammatory myopathies. A review 2019 REVISTA MEDICA DE CHILE - Matamala, JM; Verdugo, RJ Single fiber EMG guidelines: Moving towards a "single" methodological consensus 2019 CLINICAL NEUROPHYSIOLOGY - Fernandez-Gajardo, R; Matamala, JM; Gutierrez, R; Lozano, P; Cortes-Fuentes, IA; Sotomayor, CG; Bustamante, G; Pasten, JA; Vargas, G; Guerrero,

	<p>R; Reyes, P; Cavada, G; Feuerhake, W; Rodrigo, R Relationship between infarct size and serum uric acid levels during the acute phase of stroke 2019 PLOS ONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cea, G; Idiaquez, JF; Matamala, JM; Salinas, R; Villagra, R; Stuardo, A Clinical and Electrophysiological Features of Chronic Inflammatory Demyelinating Polyneuropathy in Chile. 2019 NEUROLOGY - Beltran, S; Nassif, M; Vicencio, E; Arcos, J; Labrador, L; Cortes, BI; Cortez, C; Bergmann, CA; Espinoza, S; Hernandez, MF; Matamala, JM; Bargsted, L; Matus, S; Rojas-Rivera, D; Bertrand, MJM; Medinas, DB; Hetz, C; Manque, PA; Woehlbier, U Network approach identifies Pacer as an autophagy protein involved in ALS pathogenesis 2019 MOLECULAR NEURODEGENERATION - Matamala, JM; Arias-Carrasco, R; Sanchez, C; Uhrig, M; Bargsted, L; Matus, S; Maracaja-Coutinho, V; Abarzua, S; van Zundert, B; Verdugo, R; Manque, P; Hetz, C Genome-wide circulating microRNA expression profiling reveals potential biomarkers for amyotrophic lateral sclerosis 2018 NEUROBIOLOGY OF AGING - Matamala, JM; Howells, J; Dharmadasa, T; Trinh, T; Ma, Y; Lera, L; Vucic, S; Burke, D; Kiernan, MC Inter-session reliability of short-interval intracortical inhibition measured by threshold tracking TMS 2018 NEUROSCIENCE LETTERS - Jimenez, D; Matamala, JM; Chiti, A; Vergara, C; Tissera, C; Melo, R; Cartier, L O-6-methylguanine-DNA-methyltransferase (MGMT) expression in patients with glioblastoma multiforme 2018 REVISTA MEDICA DE CHILE - Jara, P; Matamala, JM; Verdugo, R Neuropathy and fabry's disease. Report of five cases 2018 REVISTA MEDICA DE CHILE - Matamala J.M., Fernández-Gajardo R., Yañez A., Cea G., Salinas R. Cerebral ring enhancing lesion with diffusion restriction in a South American patient 2018 NEUROLOGIA I NEUROCHIRURGIA POLSKA - Jimenez, D; Matamala, JM; Chiti, A; Vergara, C; Tissera, C; Melo, R; Cartier, L O-6-methylguanine-DNA-methyltransferase immunostaining intensity in glioblastoma 2018 NEUROLOGIA I NEUROCHIRURGIA POLSKA - Jara, P; Matamala, JM; Verdugo, R; Thompson, L Acute polyradiculoneuropathy associated with human Herpes Virus 7 in an immunocompetent patient. Case report 2017 REVISTA MEDICA DE CHILE - Cartier, L; Matamala, JM; Yanez, A Pontine reversible leucopathy in an AIDS patient associated with highly active antiretroviral therapy (HAART). Report of one case 2016 REVISTA MEDICA DE CHILE - Matamala J.M. Landmark Papers in Neurology 2016 JOURNAL OF NEUROLOGY NEUROSURGERY AND PSYCHIATRY - Brito, A; Verdugo, R; Hertrampf, E; Miller, JW; Green, R; Fedosov, SN; Shahab-Ferdows, S; Sanchez, H; Albala, C; Castillo, JL; Matamala, JM; Uauy, R; Allen, LH Vitamin B-12 treatment of asymptomatic, deficient, elderly Chileans
--	--

	<p>improves conductivity in myelinated peripheral nerves, but high serum folate impairs vitamin B-12 status response assessed by the combined indicator of vitamin B-12 status 2016 AMERICAN JOURNAL OF CLINICAL NUTRITION</p>
<p>Proyectos de investigación concursables (últimos 5 años)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1201225 Uncovering the neuroplastic reserve in amyotrophic lateral sclerosis 01-03-2020 01-03-2024 J. MATAMALA / J. Castillo; P. Lillo UCH / Facultad de Medicina, Departamento de Ciencias Neurológicas Oriente, Departamento de Ciencias Neurológicas Oriente FONDECYT Regular - P217RT0064 Red de Colaboración Neurosur: Un Cerebro para América Latina 01-01-2018 01-01-2019 C. Hetz / A. Paula; H. Silva; J. MATAMALA; J. Sierralta; J. Valdes; M. Cerda; M. Concha; M. Hidalgo; P. GASPAR; P. Maldonado; P. Olgúin; R. Fuentes; S. Hartel UCH / Facultad de Medicina, Instituto de Ciencias Biomédicas, Instituto de Ciencias Biomédicas Cooperación Internacional: Multilateral y vinculación Redes temáticas CONICYT/CYTED - 1160940 Social cognition in the amyotrophic lateral sclerosis and frontotemporal dementia continuum 01-04-2016 01-04-2019 P. Lillo / A. Slachevsky; J. MATAMALA UCH / Facultad de Medicina, Departamento de Neurología y Neurocirugía Sur, Departamento de Neurología y Neurocirugía Sur FONDECYT Regular
<p>Experiencia laboral (últimos 5 años)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Médico Departamento de Neurociencias. Facultad de Medicina. Universidad de Chile. - Médico Departamento de Ciencias Neurológicas Oriente. Facultad de Medicina. Universidad de Chile. - Académico Programa Medicina Intensiva. Facultad de Medicina. Universidad de Chile.
<p>Experiencia docente en pregrado (últimos 5 años)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - F. Medicina Fisiología General 2020-2019. Profesor Participante - F. Medicina Neurología 2019 Profesor Participante
<p>Experiencia docente en postgrado (últimos 5 años)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - F. Medicina Mecanismos Celulares y Moleculares de Enfermedad 2020 Profesor Participante
<p>Experiencia docente en especialidades médicas (últimos 5 años)</p>	<p>Académico Programa Medicina Intensiva. Facultad de Medicina. Universidad de Chile.</p>
<p>Gestión académica (últimos 5 años)</p>	

FICHAS DE ACADÉMICOS PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCENTE AL TÍTULO DE PROFESIONAL ESPECIALISTA EN
MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO

Actividades societarias en la especialidad (últimos 5 años)	-
Distinciones en su especialidad	Sin Actividad

FICHA 41

Nombre del profesor	Rojas Castillo Graciela
Jerarquía académica	Profesora Titular Universidad de Chile.
Título profesional	- Título de Médico Cirujano. Universidad De Frankfort De La República Federal Alemana, 1985, revalidado por la Universidad de Chile 1989.
Grado académico máximo	- Título de Médico Cirujano. Universidad De Frankfort De La República Federal Alemana
Especialidad	- Certificado de especialista en Psiquiatría Adulto otorgado por la Corporación Nacional Autónoma de Certificación de Especialidades Médicas (CONACEM), 2002.
Subespecialidad	- Sin Actividad
Publicaciones (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Martinez, P; Magana, I; Vohringer, PA; Guajardo, V; Rojas, G. Development and validation of a three-item version of the Edinburgh Postnatal Depression Scale 2020 JOURNAL OF CLINICAL PSYCHOLOGY - da Silva, ATC; Hanlon, C; Susser, E; Rojas, G; Claro, HG; Quayle, J; Habtamu, K; Burrone, MS; Cavalcanti, MT; Sharma, M; Schneider, M; Adhikari, RP; van de Water, T; Mohammed, Y; Ordonez, AE; Seedat, S Enhancing mental health research capacity: emerging voices from the National Institute of Mental Health (NIMH) global hubs 2019. INTERNATIONAL JOURNAL OF MENTAL HEALTH SYSTEMS - Leyton, F; Olhaberry, M; Alvarado, R; Rojas, G; Duenas, LA; Downing, G; Steele, H Video feedback intervention to enhance parental reflective functioning in primary caregivers of inpatient psychiatric children: protocol for a randomized feasibility trial 2019 TRIALS - Mascayano, F; Alvarado, R; Andrews, HF; Jorquera, MJ; Lovisi, GM; de Souza, FM; Pratt, C; Rojas, G; Restrepo-Toro, ME; Fader, K; Gorroochurn, P; Galea, S; Dahl, CM; Cintra, J; Conover, S; Burrone, MS; Baumgartner, JN; Rosenheck, R; Schilling, S; Sarucao, KR; Stastny, P; Tapia, E; Cavalcanti, MT; Valencia, E; Yang, LH; Susser, E Implementing the protocol of a pilot randomized controlled trial for the recovery-oriented intervention to people with psychoses in two Latin American cities 2019 CADERNOS DE SAUDE PUBLICA - Martinez, P; Rojas, G; Martinez, V; Marin, R; Cornejo, JP; Gomez, V. Measuring Primary Health Care Clinicians' Skills for Depression Management 2019 FRONTIERS IN PSYCHIATRY - Martinez, V; Rojas, G; Martinez, P; Gaete, J; Zitko, P; Vohringer, PA; Araya, R. Computer-Assisted Cognitive-Behavioral Therapy to Treat Adolescents With Depression in Primary Health Care Centers in Santiago, Chile: A Randomized

	<p>Controlled Trial 2019 FRONTIERS IN PSYCHIATRY</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rojas, G; Martinez, V; Martinez, P; Franco, P; Jimenez-Molina, A. Improving Mental Health Care in Developing Countries Through Digital Technologies: A Mini Narrative Review of the Chilean Case. 2019 FRONTIERS IN PUBLIC HEALTH - Jimenez-Molina, A; Franco, P; Martinez, V; Martinez, P; Rojas, G; Araya, R. Internet-Based Interventions for the Prevention and Treatment of Mental Disorders in Latin America: A Scoping Review. 2019. FRONTIERS IN PSYCHIATRY - Rojas, G; Guajardo, V; Martinez, P; Fritsch, R Screening and barriers for treatment of postpartum depression in Chilean public primary health care centers 2018 REVISTA MEDICA DE CHILE - Martinez, V; Rojas, G; Martinez, P; Zitko, P; Irrarazaval, M; Luttges, C; Araya, R Remote Collaborative Depression Care Program for Adolescents in Araucania Region, Chile: Randomized Controlled Trial 2018. JOURNAL OF MEDICAL INTERNET RESEARCH - Gaete, J; Rojas, G; Fritsch, R; Araya, R. Association between School Membership and Substance Use among Adolescents. 2018. FRONTIERS IN PSYCHIATRY - Rojas, G; Guajardo, V; Martinez, P; Castro, A; Fritsch, R; Moessner, M; Bauer, S A Remote Collaborative Care Program for Patients with Depression Living in Rural Areas: Open-Label Trial 2018 JOURNAL OF MEDICAL INTERNET RESEARCH - Borghero, Francesca; Martínez, Vania; Zitko, Pedro; Vöhringer, Paul A.; Cavada, Gabriel; Rojas, Graciela. Tamizaje de episodio depresivo en adolescentes. Validación del instrumento PHQ-9. 2018. REVISTA MEDICA DE CHILE - Martinez, P; Rojas, G; Martinez, V; Lara, MA; Perez, JC. Internet-based interventions for the prevention and treatment of depression in people living in developing countries: A systematic review 2018 JOURNAL OF AFFECTIVE DISORDERS - Martinez, P; Rojas, G; Fritsch, R; Martinez, V; Vohringer, PA; Castro, A. Comorbidity in people with depression seeking help at primary health care centers in Santiago, Chile 2017 REVISTA MEDICA DE CHILE - Martinez, P; Castro, A; Alonso, D; Vohringer, PA; Rojas, G. Effectiveness of the management of major depressive episodes/disorder in adults with comorbid chronic physical diseases: A protocol for a systematic review and meta-analysis 2017 BMJ OPEN - Yang, L; Pratt, C; Valencia, E; Conover, S; Fernandez, R; Burrone, MS; Cavalcanti, MT; Lovisi, G; Rojas, G; Alvarado, R; Galea, S; Price, LN; Susser, E. RedeAmericas: building research capacity in young leaders for sustainable growth in community mental health services in Latin America. 2017. GLOBAL MENTAL HEALTH - Valdes, C; Morales-Reyes, I; Perez, JC; Medellin, A; Rojas, G; Krause, M. Psychometric properties of a spanish version of the Beck depression
--	---

	<p>inventory IA 2017 REVISTA MEDICA DE CHILE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hoffmann, M; Perez, JC; Garcia, C; Rojas, G; Martinez, V. Chilean Adaptation and Validation of the Early Adolescent Temperament Questionnaire-Revised Version 2017 FRONTIERS IN PSYCHOLOGY - Obbarius, A; van Maasakkers, L; Baer, L; Clark, DM; Crocker, AG; de Beurs, E; Emmelkamp, PMG; Furukawa, TA; Hedman-Lagerlof, E; Kangas, M; Langford, L; Lesage, A; Mwesigire, DM; Nolte, S; Patel, V; Pilkonis, PA; Pincus, HA; Reis, RA; Rojas, G; Sherbourne, C; Smithson, D; Stowell, C; Woolaway-Bickel, K; Rose, M. Standardization of health outcomes assessment for depression and anxiety: recommendations from the ICHOM Depression and Anxiety Working Group 2017 QUALITY OF LIFE RESEARCH - Gaete, J; Martinez, V; Fritsch, R; Rojas, G; Montgomery, AA; Araya, R. Indicated school-based intervention to improve depressive symptoms among at risk Chilean adolescents: a randomized controlled trial 2016 BMC PSYCHIATRY - Marin, R; Martinez, P; Cornejo, JP; Diaz, B; Peralta, J; Tala, A; Rojas, G. Chile: Acceptability of a Training Program for Depression Management in Primary Care. 2016 FRONTIERS IN PSYCHOLOGY - Pilowsky, DJ; Rojas, G; Price, LN; Appiah-Poku, J; Razzaque, B; Sharma, M; Schneider, M; Seedat, S; Bonini, BB; Gureje, O; Kola, L; Lund, C; Sorsdahl, K; Araya, R; Menezes, PR Building Research Capacity Across and Within Low- and Middle-Income Countries: The Collaborative Hubs for International Research on Mental Health 2016 ACADEMIC PSYCHIATRY - Martinez, P; Vohringer, PA; Rojas, G. Barriers to access to treatment for mothers with postpartum depression in primary health care centers: a predictive model 2016 REVISTA LATINO-AMERICANA DE ENFERMAGEM. - Schneider, M; van de Water, T; Araya, R; Bonini, BB; Pilowsky, DJ; Pratt, C; Price, L; Rojas, G; Seedat, S; Sharma, M; Susser, E Monitoring and evaluating capacity building activities in low and middle income countries: challenges and opportunities 2016 GLOBAL MENTAL HEALTH - Vohringer, PA; Castro, A; Martinez, P; Tala, A; Medina, S; Rojas, G. Healthcare team training programs aimed at improving depression management in primary care: A systematic review 2016 JOURNAL OF AFFECTIVE DISORDERS - Espinosa, HD; Carrasco, A; Moessner, M; Caceres, C; Gloger, S; Rojas, G; Perez, JC; Vanegas, J; Bauer, S; Krause, M Acceptability Study of "Ascenso": An Online Program for Monitoring and Supporting Patients with Depression in Chile 2016 TELEMEDICINE AND E-HEALTH
<p>Proyectos de investigación concursables (últimos 5 años)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2019 -2022. FONDECYT. Postdoctorado. 3190275. Adaptation, implementation and evaluation the effectiveness of a yoga-based mindfulness (YBM) intervention for older people with mild cognitive impairment (MCI) M. Farhang / M. Rojas UCH / Facultad de Medicina, Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Norte, Departamento de

	<p>Psiquiatría y Salud Mental Norte.</p> <ul style="list-style-type: none">- 2018-2020. Fondo Central de Investigación. Programa U-Redes: Línea 2 incentivo a la Consolidación de Red; Domeyko II U-REDES-C_2018_07. Intervenciones para detección y tratamiento de trastornos mentales comunes con apoyo de tecnologías de la información y comunicación: ¿Red para el desarrollo de e-salud mental?. M. Rojas / A. Castro; A. Jiménez; C. Luttges; D. Schwartz; O. FERNÁNDEZ; P. Herrera; V. Martinez UCH / Hospital Clínico, Centro de Diagnóstico, Centro de Diagnóstico.- 2018-2021. Iniciativa científica Milenio Núcleo Investigación Cs. Sociales. NM_SOC_18_03 Núcleo Milenio para Mejorar la Salud Mental de Adolescentes y Jóvenes. V. Martinez / A. Langer; D. Hojman; J. Carrasco; J. Gaete; L. Brossi; M. Rojas; P. GASPAR UCH / Facultad de Medicina, Centro de Medicina Reproductiva y Desarrollo Integral del Adolescente, Centro de Medicina Reproductiva y Desarrollo Integral del Adolescente.- 2018-2021. Iniciativa científica Milenio. Núcleo Investigación Cs. Sociales NM_SOC_18_01 Núcleo Milenio de Economía del Desarrollo Social. F. Duarte / D. Hojman; E. Puentes; J. Ruiz-Tagle; M. Rojas; P. Bordon; S. Claro; V. Paredes UCH / Facultad de Economía y Negocios, Departamento de Economía, Gabinete Departamento de Economía.- 2018-2022. FONDECYT Regular 1180224. A collaborative computer-assisted cognitive-behavioral educational and psychological treatment for depressed patients with chronic disease at primary care. M. Rojas / P. Herrera; P. Martinez; P. Vohringer; S. Campos; V. GUAJARDO. UCH / Hospital Clínico, Centro de Diagnóstico, Centro de Diagnóstico.- 2016-2019. FONDECYT Regular 1161696. Eficacia de un programa escalonado basado en internet para la prevención e intervención temprana de la depresión en adolescentes. V. Martinez / M. IRARRÁZAVAL; M. Rojas; P. Vohringer. UCH / Facultad de Medicina, Centro de Medicina Reproductiva y Desarrollo Integral del Adolescente, Centro de Medicina Reproductiva y Desarrollo Integral del Adolescente.- 2014-2024. Iniciativa científica Milenio. Institutos Milenios. MILENIO13-001. Instituto Milenio para la Investigación en Depresión y Personalidad (MIDAP). J. Jimenez / A. Tomicic; E. Rodriguez; L. Herrera; M. Krause; M. Rojas; M. Santelices; V. Martinez UCH / Hospital Clínico, Centro de Diagnóstico, Centro de Diagnóstico.- 2013-2016. FONDECYT Regular 1130230. Comprehensive technology-assisted training and supervision program to enhance depression Management in primary care. M. Rojas / A. Castro; R. Alvarado; R. Fritsch; R. Marín; V. Martinez. UCH / Facultad de Medicina, Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Norte, Departamento de Psiquiatría y Salud Mental Norte.- 2011-2016. Otros Internacionales. Proyectos Internacionales. U19MH095718. Regional Network for Mental Health Research in Latin America. E. Susser / M. Rojas Columbia University/ Columbia University, Columbia University.
--	--

FICHAS DE ACADÉMICOS PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCENTE AL TÍTULO DE PROFESIONAL ESPECIALISTA EN
MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO

Experiencia laboral (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - 2019 a la fecha. Director General del Hospital Clínico Universidad de Chile Hospital Clínico - 2015- 2017. JEFE DE GABINETE RECTORIA. Universidad de Chile.
Experiencia docente en pregrado (últimos 5 años)	
Experiencia docente en postgrado (últimos 5 años)	
Experiencia docente en especialidades médicas (últimos 5 años)	.
Gestión académica (últimos 5 años)	
Actividades societarias en la especialidad (últimos 5 años)	-
Distinciones en su especialidad	Sin Actividad

FICHA 42

Nombre del profesor	Sunkel Maldonado Roberto
Jerarquía académica	Instructor Adjunto. Facultad de Medicina Universidad de Chile.
Título profesional	- Médico Cirujano. Universidad Católica de La Santísima Concepción. Chile. 2007.
Grado académico máximo	- Magíster de Gestión en Salud. Universidad del Desarrollo. Chile. 2011.
Especialidad	- Psiquiatría Adultos. Universidad de Chile. 2014.
Subespecialidad	Sin Actividad
Publicaciones (últimos 5 años)	Sin Actividad
Proyectos de investigación concursables (últimos 5 años)	Sin Actividad
Experiencia laboral (últimos 5 años)	- 2014 hasta la fecha. Psiquiatra en Instituto Nacional de Geriatria "Eduardo Frei M." - Jefe Unidad de Psicogeriatría Instituto Nacional de Geriatria "Eduardo Frei M." Desde 2015-2016 y desde abril 2018 hasta la fecha. - 2014 -2016.Psiquiatra Unidad de Dependencia Química Instituto Médico Schilkrut.
Experiencia docente en pregrado (últimos 5 años)	- Tutor de curso de psiquiatría, alumnos de quinto año. Universidad del Desarrollo. 2015.
Experiencia docente en postgrado (últimos 5 años)	- Instructor Adjunto psiquiatría, Departamento Salud Mental Sede Oriente Universidad de Chile. Desde marzo 2016 hasta la fecha.
Experiencia docente en especialidades médicas (últimos 5 años)	- Profesor Diplomado de Salud Mental para APS, Departamento Salud Mental Sede Oriente Universidad de Chile desde octubre 2016 hasta la fecha.

FICHAS DE ACADÉMICOS PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCENTE AL TÍTULO DE PROFESIONAL ESPECIALISTA EN
MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO

Gestión académica (últimos 5 años)	Coordinación de cursos/asignaturas de postgrado <ul style="list-style-type: none">- Instructor adjunto Universidad de Chile Departamento de Salud Mental Sede Oriente. Coordinador de rotación de psicogeriatría.- Coordinador de “Curso de psicogeriatría” de la Sociedad Chilena de Médicos de Familia. Año 2018. Dirección de un programa de postgrado <ul style="list-style-type: none">- Director Diplomado de Longevidad: Herramientas para el abordaje de la salud mental del adulto mayor. 2018.
Actividades societarias en la especialidad (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none">- Miembro de la Sociedad Chilena de Geriatría y Gerontología.
Distinciones en su especialidad	<ul style="list-style-type: none">- Sin Actividad

FICHA 43

Nombre del profesor	Papapietro Vallejo Karin Dorian
Jerarquía académica	Profesora Titular. Facultad de Medicina Universidad de Chile.
Título profesional	- Título Médico Cirujano, Universidad de Chile. 1987
Grado académico máximo	- Magister en Ciencias Médicas, Mención Nutrición Clínica, Universidad de Chile. 1992
Especialidad	- Médico Especialista Nutrición y Diabetología, Pontificia Universidad Católica de Chile. 2014
Subespecialidad	Sin Actividad
Publicaciones (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Carrasco F., Carrasco Navarro G.N., Rojas P., Papapietro K., Salazar G. Body composition assessment before and after weight loss following a roux-en-y gastric bypass. Are bioimpedanciometry estimations reliable?. 2020. NUTRICION HOSPITALARIA - Carrasco, F; Basfi-fer, K; Rojas, P; Csendes, A; Papapietro, K; Codoceo, J; Inostroza, J; Krebs, NF; Westcott, JL; Miller, LV; Ruz, M Calcium absorption may be affected after either sleeve gastrectomy or Roux-en-Y gastric bypass in premenopausal women: a 2-y prospective study. 2018. AMERICAN JOURNAL OF CLINICAL NUTRITION - Vallejo, KP; Martinez, CM; Adames, AAM; Fuchs-Tarlovsky, V; Nogales, GCC; Paz, RER; Perman, MI; Correia, MITD; Waitzberg, DL Current clinical nutrition practices in critically ill patients in Latin America: a multinational observational study. 2017 CRITICAL CARE - Sanchez, CA; Papapietro, VK Perioperative nutrition in ERAS Protocols. 2017. REVISTA MEDICA DE CHILE - Sanchez, A; Rojas, P; Basfi-fer, K; Carrasco, F; Inostroza, J; Codoceo, J; Valencia, A; Papapietro, K; Csendes, A; Ruz, M Micronutrient Deficiencies in Morbidly Obese Women Prior to Bariatric Surgery. 2016. OBESITY SURGERY <p>Capítulos de Libros:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Papapietro K. Capítulos “Nutrición Enteral” y “Enfermedades Pancreáticas”, Editores Manuel Ruz y Francisco Pérez. En Nutrición y Salud. 2016.
Proyectos de investigación concursables (últimos 5 años)	<p>Proyectos Concursados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proyecto “OBESIDAD ES UN ETADO DE HIPERCORTISOLISMO Y DE RESISTENCIA A LOS GLUCOCORTICOIDES RECUPERABLES CON LA CIRUGIA BARIATRICA” Investigadora responsable. Duración: 2016 – 2017. Segundo Mejor Trabajo de

	<p>Investigación Presentado al Concurso Interno de Investigación Clínica y Clínica Básica en Temas Libres 2016. Este proyecto quedó seleccionado entre 20 postulaciones, obteniendo el segundo mayor puntaje, además fue aprobado por el Comité Ético Científico o de Investigación del Hospital Clínico Universidad de Chile.</p> <p>Proyectos sin Financiamiento por Concursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PROYECTO. EVALUACION DE LA EVOLUCION METABOLICA Y DE LA CALIDAD DE VIDA DE LOS PACIENTES CON PANCREATODUODENECTOMIA POR CANCER. Proyecto multicéntrico chileno del departamento de cirugía Hepato-Biliopancreática de la Sociedad de Cirujanos de Chile. Investigadora responsable y Coordinadora General. Objetivo: Conocer las consecuencias nutricionales y sobre el metabolismo glucídico de los pacientes sometidos a pancreatoduodenectomía. Objetivo: Evaluar la prevalencia de desnutrición en los pacientes críticos y conocer los métodos de soporte nutricional empleados en estas unidades. - "EVALUACION DEL IMPACTO POSTOPERATORIO DE UN PROTOCOLO DE INTERVENCION NUTRICIONAL PERIOPERATORIA EN CIRUGIA COLOPROCTOLOGICA". Co- investigadora. N° OACIC: 545/12. Duración 2012 – 2016. Objetivo: Implementar y evaluar el impacto de un protocolo para recuperación postoperatoria acelerada (ERAS), con intervención nutricional.
<p>Experiencia laboral (últimos 5 años)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2003 a la fecha. Directora del Centro de Tratamiento Integral de la Obesidad y Enfermedades Metabólicas. Hospital Clínico de la Universidad de Chile - 1995 a la fecha. Jefe de la Unidad de Nutrición Intensiva del Departamento de Cirugía. Hospital Clínico de La Universidad de Chile. - 1995 a la fecha. Medico Interconsultor como Especialista en Nutrición Clínica. Clínica Santa María de Santiago. - 1993 a la fecha. Médico de la Unidad de Nutrición Intensiva del Departamento de Cirugía. Hospital Clínico de La Universidad de Chile. - 1993 a la fecha. Medico Interconsultor como Especialista en Nutrición Clínica. Clínica Alemana de Santiago.
<p>Experiencia docente en pregrado (últimos 5 años)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2016-2012; 2009-1995. Seminarios de Nutrición para Internos de 7º año de la carrera de Medicina. - 2016-2014. Clases teóricas para alumnos de 2º año de la Carrera de Medicina curso "Casos integradores: OBESIDAD". - 2016-2012. Clases teóricas para alumnos de 4º año de la Carrera de Medicina Tema "Cirugía Bariátrica" - 2016-2010. Profesora invitada para dictar Clases Teóricas a alumnos de 4º año de la Carrera de Licenciatura en Nutrición y Dietética, Curso oficial de la Escuela de Pregrado de la Universidad de Chile. Asignatura: Dietoterapia de 4º año. Clase: "Alimentación Parenteral".

<p>Experiencia docente en postgrado (últimos 5 años)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2016- 1993. Becarios de Cirugía del Hospital Clínico de la Universidad de Chile. Tutoría y docencia teórica y práctica a Becarios del 1er año de Beca de Cirugía. Formación teórica y docencia directa en el área de nutrición clínica aplicada a pacientes quirúrgicos, además de tutoría práctica en la prescripción y desarrollo de técnicas de nutrición artificial parenteral y enteral. Además se desarrolla docencia y tutoría en policlínico de pacientes ambulatorios e interconsultas y discusión de casos clínicos y bibliográficos. - 2016-2005. Becarios de Medicina Interna del Hospital Clínico de la Universidad de Chile. Tutoría y docencia teórica y práctica a becarios de Medicina Interna de Hospital Clínico. Docencia directa en el área de nutrición clínica con especial énfasis en el tratamiento nutricional del paciente crítico. La actividad se complementa con 2 sesiones de revisión bibliográfica y discusión de casos clínicos. - 2016-2013; 2009-2001. Clases Teóricas del Curso Oficial de la Escuela de Postgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile para Becarios de Cirugía General. (docencia indirecta): Curso: Bases Biomédicas de la Cirugía. Clases: “Metabolismo general y respuesta al estrés” y “Manejo nutricional en cirugía” - 2016-2007; 2005-2001. Docente en el Programa de Magister en Ciencias Médicas con Mención en Nutrición de la Facultad de Medicina de Universidad de Chile. Asignatura “Nutrición Clínica en el paciente Hospitalizado”. Unidad de Nutrición Intensiva del Departamento de Cirugía, docencia directa teórica y práctica en el área de nutrición clínica. El Programa de Magister de esta Facultad es el único que incluye formación clínica práctica para el soporte nutricional de pacientes quirúrgicos, críticos y con trastornos de la conducta alimentaria. - 2016. Curso de Postgrado “Asistencia Nutricional Intensiva”. Profesor Encargado y docente. Hospital Clínico de la Universidad de Chile y Departamento de Nutrición, FM, UCH. - 2016. Diplomado Evaluación Nutricional y Composición Corporal en el Ciclo Vital. Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos (INTA), destinado a Profesionales de Chile, América Latina y el Caribe, que trabajen en el área de la Salud o interesados en el área (Enfermeras, Nutricionistas, Educadores físicos, Matronas, Odontólogos, Médicos, Kinesiólogos u otros/as). - 2016. Diplomado de Paciente Crítico. Docente Módulo Nutricional. MEDICHI – Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.
<p>Experiencia docente en especialidades médicas (últimos 5 años)</p>	
<p>Gestión académica (últimos 5 años)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Profesora Encargada de Nuevo Programa de Especialidad en Nutrición Clínica del Adulto. Desde su creación 2018 a la fecha. • Directora del Programa de Capacitación para Médicos “Nutrición Clínica en

	<p>Cirugía” de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Desde 2004 hasta la fecha.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Directora del Centro de Tratamiento Integral de la Obesidad y Enfermedades Metabólicas. Hospital Clínico de la Universidad de Chile. 2003 hasta la fecha. • Directora del Programa de Perfeccionamiento para Nutricionistas de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. 2001 hasta la fecha. • Integrante del Sub-Comité de Programa de Magíster en Ciencias Médicas y Biológicas Mención Nutrición. Desde 1997 hasta la fecha. • Jefe de la Unidad de Nutrición Intensiva del Departamento de Cirugía Hospital Clínico de La Universidad de Chile. 1995 hasta la fecha.
<p>Actividades societarias en la especialidad (últimos 5 años)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Miembro Sociedad Chilena de Medicina Intensiva SOCHIMI Desde 2015
<p>Distinciones en su especialidad</p>	<p>Año 2016:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mención Honrosa por el trabajo titulado “Prácticas actuales de nutrición clínica en pacientes críticos: estudio observacional en países de América Latina”. Autores: Karin Papapietro Vallejo; Carolina Méndez Martínez; Alfredo A. Matos Adames; Vanessa Fuchs-Tarlofsky; Guillermo Carlos Contreras Nogales; Roger Enrique Riofrio Paz; Mario Ignacio Perman; Dan Linetzky Waitzberg; Maria Isabel Toulson Davisson Correia. Recibido en el XV Congreso de la Federación Latinoamericana de Terapia Nutricional, Nutrición Clínica y Metabolismo. Santa Catarina – Brasil, 23 al 26 de Octubre del 2016. <p>Año 2016:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Segundo Mejor Trabajo de Investigación Presentado al Concurso Interno de Investigación Clínica y Clínica Básica en Temas Libres 2016. Este proyecto quedó seleccionado entre 20 postulaciones, obteniendo el segundo mayor puntaje, además fue aprobado por el Comité Ético Científico o de Investigación del Hospital Clínico Universidad de Chile. Santiago, 29 de septiembre de 2016. <p>Año 2015:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mejor trabajo de Investigación Presentado en el VIII Congreso Chileno de Nutrición Clínica, Obesidad y Metabolismo y I Congreso de Nutrición Clínica Pediátrica, Tema: “Impacto del bypass gástrico y la gastrectomía en manga en la absorción de zinc”. Viña del Mar, 28-30 de mayo 2015. <p>Año 2014:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mención Honrosa por el trabajo “Evaluación del Impacto Postoperatorio de un Protocolo ERAS con Intervenciones Nutricionales en Cirugía Colorrectal”, presentado en el LXXXVII Congreso Chileno e Internacional de Cirugía. Antofagasta – 18 al 21 de Noviembre de 2014.

FICHA 44

Nombre del profesor	Palma Behnke María Alejandra
Jerarquía académica	Profesora Asistente. Facultad de Medicina Universidad de Chile.
Título profesional	- Título: Médico Cirujano, Pontificia Universidad Católica de Chile. 2000. Chile.
Grado académico máximo	- Diplomado Especialista en Cuidados Paliativos, Université Libre de Bruxelles, Bélgica.
Especialidad	- Programa Especialidad en Medicina Interna, Pontificia Universidad Católica de Chile. 2003.
Subespecialidad	Sin Actividad
Publicaciones (últimos 5 años)	- Delgado-Guay, MO; McCollom, S; Palma, A ; Duarte, ER; Grez, M; Tupper, L; Bruera, E Spirituality among Latino caregivers of patients with advanced cancer: A qualitative study. 2017 . JOURNAL OF CLINICAL ONCOLOGY
Proyectos de investigación concursables (últimos 5 años)	- 2017-2018: “Telemedicina aplicada a Cuidados Paliativos en Chile: Implementación y evaluación del primer Tele comité interregional de Cuidados Paliativos”. Unidad de Cuidados Continuos y Paliativos, Hospital Clínico Universidad de Chile. Directora de Proyecto: Dra. Alejandra Palma. - 2016-2017: “Eutanasia en Chile: Estudio Cualitativo sobre la Argumentación Moral de Médicos y Enfermeras de la Universidad de Chile”. Departamento de Bioética y Humanidades Médicas, Unidad de Cuidados Continuos y Paliativos del Hospital Clínico, Facultad de Medicina, Universidad de Chile. Investigadora principal: Gabriela Huepe. Co-investigadora: Dra. Alejandra Palma. - 2015-2016: “Unidad de cuidados continuos y paliativos del Hospital Clínico de la Universidad de Chile: reporte de los primeros 12 meses de funcionamiento”. Unidad de Cuidados Continuos y Paliativos, Hospital Clínico Universidad de Chile, Investigador principal: Dra. Alejandra Palma. - 2015-2016: “Encuesta nacional sobre necesidades de capacitación para profesionales de la salud que trabajan en unidades de Cuidados Paliativos en Chile”. Unidad de Cuidados Continuos y Paliativos, Hospital Clínico Universidad de Chile, Investigador principal: Dra. Alejandra Palma. Patrocinio: Fundación de Cuidados Paliativos Gracias a la Vida.
Experiencia laboral (últimos 5 años)	- 2014-2017: Médico jefe Unidad de Cuidados Continuos y Paliativos, Hospital Clínico Universidad de Chile. - 2014-2017: Profesor asistente, Departamento de Medicina Interna, Facultad de Medicina, Universidad de Chile. - 2014: Médico Programa de Pacientes Postrados, CESFAM Ossandón, La Reina, Santiago.

FICHAS DE ACADÉMICOS PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCENTE AL TÍTULO DE PROFESIONAL ESPECIALISTA EN MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO

	- 2013-2017: Presidente Fundación de Cuidados Paliativos: Gracias a la Vida.
Experiencia docente en pregrado (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - F. Medicina. Electivo Profesional: Cuidados Paliativos. 2020-2019. Profesor Encargado - 2016: Docente Clases de Dolor y de Cuidados Paliativos, Curso Geriatría IVº año, Escuela de Medicina, Facultad de Medicina, Universidad de Chile. - 2015- 2016: Docente Clases de Dolor y de Cuidados Paliativos, Curso Oncología IVº año Escuela de Medicina, Facultad de Medicina, Universidad de Chile.
Experiencia docente en postgrado (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - 2017: Seminarios de Cuidados Paliativos para Residentes de Medicina Intensiva del Hospital Clínico de la Universidad de Chile. - 2017: Seminarios de Cuidados Paliativos para Residentes de Medicina Interna del Hospital Clínico de la Universidad de Chile.
Experiencia docente en especialidades médicas (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - 2016: Docente Curso de Actualización “Manejo de situaciones difíciles y comunicación de malas noticias en salud” IIª Versión, Departamento de Bioética y Humanidades Médicas, Universidad de Chile. - 2015-2016: Docente Módulo “Gestión del Cuidado de la Persona Mayor Hospitalizada”, Diploma en Enfermería Gerontogeriatrica, Facultad de Medicina, Universidad de Chile. - 2015-2016: Docente Clases de Dolor y de Cuidados Paliativos, Post-título de Química y Farmacia, Facultad de Ciencias Químicas y Farmacéuticas, Universidad de Chile.
Gestión académica (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - 2016-2017: Coordinadora de Pre-grado, Dirección Académica, Hospital Clínico Universidad de Chile. - 2016: Coordinadora Rotaciones Electivas de Cuidados Paliativos, Internado VIIº año Escuela de Medicina, Facultad de Medicina, Universidad de Chile. - 2015-2017: Coordinadora Rotaciones Electivas de Cuidados Paliativos, Programas de Post-título en Medicina Interna, Geriatría, Hematología y Oncología, Facultad de Medicina, U. de Chile.
Actividades societarias en la especialidad (últimos 5 años)	- 2013-2017: Socia Fundadora y Presidenta de la Fundación de Cuidados Paliativos: Gracias a la Vida.
Distinciones en su especialidad	- Sin Actividad

FICHA 45

Nombre del profesor	Salech Morales Felipe Humberto
Jerarquía académica	- Profesor Asistente. Facultad de Medicina Universidad de Chile.
Título profesional	- Médico Cirujano, Pontificia Universidad Católica de Chile, 2007, Chile
Grado académico máximo	- Doctor (PhD). Ciencias Médicas, Universidad de Chile, 2015 y Chile.
Especialidad	- Medicina Interna, Universidad de Chile, 2012 y Chile.
Subespecialidad	- Geriátrica, Universidad de Chile, 2017 y Chile.
Publicaciones (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Alvarez, EA; Garrido, M; Ponce, DP; Pizarro, G; Cordova, AA; Vera, F; Ruiz, R; Fernandez, R; Velasquez, JD; Tobar, E; Salech, F. A software to prevent delirium in hospitalised older adults: development and feasibility assessment. 2020. AGE AND AGEING - Rogers, NK; Romero, C; SanMartin, CD; Ponce, DP; Salech, F; Lopez, MN; Gleisner, A; Tempio, F; Behrens, MI Inverse Relationship Between Alzheimer's Disease and Cancer: How Immune Checkpoints Might Explain the Mechanisms Underlying Age-Related Diseases. 2020. JOURNAL OF ALZHEIMERS DISEASE - Salech, F; Ponce, DP; Paula-Lima, AC; SanMartin, CD; Behrens, MI. Nicotinamide, a Poly [ADP-Ribose] Polymerase 1 (PARP-1) Inhibitor, as an Adjunctive Therapy for the Treatment of Alzheimer's Disease. 2020. FRONTIERS IN AGING NEUROSCIENCE - Kirk, B; Salech, F; Duque, G Fall Prevention in Community-Dwelling Older Adults. 2020. NEW ENGLAND JOURNAL OF MEDICINE - Salech, F; Varela-Nallar, L; Arredondo, SB; Bustamante, DB; Andaur, GA; Cisneros, R; Ponce, DP; Ayala, P; Inestrosa, NC; Valdes, JL; Behrens, MI; Couve, A Local Klotho Enhances Neuronal Progenitor Proliferation in the Adult Hippocampus 2019 JOURNALS OF GERONTOLOGY SERIES A-BIOLOGICAL SCIENCES AND MEDICAL SCIENCES - Salech F, Ponce DP, SanMartín CD, Rogers NK, Henríquez M, Behrens MI. Cancer Imprints an Increased PARP-1 and p53-Dependent Resistance to Oxidative Stress on Lymphocytes of Patients That Later Develop Alzheimer's Disease. Front Neurosci. 2018 Feb 8; 12:58. doi: 10.3389/fnins.2018.00058. eCollection 2018. - San Martin CD, Henriquez M, Chacon C, Ponce DP, Salech F, Rogers NK, Behrens MI. Vitamin D Increases Aβ140 Plasma Levels and Protects Lymphocytes from Oxidative Death in Mild Cognitive Impairment Patients. Curr Alzheimer Res. 2018; 15(6):561-569.

	<ul style="list-style-type: none"> - Salech F, Varela-Nallar L, Arredondo SB, Bustamante DB, Andaur GA, Cisneros R, Ponce DP, Ayala P, Inestrosa NC, Valdés JL, Behrens MI, Couve A. Local Klotho enhances neuronal progenitor proliferation in the adult hippocampus. <i>J Gerontol A Biol Sci Med Sci</i>. 2017 Dec 30. doi: 10.1093/gerona/glx248. - Salech F, Ponce DP, San Martín CD, Rogers NK, Chacón C, Henríquez M, Behrens MI. PARP-1 and p53 Regulate the Increased Susceptibility to Oxidative Death of Lymphocytes from MCI and AD Patients. <i>Front Aging Neurosci</i>. 2017 Oct 5; 9:310. doi: 10.3389/fnagi.2017.00310. eCollection 2017. - González G, Baudrand R, Sepúlveda MF, Vucetich N, Guarda FJ, Villanueva P, Contreras O, Villa A, Salech F, Toro L, Michea L, Florenzano P. Tumor-induced osteomalacia: experience from a South American academic center. <i>Osteoporos Int</i>. 2017 Mar 25. doi: 10.1007/s00198-017-4007-2. - Mardones, MD; Andaur, GA; Varas-Godoy, M; Henriquez, JF; Salech, F; Behrens, MI; Couve, A; Inestrosa, NC; Varela-Nallar, L. Frizzled-1 receptor regulates adult hippocampal neurogenesis. <i>Molecular Brain</i>, 2016. 9(29); 3-12. - Salech F, Palma D, Garrido P. Epidemiología del uso de medicamentos en el adulto mayor. <i>Revista Médica Clínica Las Condes</i> 2016; 27:660-70.
<p>Proyectos de investigación concursables (últimos 5 años)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2020- 2022. FONDEF IDEA ID20I10252. Una inmunoterapia efectiva para el tratamiento de la enfermedad de Alzheimer: ensayo pre-clínico. Behrens / Co-investigadores C. DURÁN; D. Ponce; F. Salazar; F. SALECH; F. Tempio; M. Gleisner; M. Lopez; T. Adasme. UCH / Hospital Clínico, Centro de Diagnóstico, Centro de Diagnóstico. - 2020- 2022. FONDEF IDEA ID20I10234. Herramienta multimodal no invasiva para el diagnóstico diferencial entre depresión y enfermedad de alzheimer inicial. A. Paula / Co-investigadores D. Ponce; E. Brunetti; F. SALECH; J. Velásquez; M. Behrens UCH / Facultad de Medicina, Departamento de Neurociencias, Departamento de Neurociencias - 2019-2022 FONDECYT Iniciación en Investigación. 11190882. PARP-1 inhibition: a novel target for delirium prevention Principal. F. SALECH. UCH / Facultad de Medicina, Departamento de Neurociencias, Departamento de Neurociencias. - 2019-2021. FONDEFIDEA ID19I10302. Test de navegación virtual detecta de forma rápida y precisa el deterioro cognitivo inicial en personas mayores. M. Behrens / Co-investigadores C. Pizarro; D. Ponce; F. SALECH; G. Farías; J. Valdes; J. Velásquez; N. Rogers; R. Ruiz UCH / Facultad de Medicina, Departamento de Neurología y Neurocirugía Norte, Departamento de Neurología y Neurocirugía Norte. - 2019 -2021. FONDEF IDEA ID19I10345. Software cuantifica el poder relativo de alfa para determinar el riesgo de delirium postoperatorio. J. Egaña / Co-investigadores A. Penna; C. Briceño; D. Ponce; E. ÁLVAREZ; E. Tobar; F. MALDONADO; F. SALECH; R. GUTIÉRREZ; T. STAMM UCH / Facultad de Medicina, Departamento de Anestesiología y Reanimación, Departamento de Anestesiología y Reanimación

	<ul style="list-style-type: none"> - 2019-2022. CONICYT/MINSAL FONIS-Proyectos I&D SA19I0138. Terapia Ocupacional precoz e intensiva mejora el estado funcional al alta de pacientes críticos sometidos a ventilación mecánica: Ensayo Clínico Randomizado. E. Tobar / Co-investigadores D. Arellano; E. ÁLVAREZ; F. SALECH; G. Cavada; M. Garrido; V. ROJAS UCH / Facultad de Medicina, Departamento de Medicina Interna Norte, Departamento de Medicina Interna Norte. - 2019-2023 FONDECYT Regular 1190958. Cancer leaves a trait of diminished immune tolerance that protects from Alzheimers disease. M. Behrens / Co-investigadores A. Paula; C. DURÁN; C. SAN MARTÍN; F. SALECH; M. Gleisner; M. Lopez; M. Sinning. UCH / Hospital Clínico, Centro de Diagnóstico, Centro de Diagnóstico. - 2017 – 2019: Investigador Principal. Proyecto U-Inicia N° UI-014/17 Titulado: “Caracterización de factores anti-envejecimiento presentes en el plasma derivado de sangre de cordón humano”. Financiamiento por 24 meses. - 2016 – 2017: Investigador Principal. Proyecto Facultad de Medicina Titulado: Cambios en la Expresión de Klotho y la Neurogénesis Hipocampal del Adulto en la Enfermedad de Alzheimer en humanos. Financiamiento por 24 meses. - 2015 –2019. Co-investigador. Proyecto Fondecyt Regular 1151297, Cellular senescence and senescence-associated secretion phenotype (SASP) involvement in the inverse association between Alzheimer disease and cancer.
<p>Experiencia laboral (últimos 5 años)</p>	<p>Clínica</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2017 a la fecha: Geriatra, Clínica Las Condes, Santiago de Chile. - 2012 a la fecha: Residente de Unidad de Terapia Intensiva, Clínica Las Condes, Santiago de Chile. <p>Académica</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2016 a la fecha: Académico Facultad de Medicina Universidad de Chile, Profesor Asistente, 33 horas. - 2016 a la fecha: Investigador Principal Centro de Investigación Clínica Avanzada (CICA) Facultad de Medicina Universidad de Chile – Hospital Clínico Universidad de Chile.
<p>Experiencia docente en pregrado (últimos 5 años)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - F. Medicina. Electivo Profesional: Unidad de Investigación III. 2020. Profesor Participante - F. Medicina. Fisiología General. 2020-2019-2018-2017. Profesor Participante - F. Medicina. Fisiología I. 2020-2019-2018. Profesor Participante - F. Medicina. Mecanismos Celulares y Moleculares de Enfermedad. 2018. Profesor Participante - F. Medicina. Fisiología I (Celular y Neurofisiología). 2018-2017. Profesor Participante. - 2017-2018 Seminario Biología del Envejecimiento Internos rotando por UGA HCUCH. - 2016-2018 Clases Biología del Envejecimiento curso Geriatria, alumnos 4to año medicina, Universidad de Chile.

FICHAS DE ACADÉMICOS PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCENTE AL TÍTULO DE PROFESIONAL ESPECIALISTA EN MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO

	<ul style="list-style-type: none"> - 2016-2018 Seminarios Neurociencias/Fisiología, alumnos 1er año medicina, Universidad de Chile.
Experiencia docente en postgrado (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - 2018 Santiago Summer School in Aging, Universidad de Chile, Santiago de Chile. Director del Curso. - 2015-2018 Santiago Summer School in Aging, Enero de 2017, Universidad de Chile, Santiago de Chile. Miembro comité organizador.
Experiencia docente en especialidades médicas (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - 2017-2018 Seminario Biología del Envejecimiento Residentes de Geriátria rotando por UGA HCUCH. - 2018 Seminario Adulto Mayor en Urgencias, Residentes de Medicina de Urgencia HCUCH.
Gestión académica (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - 2014 a la fecha: Miembro de la Red Transdisciplinaria Sobre Envejecimiento, Universidad de Chile, coautor del documento marco del grupo. - 2018: Miembro comité organizador curso interuniversitario de Geriátria, Sociedad Chilena de Geriátria y Gerontología
Actividades societarias en la especialidad (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - 2016 a la fecha: Member of the Australian New Zeland Society for Sarcopenia Frailty research.
Distinciones en su especialidad	<ul style="list-style-type: none"> - XX Congreso Chileno de Geriátria, 2016, Santiago de Chile. Premio al mejor trabajo del congreso. - XIX Congreso Chileno de Geriátria, 2015, Santiago de Chile. Obtiene Segundo Lugar. - XVII Congreso Chileno de Geriátria, 2013, Santiago de Chile. Obtiene Mención Honrosa. - XV Congreso Chileno de Geriátria, 2011, Santiago de Chile. Obtiene Premio al mejor trabajo del congreso.

FICHA 46

Nombre del profesor	Mendoza Inzunza Laura
Jerarquía académica	Profesor Asociado. Universidad de Chile.
Título profesional	- Título de Médico Cirujano. Universidad de Concepción. 1992
Grado académico máximo	- Título de Médico Cirujano. Universidad de Concepción.
Especialidad	- Título de Especialista en Medicina Interna Pontificia Universidad Católica de Chile. 2000
Subespecialidad	- Título de especialista en Enfermedades Respiratorias. Pontificia Universidad Católica de Chile, 2002.
Publicaciones (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Miranda, G; Mendoza, L; Herrera, N; Agar, V; Silva, C; Caviedes, I Characterization of pleuroparenchymal fibroelastosis in two respiratory reference centers in Santiago, Chile 2020 EUROPEAN RESPIRATORY JOURNAL - Inzunza, LHM; Cavada, G; Matus, P; Valdes, N Idiopathic Pulmonary Fibrosis: mortality trends in Chile 2019 EUROPEAN RESPIRATORY JOURNAL - Casas, A; de Oca, MM; Menezes, AMB; Wehrmeister, FC; Varela, MVL; Mendoza, L; Ramirez, L; Miravittles, M Respiratory medication used in COPD patients from seven Latin American countries: the LASSYC study 2018 INTERNATIONAL JOURNAL OF CHRONIC OBSTRUCTIVE PULMONARY DISEASE - Miravittles, M; Menezes, A; Varela, MVL; Casas, A; Ugalde, L; Ramirez-Venegas, A; Mendoza, L; Lopez, A; Wehrmeister, FC; Surmont, F; de Oca, MM Prevalence and impact of respiratory symptoms in a population of patients with COPD in Latin America: The LASSYC observational study 2018 RESPIRATORY MEDICINE - de Oca, MM; Casas, A; Gamboa, LU; Menezes, A; Lopez, MV; Ramirez, L; Ramirez-Venegas, A; Mendoza, L; Lopez, A; Miravittles, M Adherence to Different Types of Inhaled Treatment Using Self-Reporting Questionnaires TAI Questionnaire and MMAS-8 Scale: The LASSYC Study 2018 AMERICAN JOURNAL OF RESPIRATORY AND CRITICAL CARE MEDICINE - de Oca, MM; Casas, A; Menezes, AB; Gamboa, LU; Ramirez, L; Ramirez-Venegas, A; Mendoza, LH; Lopez, AM; Miravittles, M Respiratory Medications Used in COPD Patients from Seven Latin American Countries: The LASSYC Study 2018 AMERICAN JOURNAL OF RESPIRATORY AND CRITICAL CARE MEDICINE - Smid, DE; Franssen, FME; Gonik, M; Miravittles, M; Casanova, C; Cosio, BG; de Lucas-Ramos, P; Marin, JM; Martinez, C; Mir, I; Soriano, JB; de Torres,

	<p>JP; Agusti, A; Atalay, NB; Billington, J; Boutou, AK; Brighenti-Zogg, S; Chaplin, E; Coster, S; Dodd, JW; Durr, S; Fernandez-Villar, A; Groenen, MTJ; Guimaraes, M; Hejduk, K; Higgins, V; Hopkinson, NS; Horita, N; Houben-Wilke, S; Janssen, DJA; Jehn, M; Joerres, R; Karch, A; Kelly, JL; Kim, YI; Kimura, H; Koblizek, V; Kocks, JH; Kon, SSC; Kwon, N; Ladeira, I; Lee, SD; Leuppi, JD; Locantore, N; Lopez-Campos, JL; Man, WDC; Maricic, L; Mendoza, L; Miedinger, D; Mihaltan, F; Minami, S; van der Molen, T; Murrells, TJ; Nakken, N; Nishijima, Y; Norman, IJ; Novotna, B; O'Donnell, DE; Ogata, Y; Pereira, ED; Piercy, J; Price, D; Pothirat, C; Raghavan, N; Ringbaek, T; Sajkov, D; Sigari, N; Singh, S; Small, M; da Silva, GF; Tanner, RJ; Tsiligianni, IG; Tulek, B; Tzanakis, N; Vanfleteren, LEGW; Watz, H; Webb, KA; Wouters, EFM; Xie, GG; Yoshikawa, M; Spruit, MA Redefining Cut-Points for High Symptom Burden of the Global Initiative for Chronic Obstructive Lung Disease Classification in 18,577 Patients With Chronic Obstructive Pulmonary Disease 2017 JOURNAL OF THE AMERICAN MEDICAL DIRECTORS ASSOCIATION</p> <ul style="list-style-type: none"> - Labarca, G; Bustamante, A; Valdivia, G; Diaz, R; Huete, A; Mac Nab, P; Mendoza, L; Leppe, J; Lisboa, C; Saldias, F; Diaz, O The boundaries of mild chronic obstructive pulmonary disease (COPD): design of the searching clinical COPD onset (SOON) study 2017 BMJ OPEN - de Oca, MM; Menezes, A; Wehrmeister, FC; Varela, MVL; Casas, A; Ugalde, L; Ramirez-Venegas, A; Mendoza, L; Lopez, A; Surmont, F; Miravittles, M Adherence to inhaled therapies of COPD patients from seven Latin American countries: The LASSYC study 2017 PLOS ONE
<p>Proyectos de investigación concursables (últimos 5 años)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - SA19I0179 Prevención de exacerbaciones agudas en pacientes con Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica mediante programa de incentivo de la actividad física: Un ensayo clínico aleatorizado multicéntrico 01-10-2019 01-04-2022 L. Mendoza / F. Reyes; G. Cavada; J. Guerrero; K. Muñoz; L. Miranda; M. Aguayo; P. Horta; R. Torres UCH / Hospital Clínico, Departamento de Medicina, Departamento de Medicina CONICYT/MINSAL FONIS-Proyectos I&D
<p>Experiencia laboral (últimos 5 años)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Médico Departamento de Medicina. Hospital Clínico Universidad de Chile. - Académico Programa Medicina Intensiva. Facultad de Medicina. Universidad de Chile.
<p>Experiencia docente en pregrado (últimos 5 años)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - F. Medicina Medicina Interna I 2020-2019-2018. Profesor Coordinador - F. Medicina Medicina Interna I 2020 Profesor Participante - F. Medicina Electivo Profesional I 2017 Profesor Participante - F. Medicina Electivo Profesional III 2017 Profesor Participante - F. Medicina Medicina Interna I 2017-2016. Profesor Encargado

FICHAS DE ACADÉMICOS PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCENTE AL TÍTULO DE PROFESIONAL ESPECIALISTA EN
MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO

Experiencia docente en postgrado (últimos 5 años)	- F. Medicina Fisiopatología de Sistemas Especializados Módulo Respiratorio 2016 Profesor Participante
Experiencia docente en especialidades médicas (últimos 5 años)	Académico Programa Medicina Intensiva. Facultad de Medicina. Universidad de Chile.
Gestión académica (últimos 5 años)	
Actividades societarias en la especialidad (últimos 5 años)	-
Distinciones en su especialidad	Sin Actividad

FICHA 47

Nombre del profesor	Díaz Vilches Gonzalo Andrés
Jerarquía académica	Profesor Asistente. Universidad de Chile.
Título profesional	- Título de Médico Cirujano. Universidad de Chile. 2006
Grado académico máximo	- Título de Médico Cirujano. Universidad de Chile.
Especialidad	- Título de Especialista en Medicina Interna Universidad de Chile. 2014
Subespecialidad	-
Publicaciones (últimos 5 años)	- Yubini, MC; Contreras, C; Diaz, G; Cerda, MA; Guinez, D; Rogers, N; Silva, F; Cornejo, R Neisseria meningitidis pneumonia. A case report 2018 REVISTA MEDICA DE CHILE
Proyectos de investigación concursables (últimos 5 años)	-
Experiencia laboral (últimos 5 años)	- Médico Departamento de Medicina. Hospital Clínico Universidad de Chile. - Académico Programa Medicina Intensiva. Facultad de Medicina. Universidad de Chile.
Experiencia docente en pregrado (últimos 5 años)	- F. Medicina Casos Integradores III 2020 Profesor Participante - F. Medicina Internado de Medicina Interna 2019-2018 Profesor Participante - F. Medicina Medicina Interna I 2019 Tutor Clínico - F. Medicina Internado de Medicina 2018 Profesor Participante - F. Medicina Electivo Profesional I 2016 Profesor Encargado
Experiencia docente en postgrado (últimos 5 años)	- Académico Programa Medicina Intensiva. Facultad de Medicina. Universidad de Chile.
Experiencia docente en especialidades médicas (últimos 5 años)	Académico Programa Medicina Intensiva. Facultad de Medicina. Universidad de Chile.

FICHAS DE ACADÉMICOS PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCENTE AL TÍTULO DE PROFESIONAL ESPECIALISTA EN
MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO

Gestión académica (últimos 5 años)	
Actividades societarias en la especialidad (últimos 5 años)	-
Distinciones en su especialidad	Sin Actividad

FICHA 48

Nombre del profesor	Cortés Marin César
Jerarquía académica	Profesor Asistente. Universidad de Chile.
Título profesional	- Título de Médico Cirujano. Universidad de Chile.
Grado académico máximo	- Título de Médico Cirujano. Universidad de Chile.
Especialidad	- Título de Especialista en Medicina de urgencias Universidad de Chile.
Subespecialidad	-
Publicaciones (últimos 5 años)	-
Proyectos de investigación concursables (últimos 5 años)	-
Experiencia laboral (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Médico Departamento de Medicina Interna Norte. Hospital Clínico Universidad de Chile. - Médico Centro de Diagnóstico. Hospital Clínico Universidad de Chile. - Académico Programa Medicina Intensiva. Facultad de Medicina. Universidad de Chile.
Experiencia docente en pregrado (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - F. Medicina Internado de Urgencias 2020-2019 Profesor Coordinador - F. Medicina Internado de Urgencias 2020-2019-2018-2017-2016. Profesor Encargado - F. Medicina Medicina de Urgencia 2020-2017 Profesor Encargado
Experiencia docente en postgrado (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Académico Programa Medicina Intensiva. Facultad de Medicina. Universidad de Chile. - Profesor Encargado Programa Medicina de Urgencias. Universidad de Chile
Experiencia docente en especialidades médicas (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Académico Programa Medicina Intensiva. Facultad de Medicina. Universidad de Chile. - Profesor Encargado Programa Medicina de Urgencias. Universidad de Chile

FICHAS DE ACADÉMICOS PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCENTE AL TÍTULO DE PROFESIONAL ESPECIALISTA EN
MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO

Gestión académica (últimos 5 años)	- Profesor Encargado Programa Medicina de Urgencias. Universidad de Chile
Actividades societarias en la especialidad (últimos 5 años)	-
Distinciones en su especialidad	Sin Actividad

FICHA 49

Nombre del profesor	Acuña Roberts Loreto Andrea
Jerarquía académica	Profesor Asistente. Universidad de Chile.
Título profesional	- Título de Médico Cirujano. Universidad Mayor.
Grado académico máximo	- Título de Médico Cirujano. Universidad de Chile.
Especialidad	- Título de Especialista en Medicina de urgencias Universidad de Chile.
Subespecialidad	-
Publicaciones (últimos 5 años)	-
Proyectos de investigación concursables (últimos 5 años)	-
Experiencia laboral (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Médico Departamento de Medicina Interna Norte. Hospital Clínico Universidad de Chile. - Médico Centro de Diagnóstico. Hospital Clínico Universidad de Chile. - Académico Programa Medicina Intensiva. Facultad de Medicina. Universidad de Chile.
Experiencia docente en pregrado (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - F. Medicina Electivo Profesional: Unidad de Investigación III. 2020 Profesor Participante - F. Medicina Electivo Profesional: Unidad de Investigación IV. 2020 Profesor Participante - F. Medicina Medicina de Urgencia 2020-2019-2018. Profesor Coordinador - F. Medicina Internado de Urgencias 2018 Profesor Coordinador - F. Medicina Medicina de Urgencia 2017 Profesor Participante
Experiencia docente en postgrado (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Académico Programa Medicina Intensiva. Facultad de Medicina. Universidad de Chile. - Docente Programa Medicina de Urgencias. Universidad de Chile
Experiencia docente en especialidades	<ul style="list-style-type: none"> - Académico Programa Medicina Intensiva. Facultad de Medicina. Universidad de Chile. - Docente Programa Medicina de Urgencias. Universidad de Chile

FICHAS DE ACADÉMICOS PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCENTE AL TÍTULO DE PROFESIONAL ESPECIALISTA EN
MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO

médicas (últimos 5 años)	
Gestión académica (últimos 5 años)	-
Actividades societarias en la especialidad (últimos 5 años)	-
Distinciones en su especialidad	Sin Actividad

FICHA 50

Nombre del profesor	Aguirre Carvajal Maria Mercedes
Jerarquía académica	Profesor Asociado. Universidad de Chile.
Título profesional	- Título de Médico Cirujano. Universidad de Chile
Grado académico máximo	- Título de Médico Cirujano. Universidad de Chile.
Especialidad	- Título de Especialista en Anestesiología Universidad de Chile.
Subespecialidad	-
Publicaciones (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - María Mercedes Aguirre C. A new setting: Cardiorespiratory arrest (PCR) and cardiopulmonary resuscitation (CPR) in COVID19 2020 Revista Chilena de Anestesia - Aguirre, MM; Mayanz, S; Blanch, A; Aranibar, H; Salazar, A; Roizen, G; Alvarez, MG; Izquierdo, C; Penna, A Registry of perioperative cardiac arrests in a clinical hospital in the period 2006-2017 2019 REVISTA MEDICA DE CHILE - Aguirre, MM Registry of Perioperative cardiac arrest in a clinical hospital in the period 2006-2017 Reply 2019 REVISTA MEDICA DE CHILE - María Mercedes Aguirre C., Carlos Izquierdo A. Future projection of anesthesia out of the operating room 2019 Revista Chilena de Anestesia
Proyectos de investigación concursables (últimos 5 años)	
Experiencia laboral (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Médico Departamento de Departamento de Anestesiología y Reanimación. Hospital Clínico Universidad de Chile. - Académico Programa Medicina Intensiva. Facultad de Medicina. Universidad de Chile. - Académico Programa Anestesiología y Reanimación. Facultad de Medicina. Universidad de Chile.
Experiencia docente en pregrado (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - F. Odontología Evaluación Sistémica del Paciente. 2020. Profesor Responsable - F. Medicina Anestesia para cirugía general, esp. der. y otras esp. I 2018 Profesor Encargado

FICHAS DE ACADÉMICOS PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCTENTE AL TÍTULO DE PROFESIONAL ESPECIALISTA EN MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO

	<ul style="list-style-type: none"> - F. Medicina Reuniones de análisis crítico de la literatura 1er año 2018 Profesor Encargado - F. Medicina Turnos de Urgencia 1er año 2018 Profesor Encargado - F. Medicina Anestesia para cirugía general, esp. der. y otras esp. I 2017 Profesor Encargado - F. Medicina Reuniones de análisis crítico de la literatura 1er año 2017 Profesor Encargado - F. Medicina Turnos de Urgencia 1er año. 2017. Profesor Encargado - F. Medicina Técnicas de bloqueos regionales y periféricos 2017 Profesor Coordinador - F. Medicina Unidad de Pacientes Críticos 2017 Profesor Coordinador - F. Medicina Técnicas de separación y/o aislamiento pulmonar 2016 Profesor Coordinador
<p>Experiencia docente en postgrado (últimos 5 años)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Académico Programa Medicina Intensiva. Facultad de Medicina. Universidad de Chile. - Académico Programa Anestesiología y Reanimación. Facultad de Medicina. Universidad de Chile. - POSTGRADO - F. Odontología Evaluación Sistémica del Paciente 2020 Profesor Responsable - F. Medicina Anestesia Pediátrica 2018. Profesor Encargado - F. Medicina Anestesia para cirugía general, esp. der. y otras esp. II 2018 Profesor Encargado - F. Medicina Ciencias Básicas aplicadas a la Anestesia Ciclo Teórico 1er año S1 2018 Profesor Encargado - F. Medicina Ciencias Clínicas aplicadas a la Anestesia Ciclo Teórico 2do año s2 2018 Profesor Encargado - F. Medicina Introducción a Ensayos Clínicos y Bioestadística aplicada 2018 Profesor Encargado - F. Medicina RCP 2018-2016 Profesor Encargado - F. Medicina Reuniones de análisis crítico de la literatura 3er año 2018 Profesor Encargado - F. Medicina Reuniones de análisis crítico de la literatura 2do año 2018 Profesor Encargado - F. Medicina Turnos de Urgencia 2do año 2018. Profesor Encargado - F. Medicina Unidad de Intermedio Quirúrgico 2018 Profesor Encargado - F. Medicina Vía Aérea 2018 Profesor Encargado - F. Medicina Anestesia Cardiovascular HCUCH 2017 Profesor Coordinador - F. Medicina Anestesia Obstétrica Tisné/HSJD 2017 Profesor Coordinador - F. Medicina Anestesia Pediátrica 2017 Profesor Coordinador

FICHAS DE ACADÉMICOS PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCENTE AL TÍTULO DE PROFESIONAL ESPECIALISTA EN
MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO

- F. Medicina	Anestesia para Cirugía de Tórax INTORAX	2017	Profesor Coordinador
- F. Medicina	Anestesia para Neurocirugía HCUCH/CLC/HSBA	2017	Profesor Coordinador
- F. Medicina	Anestesia para cirugía general, esp. der. y otras esp.	II 2017	Profesor Coordinador
- F. Medicina	Anestesia para cirugía general, esp. der. y otras esp.	III 2017	Profesor Coordinador
- F. Medicina	Ciencias Básicas aplicadas a la Anestesia Ciclo Teórico	1er año S1 2017	Profesor Encargado
- F. Medicina	Ciencias Básicas aplicadas a la Anestesia Ciclo Teórico	1er año s2 2017	Profesor Coordinador
- F. Medicina	Ciencias Clínicas aplicadas a la Anestesia Ciclo Teórico	2do año s1 2017	Profesor Coordinador
- F. Medicina	Ciencias Clínicas aplicadas a la Anestesia Ciclo Teórico	2do año s2 2017	Profesor Coordinador
- F. Medicina	Introducción a Ensayos Clínicos y Bioestadística aplicada	2017	Profesor Encargado
- F. Medicina	Reuniones de análisis crítico de la literatura	3er año 2017	Profesor Coordinador
- F. Medicina	Reuniones de análisis crítico de la literatura	2do año 2017	Profesor Coordinador
- F. Medicina	Rotación electiva	2017	Profesor Coordinador
- F. Medicina	Turnos de Urgencia	2do año 2017	Profesor Coordinador
- F. Medicina	Turnos de Urgencia	3er año 2017	Profesor Coordinador
- F. Medicina	Técnicas de bloqueos regionales y periféricos	2017	Profesor Coordinador
- F. Medicina	Unidad Coronaria	2017	Profesor Coordinador
- F. Medicina	Unidad de Intermedio Quirúrgico	2017	Profesor Coordinador
- F. Medicina	Unidad de Pacientes Críticos	2017	Profesor Coordinador
- F. Medicina	Vía Aérea	2017	Profesor Encargado
- F. Medicina	Anestesia Cardiovascular HCUCH	2016	Profesor Coordinador
- F. Medicina	Anestesia Obstétrica Tisné/HSJD	2016	Profesor Coordinador
- F. Medicina	Anestesia Pediátrica	2016	Profesor Coordinador
- F. Medicina	Anestesia para Cirugía de Tórax INTORAX	2016	Profesor Coordinador
- F. Medicina	Anestesia para Neurocirugía HCUCH/CLC/HSBA	2016	Profesor Coordinador
- F. Medicina	Anestesia para cirugía general, esp. der. y otras esp.	I	

FICHAS DE ACADÉMICOS PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCENTE AL TÍTULO DE PROFESIONAL ESPECIALISTA EN MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO

	<ul style="list-style-type: none"> 2016 Profesor Coordinador - F. Medicina Anestesia para cirugía general, esp. der. y otras esp. II 2016 Profesor Coordinador - F. Medicina Anestesia para cirugía general, esp. der. y otras esp. III 2016 Profesor Coordinador - F. Medicina Ciencias Básicas aplicadas a la Anestesia Ciclo Teórico 1er año S1 2016 Profesor Encargado - F. Medicina Ciencias Básicas aplicadas a la Anestesia Ciclo Teórico 1er año s2 2016 Profesor Encargado - F. Medicina Ciencias Clínicas aplicadas a la Anestesia Ciclo Teórico 2do año s1 2016 Profesor Encargado - F. Medicina Ciencias Clínicas aplicadas a la Anestesia Ciclo Teórico 2do año s2 2016 Profesor Encargado - F. Medicina Introducción a Ensayos Clínicos y Bioestadística aplicada 2016 Profesor Coordinador - F. Medicina Reuniones de análisis crítico de la literatura 1er año 2016 Profesor Coordinador - F. Medicina Reuniones de análisis crítico de la literatura 3er año 2016 Profesor Coordinador - F. Medicina Reuniones de análisis crítico de la literatura 2do año 2016 Profesor Coordinador - F. Medicina Rotación electiva 2016 Profesor Coordinador - F. Medicina Turnos de Urgencia 1er año 2016 Profesor Coordinador - F. Medicina Turnos de Urgencia 2do año 2016 Profesor Coordinador - F. Medicina Turnos de Urgencia 3er año 2016 Profesor Coordinador - F. Medicina Técnicas de bloqueos regionales y periféricos 2016 Profesor Coordinador - F. Medicina Unidad Coronaria 2016 Profesor Coordinador - F. Medicina Unidad de Intermedio Quirúrgico 2016 Profesor Coordinador - F. Medicina Unidad de Pacientes Críticos 2016 Profesor Coordinador - F. Medicina Vía Aérea 2016 Profesor Encargado
<p>Experiencia docente en especialidades médicas (últimos 5 años)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Académico Programa Medicina Intensiva. Facultad de Medicina. Universidad de Chile. - Académico Programa Anestesiología y Reanimación. Facultad de Medicina. Universidad de Chile.

FICHAS DE ACADÉMICOS PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCENTE AL TÍTULO DE PROFESIONAL ESPECIALISTA EN
MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO

Gestión académica (últimos 5 años)	- Profesor Encargado Programa Anestesiología y Reanimación. Facultad de Medicina. Universidad de Chile.
Actividades societarias en la especialidad (últimos 5 años)	-
Distinciones en su especialidad	Sin Actividad

FICHA 51

Nombre del profesor	Ihl Mena Fernando Eduardo
Jerarquía académica	Ayudante. Universidad de Chile.
Título profesional	- Título Profesional Médico Cirujano, Universidad Austral de Chile. Año 2009
Grado académico máximo	- Título Profesional Médico Cirujano, Universidad Austral de Chile.
Especialidad	- Título de especialista en Medicina Interna Universidad de Chile, 2019.
Subespecialidad	- Sin Actividad
Publicaciones (últimos 5 años)	-
Proyectos de investigación concursables (últimos 5 años)	-
Experiencia laboral (últimos 5 años)	- Médico Departamento de Medicina. Hospital Clínico Universidad de Chile. -
Experiencia docente en pregrado (últimos 5 años)	- F. Medicina Electivo Profesional: Cuidados Paliativos. 2020-2019 Profesor Coordinador - F. Medicina Competencias Culturales, y Fin de la Vida y Muerte 2019 Profesor Participante - F. Medicina Internado de Medicina Interna 2019-2018 Profesor Participante
Experiencia docente en postgrado (últimos 5 años)	- Docente Programa Medicina Intensiva. Facultad de Medicina. Universidad de Chile.
Experiencia docente en especialidades médicas (últimos 5 años)	- Docente Programa Medicina Intensiva. Facultad de Medicina. Universidad de Chile.

FICHAS DE ACADÉMICOS PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCENTE AL TÍTULO DE PROFESIONAL ESPECIALISTA EN
MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO

Gestión académica (últimos 5 años)	- Profesor Coordinador Electivo Profesional: Cuidados Paliativos. 2020-2019. Facultad de Medicina. Universidad de Chile.
Actividades societarias en la especialidad (últimos 5 años)	-
Distinciones en su especialidad	

FICHA 52

Nombre del profesor	Dabanch Peña Jeannette Del Carmen
Jerarquía académica	Profesor Asistente. Universidad de Chile.
Título profesional	- Título Profesional Médico Cirujano, Universidad de Chile.
Grado académico máximo	- Título Profesional Médico Cirujano, Universidad de Chile.
Especialidad	- Título de especialista en Medicina Interna CONACEM - Título de especialista en Infectología Universidad de Chile.
Subespecialidad	-
Publicaciones (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Dabanch, J; Bastias, M; Gonzalez, C; Calvo, M; Acevedo, J; Cerda, J; Rodriguez, J; Endeiza, ML; Inostroza, J; Santillana, S; Saldana, A; Diaz, E CAVEI recommendation for the introduction of varicella vaccine into the National Immunization Programme 2020 REVISTA CHILENA DE INFECTOLOGIA - Peña J.D. Surgery in times of COVID 2020 REVISTA DE CIRUGIA - Calvo, M; Inostroza, J; Bastias, M; Dabanch, J; Cerda, J; Gonzalez, C; Saldana, A; Diaz, E; Endeiza, ML; Rodriguez, J; Santillana, S; Acevedo, J CAVEI recommendation for pneumococcal vaccine use in adults 2020 REVISTA CHILENA DE INFECTOLOGIA - Dabanch, J; Gonzalez, C; Cerda, J; Acevedo, J; Calvo, M; Diaz, E; Endeiza, M; Inostroza, J; Rodriguez, J; Saldana, A; Santillana, S; El Omeiri, N; Bastias, M Chile's National Advisory Committee on Immunization (CAVEI): Evidence-based recommendations for public policy decision-making on vaccines and immunization 2019 VACCINE - Saldana, A; Santillana, S; Valenzuela, MT; Dabanch, J; Gonzalez, C; Cerda, J; Acevedo, J; Calvo, M; Diaz, E; Endeiza, ML; Inostroza, J; Rodriguez, J CAVEI considerations for the promotion of vaccination adherence 2019 REVISTA CHILENA DE INFECTOLOGIA - Ulloa, MT; Sanhueza, C; Henriquez, T; Aguayo, B; Hermosilla, G; Porte, L; Dabanch, J; Braun, S; Fica, A; Briceno, I; Osorio, CG Chilean strains of clinical origin of non-O1, non-O139 Vibrio cholerae carry the genes vcsN2, vcsC2, vcsV2, vspD, toxR2 y vopF from secretion system T3SS2 present in an island of pathogenicity 2019 REVISTA CHILENA DE INFECTOLOGIA - Olivares, F; Dominguez, I; Dabanch, J; Porte, L; Ulloa, MT; Osorio, G Bacteremia caused by Vibrio cholerae non-O1/non-O139 carrying a region homologous to pathogenicity island Vpal-7 2019 REVISTA CHILENA DE INFECTOLOGIA

FICHAS DE ACADÉMICOS PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCENTE AL TÍTULO DE PROFESIONAL ESPECIALISTA EN
MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO

Proyectos de investigación concursables (últimos 5 años)	-
Experiencia laboral (últimos 5 años)	- Médico Departamento de Medicina. Hospital Clínico Universidad de Chile.
Experiencia docente en pregrado (últimos 5 años)	- F. Medicina Medicina Interna II 2019-2018 Tutor Clínico
Experiencia docente en postgrado (últimos 5 años)	- Docente Programa Medicina Intensiva. Facultad de Medicina. Universidad de Chile.
Experiencia docente en especialidades médicas (últimos 5 años)	- Docente Programa Medicina Intensiva. Facultad de Medicina. Universidad de Chile.
Gestión académica (últimos 5 años)	
Actividades societarias en la especialidad (últimos 5 años)	-
Distinciones en su especialidad	

FICHA 53

Nombre del profesor	Luppi Norambuena Mario Marcelo
Jerarquía académica	Profesor Asociado. Universidad de Chile.
Título profesional	- Título Profesional Médico Cirujano, Universidad de Chile.
Grado académico máximo	- Título Profesional Médico Cirujano, Universidad de Chile.
Especialidad	- Título de especialista en Medicina Interna Universidad de Chile. - Título de especialista en Infectología CONACEM
Subespecialidad	- Título de especialista en Medicina Intensiva CONACEM
Publicaciones (últimos 5 años)	- Avila, F; Luppi, M; Gaete, P; Rivas, A; Silva, F; Olivares, R Changes in prescriptions and antibiotic consumption after the implementation of recommendations for use: experience in a university hospital 2019 REVISTA CHILENA DE INFECTOLOGIA - Olivares, R; Luppi, M; Diaz, MC Successful treatment of disseminated fusariosis in a febrile neutropenic patient with combined antifungal therapy of voriconazol plus amphotericin B deoxycholate 2018 REVISTA CHILENA DE INFECTOLOGIA - Carrillo, Katya; López, Sebastián; Bocic, Günther; Luppi, Mario; Ávila, Fernanda; Olivares, Roberto; Bocic, Felipe; Abedrapo, Mario; Azolas, Rodrigo; Sanguinetti, Antonella; Díaz, Mauricio; Llanos, José Luis Microbiological findings and antimicrobial susceptibility analysis: emergency general abdominal surgery profile 2018 REVISTA CHILENA DE CIRUGIA - Olivares, R; Vidal, P; Sotomayor, C; Norambuena, M; Luppi, M; Silva, F; Cifuentes, M Brucellosis in Chile: Description of a series of 13 cases 2017 REVISTA CHILENA DE INFECTOLOGIA
Proyectos de investigación concursables (últimos 5 años)	-
Experiencia laboral (últimos 5 años)	- JEFE DE LA SECCION DE INFECTOLOGIA DEL DEPARTAMENTO DE MEDICINA DEL HOSPITAL CLINICO DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE DESDE DICIEMBRE DEL 2009 A LA FECHA. - RESIDENTE TITULAR EN LA UNIDAD DE CUIDADOS INTENSIVOS DE LA CLINICA ALEMANA, DESDE ENERO DE 1995 A LA FECHA.

FICHAS DE ACADÉMICOS PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCTENTE AL TÍTULO DE PROFESIONAL ESPECIALISTA EN MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO

Experiencia docente en pregrado (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - F. Medicina Medicina Interna II 2019-2017 Tutor Clínico - F. Medicina Medicina Interna II 2016 Profesor Participante
Experiencia docente en postgrado (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - COORDINADOR DE BECADOS DE MEDICINA INTERNA, INMUNOLOGÍA, MEDICINA INTENSIVA, FARMACIA CLINICA Y MICROBIOLOGÍA DEL HOSPITAL CLINICO DE LA U. DE CHILE, EN ROTACION DE INFECTOLOGIA (1 MES), DESDE MARZO DEL 2000 A LA FECHA - COORDINADOR DE BECADOS DE MEDICINA INTERNA DEL HOSPITAL BARROS LUCO TRUDEAU, EN ROTACION DE INFECTOLOGIA (1 MES), DESDE MARZO DEL 2000 A LA FECHA. - ESTADA DE CAPACITACION PARA MEDICOS EXTRANJEROS Y NACIONALES. ROTACIÓN DE INFECTOLOGÍA, DURACION 2 MESES, DESDE MARZO DE 2000 A LA FECHA.
Experiencia docente en especialidades médicas (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Docente Programa Medicina Interna, Inmunología, Medicina Intensiva, y Microbiología. Facultad de Medicina. Universidad de Chile.
Gestión académica (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - COORDINADOR DE BECADOS DE MEDICINA INTERNA, INMUNOLOGÍA, MEDICINA INTENSIVA, FARMACIA CLINICA Y MICROBIOLOGÍA DEL HOSPITAL CLINICO DE LA U. DE CHILE, EN ROTACION DE INFECTOLOGIA (1 MES), DESDE MARZO DEL 2000 A LA FECHA - COORDINADOR DE BECADOS DE MEDICINA INTERNA DEL HOSPITAL BARROS LUCO TRUDEAU, EN ROTACION DE INFECTOLOGIA (1 MES), DESDE MARZO DEL 2000 A LA FECHA.
Actividades societarias en la especialidad (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> -
Distinciones en su especialidad	<ul style="list-style-type: none"> - PREMIO DOCENTE DE EXCELENCIA EN POSTGRADO DICIEMBRE DE 1995. OTORGADO POR EL DEPARTAMENTO DE MEDICINA DEL HOSPITAL CLINICO DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE - PREMIO ACADEMICO DE EXCELENCIA NOVIEMBRE DEL 2000, OTORGADO POR EL DEPARTAMENTO DE MEDICINA DEL HOSPITAL CLINICO DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE POR EL ASCENSO AL GRADO DE INSTRUCTOR. - PREMIO A LA SECCION DE INFECTOLOGIA COMO LA MEJOR ROTACION DEL AÑO 2010, OTORGADO POR LOS BECADOS DEL PROGRAMA DE FORMACION EN MEDICINA INTERNA, DEPARTAMENTO DE MEDICINA, HOSPITAL CLINICO DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE. - PREMIO A LA SECCION DE INFECTOLOGIA COMO LA MEJOR ROTACION DEL AÑO 2012, OTORGADO POR LOS BECADOS DEL PROGRAMA DE FORMACION EN MEDICINA INTERNA, DEPARTAMENTO DE MEDICINA, HOSPITAL CLINICO DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE.

FICHA 54

Nombre del profesor	Wolff Reyes Marcelo José
Jerarquía académica	Profesor Titular. Universidad de Chile.
Título profesional	- Título Profesional Médico Cirujano, Universidad de Chile.
Grado académico máximo	- Título Profesional Médico Cirujano, Universidad de Chile.
Especialidad	- Título de especialista en Medicina Interna Universidad de Chile. - Título de especialista en Infectología Universidad de Chile.
Subespecialidad	-
Publicaciones (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Levy, CW; Wolff, M Suicide in a HIV-infected adult population cared at a chilean public hospital: an appraisal of the issue 2020 EUROPEAN PSYCHIATRY - Wolff, M; Pinto, ME; Santolaya, ME; Aguilera, X; Child, R Evaluation of HIV epidemic in Chile. A statement of the Chilean Academy of Medicine 2020 REVISTA MEDICA DE CHILE - Weitzel, T; Rodriguez, F; Noriega, LM; Marcotti, A; Duran, L; Palavecino, C; Porte, L; Aguilera, X; Wolff, M; Cortes, CP Hepatitis B and C virus infection among HIV patients within the public and private healthcare systems in Chile: A cross-sectional serosurvey 2020 PLOS ONE - Wolff, M; Quintanilla, R; Carrasco, JP; Cifuentes, M Critical review of a suboptimal antibiotic, frequently overused and inappropriately dosed: Vancomycin 2019 REVISTA CHILENA DE INFECTOLOGIA - Kral, A; Castillo, G; Galindo, C; Wolff, M; Uribe, JP; Morong, C; Beddings, I Plantar actinomycetoma in a patient without risk factors 2019 REVISTA CHILENA DE INFECTOLOGIA - Ocampo, R; Vera, D; Wolff, M Effectiveness and safety of switching to raltegravir-based regimen in dyslipidemic HIV-infected patients receiving antiretroviral therapy at Arriaran Foundation 2019 REVISTA CHILENA DE INFECTOLOGIA - Cortes, CP; Lizana, D; Northland, R; Wolff, M Evolution of mortality, retention and loss to follow up of HIV infected subjects followed in a special clinic 2018 REVISTA MEDICA DE CHILE - Alarcon, AM; Chahin, C; Munoz, S; Wolff, M; Northland, R Persons living with HIV/AIDS: ethnic and sociocultural differences in Chile 2018 REVISTA CHILENA DE INFECTOLOGIA - Silva, M; Asenjo, A; Caro, C; Valdes, M; Ortega, C; Wolff, M HIV viremia, vertical transmission and loss to follow up on HIV pregnant Chilean and immigrant woman: comparative study at 3 years of delivery

	<p>2018 INTERNATIONAL JOURNAL OF INFECTIOUS DISEASES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wolff, MJ; Cortes, CP; Mejia, FA; Padgett, D; Belaunzaran-Zamudio, P; Grinsztejn, B; Giganti, MJ; McGowan, CC; Rebeiro, PF Evaluating the care cascade after antiretroviral therapy initiation in Latin America 2018 INTERNATIONAL JOURNAL OF STD & AIDS - Caro-Vega, Y; Belaunzaran-Zamudio, PF; Crabtree-Ramirez, BE; Shepherd, BE; Grinsztejn, B; Wolff, M; Pape, JW; Padgett, D; Gotuzzo, E; McGowan, CC; Sierra-Madero, JG Durability of Efavirenz Compared With Boosted Protease Inhibitor-Based Regimens in Antiretroviral-Naive Patients in the Caribbean and Central and South America 2018 OPEN FORUM INFECTIOUS DISEASES - Wolff, MJ; Giganti, MJ; Cortes, CP; Cahn, P; Grinsztejn, B; Pape, JW; Padgett, D; Sierra-Madero, J; Gotuzzo, E; Duda, SN; McGowan, CC; Shepherd, BE A decade of HAART in Latin America: Long term outcomes among the first wave of HIV patients to receive combination therapy 2017 PLOS ONE - Cesar, C; Koethe, JR; Giganti, MJ; Rebeiro, P; Althoff, KN; Napravnik, S; Mayor, A; Grinsztejn, B; Wolff, M; Padgett, D; Sierra-Madero, J; Gotuzzo, E; Sterling, TR; Willig, J; Levison, J; Kitahata, M; Rodriguez-Barradas, MC; Moore, RD; McGowan, C; Shepherd, BE; Cahn, P Health outcomes among HIV-positive Latinos initiating antiretroviral therapy in North America versus Central and South America 2016 JOURNAL OF THE INTERNATIONAL AIDS SOCIETY - Wolff, M; Shepherd, BE; Cortes, C; Rebeiro, P; Cesar, C; Cardoso, SW; Pape, JW; Padgett, D; Sierra-Madero, J; Echevarria, J; McGowan, CC; Caribbean Cent South Amer Network Clinical and Virologic Outcomes After Changes in First Antiretroviral Regimen at 7 Sites in the Caribbean, Central and South America Network 2016 JAIDS-JOURNAL OF ACQUIRED IMMUNE DEFICIENCY SYNDROMES - Althoff, KN; Rebeiro, PF; Hanna, DB; Padgett, D; Horberg, MA; Grinsztejn, B; Abraham, AG; Hogg, R; Gill, MJ; Wolff, MJ; Mayor, A; Rachlis, A; Williams, C; Sterling, TR; Kitahata, MM; Buchacz, K; Thorne, JE; Cesar, C; Cordero, FM; Rourke, SB; Sierra-Madero, J; Pape, JW; Cahn, P; McGowan, C A picture is worth a thousand words: maps of HIV indicators to inform research, programs, and policy from NA-ACCORD and CCASAnet clinical cohorts 2016 JOURNAL OF THE INTERNATIONAL AIDS SOCIETY - Crabtree-Ramirez, B; Caro-Vega, Y; Shepherd, BE; Grinsztejn, B; Wolff, M; Cortes, CP; Padgett, D; Carriquiry, G; Fink, V; Jayathilake, K; Person, AK; McGowan, C; Sierra-Madero, J Time to HAART initiation after diagnosis and treatment of opportunistic infections in patients with AIDS in Latin America 2016 PLOS ONE
<p>Proyectos de investigación concursables (últimos 5 años)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ID20I10174 Plataforma informática basada en Inteligencia Artificial para la caracterización e identificación del grado de adherencia al tratamiento para la población con VIH+ 01-08-2020 01-08-2022 C. Cortés / J. Velásquez; M. Guiñazú; M. Wolff; R. Ruiz; S. Lorca; V. HERNÁNDEZ UCH /

FICHAS DE ACADÉMICOS PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCTENTE AL TÍTULO DE PROFESIONAL ESPECIALISTA EN
MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO

	Facultad de Medicina, Departamento de Medicina Interna Centro, Departamento de Medicina Interna Centro FONDEF IDEA
Experiencia laboral (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Médico Departamento de Medicina Interna Centro. Facultad de Medicina. Universidad de Chile. - Docente Departamento de Medicina Interna Centro.
Experiencia docente en pregrado (últimos 5 años)	F. Medicina Medicina Interna II 2019 Profesor Participante
Experiencia docente en postgrado (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Docente Programa Medicina Interna, Inmunología, Medicina Intensiva, Infectología. Facultad de Medicina. Universidad de Chile.
Experiencia docente en especialidades médicas (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Docente Programa Medicina Interna, Inmunología, Medicina Intensiva, Infectología. Facultad de Medicina. Universidad de Chile.
Gestión académica (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Profesor Encargado Programa de Infectología. Facultad de Medicina. Universidad de Chile.
Actividades societarias en la especialidad (últimos 5 años)	-
Distinciones en su especialidad	-

FICHA 55

Nombre del profesor	Rossel Mariangel Víctor
Jerarquía académica	Profesor Asociado Universidad de Chile.
Título profesional	- Título Médico Cirujano. Universidad de Concepción, Chile, Ciudad Concepción Año 1993
Grado académico máximo	- Título Profesional Médico Cirujano, Universidad de Concepción
Especialidad	- Título de especialista en Medicina Interna Universidad de Chile. 1996
Subespecialidad	- Subespecialidad en Cardiología, Universidad de Chile, año 2001
Publicaciones (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Verdugo, FJ; Cataldo, P; Sandoval, J; Pineda, F; Dauvergne, C; Duarte, M; Bonta, C; Iturra, S; Olivares, G; Concha, M; Rossel, V Peripheral venoarterial extracorporeal membrane oxygenation for periprocedural Cardiogenic shock during interventional cardiology 2020 REVISTA MEDICA DE CHILE - Ocaranza, MP; Moya, J; Jalil, JE; Lavandero, S; Kalergis, AM; Molina, C; Gabrielli, L; Godoy, I; Cordova, S; Castro, P; Mac Nab, P; Rossel, V; Garcia, L; Gonzalez, J; Mancilla, C; Fierro, C; Farias, L Rho-kinase pathway activation and apoptosis in circulating leucocytes in patients with heart failure with reduced ejection fraction 2020 JOURNAL OF CELLULAR AND MOLECULAR MEDICINE - Rossel, V; Duarte, M; Munoz, P; Bravo, C; Bobadilla, G; Verdugo, F; Guardamagna, C Proportion of patients with heart failure in a specialized clinic eligible for novel therapies 2019 REVISTA MEDICA DE CHILE - Rossel, V; Diaz, R; Merello, L; Aranguiz-Santander, E; Stockins, A; Olivares, G Recommendations for the management of patients with short-term mechanical circulatory assistance 2018 REVISTA MEDICA DE CHILE - Villavicencio M.A., Larraín E., Larrea R., Peralta J.P., Lim J.S., Rojo P., Donoso E., Gajardo F., Hurtado M., Rossel V. Bridge to transplant or recovery in cardiogenic shock in a developing country 2017 Asian Cardiovascular and Thoracic Annals - Gabrielli, L; Ocaranza, MP; Sitges, M; Kanacri, A; Saavedra, R; Sepulveda, P; Sepulveda, L; Rossel, V; Zagolin, M; Verdejo, HE; Baraona, F; Zalaquett, R; Chiong, M; Lavandero, S; Castro, P Acute effect of iloprost inhalation on right atrial function and ventricular dyssynchrony in patients with pulmonary artery hypertension 2017 ECHOCARDIOGRAPHY-A JOURNAL OF CARDIOVASCULAR ULTRASOUND AND ALLIED TECHNIQUES - Diaz-Toro, F; Nazal, CN; Verdejo, H; Rossel, V; Castro, P; Larrea, R; Concepcion, R; Sepulveda, L Frailty in patients admitted to hospital

FICHAS DE ACADÉMICOS PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCTENTE AL TÍTULO DE PROFESIONAL ESPECIALISTA EN MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO

	<p>with acute decompensated heart failure 2017 REVISTA MEDICA DE CHILE</p> <p>- Rossel, V; Diaz-Toro, F; Verdejo, H; Concepcion, R; Sepulveda, L; Castro, P; Vukasovic, JL; Bernaldes, A Galectin-3 levels in patients hospitalized for decompensated heart failure 2017 REVISTA MEDICA DE CHILE</p>
Proyectos de investigación concursables (últimos 5 años)	-
Experiencia laboral (últimos 5 años)	<p>- Médico Departamento de Medicina Interna oriente. Facultad de Medicina. Universidad de Chile.</p> <p>- Docente Departamento de Medicina Interna Oriente.</p>
Experiencia docente en pregrado (últimos 5 años)	F. Medicina Medicina Interna I 2020 Tutor Clínico
Experiencia docente en postgrado (últimos 5 años)	- Docente Programa Medicina Intensiva, Cardiología Facultad de Medicina. Universidad de Chile.
Experiencia docente en especialidades médicas (últimos 5 años)	- Docente Programa Medicina Intensiva, Cardiología Facultad de Medicina. Universidad de Chile.
Gestión académica (últimos 5 años)	Académico Comité de Programa Cardiología. Facultad de Medicina. Universidad de Chile.
Actividades societarias en la especialidad (últimos 5 años)	-
Distinciones en su especialidad	-

FICHA 56

Nombre del profesor	Aguayo Nayle Rubén
Jerarquía académica	- Profesor Asociado. Facultad de Medicina Universidad de Chile.
Título profesional	- Título de Médico Cirujano. Universidad de Chile. 1983
Grado académico máximo	- Título de Médico Cirujano. Universidad de Chile.
Especialidad	- Certificado de Especialista en Medicina interna otorgado por la Corporación Nacional Autónoma de Certificación de Especialidades Médicas (CONACEM), 1996.
Subespecialidad	- Título de Especialista en Cardiología otorgado por la Universidad de Chile, 2001.
Publicaciones (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Ramos, C; Brito, R; Gonzaez-Montero, J; Valls, N; Gormaz, JG; Prieto, JC; Aguayo, R; Puentes, A; Noriega, V; Pereira, G; Palavecino, T; Rodrigo, R Effects of a novel ascorbate-based protocol on infarct size and ventricle function in acute myocardial infarction patients undergoing percutaneous coronary angioplasty 2017 ARCHIVES OF MEDICAL SCIENCE - Massardo, T; Pereira, J; Saez, CG; Aramburu, I; Morris, R; Brugere, S; Pino, A; Swett, E; Hiplan, E; Aguayo, R; Aguayo, R; Paillahueque, G; Alarcon, L; Torres, J; Spuler, J; Fernandez, R; Sanhueza, E; Palominos, M; Olivares, N; Valenzuela, G; Asenjo, R Effect of resynchronization therapy on endothelial dysfunction and functional parameters in patients with chronic heart failure and left bundle branch block 2017 EUROPEAN JOURNAL OF NUCLEAR MEDICINE AND MOLECULAR IMAGING - Valls, N; Gormaz, JG; Aguayo, R; Gonzalez, J; Brito, R; Hasson, D; Libuy, M; Ramos, C; Carrasco, R; Prieto, JC; Dussailant, G; Puentes, A; Noriega, V; Rodrigo, R Amelioration of persistent left ventricular function impairment through increased plasma ascorbate levels following myocardial infarction 2016 REDOX REPORT

<p>Proyectos de investigación concursables (últimos 5 años)</p>	<p>- Proyecto FONDECYT 1120594. Título “PREVENTION OF REPERFUSION DAMAGE ASSOCIATED WITH PERCUTANEOUS CORONARY ANGIOPLASTY FOLLOWING ACUTE MYOCARDIAL INFARCTION”. Co-Investigador. Financiamiento por FONDECYT Período 2012 – 2016.</p> <p>-</p>
<p>Experiencia laboral (últimos 5 años)</p>	<p>- DIRECTOR DEPARTAMENTO DE MEDICINA, CAMPUS OCCIDENTE. Hospital San Juan de Dios. Periodo desde 2013.</p> <p>- JEFE UNIDAD DE CARDIOLOGIA. Hospital San Juan de Dios. Periodo desde 2011.</p>
<p>Experiencia docente en pregrado (últimos 5 años)</p>	<p>DOCENCIA DE PREGRADO:</p> <p>Año 2018:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividad: Docente Seminarios a Internos de Medicina Departamento de Medicina, Campus Occidente Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. <p>Año 2017:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividad: Docente Seminarios a Internos de Medicina Departamento de Medicina, Campus Occidente Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. <p>Año 2016:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividad: Docente Seminarios a Internos de Medicina Departamento de Medicina, Campus Occidente Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. <p>Año 2015:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividad: Docente Seminarios a Internos de Medicina

	<p>Departamento de Medicina, Campus Occidente Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.</p>
<p>Experiencia docente en postgrado (últimos 5 años)</p>	<p>Año 2016:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dr. Rubén Aguayo Nayle, Director del Symposium "ARRITMIAS Y DISPOSITIVOS EN EL MUNDO REAL: CONVERSANDO CON EL PROFESOR JOHN CAMM", realizado en el Club El Golf de Santiago: 08 de Septiembre de 2015
<p>Experiencia docente en especialidades médicas (últimos 5 años)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Período 2018 Actividad: Integrante Comisión de Examen Teórico Especialidad de Medicina Interna Escuela de Postgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, Dedicación 2 horas directas Año 2018 Total 6 alumnos • Período 2017 Actividad: Integrante Comisión de Examen Teórico Especialidad de Medicina Interna Escuela de Postgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, Dedicación 2 horas directas Año 2017 Total 6 alumnos • Período 2016 Actividad: Integrante Comisión de Examen Teórico Especialidad de Medicina Interna Escuela de Postgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, Dedicación 2 horas directas Año 2016 Total 6 alumnos
<p>Gestión académica (últimos 5 años)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - DIRECTOR DEPARTAMENTO DE MEDICINA, CAMPUS OCCIDENTE. Facultad de Medicina Universidad de Chile. Hospital San Juan de Dios. Periodo: desde 2013 hasta la fecha. - JEFE PROGRAMA DE ESPECIALISTA EN MEDICINA INTERNA, CAMPUS OCCIDENTE. Facultad de Medicina Universidad de Chile. Hospital San

	<p>Juan de Dios. Periodo: desde 2013 hasta la fecha.</p> <ul style="list-style-type: none"> - PROFESOR ENCARGADO INTERNADO. Rotación Unidad Coronaria. Facultad de Medicina Universidad de Chile. Hospital San Juan de Dios. Período: desde 2012 hasta la fecha. - PROFESOR ENCARGADO BECADOS DE MEDICINA INTERNA. Rotación Policlínico de Cardiología y Unidad Coronaria. Facultad de Medicina Universidad de Chile. Hospital San Juan de Dios. Período: desde 2012 hasta la fecha. - PROFESOR ENCARGADO BECADOS DE CARDIOLOGIA. Rotación Electrofisiología clínica y marcapasos. Facultad de Medicina Universidad de Chile. Hospital San Juan de Dios. Período: desde 2012 hasta la fecha.
<p>Actividades societarias en la especialidad (últimos 5 años)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - SOCIEDAD CHILENA DE CARDIOLOGIA Y CIRUGIA CARDIOVASCULAR Miembro Santiago, Chile. Desde 1983 - SOCIEDAD MEDICA DE SANTIAGO Miembro Santiago, Chile. Desde 1983
<p>Distinciones en su especialidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2014 Premio Excelencia Académica 2013 en Investigación, otorgado por la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. - 2013 - 2015. Director Electo del Departamento de Medicina, Campus Occidente de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, este reconocimiento fue otorgado por los profesionales integrantes del Departamento y fui ratificado por la Decana y el Sr. Rector. - 2011 – 2015. Jefe de Servicio de Cardiología Hospital San Juan de Dios, elegido por todos los cardiólogos y cardiocirujanos del Servicio.

FICHA 57

Nombre del profesor	Ruiz Carmona Mauricio
Jerarquía académica	Profesor Asociado. Universidad de Chile.
Título profesional	- Título Profesional Médico Cirujano, Universidad de Chile. 1990
Grado académico máximo	- Título Profesional Médico Cirujano, Universidad de Chile.
Especialidad	- Título de especialista en Medicina Interna otorgado por la Universidad de Chile, 1993.
Subespecialidad	- Título Especialidad en Enfermedades Respiratorias, CONACEM - Certificado de especialista en Medicina intensiva otorgado por la División de Sanidad de la Fuerza Aérea de Chile, emitido con fecha 26/12/2012.
Publicaciones (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Zagolin, M; Trujillo, LM; Villanueva, S; Ruiz, M; von Oetinger, A Cardiopulmonary exercise test for diagnostic and prognostic purposes 2020 REVISTA MEDICA DE CHILE - Castillo, Gabriel; Uribe, Juan Pablo; Cáceres, Neva; Ruiz, Hernán Taquicardia persistente en mujer joven deportista 2018 REVISTA CHILENA DE CARDIOLOGIA - Arancibia, F; Ruiz, M Risk Factors for Drug-Resistant Cap in Immunocompetent Patients 2017 Current Infectious Disease Reports - Luchsinger, V; Prades, Y; Ruiz, M; Pizarro, R; Rossi, P; Lizama, L; Garmendia, ML; Meza, A; Larranaga, C; Avendano, LF Comparison of Luminex xTAG (R) RVP fast assay and real time RT-PCR for the detection of respiratory viruses in adults with community-acquired pneumonia 2016 JOURNAL OF MEDICAL VIROLOGY - Carmona, MR Viral etiology in community-acquired pneumonia 2016 REVISTA MEDICA DE CHILE
Proyectos de investigación concursables (últimos 5 años)	<p>COVID0365 Inteligencia artificial para la detección y seguimiento de dificultad respiratoria en población de riesgo COVID-19 usando la red telefónica 01-06-2020 01-06-2021 N. Becerra / C. Azurdia; C. Estévez; M. Ruiz; S. Cespedes UCH / Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, Departamento de Ingeniería Eléctrica, Departamento de Ingeniería Eléctrica Subdirección de Redes, Estrategia y Conocimiento (REC) Concurso asignación rápida Covid-19</p> <p>1171643 New clinical biomarkers of immunodeficiency and severity in adults with community acquired pneumonia 01-04-2017 01-04-2021 V. Luchsinger / C. Larrañaga; L. Avendaño; M. Garmendia; M.</p>

FICHAS DE ACADÉMICOS PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCTENTE AL TÍTULO DE PROFESIONAL ESPECIALISTA EN
MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO

	Ruiz; S. Ampuero UCH / Facultad de Medicina, Instituto de Ciencias Biomédicas, Instituto de Ciencias Biomédicas FONDECYT Regular
Experiencia laboral (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Médico Departamento de Medicina. Facultad de Medicina. Universidad de Chile. - Docente Departamento de Medicina Interna Oriente.
Experiencia docente en pregrado (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - F. Medicina Participante Medicina Interna I. 2020-2018-2017-2016. Profesor - F. Medicina Participante Internado de Medicina Interna 2019-2018 Profesor - F. Medicina Participante Semiología II 2018 Profesor Participante
Experiencia docente en postgrado (últimos 5 años)	Docente Programa Medicina Intensiva, Facultad de Medicina. Universidad de Chile.
Experiencia docente en especialidades médicas (últimos 5 años)	Docente Programa Medicina Intensiva, Facultad de Medicina. Universidad de Chile.
Gestión académica (últimos 5 años)	
Actividades societarias en la especialidad (últimos 5 años)	-
Distinciones en su especialidad	

FICHA 58

Nombre del profesor	Adjemian Gallo Daniela
Jerarquía académica	Profesor Asistente.
Título profesional	Médico Cirujano. Universidad de Chile. 2004.
Grado académico máximo	Magister en Ciencias Médicas, mención Nutrición. Universidad de Chile, 2006, Chile.
Especialidad	
Subespecialidad	
Publicaciones (últimos 5 años)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adjemian, D; Arendt, BM; Allard, JP Assessment of parenteral nutrition prescription in Canadian acute care settings 2018 NUTRITION 2. Adjemian D. Nutrición Parenteral. Nutrición y Salud, 2da edición, 2016 (Capítulo Libro).
Proyectos de investigación concursables (últimos 5 años)	
Experiencia laboral (últimos 5 años)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nutrióloga Asistencia nutricional intensiva, 2007 a la fecha, Hospital Clínico Universidad Chile. 2. Nutrióloga, Centro Médico Clínica Santa María, 2006 a la fecha, Clínica Santa María.
Experiencia docente en pregrado (últimos 5 años)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Casos Integradores 1: Obesidad. Taller para alumnos de 2o año de Medicina, año 2015, Facultad Medicina Universidad de Chile.
Experiencia docente en postgrado (últimos 5 años)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Profesora en el programa de Magister en Ciencias Médicas, Mención Nutrición, Facultad de Medicina Universidad Chile, desde 2007 a la fecha 2. Docente Asistencia Nutricional Intensiva, programa de Magister en Ciencias Médicas, Mención Nutrición, desde 2007 a la fecha 3. Docente del Diplomado de Paciente Crítico. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Desde 2016 hasta la actualidad 4. Docente del Diplomado de Obesidad. Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Desde 2016 hasta la actualidad

FICHAS DE ACADÉMICOS PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCENTE AL TÍTULO DE PROFESIONAL ESPECIALISTA EN
MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO

	<p>5. Docente del diplomado en rehabilitación cardiometabólica de la Escuela de Kinesiología de la Universidad de Chile. Desde 2009 hasta la actualidad.</p>
Experiencia docente en especialidades médicas (últimos 5 años)	<p>1. Profesora docente Asistencia Nutricional Intensiva para alumnos de postgrado en las especialidades médicas: Cirugía, Medicina Interna, Diabetología y Geriátrica. Hospital Clínico de la Universidad de Chile. Desde 2007 hasta la actualidad.</p>
Gestión académica (últimos 5 años)	<p>1. Integrante del Sub-Comité de Programa de Magíster en Ciencias Médicas y Biológicas Mención Nutrición, Facultad de Medicina Universidad de Chile, 2017 2. Capacitación en Nutrición Parenteral Enfermeras HCUCH 2017.</p>
Actividades societarias en la especialidad (últimos 5 años)	<p>1. Miembro de Asociación Chilena de Nutrición Clínica Obesidad y Metabolismo desde 2007 a la actualidad 2. Miembro de ASPEN desde 2012 a la actualidad 3. Miembro de Espen desde 2017.</p>
Distinciones en su especialidad	<p>1. Emerging Leader Travel Grant for Clinical Nutrition Week 2013, ASPEN, 14 noviembre 2012.</p>

FICHA 59

Nombre del profesor	Hidalgo Anfossi Jaime Andrés
Jerarquía académica	Profesor Asistente. Universidad de Chile.
Título profesional	- Título Profesional Médico Cirujano, Universidad de Chile. 1990
Grado académico máximo	- Título Profesional Médico Cirujano, Universidad de Chile.
Especialidad	- Título de especialista en Medicina Interna Pontificia Universidad Católica de Chile
Subespecialidad	Título de especialista en Geriatria Pontificia Universidad Católica de Chile
Publicaciones (últimos 5 años)	-
Proyectos de investigación concursables (últimos 5 años)	
Experiencia laboral (últimos 5 años)	- Médico Centro de Diagnóstico. Hospital Clínico Universidad de Chile. - Docente Facultad de Medicina. Universidad de Chile.
Experiencia docente en pregrado (últimos 5 años)	- F. Medicina Geriatria 2020-2019-2018-2017-2016. Profesor Coordinador - F. Medicina Internado de Medicina Interna 2019-2018 Profesor Participante - F. Medicina Internado de Medicina 2018 Profesor Participante
Experiencia docente en postgrado (últimos 5 años)	Docente Programa Medicina Intensiva, Facultad de Medicina. Universidad de Chile.
Experiencia docente en especialidades médicas (últimos 5 años)	Docente Programa Medicina Intensiva, Facultad de Medicina. Universidad de Chile.

FICHAS DE ACADÉMICOS PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCENTE AL TÍTULO DE PROFESIONAL ESPECIALISTA EN
MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO

Gestión académica (últimos 5 años)	
Actividades societarias en la especialidad (últimos 5 años)	-
Distinciones en su especialidad	

FICHA 60

Nombre del profesor	Brugere Ortega Solange Sonia
Jerarquía académica	Profesor Adjunto. Universidad de Chile.
Título profesional	- Título Profesional Médico Cirujano, Universidad de Chile.
Grado académico máximo	- Título Profesional Médico Cirujano, Universidad de Chile.
Especialidad	-
Subespecialidad	
Publicaciones (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Massardo, Teresa; Pereira, Jaime; Sáez, Claudia G.; Aramburú, Ivonne; Morris, Raimundo; Aguayo, Rubén; Brugère, Solange; Pino, Angela; Hiplan, Enrique; Paillahueque, Gabriela; Alarcón, Luis; Spuler, Jane; Fernández, René; Swett, Eduardo; Sanhueza, Eduardo; Asenjo, René; Palominos, Macarena; Olivares, Nixa; Valenzuela, Guillermo; Torres, José; Garate, Javier; Karmelic, Christian Efecto de la terapia de resincronización ventricular en los parámetros de disfunción endotelial y función sistólica izquierda en pacientes con insuficiencia cardíaca crónica y bloqueo completo de rama izquierda 2018 REVISTA CHILENA DE CARDIOLOGIA - Massardo, T; Pereira, J; Saez, CG; Aramburu, I; Morris, R; Brugere, S; Pino, A; Swett, E; Hiplan, E; Aguayo, R; Aguayo, R; Paillahueque, G; Alarcon, L; Torres, J; Spuler, J; Fernandez, R; Sanhueza, E; Palominos, M; Olivares, N; Valenzuela, G; Asenjo, R Effect of resynchronization therapy on endothelial dysfunction and functional parameters in patients with chronic heart failure and left bundle branch block 2017 EUROPEAN JOURNAL OF NUCLEAR MEDICINE AND MOLECULAR IMAGING
Proyectos de investigación concursables (últimos 5 años)	
Experiencia laboral (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Médico Departamento Cardiovascular. Hospital Clínico Universidad de Chile - Docente Departamento Cardiovascular Facultad de Medicina. Universidad de Chile.
Experiencia docente en pregrado (últimos 5 años)	-

FICHAS DE ACADÉMICOS PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCENTE AL TÍTULO DE PROFESIONAL ESPECIALISTA EN
MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO

Experiencia docente en postgrado (últimos 5 años)	Docente Programa Medicina Intensiva, Facultad de Medicina. Universidad de Chile.
Experiencia docente en especialidades médicas (últimos 5 años)	Docente Programa Medicina Intensiva, Facultad de Medicina. Universidad de Chile.
Gestión académica (últimos 5 años)	
Actividades societarias en la especialidad (últimos 5 años)	-
Distinciones en su especialidad	

FICHA 61

Nombre del profesor	Palavecino Rubilar Patricio Ariel
Jerarquía académica	Profesor Titular. Universidad de Chile.
Título profesional	- Médico Cirujano. Universidad de Chile. 1992. Chile
Grado académico máximo	Médico Cirujano. Universidad de Chile. 1992. Chile
Especialidad	- Médico Radiólogo. Universidad de Chile. 1995. Chile
Subespecialidad	
Publicaciones (últimos 5 años)	- Da Costa, D; Montenegro, C; Palavecino, P; Lobos, G; Cermenati, T; Poniachik, J Fundal variceal bleeding treated with balloon occluded endoscopic injection sclerotherapy. Report of two cases 2017 REVISTA MEDICA DE CHILE
Proyectos de investigación concursables (últimos 5 años)	
Experiencia laboral (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Director Departamento de Radiología 2019 a la fecha Facultad de Medicina Universidad de Chile. - Jefe Centro de Imagenología 2015 a la fecha. Hospital Clínico de la Universidad de Chile - Jefe Unidad Radiología Intervencional 2002 a la fecha Hospital Clínico de la Universidad de Chile - Médico Radiólogo 1996 a la fecha Clínica Indisa
Experiencia docente en pregrado (últimos 5 años)	- F. Medicina Métodos de Exploración Diagnóstica por Imágenes III 2020 Profesor Participante
Experiencia docente en postgrado (últimos 5 años)	Docente Programa Medicina Intensiva, Facultad de Medicina. Universidad de Chile.
Experiencia docente en especialidades médicas (últimos 5 años)	<ul style="list-style-type: none"> - Docente III Curso de Hepatología General: Buscando respuestas concretas 2017 Sociedad Chilena de Radiología. - Director Diplomado de Postítulo Tomografía computada 2016 a la fecha Departamento, Radiología, Departamento de Tecnología Médica, Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

	<ul style="list-style-type: none"> - Director Curso de Postítulo, Principios Físicos en Tomografía Computada 2016 - Departamento, Radiología, Departamento de Tecnología Médica, Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. - Docente Radiología Intervencional en el manejo de complicaciones 2016 5° Curso de Soporte Vital Extracorporeo. - Docente en el módulo Hepático: Hepatectomía segmentaria vs terapia percutánea en HCC, Radiología Intervencional 2016 IV Simposio Latinoamericano ENDOSUR - Docente IV Curso de Oncología para no especialistas 2015 Servicio de Oncología, Hospital Clínico de la Universidad de Chile. - Encargado de Docencia y capacitación teórico-práctica, estadías de perfeccionamiento en Radiología Intervencional orientada a Médicos Radiólogos, chilenos o extranjeros (Colombianos, Mexicanos, Paraguayos y Argentinos), en las áreas relacionadas con procedimientos radiológicos intervencionales vasculares y no vasculares, diagnósticos y terapéuticos 2002 a la fecha Hospital Clínico de la Universidad de Chile. - Encargado de Docencia de postgrado a radiólogos que solicitan estadías de capacitación en la Unidad de Radiología Intervencional 2002 a la fecha Hospital Clínico de la Universidad de Chile. - Encargado de Docencia en el área de Radiología Intervencional vascular y no vascular a fellows, residentes, becados de diversas especialidades de distintas universidades que solicitan estadías en la Unidad de Radiología Intervencional 2002 hasta 2017 Hospital Clínico de la Universidad de Chile. - Encargado de Docencia. Jornada anual realizada durante una semana con un total de 56 horas 2000 a la fecha. Sociedad Iberoamericana (España y Sud América de Intervencionismo y Colegio Interamericano de Radiología
<p>Gestión académica (últimos 5 años)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - MINSAL le solicita hacerse cargo de la formación de Radiólogos Intervencionistas 2012 a la fecha. Hospitales Públicos del país - Encargado de Docencia y capacitación. Estadías de perfeccionamiento en Radiología Intervencional. 2002 a la fecha Hospital Clínico de la Universidad de Chile. - Encargado de Docencia. Jornada anual realizada durante una semana con un total de 56 horas 2000 a la fecha. Sociedad Iberoamericana (España y Sud América de Intervencionismo y Colegio Interamericano de Radiología - Integrante Comité del Departamento de Radiología 2015 a la fecha Facultad de Medicina, Universidad de Chile. - Director Diplomado de Postítulo Tomografía computada 2016 a la fecha Departamento, Radiología, Departamento de Tecnología Médica, Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. - Director Curso de Postítulo, Principios Físicos en Tomografía Computada 2016

FICHAS DE ACADÉMICOS PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCENTE AL TÍTULO DE PROFESIONAL ESPECIALISTA EN
MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO

	- Departamento, Radiología, Departamento de Tecnología Médica, Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.
Actividades societarias en la especialidad (últimos 5 años)	-
Distinciones en su especialidad	Reconocimiento por la destacada participación como Expositor en la Asignatura Anatomía y Patología Radiológica, Mención Radiología y Física Medica, carrera Tecnología Médica 2004 Universidad de Chile.

FICHA 62

Nombre del profesor	Molina Yons Juan Carlos
Jerarquía académica	Profesor Invitado. Universidad de Chile.
Título profesional	- Título Profesional Médico Cirujano, Universidad de Chile. Año 1988
Grado académico máximo	- Título Profesional Médico Cirujano, Universidad de Chile.
Especialidad	- Certificado de especialista en Geriatria otorgado por la Corporacion Nacional Autónoma de Certificación de Especialidades Médicas (CONACEM), emitido con fecha 27/03/2008.
Subespecialidad	- Sin Actividad
Publicaciones (últimos 5 años)	-
Proyectos de investigación concursables (últimos 5 años)	-
Experiencia laboral (últimos 5 años)	
Experiencia docente en pregrado (últimos 5 años)	-
Experiencia docente en postgrado (últimos 5 años)	
Experiencia docente en especialidades médicas (últimos 5 años)	

FICHAS DE ACADÉMICOS PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCENTE AL TÍTULO DE PROFESIONAL ESPECIALISTA EN
MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO

Gestión académica (últimos 5 años)	
Actividades societarias en la especialidad (últimos 5 años)	-
Distinciones en su especialidad	

FICHA 63

Nombre del profesor	Carrasco Muñoz Tamara
Jerarquía académica	Profesora Invitada Universidad de Chile.
Título profesional	- Título Profesional Médico Cirujano, Universidad de Chile. Año 2003
Grado académico máximo	- Título Profesional Médico Cirujano, Universidad de Chile.
Especialidad	- Título de especialista en Medicina interna Universidad de Chile, /2007.
Subespecialidad	- Título de especialista en Geriatria. Universidad de Chile, 2012. - Posee constancia de desempeño en Medicina intensiva, durante a lo menos 5 años, en establecimientos del Sistema Nacional de Servicios de Salud. Dicha constancia fue emitida por el(la) Director(a) del Servicio de Salud Metropolitano Occidente. 2014.
Publicaciones (últimos 5 años)	-
Proyectos de investigación concursables (últimos 5 años)	-
Experiencia laboral (últimos 5 años)	
Experiencia docente en pregrado (últimos 5 años)	-
Experiencia docente en postgrado (últimos 5 años)	
Experiencia docente en especialidades médicas (últimos 5 años)	

FICHAS DE ACADÉMICOS PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCENTE AL TÍTULO DE PROFESIONAL ESPECIALISTA EN
MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO

Gestión académica (últimos 5 años)	
Actividades societarias en la especialidad (últimos 5 años)	-
Distinciones en su especialidad	

ANEXO 3

FICHAS (PROGRAMAS) DE CURSOS / ASIGNATURAS

**ASIGNATURAS DE PRIMER AÑO PROGRAMA DE 4 AÑOS (MEDICINA INTERNA Y AREAS AFINES PARA
MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO)**

ESPECIALIDAD VÍA DIRECTA

ASIGNATURA 1:

Nombre de asignatura/curso	Medicina Interna
Número de créditos	27
Carga horaria semanal (horas)	Presencial: 44 horas presenciales + 1 turno semanal según programa
	No presencial: estudio personal de la rotación
Profesor(es) encargado(s)	Profesores Encargados de Asignatura según planificación y Direcciones de Dptos. en Medicina Interna de las 4 Unidades Académicas en las que se ejecuta el Programa: Director Dpto. de Medicina Interna Norte: Dr. Claudio Liberman. HCUCH. Director Dpto. de Medicina Interna Oriente: Dr. Fernando González, Hospital del Salvador Directora Dpto. de Medicina Interna Sur Dra. Jacqueline Pefaur. Hospital Barros Luco Director Dpto. de Medicina Interna Occidente Dr. Rubén Aguayo Nayle. Hospital San Juan de Dios
Descripción del curso	Rotación clínica en unidades de Medicina Interna de las 4 Unidades Académicas en las que se ejecuta el Programa. Lugar: HCUCH, HDS, HBLT, Hospital San Juan de Dios. Horas 800 Duración: 5 meses
Objetivos / competencias	Objetivos/competencias de Medicina Interna para Residentes que cursarán Programa de 4 años*. Objetivo general Al término de la rotación el residente será capaz de: <ul style="list-style-type: none"> - Asumir el liderazgo del equipo tratante de los pacientes hospitalizados y ambulatorios de un servicio de medicina. Interactuar en forma coordinada con el resto del equipo de salud que incluye: Médicos, alumnos, internos, enfermeras, profesionales paramédicos y personal técnico paramédico. - Diagnosticar, proponer un plan de estudio y plantear un manejo terapéutico adecuado para las principales patologías del adulto. - Utilizar en forma racional las distintas técnicas de diagnóstico y terapéuticas, conociendo la relación costo/efectividad de cada uno de ellas.

	<ul style="list-style-type: none"> - Demostrar una actitud acorde a los altos estándares de un profesional de la práctica médica, incluyendo la compasión, el humanismo y el actuar en forma ética y responsable en las distintas circunstancias a las que se exponga. - Desarrollar un espíritu crítico y fomentar el uso apropiado de las distintas fuentes de información médica, de manera de sostener permanentemente una opinión sustentada en la evidencia científica. - Demostrar interés permanente por la investigación clínica. - Desarrollar las habilidades docentes y formar parte activa en el proceso educativo de pre y post grado.
Contenidos	<p>Contenidos de Medicina Interna para Residentes que cursarán Programa de 4 años*.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico, estudio y manejo terapéutico de las distintas patologías del adulto. - Uso racional las distintas técnicas de diagnóstico y relación costo/efectividad de cada una de ellas en las distintas patologías del adulto. - Terapéutica, uso racional y relación costo/efectividad en cada una de las distintas patologías del adulto. - Ejercicio de la práctica médica, con las competencias que propenden a la atención integral del ser humano con los valores del humanismo, compasión, actuar ético y responsable en las distintas circunstancias relacionadas a la atención de salud en las distintas patologías del adulto. - Ejercicio de la práctica médica sobre la base de la evidencia, análisis crítico, uso apropiado de las distintas fuentes de información médica, para el abordaje actualizado de las distintas patologías del adulto..
Modalidad de evaluación	<p>Al término de la asignatura (rotación clínica) , el estudiante es evaluado mediante Formulario para la Evaluación de rotaciones clínicas validado y aprobado para Programas de Formación de Título de Especialistas, en http://www.medicina.uchile.cl/postgrado/programas-de-formacion-de-especialistas/informacion-para-el-estudiante/informacion-para-el-estudiante</p> <p>Este formulario de evaluación incluye la evaluación de: conocimientos teóricos, habilidades y, destrezas, hábitos y actitudes. Los conocimientos teóricos pueden ser evaluados mediante una o más pruebas escritas u orales, que abarcan las materias del período a evaluar. Hábitos y actitudes se evalúan mediante Pauta oficial de la Escuela de Postgrado, común para todas las rotaciones. La evaluación de estos dominios incluye:</p> <p>a. Conocimientos Teóricos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adquisición de los conocimientos señalados para cada rotación. - La demostración que el residente revisa los aspectos teóricos de los problemas puntuales que a diario presentan sus pacientes. - La demostración que el residente revisa la literatura actualizada con relación a los problemas que debe ir resolviendo en su rotación. - Presentación de temas en seminarios y reuniones clínicas.

	<p>b. Habilidades y destrezas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calidad y claridad de las historias clínicas, muy especialmente en la presentación de los problemas más relevantes de los pacientes, y en la formulación de un plan de estudio diagnóstico y manejo terapéutico. - Claridad en la presentación de casos clínicos, especialmente en cuanto a capacidad de síntesis, lenguaje directo, conocimiento y priorización de los problemas fundamentales del paciente. - Calidad del examen físico efectuado al paciente. - Atingencia, utilidad y valoración del riesgo beneficio de los exámenes solicitados. - Desarrollo de los pasos necesarios para llevar una investigación ya sea básico-clínica, de docencia o en gestión. - Capacidad de aplicar en la práctica los conocimientos teóricos. <p>c. Actitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Puntualidad, asistencia y eficiencia en el uso del tiempo para abordaje, análisis y resolución de los problemas de los pacientes. - Trato adecuado y deferente a los pacientes y sus familiares. - Capacidad de relacionarse armónicamente con sus colegas y el resto del equipo de salud. - Capacidad de auto-aprendizaje. - Capacidad de aporte constructivo al grupo de trabajo. - Capacidad de trabajar en equipos multidisciplinarios. - Enfrentamiento ético a los problemas de salud de sus pacientes <p>La ponderación de cada uno de los aspectos evaluados es de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocimientos teóricos, 50%; y - Habilidades, destrezas, hábitos y actitudes, 50%. Habilidades y destrezas; y Hábitos y Actitudes cada uno pondera 25% <p>Nota mínima de aprobación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocimientos teóricos: 5,0 (Cinco coma cero). - Habilidades, destrezas y actitudes: 5,0 (Cinco coma cero).
<p>Bibliografía</p>	<p>General: Proporcionada por equipo docente previo inicio del curso /rotación. Harrison's Principles of Internal Medicine</p> <p>Específica: Proporcionada por equipo docente previo inicio del curso/rotación. Acceso a la información en línea a Biblioteca mediante cuenta pasaporte de cada estudiante del Programa.</p>

ASIGNATURA 2:

Nombre de asignatura/curso	Enfermedades Respiratorias (subespecialidad Medicina Interna)
Número de créditos	11
Carga horaria semanal (horas)	Presencial: 44 horas presenciales + 1 turno semanal según programa
	No presencial: estudio personal de la rotación
Profesor(es) encargado(s)	Dra. Laura Mendoza (HCUCH) Dr. Mauricio Ruiz (HCUCH) Dr. Felipe Reyes (HCUCH)
Descripción del curso	Horas 320 Duración: 2 meses Lugar: HCUCH, HDS, Tórax
Objetivos / competencias	Objetivo general Al final de la rotación el residente será capaz de: <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer, diagnosticar y tratar la patología respiratoria aguda y crónica más prevalente en la comunidad. - Prescribir en forma adecuada broncodilatadores de uso habitual. - Interpretar adecuadamente los estudios de función pulmonar e imágenes. - Sospechar y realizar el estudio inicial de la Enfermedad Intersticial Difusa - Incorporar conceptos e indicaciones de Oxigenoterapia y Soporte Ventilatorio no Invasivo. Principios y programación inicial.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico y tratamiento de la patología respiratoria aguda y crónica más prevalente en la comunidad. • Indicación, uso e interpretación adecuada de los estudios de función pulmonar e imágenes. • Prescripción adecuada de las terapias de uso habitual en las patologías respiratorias del adulto. • Sospecha y estudio inicial de la Enfermedad Intersticial Difusa • Enfrentamiento del paciente con insuficiencia respiratoria • Opciones de manejo según etiología y manejo de soporte: oxigenoterapia, VNI, y VMI. • Conceptos e indicaciones de Ventilación No Invasiva. Principios y programación inicial. • Conceptos, indicaciones e implementación de Ventilación No Invasiva en urgencia y UPC. • Conceptos, indicaciones e Intubación en urgencia y UPC. • Conceptos, indicaciones e implementación de Ventilación Mecánica Invasiva. Principios y programación inicial. • SDRA: conceptos y manejo ventilatorio inicial y avanzado. • SDRA. Ventilación en posición prono de la teoría a la práctica.

	<ul style="list-style-type: none">• SDRA. Rol de ECMO y VAFO.• Conceptos esenciales en injuria pulmonar inducida por ventilación mecánica y como reducirla.• Manejo no ventilatorio del SDRA.• VM en EPOC.
Modalidad de evaluación	<p>Al término de la asignatura (rotación clínica), el estudiante es evaluado mediante Formulario para la Evaluación de rotaciones clínicas validado y aprobado para Programas de Formación de Título de Especialistas, en http://www.medicina.uchile.cl/postgrado/programas-de-formacion-de-especialistas/informacion-para-el-estudiante/informacion-para-el-estudiante</p> <p>Este formulario de evaluación incluye la evaluación de: conocimientos teóricos, habilidades y destrezas, hábitos y actitudes. Los conocimientos teóricos pueden ser evaluados mediante una o más pruebas escritas u orales, que abarcan las materias del período a evaluar. Hábitos y actitudes se evalúan mediante Pauta oficial de la Escuela de Postgrado, común para todas las rotaciones. La evaluación de estos dominios incluye:</p> <p>a. Conocimientos Teóricos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Adquisición de los conocimientos señalados para cada rotación.- La demostración que el residente revisa los aspectos teóricos de los problemas puntuales que a diario presentan sus pacientes.- La demostración que el residente revisa la literatura actualizada con relación a los problemas que debe ir resolviendo en su rotación.- Presentación de temas en seminarios y reuniones clínicas. <p>b. Habilidades y destrezas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Calidad y claridad de las historias clínicas, muy especialmente en la presentación de los problemas más relevantes de los pacientes, y en la formulación de un plan de estudio diagnóstico y manejo terapéutico.- Claridad en la presentación de casos clínicos, especialmente en cuanto a capacidad de síntesis, lenguaje directo, conocimiento y priorización de los problemas fundamentales del paciente.- Calidad del examen físico efectuado al paciente.- Atingencia, utilidad y valoración del riesgo beneficio de los exámenes solicitados.- Desarrollo de los pasos necesarios para llevar una investigación ya sea básico-clínica, de docencia o en gestión.- Capacidad de aplicar en la práctica los conocimientos teóricos. <p>c. Actitudes:</p> <ul style="list-style-type: none">- Puntualidad, asistencia y eficiencia en el uso del tiempo para abordaje, análisis y resolución de los problemas de los pacientes.- Trato adecuado y deferente a los pacientes y sus familiares.- Capacidad de relacionarse armónicamente con sus colegas y el resto del equipo de salud.

	<ul style="list-style-type: none">- Capacidad de auto-aprendizaje.- Capacidad de aporte constructivo al grupo de trabajo.- Capacidad de trabajar en equipos multidisciplinares.- Enfrentamiento ético a los problemas de salud de sus pacientes <p>La ponderación de cada uno de los aspectos evaluados es de:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conocimientos teóricos, 50%; y- Habilidades, destrezas, hábitos y actitudes, 50%. Habilidades y destrezas; y Hábitos y Actitudes cada uno pondera 25% <p>Nota mínima de aprobación:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conocimientos teóricos: 5,0 (Cinco coma cero).- Habilidades, destrezas y actitudes: 5,0 (Cinco coma cero).
Bibliografía	<p>General:</p> <ul style="list-style-type: none">- Libros y referencias bibliográficas proporcionadas al inicio de la asignatura.<ul style="list-style-type: none">• Rodríguez JCarlos. Undurraga Álvaro. Enfermedades Respiratorias. ISBN: 978-956-220-315-9 Editorial: Mediterráneo. Edición/Año: 2° - 2011 <p>Específica:</p> <ul style="list-style-type: none">- Material digital para entregar al inicio de la asignatura.

ASIGNATURA 3:

Nombre de asignatura/curso	Nutrición y Metabolismo
Número de créditos	5
Carga horaria semanal (horas)	Presencial: 44 horas presenciales + 1 turno semanal según programa
	No presencial: estudio personal de la rotación
Profesor(es) encargado(s)	Dra. Karin Papapietro (HCUCH) Dra. Daniela Adjemian (HCUCH)
Descripción del curso	Rotación clínica a cargo de Prof. Del PTE de Nutrición clínica del Adulto. Horas 160 Duración: 1 mes Lugar: HCUCH
Objetivos / competencias	<p>Objetivo general: Al final de la rotación el residente será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer los cambios que afectan la nutrición en pacientes críticamente enfermos. - Describir los requisitos nutricionales del paciente crítico. - Identificar los síndromes nutricionales (sarcopenia, caquexia, desnutrición proteína-energía y obesidad) en Unidades de Pacientes Críticos. - Calcular requerimientos nutricionales e indicar soporte nutricional en pacientes críticos según condición patológica subyacente. - Realizar evaluaciones básicas del estado de la nutrición en personas hospitalizadas en Unidades de Pacientes Críticos: Peso Talla, calculo IMC. - Reconocer, diagnosticar y manejar factores determinantes de desnutrición en pacientes críticos. - Evaluar y manejar la disfagia en pacientes críticos con énfasis en enfoque interdisciplinario. - Indicar alimentación enteral o parenteral según características y condición patológica del paciente críticamente enfermo. - Soporte nutricional en pacientes de mayor riesgo: edad avanzada, desnutrición, obesidad, otras condiciones previas, etc. - Conocer el manejo de alteraciones metabólicas como hiperglicemia o descompensación de diabetes mellitus. - Indicaciones y manejo de gastrostomía.
Contenidos	Contenidos de Nutrición y Metabolismo para Residentes que cursarán Programa de 4 años.
Modalidad de evaluación	Al término de la asignatura (rotación clínica) , el estudiante es evaluado mediante Formulario para la Evaluación de rotaciones clínicas validado y aprobado para Programas de Formación de Titulo de Especialistas, en

<http://www.medicina.uchile.cl/postgrado/programas-de-formacion-de-especialistas/informacion-para-el-estudiante/informacion-para-el-estudiante>

Este formulario de evaluación incluye la evaluación de: conocimientos teóricos, habilidades y, destrezas, hábitos y actitudes. Los conocimientos teóricos pueden ser evaluados mediante una o más pruebas escritas u orales, que abarcan las materias del período a evaluar. Hábitos y actitudes se evalúan mediante Pauta oficial de la Escuela de Postgrado, común para todas las rotaciones. La evaluación de estos dominios incluye:

a. Conocimientos Teóricos:

- Adquisición de los conocimientos señalados para cada rotación.
- La demostración que el residente revisa los aspectos teóricos de los problemas puntuales que a diario presentan sus pacientes.
- La demostración que el residente revisa la literatura actualizada con relación a los problemas que debe ir resolviendo en su rotación.
- Presentación de temas en seminarios y reuniones clínicas.

b. Habilidades y destrezas:

- Calidad y claridad de las historias clínicas, muy especialmente en la presentación de los problemas más relevantes de los pacientes, y en la formulación de un plan de estudio diagnóstico y manejo terapéutico.
- Claridad en la presentación de casos clínicos, especialmente en cuanto a capacidad de síntesis, lenguaje directo, conocimiento y priorización de los problemas fundamentales del paciente.
- Calidad del examen físico efectuado al paciente.
- Atingencia, utilidad y valoración del riesgo beneficio de los exámenes solicitados.
- Desarrollo de los pasos necesarios para llevar una investigación ya sea básico-clínica, de docencia o en gestión.
- Capacidad de aplicar en la práctica los conocimientos teóricos.

c. Actitudes:

- Puntualidad, asistencia y eficiencia en el uso del tiempo para abordaje, análisis y resolución de los problemas de los pacientes.
- Trato adecuado y deferente a los pacientes y sus familiares.
- Capacidad de relacionarse armónicamente con sus colegas y el resto del equipo de salud.
- Capacidad de auto-aprendizaje.
- Capacidad de aporte constructivo al grupo de trabajo.
- Capacidad de trabajar en equipos multidisciplinarios.
- Enfrentamiento ético a los problemas de salud de sus pacientes

La ponderación de cada uno de los aspectos evaluados es de:

- Conocimientos teóricos, 50%; y
- Habilidades, destrezas, hábitos y actitudes, 50%. Habilidades y destrezas; y Hábitos y Actitudes cada uno pondera 25%

FICHAS DE CURSOS /ASIGNATURAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCENTE AL TÍTULO DE PROFESIONAL ESPECIALISTA EN
MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO

	Nota mínima de aprobación: <ul style="list-style-type: none">- Conocimientos teóricos: 5,0 (Cinco coma cero).- Habilidades, destrezas y actitudes: 5,0 (Cinco coma cero).
Bibliografía	General: Proporcionada por equipo docente previo inicio del curso /rotación.
	Específica: Proporcionada por equipo docente previo inicio del curso/rotación. Acceso a la información en línea a Biblioteca mediante cuenta pasaporte de cada estudiante del Programa.

ASIGNATURA 4:

Nombre de asignatura/curso	Cardiología (subespecialidad Medicina Interna)
Número de créditos	5
Carga horaria semanal (horas)	Presencial: 44 horas presenciales + 1 turno semanal según programa
	No presencial: estudio personal de la rotación
Profesor(es) encargado(s)	Dr. René Asenjo G. (HCUCH) Dra. Jacqueline Pefaur (HBLT) Dr. Fernando González F. (HDS)
Descripción del curso	Rotación clínica, en la cual el estudiante se suma a las actividades propias de la especialidad/subespecialidad, a cargo de un tutor. Horas 160 Duración: 1 mes Lugar: HCUCH, HBLT, HDS
Objetivos / competencias	Objetivo general Al final de la rotación el residente debe ser capaz de: <ul style="list-style-type: none"> - Diferenciar los principales diagnósticos de dolor torácico. - Reconocerlas diferentes presentaciones de la enfermedad coronaria aterosclerótica, tratar cada una de éstas de acuerdo a las distintas terapias existentes, según la mejor evidencia clínica disponible, y centralizadas en el paciente. - Establecer herramientas prácticas de prevención de enfermedad cardiovascular aterosclerótica a nivel primario y tener elementos sólidos clínicos para la prevención secundaria de ésta en la medicina terciaria. - Indicar estudios, interpretar, evaluar limitaciones y riesgos de los procedimientos más comunes de la especialidad. (Holter, Test de esfuerzo, Ecocardiograma transtorácico y transesofágico, Coronariografía, marcapasos, estudio electrofisiológico). - Realizar evaluación cardiovascular preoperatoria.
Contenidos	Contenidos de Cardiología para Residentes que cursarán Programa de 4 años*. <ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico y tratamiento de las patologías cardiovasculares del adulto. - Causas y diagnóstico diferencial del dolor torácico. - Enfermedad coronaria aterosclerótica, estudio, diagnóstico y tratamiento. - Prevención de enfermedad cardiovascular aterosclerótica. - Evaluación cardiovascular del adulto. - Indicaciones, interpretación, limitaciones y riesgos de los estudios diagnósticos en patología cardiovascular del adulto: Holter, Test de esfuerzo, Ecocardiograma transtorácico y transesofágico, coronariografía, marcapasos, estudio electrofisiológico). - Riesgos de los procedimientos de la especialidad.

	<ul style="list-style-type: none">- Evaluación cardiovascular preoperatoria.
Modalidad de evaluación	<p>Al término de la asignatura (rotación clínica), el estudiante es evaluado mediante Formulario para la Evaluación de rotaciones clínicas validado y aprobado para Programas de Formación de Título de Especialistas, en http://www.medicina.uchile.cl/postgrado/programas-de-formacion-de-especialistas/informacion-para-el-estudiante/informacion-para-el-estudiante</p> <p>Este formulario de evaluación incluye la evaluación de: conocimientos teóricos, habilidades y, destrezas, hábitos y actitudes. Los conocimientos teóricos pueden ser evaluados mediante una o más pruebas escritas u orales, que abarcan las materias del período a evaluar. Hábitos y actitudes se evalúan mediante Pauta oficial de la Escuela de Postgrado, común para todas las rotaciones. La evaluación de estos dominios incluye:</p> <p>a. Conocimientos Teóricos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Adquisición de los conocimientos señalados para cada rotación.- La demostración que el residente revisa los aspectos teóricos de los problemas puntuales que a diario presentan sus pacientes.- La demostración que el residente revisa la literatura actualizada con relación a los problemas que debe ir resolviendo en su rotación.- Presentación de temas en seminarios y reuniones clínicas. <p>b. Habilidades y destrezas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Calidad y claridad de las historias clínicas, muy especialmente en la presentación de los problemas más relevantes de los pacientes, y en la formulación de un plan de estudio diagnóstico y manejo terapéutico.- Claridad en la presentación de casos clínicos, especialmente en cuanto a capacidad de síntesis, lenguaje directo, conocimiento y priorización de los problemas fundamentales del paciente.- Calidad del examen físico efectuado al paciente.- Atingencia, utilidad y valoración del riesgo beneficio de los exámenes solicitados.- Desarrollo de los pasos necesarios para llevar una investigación ya sea básico-clínica, de docencia o en gestión.- Capacidad de aplicar en la práctica los conocimientos teóricos. <p>c. Actitudes:</p> <ul style="list-style-type: none">- Puntualidad, asistencia y eficiencia en el uso del tiempo para abordaje, análisis y resolución de los problemas de los pacientes.- Trato adecuado y deferente a los pacientes y sus familiares.- Capacidad de relacionarse armónicamente con sus colegas y el resto del equipo de salud.- Capacidad de auto-aprendizaje.- Capacidad de aporte constructivo al grupo de trabajo.- Capacidad de trabajar en equipos multidisciplinarios.- Enfrentamiento ético a los problemas de salud de sus pacientes

	<p>La ponderación de cada uno de los aspectos evaluados es de:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conocimientos teóricos, 50%; y- Habilidades, destrezas, hábitos y actitudes, 50%. Habilidades y destrezas; y Hábitos y Actitudes cada uno pondera 25% <p>Nota mínima de aprobación:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conocimientos teóricos: 5,0 (Cinco coma cero).- Habilidades, destrezas y actitudes: 5,0 (Cinco coma cero).
Bibliografía	<p>General:</p> <ul style="list-style-type: none">- Libros y referencias bibliográficas proporcionadas al inicio de la asignatura.- Braunwald. Tratado de Cardiología 10^º Ed Mann, Douglas L. Zipes, Douglas P. Libby Bonow, Robert O ISBN: 9788490229149 Editorial: ELSEVIER CASTELLANO Año: 2016. <p>Específica:</p> <p>Material digital para entregar al inicio de la asignatura.</p>

ASIGNATURA 5:

Nombre de asignatura/curso	Unidad de Intermedio 1
Número de créditos	11
Carga horaria semanal (horas)	Presencial: 44 horas presenciales + 1 turno semanal según programa
	No presencial: estudio personal de la rotación
Profesor(es) encargado(s)	Dra. Cecilia Luengo (HCUCH) Dr. Fernando González C. (HDS) Dra. Rosa Chea (HBLT) Dr. Juan Eduardo Sánchez (HSJ)
Descripción del curso	Horas 320 Duración: 2 meses Lugar: HCUCH, HBLT, HDS, HSJ
Objetivos / competencias	Objetivo general: Al final de la rotación el residente será capaz de: <ul style="list-style-type: none"> - Conocer las indicaciones de ingreso y egreso de unidades de tratamiento intermedio. - Establecer los principales diagnósticos diferenciales de los pacientes hospitalizados en unidades de tratamiento intermedio. - Realizar una evaluación integral de los pacientes críticos ingresados a unidades de tratamiento intermedio. - Realizar el manejo inicial de las diferentes patologías en esta población de enfermos críticos. - Conocer los sistemas de soporte vital aplicables a esta población de enfermos críticos.
Contenidos	Diagnóstico, evaluación, diagnóstico diferencial, manejo de pacientes hospitalizados en unidades de cuidados intermedios. Conceptos relacionados al manejo en unidades de cuidados intermedios y su indicación. Manejo multidisciplinario y con enfoque por subespecialidades en unidades de cuidados intermedios. Ej: <ul style="list-style-type: none"> • Gastroenterología: Hemorragias digestivas, insuficiencia hepática, trasplante, etc. • Diabetes: emergencias diabéticas, hipoglicemia, tratamiento, insulino terapia. • Reumatología: Lupus, síndrome pulmón-riñón, síndrome antifosfolípidos común y catastrófico. • Endocrinología: Addison, Cushing, emergencias tiroideas. • Manejo del paciente trasplantado.

Modalidad de evaluación	<p>Al término de la asignatura (rotación clínica), el estudiante es evaluado mediante Formulario para la Evaluación de rotaciones clínicas validado y aprobado para Programas de Formación de Título de Especialistas, en http://www.medicina.uchile.cl/postgrado/programas-de-formacion-de-especialistas/informacion-para-el-estudiante/informacion-para-el-estudiante</p> <p>Este formulario de evaluación incluye la evaluación de: conocimientos teóricos, habilidades y, destrezas, hábitos y actitudes. Los conocimientos teóricos pueden ser evaluados mediante una o más pruebas escritas u orales, que abarcan las materias del período a evaluar. Hábitos y actitudes se evalúan mediante Pauta oficial de la Escuela de Postgrado, común para todas las rotaciones. La evaluación de estos dominios incluye:</p> <p>a. Conocimientos Teóricos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Adquisición de los conocimientos señalados para cada rotación.- La demostración que el residente revisa los aspectos teóricos de los problemas puntuales que a diario presentan sus pacientes.- La demostración que el residente revisa la literatura actualizada con relación a los problemas que debe ir resolviendo en su rotación.- Presentación de temas en seminarios y reuniones clínicas. <p>b. Habilidades y destrezas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Calidad y claridad de las historias clínicas, muy especialmente en la presentación de los problemas más relevantes de los pacientes, y en la formulación de un plan de estudio diagnóstico y manejo terapéutico.- Claridad en la presentación de casos clínicos, especialmente en cuanto a capacidad de síntesis, lenguaje directo, conocimiento y priorización de los problemas fundamentales del paciente.- Calidad del examen físico efectuado al paciente.- Atingencia, utilidad y valoración del riesgo beneficio de los exámenes solicitados.- Desarrollo de los pasos necesarios para llevar una investigación ya sea básico-clínica, de docencia o en gestión.- Capacidad de aplicar en la práctica los conocimientos teóricos. <p>c. Actitudes:</p> <ul style="list-style-type: none">- Puntualidad, asistencia y eficiencia en el uso del tiempo para abordaje, análisis y resolución de los problemas de los pacientes.- Trato adecuado y deferente a los pacientes y sus familiares.- Capacidad de relacionarse armónicamente con sus colegas y el resto del equipo de salud.- Capacidad de auto-aprendizaje.- Capacidad de aporte constructivo al grupo de trabajo.- Capacidad de trabajar en equipos multidisciplinarios.- Enfrentamiento ético a los problemas de salud de sus pacientes
--------------------------------	--

	<p>La ponderación de cada uno de los aspectos evaluados es de:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conocimientos teóricos, 50%; y- Habilidades, destrezas, hábitos y actitudes, 50%. Habilidades y destrezas; y Hábitos y Actitudes cada uno pondera 25% <p>Nota mínima de aprobación:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conocimientos teóricos: 5,0 (Cinco coma cero).- Habilidades, destrezas y actitudes: 5,0 (Cinco coma cero).
Bibliografía	<p>General: Proporcionada por equipo docente previo inicio del curso /rotación.</p> <p>Específica: Proporcionada por equipo docente previo inicio del curso/rotación. Acceso a la información en línea a Biblioteca mediante cuenta pasaporte de cada estudiante del Programa.</p>

ASIGNATURA 6:

Nombre de asignatura/curso	Fisiopatología: Curso Bases Fisiopatológicas de la Medicina Interna
Número de créditos	8
Carga horaria semanal (horas)	Presencial: 240 horas * (en modalidad en línea si no es posible presencialidad)
	No presencial: *
Profesor(es) encargado(s)	Dra. Leticia Elgueta (HCUCH). Dr. Ignacio Gacitúa (HCUCH).
Descripción del curso	<p>Asignatura que se lleva a cabo con sesiones semanales durante el primer año del Programa, en la cual se revisan los principales aspectos de la fisiopatología de las principales patologías de la medicina interna. Las clases lectivas son dictadas por docentes y a los estudiantes se les proporciona material bibliográfico de reciente publicación. Se divide en módulos temáticos.</p> <p>Se realiza en Hospital Clínico Universidad de Chile (HCUCH).</p> <p>Carga horaria: Duración. 240 horas</p>
Objetivos / competencias	Los objetivos específicos, planificación, ejecución y evaluación, se rigen por las normas señaladas por el comité que para el efecto designa la Escuela de Postgrado de la Facultad, y son entregados al becado al iniciar el Programa.
Contenidos	<p>Asignatura teórica que se lleva a cabo con sesiones semanales, en la cual se revisan los principales aspectos de la fisiopatología de las principales patologías de la medicina interna. Las clases lectivas son dictadas por docentes y a los estudiantes se les recomienda/entrega material bibliográfico de reciente publicación.</p> <p>Evaluación periódica del curso en base a análisis de resultados de las pruebas parciales. Modificaciones de contenidos y metodologías, según requerimientos a fin de cumplir propósito de instruir al estudiante en fisiopatología.</p> <p>El estudio de sus contenidos se entrega en actividades presenciales y debe complementarse con el estudio de bibliografía obligatoria, entregada por los docentes.</p>

Modalidad de evaluación	Curso Bases Fisiopatológicas de la Medicina Interna: <ul style="list-style-type: none">- Curso en base a módulos. Cada Módulo tendrá una evaluación parcial.- La aprobación del curso se obtendrá con nota promedio mínima cinco (5) en escala de 1 a 7.- Se aceptará un máximo de 2 módulos, con nota entre <5 y 4; el estudiante es reprobado si tiene algún módulo con nota <4.
Bibliografía	General: <ul style="list-style-type: none">- Libros y referencias bibliográficas proporcionadas al inicio de la asignatura. Guyton y Hall. Compendio de Fisiología Médica. 13 edición Hall. Fecha de publicación: 04/2016. ISBN: 9788491130222. Año publicación: 2016.
	Específica: <p>Material digital para entregar al inicio de la asignatura.</p>

ASIGNATURAS DE SEGUNDO AÑO PROGRAMA DE 4 AÑOS (MEDICINA INTERNA Y AREAS AFINES PARA MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO)

ESPECIALIDAD VÍA DIRECTA

ASIGNATURA 7:

Nombre de asignatura/curso	Medicina de Urgencia
Número de créditos	5
Carga horaria semanal (horas)	Presencial: 44 horas presenciales + 1 turno semanal según programa.
	No presencial: estudio personal de la rotación
Profesor(es) encargado(s)	Dr. César Cortés (HCUCH) Dra. Loreto Acuña (HCUCH)
Descripción del curso	Carga horaria: Duración 1 mes. 160 horas Lugar: HCUCH otras Unidades académicas en convenio según acceso a oportunidades de aprendizaje.
Objetivos / competencias	Objetivo general: Al final de la rotación el residente será capaz de: <ul style="list-style-type: none"> - Conocer la categorización de las consultas en el Servicio de Urgencia, de acuerdo con el nivel de gravedad, y tiempos de atención. - Comprender el uso de recursos en el Servicio de Urgencia, con orientación a la eficiencia, calidad y nivel de atención apropiada según sus necesidades. - Conocer los criterios de ingreso a Unidades de Paciente Crítico, Cuidados Medios y Básicos. - Realizar la atención de urgencias vitales en forma rápida, ordenada y eficiente. - Aplicar técnicas de diagnóstico de atención global y eficiente de los pacientes, incluyendo la atención de otras especialidades o derivación en forma oportuna. - Desarrollar la metodología de entrega y traspaso de información completa y concisa de los planes de atención definidos al resto del equipo de salud, para asegurar la continuidad de la atención.
Contenidos	Contenidos de Medicina de Urgencia para Residentes que cursarán Programa de 4 años.
Modalidad de evaluación	Al término de la asignatura (rotación clínica), el estudiante es evaluado mediante Formulario para la Evaluación de rotaciones clínicas validado y aprobado para Programas de Formación de Título de Especialistas, en http://www.medicina.uchile.cl/postgrado/programas-de-formacion-de-especialistas/informacion-para-el-estudiante/informacion-para-el-estudiante

	<p>Este formulario de evaluación incluye la evaluación de: conocimientos teóricos, habilidades y, destrezas, hábitos y actitudes. Los conocimientos teóricos pueden ser evaluados mediante una o más pruebas escritas u orales, que abarcan las materias del período a evaluar. Hábitos y actitudes se evalúan mediante Pauta oficial de la Escuela de Postgrado, común para todas las rotaciones. La evaluación de estos dominios incluye:</p> <p>a. Conocimientos Teóricos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Adquisición de los conocimientos señalados para cada rotación.- La demostración que el residente revisa los aspectos teóricos de los problemas puntuales que a diario presentan sus pacientes.- La demostración que el residente revisa la literatura actualizada con relación a los problemas que debe ir resolviendo en su rotación.- Presentación de temas en seminarios y reuniones clínicas. <p>b. Habilidades y destrezas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Calidad y claridad de las historias clínicas, muy especialmente en la presentación de los problemas más relevantes de los pacientes, y en la formulación de un plan de estudio diagnóstico y manejo terapéutico.- Claridad en la presentación de casos clínicos, especialmente en cuanto a capacidad de síntesis, lenguaje directo, conocimiento y priorización de los problemas fundamentales del paciente.- Calidad del examen físico efectuado al paciente.- Atingencia, utilidad y valoración del riesgo beneficio de los exámenes solicitados.- Desarrollo de los pasos necesarios para llevar una investigación ya sea básico-clínica, de docencia o en gestión.- Capacidad de aplicar en la práctica los conocimientos teóricos. <p>c. Actitudes:</p> <ul style="list-style-type: none">- Puntualidad, asistencia y eficiencia en el uso del tiempo para abordaje, análisis y resolución de los problemas de los pacientes.- Trato adecuado y deferente a los pacientes y sus familiares.- Capacidad de relacionarse armónicamente con sus colegas y el resto del equipo de salud.- Capacidad de auto-aprendizaje.- Capacidad de aporte constructivo al grupo de trabajo.- Capacidad de trabajar en equipos multidisciplinarios.- Enfrentamiento ético a los problemas de salud de sus pacientes <p>La ponderación de cada uno de los aspectos evaluados es de:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conocimientos teóricos, 50%; y- Habilidades, destrezas, hábitos y actitudes, 50%. Habilidades y destrezas; y Hábitos y Actitudes cada uno pondera 25% <p>Nota mínima de aprobación:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conocimientos teóricos: 5,0 (Cinco coma cero).
--	---

FICHAS DE CURSOS /ASIGNATURAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCENTE AL TÍTULO DE PROFESIONAL ESPECIALISTA EN
MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO

	- Habilidades, destrezas y actitudes: 5,0 (Cinco coma cero).
Bibliografía	General: <ul style="list-style-type: none">- Textos de medicina de urgencia- Rosen's Emergency Medicine - Concepts and Clinical Practice E-Book- Consultas de libros y referencias bibliográficas proporcionadas al inicio de la asignatura.
	Específica: Material digital para entregar al inicio de la asignatura.

ASIGNATURA 8:

Nombre de asignatura/curso	Anestesiología
Número de créditos	11
Carga horaria semanal (horas)	Presencial: 44 horas presenciales + 1 turno semanal según programa
	No presencial: estudio personal de la rotación
Profesor(es) encargado(s)	Dra. Mercedes Aguirre C. (HCUCH)
Descripción del curso	Carga horaria: Duración 2 meses. 320 horas Lugar: HCUCH, Tórax (intubación, vía aérea difícil) Unidades académicas donde rotan los residentes
Objetivos / competencias	Objetivo general: Al final de la rotación el residente será capaz de: <ul style="list-style-type: none"> - Conocer la estratificación de riesgo de las diferentes patologías de resolución quirúrgica. - Comprender los mecanismos de acción y modo de uso de las drogas anestésicas. - Aplicar las medidas de reanimación hemodinámica durante el intraoperatorio. - Conocer y usar los dispositivos para el manejo avanzado de la vía aérea. - Realizar intubación electiva bajo supervisión en pacientes de bajo riesgo y en aquellos con vía aérea difícil. - Instalar bajo supervisión accesos venosos centrales y líneas arteriales mediante guía ultrasonográfica. - Conocer el manejo inicial de la hipertermia maligna.
Contenidos	Cuidado del pre y post-operatorio en pacientes de alto riesgo, manejo de la vía aérea, manejo de drogas anestésicas, manejo de relajantes musculares y su titulación, manejo integral del dolor, instalación y manejo de vías venosas y arteriales, enfrentamiento de la hipertermia maligna.
Modalidad de evaluación	Al término de la asignatura (rotación clínica) , el estudiante es evaluado mediante Formulario para la Evaluación de rotaciones clínicas validado y aprobado para Programas de Formación de Título de Especialistas, en http://www.medicina.uchile.cl/postgrado/programas-de-formacion-de-especialistas/informacion-para-el-estudiante/informacion-para-el-estudiante Este formulario de evaluación incluye la evaluación de: conocimientos teóricos, habilidades y, destrezas, hábitos y actitudes. Los conocimientos teóricos pueden ser evaluados mediante una o más pruebas escritas u orales, que abarcan las

	<p>materias del período a evaluar. Hábitos y actitudes se evalúan mediante Pauta oficial de la Escuela de Postgrado, común para todas las rotaciones. La evaluación de estos dominios incluye:</p> <p>a. Conocimientos Teóricos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adquisición de los conocimientos señalados para cada rotación. - La demostración que el residente revisa los aspectos teóricos de los problemas puntuales que a diario presentan sus pacientes. - La demostración que el residente revisa la literatura actualizada con relación a los problemas que debe ir resolviendo en su rotación. - Presentación de temas en seminarios y reuniones clínicas. <p>b. Habilidades y destrezas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calidad y claridad de las historias clínicas, muy especialmente en la presentación de los problemas más relevantes de los pacientes, y en la formulación de un plan de estudio diagnóstico y manejo terapéutico. - Claridad en la presentación de casos clínicos, especialmente en cuanto a capacidad de síntesis, lenguaje directo, conocimiento y priorización de los problemas fundamentales del paciente. - Calidad del examen físico efectuado al paciente. - Atingencia, utilidad y valoración del riesgo beneficio de los exámenes solicitados. - Desarrollo de los pasos necesarios para llevar una investigación ya sea básico-clínica, de docencia o en gestión. - Capacidad de aplicar en la práctica los conocimientos teóricos. <p>c. Actitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Puntualidad, asistencia y eficiencia en el uso del tiempo para abordaje, análisis y resolución de los problemas de los pacientes. - Trato adecuado y deferente a los pacientes y sus familiares. - Capacidad de relacionarse armónicamente con sus colegas y el resto del equipo de salud. - Capacidad de auto-aprendizaje. - Capacidad de aporte constructivo al grupo de trabajo. - Capacidad de trabajar en equipos multidisciplinarios. - Enfrentamiento ético a los problemas de salud de sus pacientes <p>La ponderación de cada uno de los aspectos evaluados es de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocimientos teóricos, 50%; y - Habilidades, destrezas, hábitos y actitudes, 50%. Habilidades y destrezas; y Hábitos y Actitudes cada uno pondera 25% <p>Nota mínima de aprobación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocimientos teóricos: 5,0 (Cinco coma cero). - Habilidades, destrezas y actitudes: 5,0 (Cinco coma cero).
Bibliografía	General: Proporcionada por equipo docente previo inicio del curso /rotación.

	<p>Específica: Proporcionada por equipo docente previo inicio del curso/rotación. Acceso a la información en línea a Biblioteca mediante cuenta pasaporte de cada estudiante del Programa.</p>
--	---

ASIGNATURA 9:

Nombre de asignatura/curso	Geriatría
Número de créditos	5
Carga horaria semanal (horas)	Presencial: 44 horas presenciales + 1 turno semanal según programa
	No presencial: estudio personal de la rotación
Profesor(es) encargado(s)	Dr. Víctor Carrasco (HCUCH) Dr. Ademir Estrada (HCUCH) Dr. Jaime Hidalgo (HCUCH) Dr. Gerardo Fasce (HCUCH)
Descripción del curso	Carga horaria: Duración 1 mes. Horas: 160 Lugar: HCUCH, San Juan de Dios, otros en convenio según oportunidades de aprendizaje
Objetivos / competencias	Objetivo general Al final de la rotación, el residente será capaz de: <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar habilidades en el manejo de personas mayores en el ambiente hospitalario. - Comprender la real importancia de la Valoración Geriátrica Integral y ser capaz de aplicarla en su práctica médica. - Evaluar y manejar problemas médicos comunes en el adulto mayor en relación a desenlaces como funcionalidad, calidad de vida y prioridades del paciente. - Incorporar destrezas en reconocer un paciente frágil con sus síndromes geriátricos específicos. - Evitar la discapacidad prevenible y reconocer la discapacidad no tratada en el ámbito hospitalario. - Reconocer las patologías que requieran manejo por subespecialista en Geriatría. - Comprender y vivenciar la utilidad del manejo multidisciplinario en personas mayores.
Contenidos	Evaluación del paciente geriátrico crítico e indicador de gravedad. Criterios de ingreso y egreso a una unidad de cuidados intensivos. Evaluación y manejo de urgencias vitales en el paciente geriátrico. Análisis por problemas en paciente geriátrico en condición crítica, orientado a definir manejo. Técnicas de diagnóstico y tratamiento en paciente geriátrico en condición crítica, uso racional, indicaciones

	<p>basadas en análisis de costo/efectividad. Coordinación y roles en unidad de cuidados intensivos enfocado a pacientes geriátricos, atención global y eficiente de los pacientes. Entrega de la información a los familiares en situaciones de pronóstico ominoso. Limitaciones del apoyo médico en situaciones críticas que afectan a pacientes adultos mayores. Plan de manejo integral del paciente geriátrico que egresa de una unidad de cuidados críticos.</p>
Modalidad de evaluación	<p>Al término de la asignatura (rotación clínica), el estudiante es evaluado mediante Formulario para la Evaluación de rotaciones clínicas validado y aprobado para Programas de Formación de Título de Especialistas, en http://www.medicina.uchile.cl/postgrado/programas-de-formacion-de-especialistas/informacion-para-el-estudiante/informacion-para-el-estudiante</p> <p>Este formulario de evaluación incluye la evaluación de: conocimientos teóricos, habilidades y, destrezas, hábitos y actitudes. Los conocimientos teóricos pueden ser evaluados mediante una o más pruebas escritas u orales, que abarcan las materias del período a evaluar. Hábitos y actitudes se evalúan mediante Pauta oficial de la Escuela de Postgrado, común para todas las rotaciones. La evaluación de estos dominios incluye:</p> <p>a. Conocimientos Teóricos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Adquisición de los conocimientos señalados para cada rotación.- La demostración que el residente revisa los aspectos teóricos de los problemas puntuales que a diario presentan sus pacientes.- La demostración que el residente revisa la literatura actualizada con relación a los problemas que debe ir resolviendo en su rotación.- Presentación de temas en seminarios y reuniones clínicas. <p>b. Habilidades y destrezas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Calidad y claridad de las historias clínicas, muy especialmente en la presentación de los problemas más relevantes de los pacientes, y en la formulación de un plan de estudio diagnóstico y manejo terapéutico.- Claridad en la presentación de casos clínicos, especialmente en cuanto a capacidad de síntesis, lenguaje directo, conocimiento y priorización de los problemas fundamentales del paciente.- Calidad del examen físico efectuado al paciente.- Atingencia, utilidad y valoración del riesgo beneficio de los exámenes solicitados.- Desarrollo de los pasos necesarios para llevar una investigación ya sea básico-clínica, de docencia o en gestión.- Capacidad de aplicar en la práctica los conocimientos teóricos. <p>c. Actitudes:</p> <ul style="list-style-type: none">- Puntualidad, asistencia y eficiencia en el uso del tiempo para abordaje, análisis y resolución de los problemas de los pacientes.- Trato adecuado y deferente a los pacientes y sus familiares.

	<ul style="list-style-type: none">- Capacidad de relacionarse armónicamente con sus colegas y el resto del equipo de salud.- Capacidad de auto-aprendizaje.- Capacidad de aporte constructivo al grupo de trabajo.- Capacidad de trabajar en equipos multidisciplinares.- Enfrentamiento ético a los problemas de salud de sus pacientes <p>La ponderación de cada uno de los aspectos evaluados es de:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conocimientos teóricos, 50%; y- Habilidades, destrezas, hábitos y actitudes, 50%. Habilidades y destrezas; y Hábitos y Actitudes cada uno pondera 25% <p>Nota mínima de aprobación:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conocimientos teóricos: 5,0 (Cinco coma cero).- Habilidades, destrezas y actitudes: 5,0 (Cinco coma cero).
Bibliografía	<p>General: Proporcionada por equipo docente previo inicio del curso /rotación.</p> <hr/> <p>Específica: Proporcionada por equipo docente previo inicio del curso/rotación. Acceso a la información en línea a Biblioteca mediante cuenta pasaporte de cada estudiante del Programa.</p>

ASIGNATURA 10:

Nombre de asignatura/curso	Cuidados Continuos y Paliativos
Número de créditos	5
Carga horaria semanal (horas)	Presencial: 44 horas presenciales + 1 turno semanal según programa
	No presencial: estudio personal de la rotación
Profesor(es) encargado(s)	Dra. Alejandra Palma (HCUCH) Dr. Fernando Ihl (HCUCH)
Descripción del curso	<p>El objetivo de esta rotación es entregar al residente herramientas que le permitan enfrentar las diversas necesidades de pacientes que sufren patologías crónicas en estadios avanzados y que requieren Cuidados Paliativos (CP) a nivel hospitalario.</p> <p>Carga horaria: Duración 1 mes. Horas: 160 Lugar: HCUCH</p>
Objetivos / competencias	<p>Objetivo general Al final de la rotación, el residente será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer aspectos éticos y legales básicos aplicados a la práctica de los CP hospitalarios. - Conocer alternativas de alimentación e hidratación artificiales en CP y discutir sus indicaciones con fundamento científico. - Describir técnicas de comunicación y apoyo emocional apropiadas a pacientes y familias que enfrentan el proceso de muerte en el Hospital. - Describir los elementos principales de las respuestas psicológicas y de la adaptación de pacientes que sufren patologías crónicas en estadios avanzados. - Valorar la asistencia interdisciplinaria y el respeto a pacientes y familias enfrentados al proceso de fin de vida en el Hospital. - Discutir la epidemiología, fisiopatología, manejo y pronóstico del dolor en los cuidados paliativos. - Conocer estrategias paliación de los síntomas no dolorosos como estreñimiento, náuseas, vómitos, diarrea, anorexia y caquexia, delirio, disnea y tos. - Conocer la fisiopatología y estrategias terapéuticas para enfrentar las emergencias en Cuidados paliativos, p. Dolor agudo, hipercalcemia, hemorragia y compresión de la médula espinal. - Analizar situaciones clínicas que involucren conflictos de valores morales en el ámbito de la medicina paliativa, con una metodología y un hábito deliberativo para la resolución de dichos casos.

	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar, aplicar e interpretar correctamente escalas de evaluación utilizadas en CP. - Diseñar un plan terapéutico de CP basado en necesidades específicas pesquisadas en cada paciente. - Entregar malas noticias a pacientes y familias de manera efectiva y con sensibilidad.
Contenidos	<p>Visita diaria a pacientes hospitalizados evaluados por el equipo de la UCCP en modalidad de interconsulta. Participación en reuniones clínicas semanales de la UCCP en las que se discuten de manera interdisciplinaria los casos clínicos vistos. Participación semanal en reunión de Comité Oncológico. Preparación y asistencia semanal a todos los Seminarios programados de la rotación.</p>
Modalidad de evaluación	<p>Al término de la asignatura (rotación clínica), el estudiante es evaluado mediante Formulario para la Evaluación de rotaciones clínicas validado y aprobado para Programas de Formación de Título de Especialistas, en http://www.medicina.uchile.cl/postgrado/programas-de-formacion-de-especialistas/informacion-para-el-estudiante/informacion-para-el-estudiante</p> <p>Este formulario de evaluación incluye la evaluación de: conocimientos teóricos, habilidades y, destrezas, hábitos y actitudes. Los conocimientos teóricos pueden ser evaluados mediante una o más pruebas escritas u orales, que abarcan las materias del período a evaluar. Hábitos y actitudes se evalúan mediante Pauta oficial de la Escuela de Postgrado, común para todas las rotaciones. La evaluación de estos dominios incluye:</p> <p>a. Conocimientos Teóricos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adquisición de los conocimientos señalados para cada rotación. - La demostración que el residente revisa los aspectos teóricos de los problemas puntuales que a diario presentan sus pacientes. - La demostración que el residente revisa la literatura actualizada con relación a los problemas que debe ir resolviendo en su rotación. - Presentación de temas en seminarios y reuniones clínicas. - * EVALUACION DE CONOCIMIENTOS TEÓRICOS: Prueba escrita + Presentación de Caso Clínico <p>b. Habilidades y destrezas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calidad y claridad de las historias clínicas, muy especialmente en la presentación de los problemas más relevantes de los pacientes, y en la formulación de un plan de estudio diagnóstico y manejo terapéutico. - Claridad en la presentación de casos clínicos, especialmente en cuanto a capacidad de síntesis, lenguaje directo, conocimiento y priorización de los problemas fundamentales del paciente. - Calidad del examen físico efectuado al paciente. - Atingencia, utilidad y valoración del riesgo beneficio de los exámenes solicitados.

	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de los pasos necesarios para llevar una investigación ya sea básico-clínica, de docencia o en gestión. - Capacidad de aplicar en la práctica los conocimientos teóricos. <p>c. Actitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Puntualidad, asistencia y eficiencia en el uso del tiempo para abordaje, análisis y resolución de los problemas de los pacientes. - Trato adecuado y deferente a los pacientes y sus familiares. - Capacidad de relacionarse armónicamente con sus colegas y el resto del equipo de salud. - Capacidad de auto-aprendizaje. - Capacidad de aporte constructivo al grupo de trabajo. - Capacidad de trabajar en equipos multidisciplinarios. - Enfrentamiento ético a los problemas de salud de sus pacientes <p>La ponderación de cada uno de los aspectos evaluados es de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocimientos teóricos, 50%; y - Habilidades, destrezas, hábitos y actitudes, 50%. Habilidades y destrezas; y Hábitos y Actitudes cada uno pondera 25% <p>Nota mínima de aprobación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocimientos teóricos: 5,0 (Cinco coma cero). - Habilidades, destrezas y actitudes: 5,0 (Cinco coma cero).
<p>Bibliografía</p>	<p>General:</p> <ul style="list-style-type: none"> - NCCN guidelines version 2016, adult cancer pain. <p>Específica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Carrasco, Victor Hugo y Crispi Francisca. Eutanasia en Chile: una discusión pendiente. <i>Rev. Med Chile</i> 2016; 144: 1598-1604) - A personalized approach to assessing and managing pain in patients with cancer. David Hui and Eduardo Bruera. Volumen 32, number 16, June 1 2014. - ¿Cuánta información desean recibir y cómo prefieren tomar sus decisiones pacientes con cáncer avanzado atendidos en una unidad del programa nacional de dolor y cuidados paliativos en Chile? <i>Rev. Med Chile</i> 2014; 142: 48-54. - ESPEN guidelines on nutrition in cancer patients* Jann Arends a, Patrick Bachmann. <i>Clinical Nutrition</i> 36 (2017). - Parenteral hydration in patients with advanced cancer: A multicenter, double-blind, placebo-controlled randomized trial. Eduardo Bruera, David Hui. <i>JCO</i> volume 31 number 1 January 1 2013. - Druml c, et al., ESPEN guideline on ethical aspects of artificial nutrition and hydration, clinical nutrition (2016), http://dx.doi.org/10.1016/j.clnu.2016.02.006. - ESMO clinical practice guidelines for the management of refractory symptoms at the end of life and the use of palliative sedation N. I. Cherny1, on behalf of the ESMO guidelines working group* <i>Annals of Oncology</i> 25 (supplement 3): iii143–iii152, 2014.

	- Administración de medicamentos por vía subcutánea en cuidados paliativos. Farm Hosp. 2015; 39(2):71-79.
--	--

ASIGNATURA 11:

Nombre de asignatura/curso	Nefrología (subespecialidad Medicina Interna)
Número de créditos	5
Carga horaria semanal (horas)	Presencial: 44 horas presenciales + 1 turno semanal según programa
	No presencial: estudio personal de la rotación
Profesor(es) encargado(s)	Dra. María Eugenia Sanhueza (HCUCH) Dra. Jacqueline Pefaur (HBLT) Dr. Fernando González F. (HDS)
Descripción del curso	Se realiza en Hospital Clínico Universidad de Chile (HCUCH), Hospital Barros Luco Trudeau (HBLT), Hospital del Salvador (HDS). Carga horaria: Duración 1 mes. Horas: 160 Lugar: HCUCH, HDS, HBLT
Objetivos / competencias	Objetivo general: Al término de la rotación el residente será capaz de: <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer, diagnosticar y tratar las patologías nefrológicas agudas y crónicas más prevalentes en la comunidad y pacientes hospitalizados. Interpretar adecuadamente los estudios de función renal. - Derivar oportunamente pacientes con deterioro de la función renal avanzada a nefrología y cirugía vascular. - Practicar y promover la prevención de aparición y progresión de la enfermedad renal crónica. - Indicar correctamente procedimientos propios de la especialidad, como biopsia renal, diálisis y trasplante renal. - Aplicar conceptos de bioética en la decisión de terapia de sustitución renal. - Reconocer diferencias en las metas terapéuticas dependiendo de la condición específica de cada paciente: fragilidad, dependencia, etc.
Contenidos	Patologías nefrológicas agudas y crónicas más prevalentes en la comunidad y pacientes hospitalizados. Conceptos, diagnóstico, estudio y tratamiento. Estudios de función renal. Derivación oportuna de pacientes con deterioro de la función renal avanzada a nefrología y cirugía vascular. Conceptos, prevención de aparición y progresión de la enfermedad renal crónica. Conceptos e indicación de procedimientos propios de la especialidad: biopsia renal, diálisis y trasplante renal. Conceptos de bioética en la decisión de terapia de sustitución renal. Diferencias en las metas terapéuticas dependiendo de la condición específica de cada paciente: fragilidad, dependencia, etc.

Modalidad de evaluación	<p>Al término de la asignatura (rotación clínica) , el estudiante es evaluado mediante Formulario para la Evaluación de rotaciones clínicas validado y aprobado para Programas de Formación de Título de Especialistas, en http://www.medicina.uchile.cl/postgrado/programas-de-formacion-de-especialistas/informacion-para-el-estudiante/informacion-para-el-estudiante</p> <p>Este formulario de evaluación incluye la evaluación de: conocimientos teóricos, habilidades y, destrezas, hábitos y actitudes. Los conocimientos teóricos pueden ser evaluados mediante una o más pruebas escritas u orales, que abarcan las materias del período a evaluar. Hábitos y actitudes se evalúan mediante Pauta oficial de la Escuela de Postgrado, común para todas las rotaciones. La evaluación de estos dominios incluye:</p> <p>a. Conocimientos Teóricos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Adquisición de los conocimientos señalados para cada rotación.- La demostración que el residente revisa los aspectos teóricos de los problemas puntuales que a diario presentan sus pacientes.- La demostración que el residente revisa la literatura actualizada con relación a los problemas que debe ir resolviendo en su rotación.- Presentación de temas en seminarios y reuniones clínicas.- * EVALUACION DE CONOCIMIENTOS TEÓRICOS: Prueba escrita + Presentación de Caso Clínico <p>b. Habilidades y destrezas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Calidad y claridad de las historias clínicas, muy especialmente en la presentación de los problemas más relevantes de los pacientes, y en la formulación de un plan de estudio diagnóstico y manejo terapéutico.- Claridad en la presentación de casos clínicos, especialmente en cuanto a capacidad de síntesis, lenguaje directo, conocimiento y priorización de los problemas fundamentales del paciente.- Calidad del examen físico efectuado al paciente.- Atingencia, utilidad y valoración del riesgo beneficio de los exámenes solicitados.- Desarrollo de los pasos necesarios para llevar una investigación ya sea básico-clínica, de docencia o en gestión.- Capacidad de aplicar en la práctica los conocimientos teóricos. <p>c. Actitudes:</p> <ul style="list-style-type: none">- Puntualidad, asistencia y eficiencia en el uso del tiempo para abordaje, análisis y resolución de los problemas de los pacientes.- Trato adecuado y deferente a los pacientes y sus familiares.- Capacidad de relacionarse armónicamente con sus colegas y el resto del equipo de salud.- Capacidad de auto-aprendizaje.
--------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none">- Capacidad de aporte constructivo al grupo de trabajo.- Capacidad de trabajar en equipos multidisciplinares.- Enfrentamiento ético a los problemas de salud de sus pacientes <p>La ponderación de cada uno de los aspectos evaluados es de:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conocimientos teóricos, 50%; y- Habilidades, destrezas, hábitos y actitudes, 50%. Habilidades y destrezas; y Hábitos y Actitudes cada uno pondera 25% <p>Nota mínima de aprobación:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conocimientos teóricos: 5,0 (Cinco coma cero).- Habilidades, destrezas y actitudes: 5,0 (Cinco coma cero).
Bibliografía	<p>General:</p> <ul style="list-style-type: none">- Textos de Nefrología<ul style="list-style-type: none">• Fisiopatología renal. Fundamentos• Helmut Rennke, cuarta edición. Editorial: Lippincott Williams & Wilkins. ISBN: 978-84-15840-89-3.- Consultas de libros y referencias bibliográficas proporcionadas al inicio de la asignatura.
	<p>Específica:</p> <p>Material digital para entregar al inicio de la asignatura.</p>

ASIGNATURA 12:

Nombre de asignatura/curso	Infectología (subespecialidad Medicina Interna)
Número de créditos	5
Carga horaria semanal (horas)	Presencial: 44 horas presenciales + 1 turno semanal según programa
	No presencial: estudio personal de la rotación
Profesor(es) encargado(s)	Dra. Jeanette Dabanch (HCUCH) Dr. Mario Luppi (HCUCH) Dr. Marcelo Wolff (HCSBA)
Descripción del curso	Carga horaria: Duración 1 mes. Horas: 160 Lugar: HCUCH, HDS, San Borja
Objetivos / competencias	Objetivo general Al final de la rotación el residente será capaz de: <ul style="list-style-type: none"> - Prescribir adecuadamente antimicrobianos de uso habitual. - Tratar pacientes con infecciones frecuentes de la comunidad. - Diagnosticar y tratar adecuadamente las Infecciones Asociadas a la Atención de Salud más frecuentes. - Diagnosticar y proporcionar el manejo inicial de pacientes con infección por VIH/SIDA. - Evaluar paciente neutropénico febril y establecer un plan de estudio y manejo. - Interpretar adecuadamente los informes originados en el laboratorio de microbiología. - Conocer los principios del uso de antimicrobianos guiado a Pk/Pd en pacientes críticos.
Contenidos	Infecciones frecuentes de la comunidad Uso de antimicrobianos Infecciones Asociadas a la Atención de Salud. Infecciones en los pacientes críticos. Neutropenia febril diagnóstico y manejo. Neumonía Comunitaria Grave y Neumonía asociada a Ventilación Mecánica. Principios del uso de antimicrobianos guiado a Pk/Pd en pacientes críticos. Infecciones de piel y partes blandas en UPC. Sepsis de foco abdominal. Peritonitis primaria, secundaria y terciaria. Sepsis de foco urinario comunitaria y nosocomial. Infecciones fúngicas invasoras.

Modalidad de evaluación	<p>Al término de la asignatura (rotación clínica), el estudiante es evaluado mediante Formulario para la Evaluación de rotaciones clínicas validado y aprobado para Programas de Formación de Título de Especialistas, en http://www.medicina.uchile.cl/postgrado/programas-de-formacion-de-especialistas/informacion-para-el-estudiante/informacion-para-el-estudiante</p> <p>Este formulario de evaluación incluye la evaluación de: conocimientos teóricos, habilidades y, destrezas, hábitos y actitudes. Los conocimientos teóricos pueden ser evaluados mediante una o más pruebas escritas u orales, que abarcan las materias del período a evaluar. Hábitos y actitudes se evalúan mediante Pauta oficial de la Escuela de Postgrado, común para todas las rotaciones. La evaluación de estos dominios incluye:</p> <p>a. Conocimientos Teóricos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Adquisición de los conocimientos señalados para cada rotación.- La demostración que el residente revisa los aspectos teóricos de los problemas puntuales que a diario presentan sus pacientes.- La demostración que el residente revisa la literatura actualizada con relación a los problemas que debe ir resolviendo en su rotación.- Presentación de temas en seminarios y reuniones clínicas. <p>b. Habilidades y destrezas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Calidad y claridad de las historias clínicas, muy especialmente en la presentación de los problemas más relevantes de los pacientes, y en la formulación de un plan de estudio diagnóstico y manejo terapéutico.- Claridad en la presentación de casos clínicos, especialmente en cuanto a capacidad de síntesis, lenguaje directo, conocimiento y priorización de los problemas fundamentales del paciente.- Calidad del examen físico efectuado al paciente.- Atingencia, utilidad y valoración del riesgo beneficio de los exámenes solicitados.- Desarrollo de los pasos necesarios para llevar una investigación ya sea básico-clínica, de docencia o en gestión.- Capacidad de aplicar en la práctica los conocimientos teóricos. <p>c. Actitudes:</p> <ul style="list-style-type: none">- Puntualidad, asistencia y eficiencia en el uso del tiempo para abordaje, análisis y resolución de los problemas de los pacientes.- Trato adecuado y deferente a los pacientes y sus familiares.- Capacidad de relacionarse armónicamente con sus colegas y el resto del equipo de salud.- Capacidad de auto-aprendizaje.- Capacidad de aporte constructivo al grupo de trabajo.- Capacidad de trabajar en equipos multidisciplinarios.- Enfrentamiento ético a los problemas de salud de sus pacientes
--------------------------------	--

	<p>La ponderación de cada uno de los aspectos evaluados es de:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conocimientos teóricos, 50%; y- Habilidades, destrezas, hábitos y actitudes, 50%. Habilidades y destrezas; y Hábitos y Actitudes cada uno pondera 25% <p>Nota mínima de aprobación:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conocimientos teóricos: 5,0 (Cinco coma cero).- Habilidades, destrezas y actitudes: 5,0 (Cinco coma cero).
Bibliografía	<p>General:</p> <ul style="list-style-type: none">- Libros y referencias bibliográficas proporcionadas al inicio de la asignatura.
	<p>Específica:</p> <ul style="list-style-type: none">- Material digital para entregar al inicio de la asignatura.

ASIGNATURA 13:

Nombre de asignatura/curso	Neurología
Número de créditos	11
Carga horaria semanal (horas)	Presencial: 44 horas /semanales + turno definidos en programa
	No presencial: estudio personal de la rotación
Profesor(es) encargado(s)	Dr. Carlos Silva (HCUCH) Dr. Daniel Galdámez (HCUCH) Dr. David Sáez (HBLT) Dra. Patricia Lillo (HBLT) Dr. José Manuel Matamala (HDS)
Descripción del curso	El objetivo de la asignatura es que el residente logre las competencias que le permitan el manejo adecuado de los pacientes con patología neurológica más frecuente de la práctica diaria, a través de un enfoque sindromático, con énfasis en el diagnóstico diferencial de las patologías más prevalentes en Unidades de Pacientes Críticos que requieran tratamiento rápido y oportuno, en un ambiente interdisciplinario. Carga horaria: Duración 2 meses. Horas: 320 Lugar: HCUCH, HDS, HBLT
Objetivos / competencias	Objetivo general Al término de la rotación, el residente será capaz de: <ul style="list-style-type: none"> - Efectuar anamnesis y examen neurológico completo. - Reconocer los síndromes neurológicos más frecuentes priorizando aquellos que requieren diagnóstico y manejo urgente (trastornos con tratamiento específico). - Realizar el diagnóstico diferencial del compromiso de conciencia, con estudio y manejo dirigido a las distintas causas. - Manejar la patología cerebrovascular, diagnóstico, correlacionar los hallazgos neurológicos con neuroimágenes. - Conocer los fundamentos de la neuroprotección y prevención secundaria. - Manejar el síndrome convulsivo, diagnóstico de epilepsia y fármacos anticonvulsivantes de uso más frecuentes. - Diagnosticar las enfermedades neuromusculares más frecuentes (Guillain Barre, Miastenia, miopatías).

<p>Contenidos</p>	<p>Anamnesis y examen neurológico completo. Diagnóstico sindromático, topográfico y etiologías más probables. Estudio y plan de manejo dirigido a etiologías más probables según grupo etario y epidemiología. Síndromes neurológicos más frecuentes. Trastornos neurológicos que requieren diagnóstico y manejo urgente (trastornos con tratamiento específico). Diagnóstico diferencial del compromiso de conciencia, con estudio y manejo dirigido a las distintas causas. Claves semiológicas del examen neurológico en trastornos de la unidad motora. Trastornos de la Unidad Motora, estudio y tratamiento. Enfermedad cerebrovascular estudio, diagnóstico, correlación con neuroimágenes, manejo terapéutico, prevención de complicaciones y secuelas. Neuroprotección y prevención secundaria. Crisis y síndromes epilépticos, diagnóstico, estudio y farmacoterapia antiepiléptica. Diagnóstico y manejo del estado epiléptico (convulsivo y no convulsivo) aplicando conceptos de neuroprotección. Síndrome de Hipertensión Intracraniana, diagnóstico y tratamiento. Edema cerebral y manejo. Trastornos neuromusculares más frecuentes (Guillain Barré, Miastenia Gravis, miopatías). Conceptos de compromiso de la Unidad Motora en paciente crítico, su prevención y manejo.</p>
<p>Modalidad de evaluación</p>	<p>Al término de la asignatura (rotación clínica), el estudiante es evaluado mediante Formulario para la Evaluación de rotaciones clínicas validado y aprobado para Programas de Formación de Título de Especialistas, en http://www.medicina.uchile.cl/postgrado/programas-de-formacion-de-especialistas/informacion-para-el-estudiante/informacion-para-el-estudiante</p> <p>Este formulario de evaluación incluye la evaluación de: conocimientos teóricos, habilidades y, destrezas, hábitos y actitudes. Los conocimientos teóricos pueden ser evaluados mediante una o más pruebas escritas u orales, que abarcan las materias del período a evaluar. Hábitos y actitudes se evalúan mediante Pauta oficial de la Escuela de Postgrado, común para todas las rotaciones. La evaluación de estos dominios incluye:</p> <p>a. Conocimientos Teóricos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adquisición de los conocimientos señalados para cada rotación. - La demostración que el residente revisa los aspectos teóricos de los problemas puntuales que a diario presentan sus pacientes. - La demostración que el residente revisa la literatura actualizada con relación a los problemas que debe ir resolviendo en su rotación. - Presentación de temas en seminarios y reuniones clínicas. <p>b. Habilidades y destrezas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calidad y claridad de las historias clínicas, muy especialmente en la presentación de los problemas más relevantes de los pacientes, y en la formulación de un plan de estudio diagnóstico y manejo terapéutico. - Claridad en la presentación de casos clínicos, especialmente en cuanto a capacidad de síntesis, lenguaje directo, conocimiento y priorización de los problemas fundamentales del paciente. - Calidad del examen físico efectuado al paciente.

	<ul style="list-style-type: none"> - Atingencia, utilidad y valoración del riesgo beneficio de los exámenes solicitados. - Desarrollo de los pasos necesarios para llevar una investigación ya sea básico-clínica, de docencia o en gestión. - Capacidad de aplicar en la práctica los conocimientos teóricos. <p>c. Actitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Puntualidad, asistencia y eficiencia en el uso del tiempo para abordaje, análisis y resolución de los problemas de los pacientes. - Trato adecuado y deferente a los pacientes y sus familiares. - Capacidad de relacionarse armónicamente con sus colegas y el resto del equipo de salud. - Capacidad de auto-aprendizaje. - Capacidad de aporte constructivo al grupo de trabajo. - Capacidad de trabajar en equipos multidisciplinarios. - Enfrentamiento ético a los problemas de salud de sus pacientes <p>La ponderación de cada uno de los aspectos evaluados es de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocimientos teóricos, 50%; y - Habilidades, destrezas, hábitos y actitudes, 50%. Habilidades y destrezas; y Hábitos y Actitudes cada uno pondera 25% <p>Nota mínima de aprobación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocimientos teóricos: 5,0 (Cinco coma cero). - Habilidades, destrezas y actitudes: 5,0 (Cinco coma cero).
Bibliografía	<p>General: Proporcionada por equipo docente previo inicio del curso /rotación.</p> <hr/> <p>Específica: Proporcionada por equipo docente previo inicio del curso/rotación. Acceso a la información en línea a Biblioteca mediante cuenta pasaporte de cada estudiante del Programa.</p>

ASIGNATURA 14:

Nombre de asignatura/curso	Unidad de Intermedio 2
Número de créditos	11
Carga horaria semanal (horas)	Presencial: 44 horas presenciales + 1 turno semanal según programa
	No presencial: estudio personal de la rotación
Profesor(es) encargado(s)	Dra. Nivia Estuardo (HCUCH) Dr. Fernando González C. (HDS) Dra. Rosa Chea (HBLT) Dr. Juan Eduardo Sánchez (HSJ)
Descripción del curso	Carga horaria: Duración 2 meses. Horas: 320 Lugar: HCUCH, HBL, HDS, HSJ
Objetivos / competencias	Objetivo general: Al final de la rotación el residente será capaz de: <ul style="list-style-type: none"> - Conocer las indicaciones de ingreso y egreso de unidades de tratamiento intermedio. - Establecer los principales diagnósticos diferenciales de los pacientes hospitalizados en unidades de tratamiento intermedio. - Realizar una evaluación integral de los pacientes críticos ingresados a unidades de tratamiento intermedio. - Realizar el manejo inicial de las diferentes patologías en esta población de enfermos críticos. - Conocer los sistemas de soporte vital aplicables a esta población de enfermos críticos.
Contenidos	Diagnóstico, evaluación, diagnóstico diferencial de las distintas patologías del adulto que requieren manejo en intermedio. Conceptos relacionados al manejo multidisciplinario y con enfoque por subespecialidades en unidades de cuidados intermedios. Ej: <ul style="list-style-type: none"> • Gastroenterología: Hemorragias digestivas, insuficiencia hepática, trasplante, etc. • Diabetes: emergencias diabéticas, hipoglicemia, tratamiento, insulino terapia. • Reumatología: Lupus, síndrome pulmón-riñón, síndrome antifosfolípidos común y catastrófico. • Endocrinología: Addison, Cushing, emergencias tiroideas. • Manejo del paciente trasplantado.

Modalidad de evaluación	<p>Al término de la asignatura (rotación clínica), el estudiante es evaluado mediante Formulario para la Evaluación de rotaciones clínicas validado y aprobado para Programas de Formación de Título de Especialistas, en http://www.medicina.uchile.cl/postgrado/programas-de-formacion-de-especialistas/informacion-para-el-estudiante/informacion-para-el-estudiante</p> <p>Este formulario de evaluación incluye la evaluación de: conocimientos teóricos, habilidades y, destrezas, hábitos y actitudes. Los conocimientos teóricos pueden ser evaluados mediante una o más pruebas escritas u orales, que abarcan las materias del período a evaluar. Hábitos y actitudes se evalúan mediante Pauta oficial de la Escuela de Postgrado, común para todas las rotaciones. La evaluación de estos dominios incluye:</p> <p>a. Conocimientos Teóricos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Adquisición de los conocimientos señalados para cada rotación.- La demostración que el residente revisa los aspectos teóricos de los problemas puntuales que a diario presentan sus pacientes.- La demostración que el residente revisa la literatura actualizada con relación a los problemas que debe ir resolviendo en su rotación.- Presentación de temas en seminarios y reuniones clínicas. <p>b. Habilidades y destrezas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Calidad y claridad de las historias clínicas, muy especialmente en la presentación de los problemas más relevantes de los pacientes, y en la formulación de un plan de estudio diagnóstico y manejo terapéutico.- Claridad en la presentación de casos clínicos, especialmente en cuanto a capacidad de síntesis, lenguaje directo, conocimiento y priorización de los problemas fundamentales del paciente.- Calidad del examen físico efectuado al paciente.- Atingencia, utilidad y valoración del riesgo beneficio de los exámenes solicitados.- Desarrollo de los pasos necesarios para llevar una investigación ya sea básico-clínica, de docencia o en gestión.- Capacidad de aplicar en la práctica los conocimientos teóricos. <p>c. Actitudes:</p> <ul style="list-style-type: none">- Puntualidad, asistencia y eficiencia en el uso del tiempo para abordaje, análisis y resolución de los problemas de los pacientes.- Trato adecuado y deferente a los pacientes y sus familiares.- Capacidad de relacionarse armónicamente con sus colegas y el resto del equipo de salud.- Capacidad de auto-aprendizaje.- Capacidad de aporte constructivo al grupo de trabajo.- Capacidad de trabajar en equipos multidisciplinarios.- Enfrentamiento ético a los problemas de salud de sus pacientes
--------------------------------	--

	<p>La ponderación de cada uno de los aspectos evaluados es de:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conocimientos teóricos, 50%; y- Habilidades, destrezas, hábitos y actitudes, 50%. Habilidades y destrezas; y Hábitos y Actitudes cada uno pondera 25% <p>Nota mínima de aprobación:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conocimientos teóricos: 5,0 (Cinco coma cero).- Habilidades, destrezas y actitudes: 5,0 (Cinco coma cero).
Bibliografía	<p>General: Proporcionada por equipo docente previo inicio del curso /rotación.</p> <p>Específica: Proporcionada por equipo docente previo inicio del curso/rotación. Acceso a la información en línea a Biblioteca mediante cuenta pasaporte de cada estudiante del Programa.</p>

ASIGNATURA 15:

Nombre de asignatura/curso	Curso Interuniversitario de Medicina Intensiva del Adulto
Número de créditos	5
Carga horaria semanal (horas)	Presencial:
	No presencial:
Profesor(es) encargado(s)	Dr. Nicolás Medel (HCUCH)
Descripción del curso	<p>Se divide en módulos temáticos. El estudio de sus contenidos se entrega en actividades presenciales y debe complementarse con el estudio de bibliografía obligatoria, entregada por los docentes. Los objetivos específicos, planificación, ejecución y evaluación, se rigen por las normas señaladas por el comité que para el efecto designa la Escuela de Postgrado de la Facultad, y son entregados al becado al iniciar el Programa.</p> <p>Se realiza en Hospital Clínico Universidad de Chile (HCUCH).</p> <p>Carga horaria semanal: Duración 1 mes. 160 horas</p>
Objetivos / competencias	<p>Competencias</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dominar los contenidos teóricos tratados en curso de Medicina Intensiva.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - Módulos y temas definidos anualmente.
Modalidad de evaluación	<p>• Curso interuniversitario de medicina intensiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tendrá 3 evaluaciones parciales. La aprobación del curso se obtendrá con nota promedio mínima cinco (5) en escala de 1 a 7. - Solo podrá haber 1 módulo con nota entre <5 y 4; el estudiante es reprobado si tiene algún módulo con nota <4. Para ambos cursos teóricos, en caso de reprobación, el estudiante debe repetir el módulo correspondiente y aprobará con nota igual o superior a 5,0.
Bibliografía	<p>General:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libros y referencias bibliográficas proporcionadas al inicio de la asignatura.
	<p>Específica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Material digital a entregar al inicio de la asignatura.

ASIGNATURAS DE TERCER AÑO EN PLAN ESPECIALIDAD PRIMARIA DE 4 AÑOS.

1° AÑO, ESPECIALIDAD VÍA DERIVADA

ASIGNATURA 1:

Nombre de asignatura/curso	Cuidados Intensivos Generales 1
Número de créditos	11
Carga horaria semanal (horas)	Presencial: 44 horas presenciales + 1 turno semanal según programa
	No presencial: estudio personal de la rotación
Profesor(es) encargado(s)	Dr. Carlos Romero P. (HCUCH) Dr. Fernando González F. (HDS) Dra. Rosa Chea (HBLT) Dr. Juan Eduardo Sánchez (HSJ)
Descripción del curso	Horas 320 Duración: 2 meses Lugar: HCUCH, HBL, HDS, HSJ
Objetivos / competencias	<p>Objetivo general</p> <p>Al final de las rotaciones por esta asignatura el residente será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar las técnicas y protocolos de resucitación cardiopulmonar y manejo inicial del paciente crítico adulto. - Efectuar un apropiado diagnóstico complementando el razonamiento clínico, las herramientas de laboratorio, imágenes y otras técnicas disponibles de forma oportuna y eficiente. - Implementar estrategias de monitoreo y terapia, acorde a los conocimientos científicos vigentes, para tratar las distintas enfermedades agudas, condiciones comórbidas y fallas de sistemas u órganos que podrían afectar al paciente crítico adulto. - Realizar una serie de procedimientos invasivos necesarios para el diagnóstico y manejo del paciente crítico adulto. - Gestionar los cambios y el mejoramiento permanente de la UPC, a partir de la evaluación de la situación organizacional, utilizando criterios de calidad y seguridad para el paciente, la familia y equipo de trabajo. - Analizar de manera crítica, la evidencia científica disponible en medicina intensiva de pacientes adultos para reflexionar sobre la validez, relevancia y aplicabilidad de los resultados de los estudios publicados. - Comunicar de forma efectiva, la información clínica relevante al paciente, familiares y equipo de salud, utilizando un lenguaje escrito, verbal y no verbal adecuado a cada uno de los contextos de desempeño.

	<ul style="list-style-type: none"> - Tomar decisiones clínicas en el ámbito de las UPC, considerando los principios éticos, la normativa y legislación vigentes.
Contenidos	<p>Monitorización multimodal, diagnóstico y manejo de trastornos primarios y secundarios de los sistemas respiratorio, cardiovascular, renal y digestivo. Sepsis y Shock Séptico. Pancreatitis aguda grave. Síndrome de distrés respiratorio agudo. Ventilación Mecánica Invasiva y Weaning. Oxigenación por membrana extracorpórea (ECMO). Conocimientos de infectología, hematología, oncología, endocrinología, farmacología y toxicología, trasplante, inmunología y obstetricia de especial relevancia para la especialidad. Investigación y bioestadística. Aspectos bioéticos y legales en Medicina Intensiva. Transporte de pacientes críticos. Organización y administración de Unidades de Cuidados Intensivos. Autocuidado y bienestar para el especialista en cuidados críticos. Prevención del Burnout. Bioética para PTE ** (Curso transversal para PTE).</p>
Modalidad de evaluación	<p>Al término de la asignatura (rotación clínica) , el estudiante es evaluado mediante Formulario para la Evaluación de rotaciones clínicas validado y aprobado para Programas de Formación de Título de Especialistas, en http://www.medicina.uchile.cl/postgrado/programas-de-formacion-de-especialistas/informacion-para-el-estudiante/informacion-para-el-estudiante</p> <p>Este formulario de evaluación incluye la evaluación de: conocimientos teóricos, habilidades y destrezas, hábitos y actitudes. Los conocimientos teóricos pueden ser evaluados mediante una o más pruebas escritas u orales, que abarcan las materias del período a evaluar. Hábitos y actitudes se evalúan mediante Pauta oficial de la Escuela de Postgrado, común para todas las rotaciones. La evaluación de estos dominios incluye:</p> <p>a. Conocimientos Teóricos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adquisición de los conocimientos señalados para cada rotación. - La demostración que el residente revisa los aspectos teóricos de los problemas puntuales que a diario presentan sus pacientes. - La demostración que el residente revisa la literatura actualizada con relación a los problemas que debe ir resolviendo en su rotación. - Presentación de temas en seminarios y reuniones clínicas. <p>b. Habilidades y destrezas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calidad y claridad de las historias clínicas, muy especialmente en la presentación de los problemas más relevantes de los pacientes, y en la formulación de un plan de estudio diagnóstico y manejo terapéutico. - Claridad en la presentación de casos clínicos, especialmente en cuanto a capacidad de síntesis, lenguaje directo, conocimiento y priorización de los problemas fundamentales del paciente. - Calidad del examen físico efectuado al paciente. - Atingencia, utilidad y valoración del riesgo beneficio de los exámenes solicitados.

	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de los pasos necesarios para llevar una investigación ya sea básico-clínica, de docencia o en gestión. - Capacidad de aplicar en la práctica los conocimientos teóricos. <p>c. Actitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Puntualidad, asistencia y eficiencia en el uso del tiempo para abordaje, análisis y resolución de los problemas de los pacientes. - Trato adecuado y deferente a los pacientes y sus familiares. - Capacidad de relacionarse armónicamente con sus colegas y el resto del equipo de salud. - Capacidad de auto-aprendizaje. - Capacidad de aporte constructivo al grupo de trabajo. - Capacidad de trabajar en equipos multidisciplinarios. - Enfrentamiento ético a los problemas de salud de sus pacientes <p>La ponderación de cada uno de los aspectos evaluados es de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocimientos teóricos, 50%; y - Habilidades, destrezas, hábitos y actitudes, 50%. Habilidades y destrezas; y Hábitos y Actitudes cada uno pondera 25% <p>Nota mínima de aprobación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocimientos teóricos: 5,0 (Cinco coma cero). - Habilidades, destrezas y actitudes: 5,0 (Cinco coma cero).
Bibliografía	General: Proporcionada por equipo docente previo inicio del curso /rotación.
	Específica: Proporcionada por equipo docente previo inicio del curso/rotación. Acceso a la información en línea a Biblioteca mediante cuenta pasaporte de cada estudiante del Programa.

ASIGNATURA 2:

Nombre de asignatura/curso	Radiología y métodos de diagnóstico por imágenes (Ecocardiografía)
Número de créditos	5
Carga horaria semanal (horas)	Presencial: 44 horas presenciales + 1 turno semanal según programa
	No presencial: estudio personal de la rotación
Profesor(es) encargado(s)	Dra. Solange Brugere (HCUCH) Dra. Angela Pino (HCUCH)
Descripción del curso	Horas 160 Duración: 1 mes Lugar: HCUCH, HDS, San Juan de Dios
Objetivos / competencias	Objetivos general Al final de la rotación el residente será capaz de: <ul style="list-style-type: none"> - Conocer los principios de la ecocardiografía en los pacientes críticos. - Describir las diferentes técnicas de evaluación ecocardiográfica. - Interpretar adecuadamente la información obtenida. - Reconocer las limitaciones de la técnica. - Realizar una ecocardiografía básica.
Contenidos	Conceptos, indicaciones, limitaciones y utilidad de los métodos de diagnóstico por imágenes (Ecocardiografía) en el paciente crítico.
Modalidad de evaluación	Al término de la asignatura (rotación clínica) , el estudiante es evaluado mediante Formulario para la Evaluación de rotaciones clínicas validado y aprobado para Programas de Formación de Título de Especialistas, en http://www.medicina.uchile.cl/postgrado/programas-de-formacion-de-especialistas/informacion-para-el-estudiante/informacion-para-el-estudiante Este formulario de evaluación incluye la evaluación de: conocimientos teóricos, habilidades y, destrezas, hábitos y actitudes. Los conocimientos teóricos pueden ser evaluados mediante una o más pruebas escritas u orales, que abarcan las materias del período a evaluar. Hábitos y actitudes se evalúan mediante Pauta oficial de la Escuela de Postgrado, común para todas las rotaciones. La evaluación de estos dominios incluye: <ol style="list-style-type: none"> a. Conocimientos Teóricos: <ul style="list-style-type: none"> - Adquisición de los conocimientos señalados para cada rotación. - La demostración que el residente revisa los aspectos teóricos de los problemas puntuales que a diario presentan sus pacientes.

	<ul style="list-style-type: none"> - La demostración que el residente revisa la literatura actualizada con relación a los problemas que debe ir resolviendo en su rotación. - Presentación de temas en seminarios y reuniones clínicas. <p>b. Habilidades y destrezas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calidad y claridad de las historias clínicas, muy especialmente en la presentación de los problemas más relevantes de los pacientes, y en la formulación de un plan de estudio diagnóstico y manejo terapéutico. - Claridad en la presentación de casos clínicos, especialmente en cuanto a capacidad de síntesis, lenguaje directo, conocimiento y priorización de los problemas fundamentales del paciente. - Calidad del examen físico efectuado al paciente. - Atingencia, utilidad y valoración del riesgo beneficio de los exámenes solicitados. - Desarrollo de los pasos necesarios para llevar una investigación ya sea básico-clínica, de docencia o en gestión. - Capacidad de aplicar en la práctica los conocimientos teóricos. <p>c. Actitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Puntualidad, asistencia y eficiencia en el uso del tiempo para abordaje, análisis y resolución de los problemas de los pacientes. - Trato adecuado y deferente a los pacientes y sus familiares. - Capacidad de relacionarse armónicamente con sus colegas y el resto del equipo de salud. - Capacidad de auto-aprendizaje. - Capacidad de aporte constructivo al grupo de trabajo. - Capacidad de trabajar en equipos multidisciplinarios. - Enfrentamiento ético a los problemas de salud de sus pacientes <p>La ponderación de cada uno de los aspectos evaluados es de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocimientos teóricos, 50%; y - Habilidades, destrezas, hábitos y actitudes, 50%. Habilidades y destrezas; y Hábitos y Actitudes cada uno pondera 25% <p>Nota mínima de aprobación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocimientos teóricos: 5,0 (Cinco coma cero). - Habilidades, destrezas y actitudes: 5,0 (Cinco coma cero).
Bibliografía	<p>General: Proporcionada por equipo docente previo inicio del curso /rotación.</p> <hr/> <p>Específica: Proporcionada por equipo docente previo inicio del curso/rotación. Acceso a la información en línea a Biblioteca mediante cuenta pasaporte de cada estudiante del Programa.</p>

ASIGNATURA 3:

Nombre de asignatura/curso	Cuidados Intensivos Generales 2
Número de créditos	11
Carga horaria semanal (horas)	Presencial: 44 horas presenciales + 1 turno semanal según programa
	No presencial: estudio personal de la rotación
Profesor(es) encargado(s)	Dr. Eduardo Tobar (HCUCH) Dr. Fernando González F. (HDS) Dra. Rosa Chea (HBLT) Dr. Juan Eduardo Sánchez (HSJ)
Descripción del curso	Horas 320 Duración: 2 meses Lugar: HCUCH, HBL, HDS, HSJ
Objetivos / competencias	<p>Objetivo general</p> <p>Al final de las rotaciones por esta asignatura el residente será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar las técnicas y protocolos de resucitación cardiopulmonar y manejo inicial del paciente crítico adulto. - Efectuar un apropiado diagnóstico complementando el razonamiento clínico, las herramientas de laboratorio, imágenes y otras técnicas disponibles de forma oportuna y eficiente. - Implementar estrategias de monitoreo y terapia, acorde a los conocimientos científicos vigentes, para tratar las distintas enfermedades agudas, condiciones comórbidas y fallas de sistemas u órganos que podrían afectar al paciente crítico adulto. - Realizar una serie de procedimientos invasivos necesarios para el diagnóstico y manejo del paciente crítico adulto. - Gestionar los cambios y el mejoramiento permanente de la UPC, a partir de la evaluación de la situación organizacional, utilizando criterios de calidad y seguridad para el paciente, la familia y equipo de trabajo. - Analizar de manera crítica, la evidencia científica disponible en medicina intensiva de pacientes adultos para reflexionar sobre la validez, relevancia y aplicabilidad de los resultados de los estudios publicados. - Comunicar de forma efectiva, la información clínica relevante al paciente, familiares y equipo de salud, utilizando un lenguaje escrito, verbal y no verbal adecuado a cada uno de los contextos de desempeño. - Tomar decisiones clínicas en el ámbito de las UPC, considerando los principios éticos, la normativa y legislación vigentes.
Contenidos	Monitorización multimodal, diagnóstico y manejo de trastornos primarios y secundarios de los sistemas respiratorio, cardiovascular, renal y digestivo. Sepsis y

	<p>Shock Séptico. Pancreatitis aguda grave. Síndrome de distrés respiratorio agudo. Ventilación Mecánica Invasiva y Weaning. Oxigenación por membrana extracorpórea (ECMO). Conocimientos de infectología, hematología, oncología, endocrinología, farmacología y toxicología, trasplante, inmunología y obstetricia de especial relevancia para la especialidad. Investigación y bioestadística. Aspectos bioéticos y legales en Medicina Intensiva. Transporte de pacientes críticos. Organización y administración de Unidades de Cuidados Intensivos. Autocuidado y bienestar para el especialista en cuidados críticos. Prevención del Burnout. Bioética para PTE ** (Curso transversal para PTE).</p>
<p>Modalidad de evaluación</p>	<p>Al término de la asignatura (rotación clínica), el estudiante es evaluado mediante Formulario para la Evaluación de rotaciones clínicas validado y aprobado para Programas de Formación de Título de Especialistas, en http://www.medicina.uchile.cl/postgrado/programas-de-formacion-de-especialistas/informacion-para-el-estudiante/informacion-para-el-estudiante</p> <p>Este formulario de evaluación incluye la evaluación de: conocimientos teóricos, habilidades y destrezas, hábitos y actitudes. Los conocimientos teóricos pueden ser evaluados mediante una o más pruebas escritas u orales, que abarcan las materias del período a evaluar. Hábitos y actitudes se evalúan mediante Pauta oficial de la Escuela de Postgrado, común para todas las rotaciones. La evaluación de estos dominios incluye:</p> <p>a. Conocimientos Teóricos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adquisición de los conocimientos señalados para cada rotación. - La demostración que el residente revisa los aspectos teóricos de los problemas puntuales que a diario presentan sus pacientes. - La demostración que el residente revisa la literatura actualizada con relación a los problemas que debe ir resolviendo en su rotación. - Presentación de temas en seminarios y reuniones clínicas. <p>b. Habilidades y destrezas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calidad y claridad de las historias clínicas, muy especialmente en la presentación de los problemas más relevantes de los pacientes, y en la formulación de un plan de estudio diagnóstico y manejo terapéutico. - Claridad en la presentación de casos clínicos, especialmente en cuanto a capacidad de síntesis, lenguaje directo, conocimiento y priorización de los problemas fundamentales del paciente. - Calidad del examen físico efectuado al paciente. - Atingencia, utilidad y valoración del riesgo beneficio de los exámenes solicitados. - Desarrollo de los pasos necesarios para llevar una investigación ya sea básico-clínica, de docencia o en gestión. - Capacidad de aplicar en la práctica los conocimientos teóricos. <p>c. Actitudes:</p>

	<ul style="list-style-type: none">- Puntualidad, asistencia y eficiencia en el uso del tiempo para abordaje, análisis y resolución de los problemas de los pacientes.- Trato adecuado y deferente a los pacientes y sus familiares.- Capacidad de relacionarse armónicamente con sus colegas y el resto del equipo de salud.- Capacidad de auto-aprendizaje.- Capacidad de aporte constructivo al grupo de trabajo.- Capacidad de trabajar en equipos multidisciplinarios.- Enfrentamiento ético a los problemas de salud de sus pacientes <p>La ponderación de cada uno de los aspectos evaluados es de:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conocimientos teóricos, 50%; y- Habilidades, destrezas, hábitos y actitudes, 50%. Habilidades y destrezas; y Hábitos y Actitudes cada uno pondera 25% <p>Nota mínima de aprobación:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conocimientos teóricos: 5,0 (Cinco coma cero).- Habilidades, destrezas y actitudes: 5,0 (Cinco coma cero).
Bibliografía	<p>General: Proporcionada por equipo docente previo inicio del curso /rotación.</p> <p>Específica: Proporcionada por equipo docente previo inicio del curso/rotación. Acceso a la información en línea a Biblioteca mediante cuenta pasaporte de cada estudiante del Programa.</p>

ASIGNATURA 4:

Nombre de asignatura/curso	Fibrobroncoscopía
Número de créditos	5
Carga horaria semanal (horas)	Presencial: 44 horas presenciales + 1 turno semanal según programa
	No presencial: estudio personal de la rotación
Profesor(es) encargado(s)	Dra. Laura Mendoza (HCUCH) Dr. Mauricio Ruiz (HCUCH) Dr. Felipe Reyes (HCUCH)
Descripción del curso	Horas 160 Duración: 1 mes Lugar: HCUCH, INT, otras unidades según oportunidades de aprendizaje
Objetivos / competencias	Objetivos general Al final de la rotación el residente será capaz de: <ul style="list-style-type: none"> - Conocer los principios de la fibrobroncoscopía en los pacientes críticos. - Describir las diferentes técnicas de evaluación fibrobronoscópica. - Interpretar adecuadamente la información obtenida. - Reconocer las limitaciones de la técnica. - Realizar una fibrobroncoscopía básica en un paciente crítico.
Contenidos	Conceptos, indicaciones, utilidad y limitaciones de la fibrobroncoscopía en el paciente crítico.
Modalidad de evaluación	Al término de la asignatura (rotación clínica), el estudiante es evaluado mediante Formulario para la Evaluación de rotaciones clínicas validado y aprobado para Programas de Formación de Título de Especialistas, en http://www.medicina.uchile.cl/postgrado/programas-de-formacion-de-especialistas/informacion-para-el-estudiante/informacion-para-el-estudiante Este formulario de evaluación incluye la evaluación de: conocimientos teóricos, habilidades y, destrezas, hábitos y actitudes. Los conocimientos teóricos pueden ser evaluados mediante una o más pruebas escritas u orales, que abarcan las materias del período a evaluar. Hábitos y actitudes se evalúan mediante Pauta oficial de la Escuela de Postgrado, común para todas las rotaciones. La evaluación de estos dominios incluye: <ol style="list-style-type: none"> a. Conocimientos Teóricos: <ul style="list-style-type: none"> - Adquisición de los conocimientos señalados para cada rotación.

	<ul style="list-style-type: none"> - La demostración que el residente revisa los aspectos teóricos de los problemas puntuales que a diario presentan sus pacientes. - La demostración que el residente revisa la literatura actualizada con relación a los problemas que debe ir resolviendo en su rotación. - Presentación de temas en seminarios y reuniones clínicas. <p>b. Habilidades y destrezas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calidad y claridad de las historias clínicas, muy especialmente en la presentación de los problemas más relevantes de los pacientes, y en la formulación de un plan de estudio diagnóstico y manejo terapéutico. - Claridad en la presentación de casos clínicos, especialmente en cuanto a capacidad de síntesis, lenguaje directo, conocimiento y priorización de los problemas fundamentales del paciente. - Calidad del examen físico efectuado al paciente. - Atingencia, utilidad y valoración del riesgo beneficio de los exámenes solicitados. - Desarrollo de los pasos necesarios para llevar una investigación ya sea básico-clínica, de docencia o en gestión. - Capacidad de aplicar en la práctica los conocimientos teóricos. <p>c. Actitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Puntualidad, asistencia y eficiencia en el uso del tiempo para abordaje, análisis y resolución de los problemas de los pacientes. - Trato adecuado y deferente a los pacientes y sus familiares. - Capacidad de relacionarse armónicamente con sus colegas y el resto del equipo de salud. - Capacidad de auto-aprendizaje. - Capacidad de aporte constructivo al grupo de trabajo. - Capacidad de trabajar en equipos multidisciplinarios. - Enfrentamiento ético a los problemas de salud de sus pacientes <p>La ponderación de cada uno de los aspectos evaluados es de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocimientos teóricos, 50%; y - Habilidades, destrezas, hábitos y actitudes, 50%. Habilidades y destrezas; y Hábitos y Actitudes cada uno pondera 25% <p>Nota mínima de aprobación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocimientos teóricos: 5,0 (Cinco coma cero). - Habilidades, destrezas y actitudes: 5,0 (Cinco coma cero).
Bibliografía	<p>General: Proporcionada por equipo docente previo inicio del curso /rotación.</p> <p>Específica: Proporcionada por equipo docente previo inicio del curso/rotación. Acceso a la información en línea a Biblioteca mediante cuenta pasaporte de cada estudiante del Programa.</p>

ASIGNATURA 5:

Nombre de asignatura/curso	Cuidados Intensivos Generales 3
Número de créditos	11
Carga horaria semanal (horas)	Presencial: 44 horas presenciales + 1 turno semanal según programa
	No presencial: estudio personal de la rotación
Profesor(es) encargado(s)	Dr. Rodrigo Cornejo (HCUCH) Dr. Fernando González F. (HDS) Dra. Rosa Chea (HBLT) Dr. Juan Eduardo Sánchez (HSJ)
Descripción del curso	Horas 320 Duración: 2 meses Lugar: HCUCH, HBL, HDS, HSJ
Objetivos / competencias	<p>Objetivo general</p> <p>Al final de las rotaciones por esta asignatura el residente será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar las técnicas y protocolos de resucitación cardiopulmonar y manejo inicial del paciente crítico adulto. - Efectuar un apropiado diagnóstico complementando el razonamiento clínico, las herramientas de laboratorio, imágenes y otras técnicas disponibles de forma oportuna y eficiente. - Implementar estrategias de monitoreo y terapia, acorde a los conocimientos científicos vigentes, para tratar las distintas enfermedades agudas, condiciones comórbidas y fallas de sistemas u órganos que podrían afectar al paciente crítico adulto. - Realizar una serie de procedimientos invasivos necesarios para el diagnóstico y manejo del paciente crítico adulto. - Gestionar los cambios y el mejoramiento permanente de la UPC, a partir de la evaluación de la situación organizacional, utilizando criterios de calidad y seguridad para el paciente, la familia y equipo de trabajo. - Analizar de manera crítica, la evidencia científica disponible en medicina intensiva de pacientes adultos para reflexionar sobre la validez, relevancia y aplicabilidad de los resultados de los estudios publicados. - Comunicar de forma efectiva, la información clínica relevante al paciente, familiares y equipo de salud, utilizando un lenguaje escrito, verbal y no verbal adecuado a cada uno de los contextos de desempeño. - Tomar decisiones clínicas en el ámbito de las UPC, considerando los principios éticos, la normativa y legislación vigentes.
Contenidos	Monitorización multimodal, diagnóstico y manejo de trastornos primarios y secundarios de los sistemas respiratorio, cardiovascular, renal y digestivo. Sepsis y Shock Séptico. Pancreatitis aguda grave. Síndrome de distrés respiratorio agudo. Ventilación Mecánica Invasiva y Weaning. Oxigenación por membrana

	<p>extracorpórea (ECMO). Conocimientos de infectología, hematología, oncología, endocrinología, farmacología y toxicología, trasplante, inmunología y obstetricia de especial relevancia para la especialidad. Investigación y bioestadística. Aspectos bioéticos y legales en Medicina Intensiva. Transporte de pacientes críticos. Organización y administración de Unidades de Cuidados Intensivos. Autocuidado y bienestar para el especialista en cuidados críticos. Prevención del Burnout. Bioética para PTE ** (Curso transversal para PTE).</p>
Modalidad de evaluación	<p>Al término de la asignatura (rotación clínica), el estudiante es evaluado mediante Formulario para la Evaluación de rotaciones clínicas validado y aprobado para Programas de Formación de Título de Especialistas, en http://www.medicina.uchile.cl/postgrado/programas-de-formacion-de-especialistas/informacion-para-el-estudiante/informacion-para-el-estudiante</p> <p>Este formulario de evaluación incluye la evaluación de: conocimientos teóricos, habilidades y destrezas, hábitos y actitudes. Los conocimientos teóricos pueden ser evaluados mediante una o más pruebas escritas u orales, que abarcan las materias del período a evaluar. Hábitos y actitudes se evalúan mediante Pauta oficial de la Escuela de Postgrado, común para todas las rotaciones. La evaluación de estos dominios incluye:</p> <p>a. Conocimientos Teóricos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Adquisición de los conocimientos señalados para cada rotación.- La demostración que el residente revisa los aspectos teóricos de los problemas puntuales que a diario presentan sus pacientes.- La demostración que el residente revisa la literatura actualizada con relación a los problemas que debe ir resolviendo en su rotación.- Presentación de temas en seminarios y reuniones clínicas. <p>b. Habilidades y destrezas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Calidad y claridad de las historias clínicas, muy especialmente en la presentación de los problemas más relevantes de los pacientes, y en la formulación de un plan de estudio diagnóstico y manejo terapéutico.- Claridad en la presentación de casos clínicos, especialmente en cuanto a capacidad de síntesis, lenguaje directo, conocimiento y priorización de los problemas fundamentales del paciente.- Calidad del examen físico efectuado al paciente.- Atingencia, utilidad y valoración del riesgo beneficio de los exámenes solicitados.- Desarrollo de los pasos necesarios para llevar una investigación ya sea básico-clínica, de docencia o en gestión.- Capacidad de aplicar en la práctica los conocimientos teóricos. <p>c. Actitudes:</p> <ul style="list-style-type: none">- Puntualidad, asistencia y eficiencia en el uso del tiempo para abordaje, análisis y resolución de los problemas de los pacientes.

	<ul style="list-style-type: none">- Trato adecuado y deferente a los pacientes y sus familiares.- Capacidad de relacionarse armónicamente con sus colegas y el resto del equipo de salud.- Capacidad de auto-aprendizaje.- Capacidad de aporte constructivo al grupo de trabajo.- Capacidad de trabajar en equipos multidisciplinarios.- Enfrentamiento ético a los problemas de salud de sus pacientes <p>La ponderación de cada uno de los aspectos evaluados es de:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conocimientos teóricos, 50%; y- Habilidades, destrezas, hábitos y actitudes, 50%. Habilidades y destrezas; y Hábitos y Actitudes cada uno pondera 25% <p>Nota mínima de aprobación:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conocimientos teóricos: 5,0 (Cinco coma cero).- Habilidades, destrezas y actitudes: 5,0 (Cinco coma cero).
Bibliografía	<p>General: Proporcionada por equipo docente previo inicio del curso /rotación.</p> <p>Específica: Proporcionada por equipo docente previo inicio del curso/rotación. Acceso a la información en línea a Biblioteca mediante cuenta pasaporte de cada estudiante del Programa.</p>

ASIGNATURA 6:

Nombre de asignatura/curso	Cuidados Intensivos en el Paciente Neurológico/ Neuroquirúrgico Crítico
Número de créditos	5
Carga horaria semanal (horas)	Presencial: 44 horas presenciales + 1 turno semanal según programa
	No presencial: estudio personal de la rotación
Profesor(es) encargado(s)	Dr. Cristian Amudio (INCA) Dr. Carlos Romero P. (HCUCH)
Descripción del curso	Horas 160 Duración: 1 mes Lugar: Instituto de Neurocirugía Asenjo
Objetivos / competencias	<p>Objetivo general</p> <p>Al finalizar la rotación el residente será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar las técnicas y protocolos de neuroprotección y manejo inicial del paciente neurológico/neuroquirúrgico crítico. - Efectuar un apropiado diagnóstico complementando el razonamiento clínico, las herramientas de laboratorio, imágenes y otras técnicas disponibles de forma oportuna y eficiente. - Implementar estrategias de monitoreo y terapia, acorde a los conocimientos científicos vigentes, para tratar las distintas enfermedades agudas y fallas de sistemas u órganos que podrían afectar al paciente neurológico/neuroquirúrgico crítico. - Realizar una serie de procedimientos invasivos necesarios para el diagnóstico y manejo del paciente neurológico/neuroquirúrgico crítico.
Contenidos	Neuromonitorización multimodal, conocimientos básicos en neuroimagenología, manejo de la hipertensión intracraneana, infarto encefálico, hemorragia intraparenquimatosa espontánea, hemorragia subaracnoidea por ruptura aneurismática, trombosis venosa encefálica, meningitis bacteriana aguda, encefalitis viral, estado epiléptico, síndrome de Guillain-Barré, crisis miasténica, encefalopatía hipóxico-isquémica, muerte encefálica.
Modalidad de evaluación	Al término de la asignatura (rotación clínica) , el estudiante es evaluado mediante Formulario para la Evaluación de rotaciones clínicas validado y aprobado para Programas de Formación de Título de Especialistas, en http://www.medicina.uchile.cl/postgrado/programas-de-formacion-de-especialistas/informacion-para-el-estudiante/informacion-para-el-estudiante

	<p>Este formulario de evaluación incluye la evaluación de: conocimientos teóricos, habilidades y, destrezas, hábitos y actitudes. Los conocimientos teóricos pueden ser evaluados mediante una o más pruebas escritas u orales, que abarcan las materias del período a evaluar. Hábitos y actitudes se evalúan mediante Pauta oficial de la Escuela de Postgrado, común para todas las rotaciones. La evaluación de estos dominios incluye:</p> <p>a. Conocimientos Teóricos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Adquisición de los conocimientos señalados para cada rotación.- La demostración que el residente revisa los aspectos teóricos de los problemas puntuales que a diario presentan sus pacientes.- La demostración que el residente revisa la literatura actualizada con relación a los problemas que debe ir resolviendo en su rotación.- Presentación de temas en seminarios y reuniones clínicas. <p>b. Habilidades y destrezas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Calidad y claridad de las historias clínicas, muy especialmente en la presentación de los problemas más relevantes de los pacientes, y en la formulación de un plan de estudio diagnóstico y manejo terapéutico.- Claridad en la presentación de casos clínicos, especialmente en cuanto a capacidad de síntesis, lenguaje directo, conocimiento y priorización de los problemas fundamentales del paciente.- Calidad del examen físico efectuado al paciente.- Atingencia, utilidad y valoración del riesgo beneficio de los exámenes solicitados.- Desarrollo de los pasos necesarios para llevar una investigación ya sea básico-clínica, de docencia o en gestión.- Capacidad de aplicar en la práctica los conocimientos teóricos. <p>c. Actitudes:</p> <ul style="list-style-type: none">- Puntualidad, asistencia y eficiencia en el uso del tiempo para abordaje, análisis y resolución de los problemas de los pacientes.- Trato adecuado y deferente a los pacientes y sus familiares.- Capacidad de relacionarse armónicamente con sus colegas y el resto del equipo de salud.- Capacidad de auto-aprendizaje.- Capacidad de aporte constructivo al grupo de trabajo.- Capacidad de trabajar en equipos multidisciplinarios.- Enfrentamiento ético a los problemas de salud de sus pacientes <p>La ponderación de cada uno de los aspectos evaluados es de:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conocimientos teóricos, 50%; y- Habilidades, destrezas, hábitos y actitudes, 50%. Habilidades y destrezas; y Hábitos y Actitudes cada uno pondera 25% <p>Nota mínima de aprobación:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conocimientos teóricos: 5,0 (Cinco coma cero).
--	---

FICHAS DE CURSOS /ASIGNATURAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCENTE AL TÍTULO DE PROFESIONAL ESPECIALISTA EN
MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO

	- Habilidades, destrezas y actitudes: 5,0 (Cinco coma cero).
Bibliografía	General: Proporcionada por equipo docente previo inicio del curso /rotación.
	Específica: Proporcionada por equipo docente previo inicio del curso/rotación. Acceso a la información en línea a Biblioteca mediante cuenta pasaporte de cada estudiante del Programa.

ASIGNATURA 7:

Nombre de asignatura/curso	Cuidados Intensivos Generales 4
Número de créditos	11
Carga horaria semanal (horas)	Presencial: 44 horas presenciales + 1 turno semanal según programa
	No presencial: estudio personal de la rotación
Profesor(es) encargado(s)	Dr. Eduardo Tobar (HCUCH) Dr. Fernando González F. (HDS) Dra. Rosa Chea (HBLT) Dr. Juan Eduardo Sánchez (HSJD)
Descripción del curso	Horas 320 Duración: 2 meses Lugar: HCUCH, HBLT, HDS, HSJD
Objetivos / competencias	<p>Objetivo general</p> <p>Al final de las rotaciones por esta asignatura el residente será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar las técnicas y protocolos de resucitación cardiopulmonar y manejo inicial del paciente crítico adulto. - Efectuar un apropiado diagnóstico complementando el razonamiento clínico, las herramientas de laboratorio, imágenes y otras técnicas disponibles de forma oportuna y eficiente. - Implementar estrategias de monitoreo y terapia, acorde a los conocimientos científicos vigentes, para tratar las distintas enfermedades agudas, condiciones comórbidas y fallas de sistemas u órganos que podrían afectar al paciente crítico adulto. - Realizar una serie de procedimientos invasivos necesarios para el diagnóstico y manejo del paciente crítico adulto. - Gestionar los cambios y el mejoramiento permanente de la UPC, a partir de la evaluación de la situación organizacional, utilizando criterios de calidad y seguridad para el paciente, la familia y equipo de trabajo. - Analizar de manera crítica, la evidencia científica disponible en medicina intensiva de pacientes adultos para reflexionar sobre la validez, relevancia y aplicabilidad de los resultados de los estudios publicados. - Comunicar de forma efectiva, la información clínica relevante al paciente, familiares y equipo de salud, utilizando un lenguaje escrito, verbal y no verbal adecuado a cada uno de los contextos de desempeño. - Tomar decisiones clínicas en el ámbito de las UPC, considerando los principios éticos, la normativa y legislación vigentes.
Contenidos	Monitorización multimodal, diagnóstico y manejo de trastornos primarios y secundarios de los sistemas respiratorio, cardiovascular, renal y digestivo. Sepsis y

	<p>Shock Séptico. Pancreatitis aguda grave. Síndrome de distrés respiratorio agudo. Ventilación Mecánica Invasiva y Weaning. Oxigenación por membrana extracorpórea (ECMO). Conocimientos de infectología, hematología, oncología, endocrinología, farmacología y toxicología, trasplante, inmunología y obstetricia de especial relevancia para la especialidad. Investigación y bioestadística. Aspectos bioéticos y legales en Medicina Intensiva. Transporte de pacientes críticos. Organización y administración de Unidades de Cuidados Intensivos. Autocuidado y bienestar para el especialista en cuidados críticos. Prevención del Burnout. Bioética para PTE ** (Curso transversal para PTE).</p>
<p>Modalidad de evaluación</p>	<p>Al término de la asignatura (rotación clínica), el estudiante es evaluado mediante Formulario para la Evaluación de rotaciones clínicas validado y aprobado para Programas de Formación de Título de Especialistas, en http://www.medicina.uchile.cl/postgrado/programas-de-formacion-de-especialistas/informacion-para-el-estudiante/informacion-para-el-estudiante</p> <p>Este formulario de evaluación incluye la evaluación de: conocimientos teóricos, habilidades y destrezas, hábitos y actitudes. Los conocimientos teóricos pueden ser evaluados mediante una o más pruebas escritas u orales, que abarcan las materias del período a evaluar. Hábitos y actitudes se evalúan mediante Pauta oficial de la Escuela de Postgrado, común para todas las rotaciones. La evaluación de estos dominios incluye:</p> <p>a. Conocimientos Teóricos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adquisición de los conocimientos señalados para cada rotación. - La demostración que el residente revisa los aspectos teóricos de los problemas puntuales que a diario presentan sus pacientes. - La demostración que el residente revisa la literatura actualizada con relación a los problemas que debe ir resolviendo en su rotación. - Presentación de temas en seminarios y reuniones clínicas. <p>b. Habilidades y destrezas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calidad y claridad de las historias clínicas, muy especialmente en la presentación de los problemas más relevantes de los pacientes, y en la formulación de un plan de estudio diagnóstico y manejo terapéutico. - Claridad en la presentación de casos clínicos, especialmente en cuanto a capacidad de síntesis, lenguaje directo, conocimiento y priorización de los problemas fundamentales del paciente. - Calidad del examen físico efectuado al paciente. - Atingencia, utilidad y valoración del riesgo beneficio de los exámenes solicitados. - Desarrollo de los pasos necesarios para llevar una investigación ya sea básico-clínica, de docencia o en gestión. - Capacidad de aplicar en la práctica los conocimientos teóricos. <p>c. Actitudes:</p>

	<ul style="list-style-type: none">- Puntualidad, asistencia y eficiencia en el uso del tiempo para abordaje, análisis y resolución de los problemas de los pacientes.- Trato adecuado y deferente a los pacientes y sus familiares.- Capacidad de relacionarse armónicamente con sus colegas y el resto del equipo de salud.- Capacidad de auto-aprendizaje.- Capacidad de aporte constructivo al grupo de trabajo.- Capacidad de trabajar en equipos multidisciplinarios.- Enfrentamiento ético a los problemas de salud de sus pacientes <p>La ponderación de cada uno de los aspectos evaluados es de:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conocimientos teóricos, 50%; y- Habilidades, destrezas, hábitos y actitudes, 50%. Habilidades y destrezas; y Hábitos y Actitudes cada uno pondera 25% <p>Nota mínima de aprobación:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conocimientos teóricos: 5,0 (Cinco coma cero).- Habilidades, destrezas y actitudes: 5,0 (Cinco coma cero).
Bibliografía	<p>General: Proporcionada por equipo docente previo inicio del curso /rotación.</p> <p>Específica: Proporcionada por equipo docente previo inicio del curso/rotación. Acceso a la información en línea a Biblioteca mediante cuenta pasaporte de cada estudiante del Programa.</p>

ASIGNATURA 8:

Nombre de asignatura/curso	Diploma Pacientes Crítico Adulto (Medichi)
Número de créditos	8
Carga horaria semanal (horas)	Presencial: Diploma en Modalidad: Blended-Learning* Presenciales: 4 horas
	No presencial: 220 horas *
Profesor(es) encargado(s)	<p>Dra. Cecilia Luengo Messen Prof. Asociado Facultad de Medicina U. de Chile Especialidad en Medicina Intensiva Adulto Pontificia U. Católica de Chile.</p> <p>Equipo docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dr. Eduardo Tobar Almonacid Prof. Asociado Facultad de Medicina U. de Chile Especialidad en Medicina Intensiva Adulto Pontificia U. Católica de Chile • Dra. Cecilia Luengo Messen Prof. Asociado Facultad de Medicina U. de Chile Especialidad en Medicina Intensiva Adulto Pontificia U. Católica de Chile • Dr. Rodrigo Cornejo Rosas Prof. Asociado Facultad de Medicina U. de Chile Especialidad en Medicina Intensiva Adulto Pontificia U. Católica de Chile • Dr. Carlos Romero Patiño Prof. Titular Medicina Facultad de Medicina U. de Chile Especialidad en Medicina Intensiva Adulto Pontificia U. Católica de Chile • Dra. Nivia Estuardo Agurto Acad. Instructor Facultad de Medicina U. de Chile Especialidad en Medicina Intensiva Adulto CONACEM • Dr. Juan Nicolás Medel Fernández Prof. Asistente Facultad de Medicina U. de Chile Especialidad en Medicina Intensiva Adulto Universidad de Chile • Dra. Karin Papapietro Vallejo Prof. Titular Cirugía Facultad de Medicina U. de Chile Especialidad en Diabetología Pontificia U. Católica de Chile
Descripción del curso	<p>Diploma en Modalidad: Blended-Learning</p> <p>Duración Total: 224 horas Horas a Distancia: 220 horas Horas Presenciales: 4 horas</p> <p>Duración: Horas 240</p> <p>Lugar: HCUCH</p> <p>La actividad presencial se realizará mediante talleres y simulación tutorada en jornadas de 1 día a desarrollarse en la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, sede norte</p>

	<p>Requisitos Técnicos Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración: • Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente. • Memoria RAM 256 MB. • Disco duro de 40 Gb. • Espacio libre en el disco duro 5 Gb. • Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac). • Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007) • Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc.). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad. • Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0. La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de: • Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.) • El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java. • El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) esto determinará su velocidad de navegación. • Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.</p>
<p>Objetivos / competencias</p>	<p>Objetivos Generales El objetivo general del diploma es permitir que los participantes reconozcan un paciente en condición crítica, y sean capaces de diseñar modelos teóricos de manejo inicial, así como conocer los elementos fundamentales del manejo avanzado de las patologías y condiciones más frecuentes en los pacientes críticos en nuestro país. La actividad presencial tiene como objetivo trabajar en la simulación clínica basada en la información revisada durante las actividades e-learning. Al final del Diploma el alumno deberá: • Reconocer diferentes condiciones críticas y estratificar su riesgo y severidad. • Diseñar modelos teóricos de manejo inicial óptimo de las condiciones más frecuentes en los pacientes críticos adultos. • Conocer los protocolos de diferentes condiciones frecuentes en los pacientes críticos adultos, tales como el manejo ventilatorio, enfrentamiento del shock, empleo de antimicrobianos, uso de analgésicos y sedantes, entre otros. • Reconocer los elementos fundamentales en el manejo avanzado de condiciones como el shock séptico, el SDRA, manejo neurocrítico avanzado, entre otros. • Identificar elementos relevantes en esta disciplina que contribuyen a un mejor desenlace de los pacientes, tales como trabajo en equipo, elementos básicos de gestión, así como elementos de seguridad y calidad en el cuidado de los pacientes graves.</p>
<p>Contenidos</p>	<p>Módulo 1: Sistema Cardiovascular: Diagnóstico y manejo inicial • Definiciones, clasificación y fisiopatología del shock en adultos. • Evaluación y manejo inicial del paciente con hipotensión y/o shock indiferenciado. • Manejo actual del Paro Cardíaco. • Manejo inicial del shock cardiogénico en urgencia. • Manejo inicial de</p>

	<p>la sepsis severa y shock séptico en la urgencia. • Manejo inicial del shock hipovolémico.</p> <p>Módulo 2: Sistema Cardiovascular: Estrategias de manejo avanzado • Estrategias para evaluar la perfusión global y regional. Desde la urgencia a la UCI. • Monitoreo hemodinámico. Desde la evaluación tradicional al monitoreo hemodinámico funcional. • Empleo de fluidos en la reanimación del shock. • Uso racional de drogas vasoactivas. • Manejo avanzado del shock séptico. • Manejo avanzado del shock cardiogénico.</p> <p>Módulo 3: Sistema Respiratorio: Manejo inicial • Enfrentamiento inicial del paciente con Insuficiencia respiratoria I. Diagnóstico diferencial. • Enfrentamiento inicial del paciente con insuficiencia respiratoria II: Opciones de manejo según etiología y manejo de soporte: oxigenoterapia, VNI, y VMI. • Ventilación No Invasiva. Principios y programación inicial. • Ventilación No Invasiva en urgencia y UPC. Cuándo si y cuándo no. • Intubación en urgencia y UPC. Cuándo, cómo y a quién. • Ventilación Mecánica Invasiva. Principios y programación inicial.</p> <p>Módulo 4: Sistema Respiratorio: Manejo avanzado • SDRA. Definiciones y manejo ventilatorio inicial. • SDRA. Ventilación en posición prono de la teoría a la práctica. • SDRA. Rol actual de ECMO y VAFO. • Conceptos esenciales en injuria pulmonar inducida por ventilación mecánica y como reducirla. • Manejo no ventilatorio del SDRA. • VM en EPOC.</p> <p>Módulo 5: Destete, sedación y delirium • Destete de ventilación mecánica. Conceptos y dificultades esperadas. • Implementación de protocolos para el manejo del weaning del VM. • Uso de sedantes y analgésicos en la UCI. • Estrategias para la Implementación de protocolos de analgesia, sedación y delirium en la UCI. • Delirium en los pacientes críticos. Conceptos e impacto. • Estrategias para la prevención y el manejo del delirium en Unidades de Paciente Crítico.</p> <p>Módulo 6: Infecciones en los pacientes críticos • Neumonía Comunitaria Grave y Neumonía asociada a Ventilación Mecánica. • Principios del uso de antimicrobianos guiado a Pk/Pd en UCI. • Infecciones de piel y partes blandas en UPC. • Sepsis de foco abdominal. Peritonitis primaria, secundaria y terciaria. • Sepsis de foco urinario comunitaria y nosocomial. • Infecciones fúngicas invasoras.</p> <p>Módulo 7: Neurocrítico • Trauma craneoencefálico. De la urgencia a la UCI. • Manejo inicial y avanzado del ACV isquémico. • Enfrentamiento del ACV hemorrágico en UCI. • Manejo integral de la HSA aneurismática. • Monitoreo multimodal en los pacientes neurocríticos. • Estrategias en el manejo de la Hipertensión intracraneana.</p> <p>Módulo 8: Organización, gestión y calidad en UPC • Organización de las UPC en Chile. Lo ideal y lo real. • Elementos críticos en calidad y seguridad en la atención de los pacientes críticos. • Trabajo en equipo en unidades críticas. • Prevención de Infecciones asociadas a la atención en salud.</p>
--	---

	<p>Módulo 9: Nutrición en los pacientes críticos • Principios del soporte nutricional del paciente crítico. • Nutrición Enteral. • Nutrición Parenteral. • Mitos y verdades de la inmunonutrición.</p> <p>Módulo 10: Condiciones o enfermedades frecuentes en UCI • Intoxicaciones. • Pancreatitis Aguda. • Hipertensión Intraabdominal. • Politraumatismo. • Paciente Geriátrico Crítico.</p> <p>Módulo 11: Taller Práctico • Taller de VM 4 horas. • Taller de simulación.</p>
<p>Metodología y Modalidad de evaluación</p>	<p>Metodología</p> <p>El diploma se desarrolla en 10 módulos que se realizarán en modalidad e-learning más 1 módulo presencial y consideran el trabajo interactivo e independiente del estudiante apoyado por el equipo docente. En la metodología de aprendizaje se desarrolla fuertemente la interacción docente-alumno; la organización de conocimientos, la resolución de problemas desde una perspectiva teórica y el conocimiento de la utilidad de herramientas de uso frecuente en UPCs.</p> <p>Cada estudiante contará con el apoyo del equipo docente que lo orientará y acompañará durante el proceso de aprendizaje de modo de facilitar el logro de los objetivos de cada módulo, y específicamente para aclarar dudas y cubrir las necesidades particulares de los estudiantes. La modalidad de trabajo está mediatizada por medio de una plataforma e-learning. Cada uno de los módulos tiene recursos de apoyo al aprendizaje que contiene materiales específicos de la temática del módulo, con disponibilidad de bibliografía para consultas.</p> <p>Para el desarrollo de cada módulo e-learning se cuenta con tecnologías comunicacionales como foros de discusión, correo electrónico (interno de la plataforma) y otras que serán aplicadas en la tutoría de los alumnos, para el trabajo entre ellos, y para los sistemas de evaluación formativa y del uso de Biblioteca Virtual. Además, el diploma contempla una actividad presencial que se desarrollará en la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, sede norte, en grupos pequeños (25 participantes), donde efectuarán taller de ventilación mecánica y simulación.</p> <p>Evaluación y Aprobación</p> <p>El diploma contará con 10 módulos teóricos y 1 presencial (Taller), cada uno de ellos con la misma ponderación de notas. Evaluación: Desarrollo de tarea personal mediante registro estandarizado de un caso clínico.</p> <p>Asistencia mínima requerida: 80% en la actividad presencial. Número de alumnos: 25 por grupo. Lugar: Facultad de Medicina Universidad de Chile, sede norte. La nota mínima de aprobación de cada módulo es 5, 0 (cinco coma cero) en escala de 1 a 7.</p>

	<ul style="list-style-type: none">• Cada módulo tendrá un caso clínico que será calificado con notas de 1,0 a 7,0 (uno coma cero a siete coma cero). La nota final de los casos clínicos tendrá una ponderación de 40%.• Al final de cada módulo se efectuará una prueba de selección múltiple, que tendrá una ponderación del 60%, con una escala de notas de 1,0 a 7,0 (uno coma cero a siete coma cero).• La Nota final de cada módulo será obtenida a través de un promedio simple ponderado de las evaluaciones de cada módulo.
Bibliografía	General: Acceso a Biblioteca Virtual con material definido para el Diploma
	Específica: Cada uno de los módulos tiene recursos de apoyo al aprendizaje que contiene materiales específicos de la temática del módulo, con disponibilidad de bibliografía para consultas.

ASIGNATURAS DE CUARTO AÑO EN PLAN ESPECIALIDAD PRIMARIA DE 4 AÑOS.

2° AÑO ESPECIALIDAD VÍA DERIVADA

ASIGNATURA 9:

Nombre de asignatura/curso	Cuidados Intensivos Generales 5
Número de créditos	11
Carga horaria semanal (horas)	Presencial: 44 horas presenciales + 1 turno semanal según programa
	No presencial: Blended-Learning
Profesor(es) encargado(s)	Dr. Eduardo Tobar (HCUCH) Dr. Fernando González F. (HDS) Dra. Rosa Chea (HBLT) Dr. Juan Eduardo Sánchez (HSJ)
Descripción del curso	Horas 320 Duración: 2 meses Lugar: HCUCH, HBLT, HDS, HSJD
Objetivos / competencias	<p>Objetivo general</p> <p>Al final de las rotaciones por esta asignatura el residente será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar las técnicas y protocolos de resucitación cardiopulmonar y manejo inicial del paciente crítico adulto. - Efectuar un apropiado diagnóstico complementando el razonamiento clínico, las herramientas de laboratorio, imágenes y otras técnicas disponibles de forma oportuna y eficiente. - Implementar estrategias de monitoreo y terapia, acorde a los conocimientos científicos vigentes, para tratar las distintas enfermedades agudas, condiciones comórbidas y fallas de sistemas u órganos que podrían afectar al paciente crítico adulto. - Realizar una serie de procedimientos invasivos necesarios para el diagnóstico y manejo del paciente crítico adulto. - Gestionar los cambios y el mejoramiento permanente de la UPC, a partir de la evaluación de la situación organizacional, utilizando criterios de calidad y seguridad para el paciente, la familia y equipo de trabajo. - Analizar de manera crítica, la evidencia científica disponible en medicina intensiva de pacientes adultos para reflexionar sobre la validez, relevancia y aplicabilidad de los resultados de los estudios publicados. - Comunicar de forma efectiva, la información clínica relevante al paciente, familiares y equipo de salud, utilizando un lenguaje escrito, verbal y no verbal adecuado a cada uno de los contextos de desempeño.

	<ul style="list-style-type: none"> - Tomar decisiones clínicas en el ámbito de las UPC, considerando los principios éticos, la normativa y legislación vigentes.
Contenidos	<p>Monitorización multimodal, diagnóstico y manejo de trastornos primarios y secundarios de los sistemas respiratorio, cardiovascular, renal y digestivo. Sepsis y Shock Séptico. Pancreatitis aguda grave. Síndrome de distrés respiratorio agudo. Ventilación Mecánica Invasiva y Weaning. Oxigenación por membrana extracorpórea (ECMO). Conocimientos de infectología, hematología, oncología, endocrinología, farmacología y toxicología, trasplante, inmunología y obstetricia de especial relevancia para la especialidad. Investigación y bioestadística. Aspectos bioéticos y legales en Medicina Intensiva. Transporte de pacientes críticos. Organización y administración de Unidades de Cuidados Intensivos. Autocuidado y bienestar para el especialista en cuidados críticos. Prevención del Burnout. Bioética para PTE ** (Curso transversal para PTE).</p>
Modalidad de evaluación	<p>Al término de la asignatura (rotación clínica) , el estudiante es evaluado mediante Formulario para la Evaluación de rotaciones clínicas validado y aprobado para Programas de Formación de Título de Especialistas, en http://www.medicina.uchile.cl/postgrado/programas-de-formacion-de-especialistas/informacion-para-el-estudiante/informacion-para-el-estudiante</p> <p>Este formulario de evaluación incluye la evaluación de: conocimientos teóricos, habilidades y destrezas, hábitos y actitudes. Los conocimientos teóricos pueden ser evaluados mediante una o más pruebas escritas u orales, que abarcan las materias del período a evaluar. Hábitos y actitudes se evalúan mediante Pauta oficial de la Escuela de Postgrado, común para todas las rotaciones. La evaluación de estos dominios incluye:</p> <p>a. Conocimientos Teóricos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adquisición de los conocimientos señalados para cada rotación. - La demostración que el residente revisa los aspectos teóricos de los problemas puntuales que a diario presentan sus pacientes. - La demostración que el residente revisa la literatura actualizada con relación a los problemas que debe ir resolviendo en su rotación. - Presentación de temas en seminarios y reuniones clínicas. <p>b. Habilidades y destrezas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calidad y claridad de las historias clínicas, muy especialmente en la presentación de los problemas más relevantes de los pacientes, y en la formulación de un plan de estudio diagnóstico y manejo terapéutico. - Claridad en la presentación de casos clínicos, especialmente en cuanto a capacidad de síntesis, lenguaje directo, conocimiento y priorización de los problemas fundamentales del paciente. - Calidad del examen físico efectuado al paciente. - Atingencia, utilidad y valoración del riesgo beneficio de los exámenes solicitados.

	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de los pasos necesarios para llevar una investigación ya sea básico-clínica, de docencia o en gestión. - Capacidad de aplicar en la práctica los conocimientos teóricos. <p>c. Actitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Puntualidad, asistencia y eficiencia en el uso del tiempo para abordaje, análisis y resolución de los problemas de los pacientes. - Trato adecuado y deferente a los pacientes y sus familiares. - Capacidad de relacionarse armónicamente con sus colegas y el resto del equipo de salud. - Capacidad de auto-aprendizaje. - Capacidad de aporte constructivo al grupo de trabajo. - Capacidad de trabajar en equipos multidisciplinarios. - Enfrentamiento ético a los problemas de salud de sus pacientes <p>La ponderación de cada uno de los aspectos evaluados es de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocimientos teóricos, 50%; y - Habilidades, destrezas, hábitos y actitudes, 50%. Habilidades y destrezas; y Hábitos y Actitudes cada uno pondera 25% <p>Nota mínima de aprobación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocimientos teóricos: 5,0 (Cinco coma cero). - Habilidades, destrezas y actitudes: 5,0 (Cinco coma cero).
Bibliografía	General: Proporcionada por equipo docente previo inicio del curso /rotación.
	Específica: Proporcionada por equipo docente previo inicio del curso/rotación. Acceso a la información en línea a Biblioteca mediante cuenta pasaporte de cada estudiante del Programa.

ASIGNATURA 10:

Nombre de asignatura/curso	Cuidados Intensivos Generales (Unidad de Nefrología Intermedia)
Número de créditos	5
Carga horaria semanal (horas)	Presencial: 44 horas presenciales + 1 turno semanal según programa
	No presencial: estudio personal de la rotación
Profesor(es) encargado(s)	Dra. María Eugenia Sanhueza (HCUCH) Dr. Rubén Torres (HCUCH) Dr. Ignacio Gacitúa (HCUCH)
Descripción del curso	Horas 160 Duración: 1 mes Lugar: HCUCH (unidad con residentes 24/7)*
Objetivos / competencias	<p>Objetivo general</p> <p>Al finalizar la rotación el residente será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar las técnicas y protocolos de manejo inicial del paciente crítico con insuficiencia renal aguda o crónica reagudizada. - Efectuar un apropiado diagnóstico complementando el razonamiento clínico, las herramientas de laboratorio, imágenes y otras técnicas disponibles de forma oportuna y eficiente. - Implementar estrategias de monitoreo y terapia, acorde a los conocimientos científicos vigentes. - Realizar una serie de procedimientos invasivos necesarios para el diagnóstico y manejo del paciente crítico con insuficiencia renal aguda o crónica reagudizada. - Comprender los fundamentos e indicaciones de las terapias de reemplazo renal continuas e intermitentes.
Contenidos	Conceptos, diagnóstico, manejo y prevención de complicaciones en el paciente hospitalizado en Unidad de Nefrología Intermedia. Elementos específicos de la atención de los pacientes de Unidad de Nefrología Intermedia. Prevención de complicaciones asociadas a la atención en salud en este grupo de pacientes.
Modalidad de evaluación	<p>Al término de la asignatura (rotación clínica), el estudiante es evaluado mediante Formulario para la Evaluación de rotaciones clínicas validado y aprobado para Programas de Formación de Título de Especialistas, en http://www.medicina.uchile.cl/postgrado/programas-de-formacion-de-especialistas/informacion-para-el-estudiante/informacion-para-el-estudiante</p> <p>Este formulario de evaluación incluye la evaluación de: conocimientos teóricos, habilidades y, destrezas, hábitos y actitudes. Los conocimientos teóricos pueden ser evaluados mediante una o más pruebas escritas u orales, que abarcan las</p>

	<p>materias del período a evaluar. Hábitos y actitudes se evalúan mediante Pauta oficial de la Escuela de Postgrado, común para todas las rotaciones. La evaluación de estos dominios incluye:</p> <p>a. Conocimientos Teóricos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adquisición de los conocimientos señalados para cada rotación. - La demostración que el residente revisa los aspectos teóricos de los problemas puntuales que a diario presentan sus pacientes. - La demostración que el residente revisa la literatura actualizada con relación a los problemas que debe ir resolviendo en su rotación. - Presentación de temas en seminarios y reuniones clínicas. <p>b. Habilidades y destrezas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calidad y claridad de las historias clínicas, muy especialmente en la presentación de los problemas más relevantes de los pacientes, y en la formulación de un plan de estudio diagnóstico y manejo terapéutico. - Claridad en la presentación de casos clínicos, especialmente en cuanto a capacidad de síntesis, lenguaje directo, conocimiento y priorización de los problemas fundamentales del paciente. - Calidad del examen físico efectuado al paciente. - Atingencia, utilidad y valoración del riesgo beneficio de los exámenes solicitados. - Desarrollo de los pasos necesarios para llevar una investigación ya sea básico-clínica, de docencia o en gestión. - Capacidad de aplicar en la práctica los conocimientos teóricos. <p>c. Actitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Puntualidad, asistencia y eficiencia en el uso del tiempo para abordaje, análisis y resolución de los problemas de los pacientes. - Trato adecuado y deferente a los pacientes y sus familiares. - Capacidad de relacionarse armónicamente con sus colegas y el resto del equipo de salud. - Capacidad de auto-aprendizaje. - Capacidad de aporte constructivo al grupo de trabajo. - Capacidad de trabajar en equipos multidisciplinarios. - Enfrentamiento ético a los problemas de salud de sus pacientes <p>La ponderación de cada uno de los aspectos evaluados es de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocimientos teóricos, 50%; y - Habilidades, destrezas, hábitos y actitudes, 50%. Habilidades y destrezas; y Hábitos y Actitudes cada uno pondera 25% <p>Nota mínima de aprobación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocimientos teóricos: 5,0 (Cinco coma cero). - Habilidades, destrezas y actitudes: 5,0 (Cinco coma cero).
Bibliografía	General: Proporcionada por equipo docente previo inicio del curso /rotación.

	<p>Específica: Proporcionada por equipo docente previo inicio del curso/rotación. Acceso a la información en línea a Biblioteca mediante cuenta pasaporte de cada estudiante del Programa.</p>
--	---

ASIGNATURA 11:

Nombre de asignatura/curso	Cuidados Intensivos en Trauma y Quemados
Número de créditos	11
Carga horaria semanal (horas)	Presencial: 44 horas presenciales + 1 turno semanal según programa
	No presencial: estudio personal de la rotación
Profesor(es) encargado(s)	Dr. Alberto Muñoz (HCMS) Dr. Darwin Acuña (HCMS)
Descripción del curso	Horas 320 Duración: 2 meses Lugar: Hospital Clínico Mutual de Seguridad
Objetivos / competencias	Objetivo general Al finalizar la rotación el residente será capaz de: <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar las técnicas y protocolos de manejo inicial de pacientes críticos con trauma y quemaduras. - Efectuar un apropiado diagnóstico complementando el razonamiento clínico, las herramientas de laboratorio, imágenes y otras técnicas disponibles de forma oportuna y eficiente. - Implementar estrategias de monitoreo y terapia, acorde a los conocimientos científicos vigentes, para tratar las distintas complicaciones y fallas de sistemas u órganos que podrían afectar al paciente crítico con trauma y quemaduras. - Realizar una serie de procedimientos invasivos necesarios para el diagnóstico y manejo del paciente crítico con trauma y quemaduras.
Contenidos	Conceptos del paciente crítico politraumatizado y quemado. Diagnóstico, manejo y prevención de complicaciones en el paciente hospitalizado en Unidades de Cuidados Intensivos de Trauma y Quemados. Manejo inicial y avanzado del trauma, TEC y trauma raquimedular, trauma torácico, trauma abdominal, manejo del gran quemado, injurias eléctricas, embolia grasa. Elementos específicos en la atención de los pacientes críticos hospitalizados en Unidades de Cuidados Intensivos de Trauma y Quemados.
Modalidad de evaluación	Al término de la asignatura (rotación clínica), el estudiante es evaluado mediante Formulario para la Evaluación de rotaciones clínicas validado y aprobado para Programas de Formación de Título de Especialistas, en http://www.medicina.uchile.cl/postgrado/programas-de-formacion-de-especialistas/informacion-para-el-estudiante/informacion-para-el-estudiante

	<p>Este formulario de evaluación incluye la evaluación de: conocimientos teóricos, habilidades y, destrezas, hábitos y actitudes. Los conocimientos teóricos pueden ser evaluados mediante una o más pruebas escritas u orales, que abarcan las materias del período a evaluar. Hábitos y actitudes se evalúan mediante Pauta oficial de la Escuela de Postgrado, común para todas las rotaciones. La evaluación de estos dominios incluye:</p> <p>a. Conocimientos Teóricos:</p> <ul style="list-style-type: none">- Adquisición de los conocimientos señalados para cada rotación.- La demostración que el residente revisa los aspectos teóricos de los problemas puntuales que a diario presentan sus pacientes.- La demostración que el residente revisa la literatura actualizada con relación a los problemas que debe ir resolviendo en su rotación.- Presentación de temas en seminarios y reuniones clínicas. <p>b. Habilidades y destrezas:</p> <ul style="list-style-type: none">- Calidad y claridad de las historias clínicas, muy especialmente en la presentación de los problemas más relevantes de los pacientes, y en la formulación de un plan de estudio diagnóstico y manejo terapéutico.- Claridad en la presentación de casos clínicos, especialmente en cuanto a capacidad de síntesis, lenguaje directo, conocimiento y priorización de los problemas fundamentales del paciente.- Calidad del examen físico efectuado al paciente.- Atingencia, utilidad y valoración del riesgo beneficio de los exámenes solicitados.- Desarrollo de los pasos necesarios para llevar una investigación ya sea básico-clínica, de docencia o en gestión.- Capacidad de aplicar en la práctica los conocimientos teóricos. <p>c. Actitudes:</p> <ul style="list-style-type: none">- Puntualidad, asistencia y eficiencia en el uso del tiempo para abordaje, análisis y resolución de los problemas de los pacientes.- Trato adecuado y deferente a los pacientes y sus familiares.- Capacidad de relacionarse armónicamente con sus colegas y el resto del equipo de salud.- Capacidad de auto-aprendizaje.- Capacidad de aporte constructivo al grupo de trabajo.- Capacidad de trabajar en equipos multidisciplinarios.- Enfrentamiento ético a los problemas de salud de sus pacientes <p>La ponderación de cada uno de los aspectos evaluados es de:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conocimientos teóricos, 50%; y- Habilidades, destrezas, hábitos y actitudes, 50%. Habilidades y destrezas; y Hábitos y Actitudes cada uno pondera 25% <p>Nota mínima de aprobación:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conocimientos teóricos: 5,0 (Cinco coma cero).
--	---

FICHAS DE CURSOS /ASIGNATURAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN CONDUCENTE AL TÍTULO DE PROFESIONAL ESPECIALISTA EN
MEDICINA INTENSIVA DEL ADULTO

	- Habilidades, destrezas y actitudes: 5,0 (Cinco coma cero).
Bibliografía	General: Proporcionada por equipo docente previo inicio del curso.
	Específica: Proporcionada por equipo docente previo inicio del curso. Acceso a la información en línea a Biblioteca mediante cuenta pasaporte de cada estudiante del Programa.

ASIGNATURA 12:

Nombre de asignatura/curso	Electivo
Número de créditos	5
Carga horaria semanal (horas)	Presencial: 44 horas presenciales + 1 turno semanal según programa
	No presencial: estudio personal de la rotación
Profesor(es) encargado(s)	Dr. Carlos Romero Patiño, HCUCH Dr. Fernando González F. (HDS) Dra. Rosa Chea (HBLT) Dr. Juan Eduardo Sánchez (HSJD)
Descripción del curso	Horas 160 Duración: 1 mes Lugar: Según área disciplinar a profundizar elegida.
Objetivos / competencias	Profundización en un área disciplinar (infectología, ecocardiografía avanzada, fibrobroncoscopía, otras).
Contenidos	Según área disciplinar a profundizar elegida.
Modalidad de evaluación	<p>Al término de la asignatura (rotación clínica), el estudiante es evaluado mediante Formulario para la Evaluación de rotaciones clínicas validado y aprobado para Programas de Formación de Título de Especialistas, en http://www.medicina.uchile.cl/postgrado/programas-de-formacion-de-especialistas/informacion-para-el-estudiante/informacion-para-el-estudiante</p> <p>Este formulario de evaluación incluye la evaluación de: conocimientos teóricos, habilidades y destrezas, hábitos y actitudes. Los conocimientos teóricos pueden ser evaluados mediante una o más pruebas escritas u orales, que abarcan las materias del período a evaluar. Hábitos y actitudes se evalúan mediante Pauta oficial de la Escuela de Postgrado, común para todas las rotaciones. La evaluación de estos dominios incluye:</p> <p>a. Conocimientos Teóricos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adquisición de los conocimientos señalados para cada rotación. - La demostración que el residente revisa los aspectos teóricos de los problemas puntuales que a diario presentan sus pacientes. - La demostración que el residente revisa la literatura actualizada con relación a los problemas que debe ir resolviendo en su rotación. - Presentación de temas en seminarios y reuniones clínicas.

	<p>b. Habilidades y destrezas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calidad y claridad de las historias clínicas, muy especialmente en la presentación de los problemas más relevantes de los pacientes, y en la formulación de un plan de estudio diagnóstico y manejo terapéutico. - Claridad en la presentación de casos clínicos, especialmente en cuanto a capacidad de síntesis, lenguaje directo, conocimiento y priorización de los problemas fundamentales del paciente. - Calidad del examen físico efectuado al paciente. - Atingencia, utilidad y valoración del riesgo beneficio de los exámenes solicitados. - Desarrollo de los pasos necesarios para llevar una investigación ya sea básico-clínica, de docencia o en gestión. - Capacidad de aplicar en la práctica los conocimientos teóricos. <p>c. Actitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Puntualidad, asistencia y eficiencia en el uso del tiempo para abordaje, análisis y resolución de los problemas de los pacientes. - Trato adecuado y deferente a los pacientes y sus familiares. - Capacidad de relacionarse armónicamente con sus colegas y el resto del equipo de salud. - Capacidad de auto-aprendizaje. - Capacidad de aporte constructivo al grupo de trabajo. - Capacidad de trabajar en equipos multidisciplinarios. - Enfrentamiento ético a los problemas de salud de sus pacientes <p>La ponderación de cada uno de los aspectos evaluados es de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocimientos teóricos, 50%; y - Habilidades, destrezas, hábitos y actitudes, 50%. Habilidades y destrezas; y Hábitos y Actitudes cada uno pondera 25% <p>Nota mínima de aprobación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocimientos teóricos: 5,0 (Cinco coma cero). - Habilidades, destrezas y actitudes: 5,0 (Cinco coma cero).
<p>Bibliografía</p>	<p>General: Según área disciplinar a profundizar elegida. Proporcionada por el equipo docente previo inicio de la rotación.</p>
	<p>Específica: Según área disciplinar a profundizar elegida.</p>

ASIGNATURA 13:

Nombre de asignatura/curso	Cuidados Intensivos Generales (Unidad Coronaria)
Número de créditos	11
Carga horaria semanal (horas)	Presencial: 44 horas presenciales + 1 turno semanal según programa
	No presencial: estudio personal de la rotación
Profesor(es) encargado(s)	Dr. René Asenjo G. (HCUCH) Dr. Ernesto Chaigneau (HCUCH) Dr. Fernando González F. (HDS)
Descripción del curso	Horas 320 Duración: 2 meses Lugar: HCUCH, HBLT, HDS
Objetivos / competencias	Objetivo general Al finalizar la rotación el alumno será capaz de: <ul style="list-style-type: none"> - Conocer las principales patologías críticas del área cardiovascular. - Evaluar en forma integral a un paciente crítico cardiológico o cardioquirúrgico. - Efectuar un apropiado diagnóstico complementando el razonamiento clínico, las herramientas de laboratorio, imágenes y otras técnicas disponibles de forma oportuna y eficiente. - Implementar estrategias de monitoreo y terapia, acorde a los conocimientos científicos vigentes, para tratar las distintas complicaciones y fallas de sistemas u órganos que podrían afectar al paciente crítico cardiológico o cardioquirúrgico. - Conocer y comprender los fundamentos de los diferentes sistemas de soporte cardiovascular.
Contenidos	Conceptos, diagnóstico, manejo y prevención de complicaciones en el paciente hospitalizado en Unidades Coronarias. Elementos específicos de la atención de los pacientes críticos con patología coronaria. Prevención de complicaciones asociadas a la atención en salud en este grupo de pacientes.
Modalidad de evaluación	Al término de la asignatura (rotación clínica), el estudiante es evaluado mediante Formulario para la Evaluación de rotaciones clínicas validado y aprobado para Programas de Formación de Título de Especialistas, en http://www.medicina.uchile.cl/postgrado/programas-de-formacion-de-especialistas/informacion-para-el-estudiante/informacion-para-el-estudiante Este formulario de evaluación incluye la evaluación de: conocimientos teóricos, habilidades y, destrezas, hábitos y actitudes. Los conocimientos teóricos pueden ser evaluados mediante una o más pruebas escritas u orales, que abarcan las

	<p>materias del período a evaluar. Hábitos y actitudes se evalúan mediante Pauta oficial de la Escuela de Postgrado, común para todas las rotaciones. La evaluación de estos dominios incluye:</p> <p>a. Conocimientos Teóricos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adquisición de los conocimientos señalados para cada rotación. - La demostración que el residente revisa los aspectos teóricos de los problemas puntuales que a diario presentan sus pacientes. - La demostración que el residente revisa la literatura actualizada con relación a los problemas que debe ir resolviendo en su rotación. - Presentación de temas en seminarios y reuniones clínicas. <p>b. Habilidades y destrezas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calidad y claridad de las historias clínicas, muy especialmente en la presentación de los problemas más relevantes de los pacientes, y en la formulación de un plan de estudio diagnóstico y manejo terapéutico. - Claridad en la presentación de casos clínicos, especialmente en cuanto a capacidad de síntesis, lenguaje directo, conocimiento y priorización de los problemas fundamentales del paciente. - Calidad del examen físico efectuado al paciente. - Atingencia, utilidad y valoración del riesgo beneficio de los exámenes solicitados. - Desarrollo de los pasos necesarios para llevar una investigación ya sea básico-clínica, de docencia o en gestión. - Capacidad de aplicar en la práctica los conocimientos teóricos. <p>c. Actitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Puntualidad, asistencia y eficiencia en el uso del tiempo para abordaje, análisis y resolución de los problemas de los pacientes. - Trato adecuado y deferente a los pacientes y sus familiares. - Capacidad de relacionarse armónicamente con sus colegas y el resto del equipo de salud. - Capacidad de auto-aprendizaje. - Capacidad de aporte constructivo al grupo de trabajo. - Capacidad de trabajar en equipos multidisciplinarios. - Enfrentamiento ético a los problemas de salud de sus pacientes <p>La ponderación de cada uno de los aspectos evaluados es de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocimientos teóricos, 50%; y - Habilidades, destrezas, hábitos y actitudes, 50%. Habilidades y destrezas; y Hábitos y Actitudes cada uno pondera 25% <p>Nota mínima de aprobación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocimientos teóricos: 5,0 (Cinco coma cero). - Habilidades, destrezas y actitudes: 5,0 (Cinco coma cero).
Bibliografía	General: Proporcionada por equipo docente previo inicio del curso.

	<p>Específica: Proporcionada por equipo docente previo inicio del curso. Acceso a la información en línea a Biblioteca mediante cuenta pasaporte de cada estudiante del Programa.</p>
--	--

ASIGNATURA 14:

Nombre de asignatura/curso	Radiología y métodos de diagnóstico por imágenes (TAC Tórax y Abdomen)
Número de créditos	5
Carga horaria semanal (horas)	Presencial: 44 horas presenciales + 1 turno semanal según programa.
	No presencial: estudio personal de la rotación
Profesor(es) encargado(s)	Dr. Patricio Palavecino (HCUCH) Dr. Jorge Díaz (HCUCH)
Descripción del curso	Horas 160 Duración: 1 mes Lugar: HCUCH, Tórax
Objetivos / competencias	Objetivos general Al final de la rotación el residente será capaz de: <ul style="list-style-type: none"> - Conocer los principios y elementos anatómicos de la tomografía de tórax y abdomen en pacientes críticos. - Describir las diferentes técnicas de evaluación y su utilidad. - Interpretar adecuadamente la información obtenida. - Reconocer las limitaciones de las técnicas.
Contenidos	Conceptos, indicaciones, limitaciones y utilidad los métodos de diagnóstico por imágenes (TAC Tórax y Abdomen) en el paciente crítico.
Modalidad de evaluación	Al término de la asignatura (rotación clínica) , el estudiante es evaluado mediante Formulario para la Evaluación de rotaciones clínicas validado y aprobado para Programas de Formación de Título de Especialistas, en http://www.medicina.uchile.cl/postgrado/programas-de-formacion-de-especialistas/informacion-para-el-estudiante/informacion-para-el-estudiante Este formulario de evaluación incluye la evaluación de: conocimientos teóricos, habilidades y, destrezas, hábitos y actitudes. Los conocimientos teóricos pueden ser evaluados mediante una o más pruebas escritas u orales, que abarcan las materias del período a evaluar. Hábitos y actitudes se evalúan mediante Pauta oficial de la Escuela de Postgrado, común para todas las rotaciones. La evaluación de estos dominios incluye: <ol style="list-style-type: none"> a. Conocimientos Teóricos: <ul style="list-style-type: none"> - Adquisición de los conocimientos señalados para cada rotación. - La demostración que el residente revisa los aspectos teóricos de los problemas puntuales que a diario presentan sus pacientes.

	<ul style="list-style-type: none"> - La demostración que el residente revisa la literatura actualizada con relación a los problemas que debe ir resolviendo en su rotación. - Presentación de temas en seminarios y reuniones clínicas. <p>b. Habilidades y destrezas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calidad y claridad de las historias clínicas, muy especialmente en la presentación de los problemas más relevantes de los pacientes, y en la formulación de un plan de estudio diagnóstico y manejo terapéutico. - Claridad en la presentación de casos clínicos, especialmente en cuanto a capacidad de síntesis, lenguaje directo, conocimiento y priorización de los problemas fundamentales del paciente. - Calidad del examen físico efectuado al paciente. - Atingencia, utilidad y valoración del riesgo beneficio de los exámenes solicitados. - Desarrollo de los pasos necesarios para llevar una investigación ya sea básico-clínica, de docencia o en gestión. - Capacidad de aplicar en la práctica los conocimientos teóricos. <p>c. Actitudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Puntualidad, asistencia y eficiencia en el uso del tiempo para abordaje, análisis y resolución de los problemas de los pacientes. - Trato adecuado y deferente a los pacientes y sus familiares. - Capacidad de relacionarse armónicamente con sus colegas y el resto del equipo de salud. - Capacidad de auto-aprendizaje. - Capacidad de aporte constructivo al grupo de trabajo. - Capacidad de trabajar en equipos multidisciplinarios. - Enfrentamiento ético a los problemas de salud de sus pacientes <p>La ponderación de cada uno de los aspectos evaluados es de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocimientos teóricos, 50%; y - Habilidades, destrezas, hábitos y actitudes, 50%. Habilidades y destrezas; y Hábitos y Actitudes cada uno pondera 25% <p>Nota mínima de aprobación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocimientos teóricos: 5,0 (Cinco coma cero). - Habilidades, destrezas y actitudes: 5,0 (Cinco coma cero).
Bibliografía	<p>General: Proporcionada por equipo docente previo inicio del curso.</p> <hr/> <p>Específica: Proporcionada por equipo docente previo inicio del curso. Acceso a la información en línea a Biblioteca mediante cuenta pasaporte de cada estudiante del Programa.</p>

ASIGNATURA 15:

Nombre de asignatura/curso	Cuidados Intensivos Generales 6
Número de créditos	11
Carga horaria semanal (horas)	Presencial: 44 horas presenciales + 1 turno semanal según programa
	No presencial: estudio personal de la rotación
Profesor(es) encargado(s)	Dr. Rodrigo Cornejo (HCUCH) Dr. Fernando González F. (HDS) Dra. Rosa Chea (HBLT) Dr. Juan Eduardo Sánchez (HSJD)
Descripción del curso	Horas 320 Duración: 2 meses Lugar: HCUCH, HBLT, HDS, HSJD
Objetivos / competencias	<p>Objetivo general</p> <p>Al final de las rotaciones por esta asignatura el residente será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar las técnicas y protocolos de resucitación cardiopulmonar y manejo inicial del paciente crítico adulto. - Efectuar un apropiado diagnóstico complementando el razonamiento clínico, las herramientas de laboratorio, imágenes y otras técnicas disponibles de forma oportuna y eficiente. - Implementar estrategias de monitoreo y terapia, acorde a los conocimientos científicos vigentes, para tratar las distintas enfermedades agudas, condiciones comórbidas y fallas de sistemas u órganos que podrían afectar al paciente crítico adulto. - Realizar una serie de procedimientos invasivos necesarios para el diagnóstico y manejo del paciente crítico adulto. - Gestionar los cambios y el mejoramiento permanente de la UPC, a partir de la evaluación de la situación organizacional, utilizando criterios de calidad y seguridad para el paciente, la familia y equipo de trabajo. - Analizar de manera crítica, la evidencia científica disponible en medicina intensiva de pacientes adultos para reflexionar sobre la validez, relevancia y aplicabilidad de los resultados de los estudios publicados. - Comunicar de forma efectiva, la información clínica relevante al paciente, familiares y equipo de salud, utilizando un lenguaje escrito, verbal y no verbal adecuado a cada uno de los contextos de desempeño. - Tomar decisiones clínicas en el ámbito de las UPC, considerando los principios éticos, la normativa y legislación vigentes.
Contenidos	Monitorización multimodal, diagnóstico y manejo de trastornos primarios y secundarios de los sistemas respiratorio, cardiovascular, renal y digestivo. Sepsis y

	<p>Shock Séptico. Pancreatitis aguda grave. Síndrome de distrés respiratorio agudo. Ventilación Mecánica Invasiva y Weaning. Oxigenación por membrana extracorpórea (ECMO). Conocimientos de infectología, hematología, oncología, endocrinología, farmacología y toxicología, trasplante, inmunología y obstetricia de especial relevancia para la especialidad. Investigación y bioestadística. Aspectos bioéticos y legales en Medicina Intensiva. Transporte de pacientes críticos. Organización y administración de Unidades de Cuidados Intensivos. Autocuidado y bienestar para el especialista en cuidados críticos. Prevención del Burnout. Bioética para PTE ** (Curso transversal para PTE).</p>
<p>Modalidad de evaluación</p>	<p>Al término de la asignatura (rotación clínica), el estudiante es evaluado mediante Formulario para la Evaluación de rotaciones clínicas validado y aprobado para Programas de Formación de Título de Especialistas, en http://www.medicina.uchile.cl/postgrado/programas-de-formacion-de-especialistas/informacion-para-el-estudiante/informacion-para-el-estudiante</p> <p>Este formulario de evaluación incluye la evaluación de: conocimientos teóricos, habilidades y destrezas, hábitos y actitudes. Los conocimientos teóricos pueden ser evaluados mediante una o más pruebas escritas u orales, que abarcan las materias del período a evaluar. Hábitos y actitudes se evalúan mediante Pauta oficial de la Escuela de Postgrado, común para todas las rotaciones. La evaluación de estos dominios incluye:</p> <p>a. Conocimientos Teóricos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adquisición de los conocimientos señalados para cada rotación. - La demostración que el residente revisa los aspectos teóricos de los problemas puntuales que a diario presentan sus pacientes. - La demostración que el residente revisa la literatura actualizada con relación a los problemas que debe ir resolviendo en su rotación. - Presentación de temas en seminarios y reuniones clínicas. <p>b. Habilidades y destrezas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calidad y claridad de las historias clínicas, muy especialmente en la presentación de los problemas más relevantes de los pacientes, y en la formulación de un plan de estudio diagnóstico y manejo terapéutico. - Claridad en la presentación de casos clínicos, especialmente en cuanto a capacidad de síntesis, lenguaje directo, conocimiento y priorización de los problemas fundamentales del paciente. - Calidad del examen físico efectuado al paciente. - Atingencia, utilidad y valoración del riesgo beneficio de los exámenes solicitados. - Desarrollo de los pasos necesarios para llevar una investigación ya sea básico-clínica, de docencia o en gestión. - Capacidad de aplicar en la práctica los conocimientos teóricos. <p>c. Actitudes:</p>

	<ul style="list-style-type: none">- Puntualidad, asistencia y eficiencia en el uso del tiempo para abordaje, análisis y resolución de los problemas de los pacientes.- Trato adecuado y deferente a los pacientes y sus familiares.- Capacidad de relacionarse armónicamente con sus colegas y el resto del equipo de salud.- Capacidad de auto-aprendizaje.- Capacidad de aporte constructivo al grupo de trabajo.- Capacidad de trabajar en equipos multidisciplinarios.- Enfrentamiento ético a los problemas de salud de sus pacientes <p>La ponderación de cada uno de los aspectos evaluados es de:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conocimientos teóricos, 50%; y- Habilidades, destrezas, hábitos y actitudes, 50%. Habilidades y destrezas; y Hábitos y Actitudes cada uno pondera 25% <p>Nota mínima de aprobación:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conocimientos teóricos: 5,0 (Cinco coma cero).- Habilidades, destrezas y actitudes: 5,0 (Cinco coma cero).
Bibliografía	<p>General: Proporcionada por equipo docente previo inicio del curso.</p> <p>Específica: Proporcionada por equipo docente previo inicio del curso. Acceso a la información en línea a Biblioteca mediante cuenta pasaporte de cada estudiante del Programa.</p>

ASIGNATURA 16:

Nombre de asignatura/curso	E-learning Neurointensivo
Número de créditos	5
Carga horaria semanal (horas)	Presencial: ----
	No presencial: Curso en modalidad E-Learning
Profesor(es) encargado(s)	Dr. Carlos Romero P. (HCUCH)
Descripción del curso	<p>Duración: Horas 160 Lugar: SOCHIMI</p> <p>Curso E-Learning NeuroSOCHIMI”. Desarrollado por la Sociedad Chilena de Medicina Intensiva como actividad de educación continua a especialistas, así como a estudiantes de Programas de formación en Medicina Intensiva.</p> <p>Este curso no presencial, en línea consta de 3 módulos que incorporarán clases diseñadas para abordar los aspectos más relevantes del manejo interdisciplinario de los pacientes neurocríticos.</p>
Objetivos / competencias	<p>Objetivo general</p> <p>Al término del curso el residente será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar las condiciones neurológicas/neuroquirúrgicas graves de alta prevalencia en unidades de pacientes críticos. - Realizar el manejo integral de los pacientes con condiciones neurológicas/neuroquirúrgicas en unidades de pacientes críticos. - Prevenir complicaciones neurológicas del paciente críticamente enfermo. - Revertir situaciones de riesgo neurológico funcional y vital frecuentes en unidades de pacientes críticos.
Contenidos	<p>MÓDULO FISIOPATOLOGÍA Y NEUROMONITOREO</p> <p>Neuroanatomía aplicada I Neuroanatomía aplicada II Neurofisiología I: Composición del sistema nervioso central (neuronas, glía y vasos sanguíneos), barrera hemato-encefálica (composición, función y transporte), líquido cefalorraquídeo, distensibilidad cerebral. Neurofisiología II Flujo sanguíneo cerebral (requerimientos y determinantes de su regulación autorregulación hidráulica y metabólica), metabolismo cerebral de oxígeno, metabolismo cerebral de la glucosa, temperatura y cerebro. Neuromonitoreo clínico: examen neurológico básico, escalas de monitoreo, reconocimiento del neurodeterioro.</p>

	<p>Presión intracraneana: condiciones fisiológicas, teoría de Monro-Kellie, mecanismos de incremento de la PIC, fisiopatología y clasificación del edema cerebral, técnicas de monitoreo e interpretación dinámica.</p> <p>Monitoreo metabólico I: Saturación Bulbo Yugular de Oxígeno, Presión tisular de oxígeno y NIRS.</p> <p>Monitoreo metabólico II: medición del flujo sanguíneo regional y microdiálisis cerebral.</p> <p>Monitoreo funcional: principios de electroencefalografía y potenciales evocados.</p> <p>Neuroimágenes: doppler transcraneano, TAC – RM – PET.</p> <p>MÓDULO NEUROPROTECCIÓN Y SOPORTE GENERAL</p> <p>Medidas generales de neuroprotección.</p> <p>Consideraciones farmacoterapéuticas sobre el uso de anticonvulsivantes y antimicrobianos en pacientes neurocríticos.</p> <p>Analgesia y sedación en el paciente neurocrítico.</p> <p>Manejo de la vía aérea en el paciente neurocrítico.</p> <p>Ventilación mecánica protectora, ajuste de la PEEP y maniobras de reclutamiento.</p> <p>Weaning en el paciente neurocrítico.</p> <p>Traqueostomía en pacientes neurocríticos.</p> <p>Reanimación hemodinámica inicial: fluidos y drogas vasoactivas.</p> <p>Soporte nutricional en el paciente neurocrítico.</p> <p>Cuidado especializado de enfermería durante la fase aguda.</p> <p>Rehabilitación kinésica e hipertensión intracraneana.</p> <p>MÓDULO MANEJO DE CONDICIONES ESPECÍFICAS</p> <p>Reanimación y neuroprotección post PCR.</p> <p>Manejo de la hipertensión intracraneana y oxigenación cerebral.</p> <p>Manejo especializado del infarto isquémico.</p> <p>Estado Epiléptico: enfrentamiento inicial y manejo especializado.</p> <p>Manejo intensivo de la hemorragia intracraneana espontánea.</p> <p>Síndrome de Guillain- Barré: diagnóstico diferencial y enfrentamiento terapéutico.</p> <p>Crisis Miasténica: diagnóstico diferencial y enfrentamiento terapéutico.</p> <p>Hemorragia subaracnoidea por ruptura aneurismática.</p> <p>Trombosis venosa cerebral.</p> <p>Manejo inicial del traumatismo craneoencefálico: las horas doradas.</p> <p>Consideraciones generales y específicas en el abordaje inicial del traumatismo raquimedular.</p> <p>Muerte cerebral y soporte del potencial donante.</p>
Modalidad de evaluación	Teórica, en línea, al término de cada módulo.
Bibliografía	General: Proporcionada por equipo docente previo inicio del curso.

	<p>Específica: Proporcionada por equipo docente previo inicio del curso. Acceso a la información en línea a Biblioteca mediante cuenta pasaporte de cada estudiante del Programa.</p>
--	--



CALIFICACION DE ROTACIONES

CALIFICACIÓN FINAL ROTACIÓN Conocimientos 50% + Hábitos y Actitudes 25% + Habilidades Clínicas 25%

NOMBRE:	<input type="text"/>	RUT:	<input type="text"/>
PROGRAMA	<input type="text"/>		
DEPTO. O UNIDAD QUE EVALUA:	<input type="text"/>		
HOSPITAL:	<input type="text"/>		
FECHA INICIO ROTACIÓN (dd/mm/aaaa):	<input type="text"/>	FECHA TERMINO ROTACIÓN (dd/mm/aaaa):	<input type="text"/>
ROTACIÓN:	<input type="text"/>		
ASIGNATURA:	<input type="text"/>		

EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS

EVALUACIÓN EFECTUADA MEDIANTE:		NOTA CONOCIMIENTO
INTERROGACIÓN ORAL	<input type="text"/>	
PRUEBA ESCRITA	<input type="text"/>	

Observaciones y comentarios sobre desempeño del alumno

FECHA (dd/mm/aaaa)

NOMBRE Y FIRMA
TUTOR DE ROTACIÓN

RÚBRICA PARA EVALUACIÓN DE HABITOS Y ACTITUDES

Nombre:				Fecha
Académico:				Puntaje
Rotación:				Nota
	1	2	3	4
Relación con el otro	Funciona sobre la base de estereotipos. Precalifica o prejuzga a los demás y no es capaz de escuchar al otro. Usa lenguaje inadecuado al contexto.	Se limita a aceptar ciertas características del otro que son convenientes a sus propios intereses. Habitualmente no es capaz de escuchar auténticamente a los demás. Usa lenguaje adecuado al contexto.	Acepta con respeto al otro sin discriminarlo, en la convivencia diaria. Escucha los argumentos y tiene algunas dificultades en establecer acuerdos. Usa lenguaje apropiado al contexto.	Acepta con respeto al otro sin discriminarlo, en la convivencia diaria. Argumenta con los demás buscando puntos en común y estableciendo acuerdos. Usa lenguaje apropiado al contexto.
Trabajo en Equipo	Identifica al equipo, pero no forma parte activa de este. Necesita que se le solicite colaboración. Poco proactivo.	Se incorpora al equipo. Asume compromisos que no siempre cumple o lo hace de manera insuficiente. Se muestra dispuesto a colaborar cuando se le solicita.	Se incorpora al equipo asumiendo roles, colaborando en la toma de decisiones. Cumple los compromisos contraídos por y dentro del equipo de manera responsable y en los términos planteados.	Se incorpora al equipo favoreciendo espacio de diálogo, asumiendo roles, y colaborando en la toma de decisiones. Cumple los compromisos contraídos por y dentro del equipo de manera responsable y en los términos planteados. Negocia apropiadamente y es solidario con el equipo.
Formación Continua/ Auto-aprendizaje	No percibe la relación entre información y resolución de problemas. No utiliza fuentes de manera selectiva, sino de cualquier nivel y tipo. No reconoce sus déficits en conocimientos y no tiene un plan para abordarlo.	Reconoce ocasionalmente la necesidad de información para resolver un problema dado y lo identifica. Utiliza fuentes de información genérica, de bajo nivel o poco apropiadas a las necesidades del problema. Reconoce algunas de sus falencias.	Reconoce en forma permanente la necesidad de información para resolver un problema dado. Busca información sin discriminar adecuadamente la fuente, lo que disminuye su eficiencia. Presenta cierta dificultad en la selección de la información. Recibe retroalimentación sin evadir su responsabilidad. Reconoce sus falencias.	Reconoce en forma permanente la necesidad de información para resolver un problema dado. Conoce y busca fuentes de información apropiadas a las necesidades de resolución de problemas. Determina la utilidad y lo apropiado de la información en función de sus necesidades, discrimina y selecciona la información. Reconoce sus falencias y trabaja para mejorarlas.
Profesionalismo	Asiste en forma muy irregular a las actividades programadas. Es impuntual en más del 50% de los casos en su ingreso y se retira antes. No cumple con las tareas asignadas.	Asiste a las actividades programadas la mayoría de las veces. Es impuntual en su ingreso más del 20% de las veces. Cumple con las tareas asignadas, pero su resultado no es confiable.	Asiste a las actividades programadas la mayoría de las veces. Es puntual en entrada y salida y la mayor parte del tiempo se encuentra en su puesto de trabajo. Cumple con las tareas asignadas en forma confiable.	Siempre asiste a las actividades programadas y se interesa en participar en actividades adicionales al programa. Siempre es puntual en entrada y salida y permanece en su puesto de trabajo. Cumple con las tareas asignadas en forma confiable y realiza propuestas sobre ellas.
	No considera los recursos disponibles. Desconoce completamente las normas administrativas de la institución.	Considera los recursos disponibles. Conoce las normas de la institución, pero no siempre actúa conforme a ellas.	Es criterioso en el buen uso de recursos disponibles. Conoce y cumple las normas administrativas de la institución.	Es criterioso en el buen uso de recursos disponibles. Conoce y cumple las normas de la institución. Justifica sus decisiones y propone cambios cuando es oportuno.

	1	2	3	4
(continúa) Profesionalismo	No se compromete con el paciente y el equipo. No se hace cargo de las consecuencias de sus decisiones, incluyendo complicaciones asociadas al manejo propuesto. No considera la ética en la toma de decisiones	Logra comprometerse habitualmente con el paciente o con el equipo. Generalmente se hace cargo de las consecuencias de sus decisiones, incluyendo complicaciones asociadas al manejo propuesto.	Se compromete con el paciente y el equipo. Se hace cargo de las consecuencias de sus decisiones, incluyendo complicaciones asociadas al manejo propuesto. Habitualmente considera argumentos éticos en el proceso de toma de decisiones	Se compromete siempre con el paciente y con el equipo. Se hace cargo de las consecuencias de las decisiones que toma, incluyendo complicaciones asociadas al manejo propuesto. Considera argumentos éticos en la toma de decisiones.
Exposiciones/ Comunicación oral	Presentaciones de casos/seminarios con contenidos insuficientes, desorganizados, o con errores conceptuales graves. No logra responder preguntas de la audiencia.	Presentaciones de casos/seminarios con contenidos básicos. Lee todas las diapositivas, sin enfatizar contenidos relevantes. Responde algunas preguntas de la audiencia.	Presentaciones de casos /seminarios con buen contenido, bien organizada. Responde la mayoría de las preguntas de la audiencia.	Presentaciones de casos/seminarios con contenidos adecuados, actualizados, y con referencias explícitas. Bien organizadas, con buen dominio de los contenidos. Logra responder preguntas de la audiencia.

Instrucciones:

Esta Rúbrica ha sido diseñada para evaluar las ACTITUDES de los estudiantes de los Programas de Formación de Especialistas

En cada dimensión elija cual es el descriptor que se ajusta mejor al desempeño **HABITUAL** del estudiante.

Considere en su evaluación el nivel (semestre de programa) y el tipo de programa que cursa (rotación propia de la especialidad o complementaria).

Sume el puntaje y asigne la nota de acuerdo a la escala adjunta.

Analice con el estudiante las oportunidades de mejoras y acuerde un plan adecuado.

La dimensión "**Actitudes**" tiene 5 aspectos a evaluar, uno de los cuales, Profesionalismo, está subdividido en tres, por lo que en total son 7 aspectos

Puntaje máximo 28 puntos

Puntaje mínimo 7 puntos

Puntaje mínimo de aprobación 20 (70%)

Puntos	Nota	Puntos	Nota
28	7	17	4,3
27	6,8	16	4
26	6,5	15	3,8
25	6,3	14	3,5
24	6	13	3,3
23	5,8	12	3
22	5,5	11	2,8
21	5,3	10	2,5
20	5	9	2,3
19	4,8	8	2
18	4,5	7	1,8

RÚBRICA PARA EVALUACIÓN DE HABILIDADES CLÍNICAS

Nombre:				Fecha
Académico:				Puntaje
Rotación:				Nota
	1	2	3	4
Anamnesis	Realiza una anamnesis muy general y superficial, escasos antecedentes, no considera aspectos relevantes para el caso particular	Realiza una anamnesis general, centrada en el motivo de consulta, incorpora algunos antecedentes mórbidos relevantes, no se acota al tiempo.	Realiza una buena anamnesis considerando el motivo de consulta actual, antecedentes mórbidos, y se acota al tiempo disponible.	Realiza una anamnesis completa dirigida al motivo de consulta actual, considera los antecedentes y se acota a los tiempos disponibles. Tiene un enfoque dirigido a la planificación de los objetivos terapéuticos en el ámbito de la especialidad y logra sintetizar.
Examen físico	Realiza un examen físico demasiado general, que no le permite concluir diagnóstico o pudiera llegar a diagnóstico equivocado.	Realiza examen físico incompleto, sin enfoque específico, en un tiempo acotado.	Efectúa un examen físico completo, resguardando la seguridad y confort del paciente, pero no enfocado a la patología específica, o demora más del tiempo asignado	Efectúa un examen físico acucioso, resguardando la seguridad y confort del paciente, orientado a la patología específica y se toma el tiempo adecuado de acuerdo a la situación.
Razonamiento Diagnóstico	No logra proponer con claridad una hipótesis diagnóstica adecuada.	Propone una hipótesis diagnóstica adecuada, no la justifica explícitamente.	Es capaz de proponer una hipótesis diagnóstica adecuada, y logra fundamentarla.	Es capaz de proponer una hipótesis diagnóstica acertada y fundamentada.
	No propone diagnóstico diferencial.	Propone diagnóstico diferencial, pero no prioriza los problemas (gravedad, frecuencia, posibilidad de tratamiento específico).	Propone al menos 1 diagnóstico diferencial, con criterios de prioridad por gravedad.	Propone diagnóstico diferencial amplio, con análisis crítico, priorizando los problemas por gravedad, frecuencia y posibilidad de tratamiento específico.
Plan de manejo	Propone un plan de manejo general. No considera adecuadamente los riesgos y beneficios del plan propuesto en el contexto particular del paciente.	Propone un plan de manejo general, omite algunos aspectos del tratamiento. Casi siempre considera los riesgos y beneficios del plan planteado, pero no logra ajustarlo al caso.	Propone un plan de manejo general, bien fundamentado, considerando riesgos y beneficios. Incluye las expectativas del paciente (familia).	Propone un plan de manejo general y específico, detallado y bien fundamentado, considerando el diagnóstico principal y los diagnósticos diferenciales, los riesgos y beneficios y la participación del paciente (familia) en el eventual ajuste del plan.
	Habitualmente no ejecuta adecuadamente el plan de manejo propuesto. No logra manejar situaciones críticas.	Logra ejecutar el plan propuesto (incluye procedimientos). Reacciona frente a las situaciones críticas, logrando organizarse medianamente.	Logra ejecutar el plan propuesto (incluye procedimientos). Reacciona adecuadamente frente a una situación crítica.	Logra ejecutar el plan propuesto (incluye procedimientos). Reacciona adecuadamente ante una situación crítica, mostrándose flexible y proactivo en las soluciones.

	1	2	3	4
Comunicación en el contexto clínico	Habitualmente no se presenta, no explica al paciente la actividad a realizar, es poco respetuoso con él (ella) durante el desarrollo de la actividad. No es capaz de ser flexible en los distintos escenarios en beneficio del paciente. No informa adecuadamente.	Se presenta en forma general, no explica al paciente la actividad a realizar. Es respetuoso con él (ella) durante el desarrollo de la actividad. No es capaz de ser flexible en los distintos escenarios en beneficio del paciente. Informa parcialmente su plan o los resultados de su intervención.	Se presenta en forma general, explica parcialmente al paciente la actividad a realizar. Es respetuoso con él (ella), durante el desarrollo de la actividad. Es capaz de ser flexible en los distintos escenarios en beneficio del paciente. Informa parcialmente el plan o los resultados de su intervención	Se presenta informando claramente quien es, explica al paciente la actividad a realizar, es respetuoso con él (ella), durante el desarrollo de la actividad. Es capaz de ser flexible en los distintos escenarios en beneficio del paciente. Informa los resultados de su intervención y los planes a seguir.
Registro	Registra de manera imprecisa, desorganizada, incompleta o poco confiable.	Registra en forma ordenada, pero con omisiones importantes que dificultan el seguimiento del caso.	Registra en forma clara y ordenada, sin omisiones importantes.	Registra en forma clara y ordenada. Describe con detalle el plan propuesto

Instrucciones:

Esta Rúbrica ha sido diseñada para evaluar las HABILIDADES CLÍNICAS de los estudiantes de los Programas de Formación de Especialistas

En cada dimensión elija cual es el descriptor que se ajusta mejor al desempeño **HABITUAL** del estudiante.

Considere en su evaluación el nivel (semestre de programa) y el tipo de programa que cursa (rotación propia de la especialidad o complementaria).

Sume el puntaje y asigne la nota de acuerdo a la escala adjunta.

Analice con el estudiante las oportunidades de mejoras y acuerde un plan adecuado.

La Dimensión "**Habilidades Clínicas**" tiene 7 aspectos a evaluar, uno de los cuales, razonamiento diagnóstico está subdividido en dos, por lo tanto son 8 aspectos.

Puntaje máximo 32 puntos

Puntaje mínimo 8 puntos

Puntaje mínimo de aprobación 22 (70%)

Puntos	Nota	Puntos	Nota
32	7	19	4,4
31	6,8	18	4,2
30	6,6	17	4
29	6,4	16	3,8
28	6,2	15	3,6
27	6	14	3,4
26	5,8	13	3,2
25	5,6	12	3
24	5,4	11	2,8
23	5,2	10	2,6
22	5	9	2,4
21	4,8	8	2,2
20	4,6		