



Curriculum Vitae
2019

Datos generales	
Nombres	Sandra Sara
Apellidos	Mella Díaz
Institución/es a las que pertenece (lugar de trabajo o filiación)	Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la Ocupación, Facultad de Medicina, Universidad de Chile. Profesora Asociada.
Email	sandramella@uchile.cl
teléfono	229786343
Celular/movil	975489811
Ciudad	Santiago
País	Chile
Tipo de Documento	Carnet de identidad
Número de Identificación	9.419.318-4
Grados Académicos (indicar nombre del Grado, institución y año de obtención)	
Título Profesional	Terapeuta Ocupacional Universidad de Chile 1990
Licenciatura	Ciencias de la Ocupación Humana. Universidad de Chile, 2002
Magister	Integración de Persona con Discapacidad. Universidad de Salamanca, 2006
Doctorado	--
Postdoctorado	--

Participación en proyecto de Investigación	
Rol	Co investigadora
Nombre de la Investigación	Diagnóstico de contenidos y estrategias en temas de discapacidad intelectual, en los planes formativos en las 8 carreras de la salud en la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile
Años de ejecución	2 años
Entidad que financia	Facultad de Medicina Universidad de Chile Fondo de apoyo a la Investigación de la Docencia de Pregrado – FIDOP 2018
comentarios	Determinar el alcance y la naturaleza de la formación en Discapacidad y específicamente Discapacidad Intelectual en las ocho carreras de la

	Facultad de Medicina, a fin de identificar brechas en la formación y contribuir en el desarrollo de insumos útiles para la mejorar los planes formativos.
Participación en proyecto de Investigación	
Rol	Co investigadora
Nombre de la Investigación	Co-investigadora "Percepción de la identidad profesional en estudiantes de terapia ocupacional: una experiencia comparada entre Chile y España"
Años de ejecución	2018- 2019
Entidad que financia	Departamento de Ciencia de la Ocupación y Terapia Ocupacional
comentarios	Objetivos: Determinar la identidad profesional de estudiantes de terapia ocupacional Comparar la identidad profesional de estudiantes de la Universidad de Castilla-La Mancha España y Universidad de Chile Investigador principal Rodolfo Morrison, equipo Univ de Chile: Sandra Mella, Vivian Villarroel; equipo Univ. de Castilla-La Mancha: Pedro Moruno, Pablo Cantero
Participación en proyecto de Investigación	
Rol	Co-investigadora
Nombre de la Investigación	Estudio comparado de Carga laboral para determinar la relación entre los factores laborales y la aparición del Síndrome de Burnout asociado a la rutina ocupacional de académicos/as en carrera docente y ordinaria en la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.
Años de ejecución	2016- 2018
Entidad que financia	Facultad de Medicina Universidad de Chile Fondo de apoyo a la Investigación de la Docencia de Pregrado – FIDOP 2018
comentarios	Objetivos: Determinar la relación entre la carga mental y la aparición del Síndrome de Burnout asociada a la rutina ocupacional de los/as profesores/as asistentes de carrera ordinaria en comparación con los/as de carrera docente. Analizar la relación entre los factores de riesgo y la aparición del Síndrome de Burnout asociada a la rutina ocupacional de los/as profesores/as asistentes de carrera ordinaria en comparación con los/as de carrera docente
Participación en proyecto de Investigación	
Rol	Co-investigadora

Nombre de la Investigación	Proyecto: Efectividad de la incorporación de la meditación en la rutina diaria, por medio de la intervención de Terapia Ocupacional, sobre el nivel de estrés en estudiantes universitarios de primer año que cursan carreras de la salud en la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.
Años de ejecución	2017-2018
Entidad que financia	Facultad de Medicina Universidad de Chile Fondo de apoyo a la Investigación de la Docencia de Pregrado – FIDOP 2018
comentarios	Objetivo: Determinar si la incorporación de la meditación en la rutina tras la intervención de TO, reduce los marcadores de estrés de estudiantes de primer nivel de la Facultad de Medicina
Participación en proyecto de Investigación	
Rol	Co-investigadora
Nombre de la Investigación	Núcleo Educación inclusiva y nuevos enfoques de atención a la diversidad
Años de ejecución	2016-2017
Entidad que financia	NUCLEO: D.U. ULA N° 94 / 2016 Universidad de Los Lagos
comentarios	Objetivo: Identificar según las políticas nacionales las prácticas vinculadas con el proceso de Inclusión educativa en estudiantes en situación de Discapacidad en la Enseñanza Media con mira a la transición a la Educación Superior
Participación en proyecto de Investigación	
Rol	Co investigadora
Nombre de la Investigación	Caracterización de las políticas de inclusión de discapacitados físicos de la Universidad de Chile.
Años de ejecución	2016- 2018
Entidad que financia	Fondo de apoyo a la Investigación de la Docencia de Pregrado – FIDOP 2018
comentarios	
Participación en proyecto de Investigación	
Rol	Investigadora Principal
Nombre de la Investigación	Evaluación del Modulo de Integración Socio Ocupacional OCUPARSE de Gendarmería de Chile

Años de ejecución	2010-2011
Entidad que financia	Escuela de Terapia Ocupacional Universidad de Chile
comentarios	Objetivos: Evaluar las dimensiones de participación ocupacional, rutina ocupacional y calidad de vida en personas privadas de libertad atendidas en duplas psicosociales a través de un módulo prediseñado.
Participación en proyecto de Investigación	
Rol	Investigadora Principal
Nombre de la Investigación	Actitudes hacia la discapacidad de estudiantes de pregrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.
Años de ejecución	2005 - 2006
Entidad que financia	Escuela de Terapia Ocupacional Universidad de Chile
comentarios	Objetivos Determinar las actitudes hacia las personas con discapacidad que tienen los estudiantes de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile

Publicaciones en Revistas Científicas y/o Libros (favor citar en Formato APA6)	
2020	Morrison, R., Paz-Díaz, C., Gutiérrez, P., Frías, C., Espinosa, A., Soto, P., González, A., Mella, S. , & López, I. (2020). Efectos de la meditación activa en indicadores físicos y psicoemocionales de estrés en estudiantes universitarios en Chile. Un estudio piloto. <i>Revista de la Facultad de Medicina</i> , 68(4). doi: https://doi.org/10.15446/revfacmed.v68n4.77122
2018	Frías, C; Gutiérrez, P.; Espinoza, A.; Mella, S.; Villarroel, V. Morrison, R. (2018) <i>Políticas Públicas para la equidad social. Capítulo Aparición del Síndrome de Burnout asociado a la rutina ocupacional de académicos/as universitarios/as.</i> Universidad de Santiago de Chile, pp. 175-186 ISBN 978-84-17591-01-
2018	Morrison, R., Cantero-Garlito, P., Mella, S. , Moruno, P. y Villarroel, V. (2018). Identidad profesional en estudiantes de último año de terapia ocupacional. Una experiencia piloto en el contexto español. <i>Revista Gallega de Terapia Ocupacional</i>
2018	Aravena, C.; Díaz D.; Mella, S. ; Salgado G. y Vergara C. (2018). ¿Qué significa estudiar terapia ocupacional? La perspectiva de estudiantes de la Universidad de Chile. <i>Revista Chilena de Terapia Ocupacional</i> , 18(2), 91 - 105. doi:10.5354/0719-5346.2018.52001

2014	Mella, S., Díaz, N., Muñoz, S., Orrego, M., Rivera, C. (2014). Percepción de facilitadores, barreras y necesidades de apoyo de estudiantes con discapacidad en la Universidad de Chile. <i>Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva</i> , 8, (1), 63-80
2011	Quintanilla, M.; Mella, S.; Villarroel, V. y Martínez, M. (2007). Aprender a Enseñar Ciencias Biomédicas en las carreras de la Salud. Capítulo coautora Instrumento de Autoevaluación desde la perspectiva de la Autorregulación de los aprendizajes del profesional en formación. Facultad de Medicina, Universidad de Chile. pp. 113-128. MECESUP UCH 0707
2011	Mella, S., Araneda, K., Ormazábal, A., Salinas, N., Sepúlveda, R. (2011). Desempeño ocupacional escolar de jóvenes con síndrome de asperger que asisten al sistema de educación regular. <i>Revista Chilena de Terapia Ocupacional</i> , 11, (2), 84-101 DOI: 10.5354/0717-5346.2011.17781
2008	Mella, S.; Villarroel, V. et al. (2008). OCUPARSE: Una propuesta de intervención con personas privadas de libertad basado en la ocupación. <i>Revista Chilena de Terapia Ocupacional</i> . 8, 37-46 DOI: 10.5354/0717-5346.2008.71 Con Comité Editorial ISSN 0717 – 6767
2007	Mella, S., González, L. (2007). Actitudes de los estudiantes de la salud de la Universidad de Chile hacia las personas con discapacidad. <i>Revista Chilena de Terapia Ocupacional</i> , 0(7), 3-12 DOI: 10.5354/0717-5346.2007.42
Código ORCID/Research ID (los registros deben contener información)	https://orcid.org/0000-0003-4870-2071