



Curso Buenas Prácticas Docentes

online | 2023



Departamento
de Educación en Ciencias de la Salud

FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

Descripción

Este curso, se fundamenta en que es necesario en el actual contexto educativo, fortalecer el compromiso institucional de transformación de nuestros espacios educativos desde lo inclusivo, equitativo y diverso, con una impronta de excelencia pluralista, laica, reflexiva, solidaria y ética, que potencie una formación relevante y pertinente para todas y todos los estudiantes, tal como lo declara el Modelo Educativo universitario vigente a través de sus ocho competencias sello.

En este marco, la responsabilidad frente al actuar docente, pretende atender al ejercicio crítico de las tareas intelectuales que se emprenden, promoviendo las buenas prácticas al interior del colectivo. Con esto se fomenta la reflexión, desde una docencia que además de mirar sus propias prácticas, se orienta hacia la mejora permanente tanto en el desempeño profesional general o en el cultivo de la disciplina, en los ámbitos que competen a las ciencias de la salud.

Resultado de aprendizaje

Fortalecer el compromiso institucional de transformación de los espacios educativos desde lo inclusivo, equitativo y diverso, con una impronta de excelencia pluralista, laica, reflexiva, solidaria y ética, que potencie una formación relevante y pertinente para todas y todos los estudiantes en los ambientes clínicos de enseñanza y aprendizaje.

Metodologías de enseñanza y aprendizaje

Para llevar a cabo este propósito, el curso tendrá sesiones de carácter teórico - práctico, con actividades tanto sincrónicas como asincrónicas.

Durante el horario indirecto, él o la estudiante dispondrá de bibliografía obligatoria y complementaria respecto de la temática en estudio, además de material audiovisual que favorezca la apropiación de los aprendizajes.

Profesora Encargada

Ximena Lee Muñoz (PEC)

Unidad Académica

Departamento de Educación en Ciencias de la Salud (DECSA).

Tipo de Curso

Educación Continua

Idioma en que se dicta

Español

Profesoras participantes

Christel Hanne Altermatt

Karin Kleinsteuber Saa

Paulina Larrondo Valderrama

Ximena Lee Muñoz

Denisse Quijada Sánchez

Paula Soto Reyes

Mariela Torrente Avendano

Dirigido a

Académicos y académicas que se desempeñan en los programas de Postítulo, Facultad de Medicina, Universidad de Chile

Crédito

1 crédito equivalente a 30 horas semestrales

Arancel

Gratuito

Metodología	Cantidad
Clase teórica	1
Seminario	1
Taller	1
Lectura dirigida	1

Metodologías de evaluación

1. 30%, que consiste en 100% de asistencia y puntualidad, participando activamente en los talleres y otras actividades sincrónicas.
2. 10%, dos pruebas de selección múltiple para el aseguramiento de los aprendizajes.
3. 60% la y el participante, según una pauta de trabajo, demostrará la adquisición de los aprendizajes, a través de la confección de productos académicos acotados al contexto en el que se desempeña. Este producto tiene un plazo de entrega de dos semanas una vez finalizada la parte presencial del curso.

Metodología	Ponderación
Prueba teórica	10.0 %
Informe, trabajo o proyecto de investigación	60.0 %
Presentación individual o grupal	30.0 %
Suma (Para nota presentación examen)	100.0 %

Objetivos

1. Analizar los conceptos básicos de las buenas prácticas docentes en las carreras de la salud.
2. Reflexionar en torno a la propia práctica docente, identificando factores facilitadores y obstaculizadores de las buenas prácticas docentes al interior de los diversos contextos educativos, especialmente clínicos.

Requisitos

Ninguno

Horas cronológicas

Presenciales : 5

A distancia : 25

Cupo Alumnos

Nº mínimo : 10

Nº máximo : 25

Día/horario sesión sincrónica

Martes

18:00 a 20:00 horas

Lugar

Actividad sincrónica

Plataforma ZOOM

Actividad asincrónica

Aula Virtual DECSA

Actividades

Sincrónicas : 2

Asincrónicas : 8

Pruebas : 2

Trabajos : 2

Unidades

1. Las buenas prácticas docentes

Encargada: Lee Muñoz Ximena

Logros parciales de aprendizajes

Analizar los conceptos básicos de las buenas prácticas docentes en las carreras de la salud.

Acciones Asociadas

Ver: Visualizar contenido audiovisual (videos y podcast)

Profundizar: Lecturas obligatorias.

Socializar. Trabajo en pequeño grupo

Aplicar: Reflexionar en relación a la aplicabilidad de estas temáticas en su contexto educativo

Contenidos

Analizar contenido audiovisual para incrementar el interés de los y las estudiantes por los contenidos, tanto conceptuales como actitudinales, relacionados con las buenas prácticas docentes.

Comprender hechos e ideas en torno a malas prácticas docentes.

Presentar y defender opiniones, realizando juicios acerca de las buenas prácticas docentes en los contextos clínicos.

2. Factores facilitadores y obstaculizadores de las buenas prácticas docentes

Encargada: Lee Muñoz Ximena

Logros parciales de aprendizajes

Reflexionar en torno a la propia práctica docente, identificando factores facilitadores y obstaculizadores de las buenas prácticas docentes al interior de los diversos contextos educativos, especialmente clínicos.

Acciones Asociadas

Ver: Visualizar contenido audiovisual

Profundizar: Lecturas obligatorias.

Socializar: Trabajo en pequeño grupo

Aplicar: Reflexionar en relación a la aplicabilidad de estas temáticas en su contexto educativo

Sintetizar: Redactar una breve síntesis relacionada con los aprendizajes adquiridos en esta unidad.

Bibliografía

1. Obligatorio

Titulo	Autor	Idioma	Formato	Vínculo (Url)
Percepción de conductas abusivas en estudiantes de medicina	Ana Margarita Maida, Viviana Herskovic, Ana Pereira, Lorena Salinas- Fernández, Claudia Esquivel	Español	Publicación de revista	https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sciarttext&pid=S98872006001200004
Doctor role modelling in medical education: BEME Guide No. 27	Vimmi Passi, Samantha Johnson, Vimmi Passi, Samantha Johnson, Ed Peile, Scott Wright, Fred Haffe, Ed Peile, Scott Wright, Fred Hafferty, Neil Johnson	Inglés	Publicación de revista	https://www.tandfonline.com/doi/full/10.3109/0142159X.20
Bullying durante el pre y posgrado de la formación médica	Raúl Carrillo- Esper, Karla Gómez- Hernández	Español	Publicación de revista	https://www.medigraphic.com/pdfs/medsur/ms-2014/ms144
Mentorship in Medicine and Other Health Professions. Edición: Journal of Cancer Education (2019) 34:629–637	Nayanee Henry-Noel, Maria Bishop, Clement K Gwede, Ekaterina Petkova, Ewa Szumacher	Inglés	Publicación de revista	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29691796/

2. Complementario

Titulo	Autor	Idioma	Formato	Vínculo (Url)
Ética del docente	Angulo N., Acuña I	Español	Publicación de revista	http://www.ub.edu/obipd/docs/etica_del_docente._nerkisa._
Ética en la educación médica	Girela-López E.	Español		http://scielo.isciii.es/pdf/fem/v16n4/colaboracion.pdf

Plan de clases

Fecha	Horario	Actividad	Condición	Tema	Profesoras
Lunes	08:00 - 21:00	Sesión 1	Libre	Visualizar contenido audiovisual y participación en foro de debate	Equipo docente
Martes	08:00 - 18:00	Sesión 2	Libre	Lectura y Test	Equipo docente
Martes	18:00 - 20:00	Sesión 2	Obligatoria	Actividad sincrónica	Equipo docente
Miércoles	08:00 - 21:00	Sesión 3	Libre	Podcast y participación en foro	Equipo docente
Lunes	08:00 - 21:00	Sesión 4	Libre	Visualizar contenido audiovisual y participación en foro de debate	Equipo docente
Martes	08:00 - 18:00	Sesión 5	Libre	Lectura y Test	Equipo docente
Martes	18:00 - 20:00	Sesión 5	Obligatoria	Actividad sincrónica	Equipo docente
Viernes	08:00 - 21:00	Sesión 6	Libre	Entrega síntesis final y evaluación del curso	Equipo docente



Departamento
de Educación en Ciencias de la Salud

FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

**Informaciones:
Secretaria**

Sra. Vilma Gallardo

+562 2978 6005 | decsa.med@uchile.cl

 <https://decsa.uchile.cl>

