



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

Programa de curso

Buenas Prácticas Docentes

Unidad Académica	: Departamento de Educación en Ciencias de la Salud
Nombre del curso:	: Buenas Prácticas Docentes
Nombre en inglés del curso	: Good Teaching Practices
idioma en que se dicta	: Español
Código ucampus	: 1
Versión	: v. 2
Modalidad	: A distancia
Semestre	: 1
Año	: 2021
Días/Horario	: Martes,
Fecha inicio	: 03/05/2021
Fecha de término	: 14/05/2021
Lugar	:
Cupos mínimos	: 10
Cupos máximo	: 25
Arancel	: \$
Descuentos	:

Tipo de curso

ACTUALIZACIÓN

Datos de contacto

Nombre : Ximena Lee
Teléfono : +56999914996
Email : xlee@odontologia.uchile.cl
Anexo : 89670

Horas cronológicas

Presenciales: : 0
A distancia: : 25

Tipos de actividades(Horas directas estudiante)

Clases(horas) : 1
Seminarios (horas): : 2
Evaluaciones (horas) : 2.4
taller/trabajo práctico : 1
Trabajo/proyecto investigación: : 1.6
Créditos : 1

Mejoras

Debilidades detectadas versión anterior

Plan de mejora a implementar

PROFESOR ENCARGADO/A DEL CURSO (PEC)

Lee Muñoz Ximena Mulan

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Academica	Función	Horas efectivas dedicadas	Horas indirectas.	Total Horas
Hanne Altermatt Christel Ghislaine	Departamento de Educación en Ciencias de la Salud	Profesor Coordinador	5	15	20

Fundamentos, Antecedentes que justifican la necesidad de dictar el curso

Este curso, se fundamenta en que es necesario en el actual contexto educativo, fortalecer el compromiso institucional de transformación de nuestros espacios educativos desde lo inclusivo, equitativo y diverso, con una impronta de excelencia pluralista, laica, reflexiva, solidaria y ética, que potencie una formación relevante y pertinente para todas y todos los estudiantes, tal como lo declara el Modelo Educativo universitario vigente a través de sus ocho competencias sello.

En este marco, la responsabilidad frente al actuar docente, pretende atender al ejercicio crítico de las tareas intelectuales que se emprenden, promoviendo las buenas prácticas al interior del colectivo. Con esto se fomenta la reflexión, desde una docencia que además de mirar sus propias prácticas, se orienta hacia la mejora permanente tanto en el desempeño profesional general o en el cultivo de la disciplina, en los ámbitos que competen a las ciencias de la salud.

Destinatarios

Académicos y académicas que se desempeñan en los programas de Postítulo, Facultad de Medicina, Universidad de Chile

Requisitos

Ninguno

Resultado de aprendizaje

Fortalecer el compromiso institucional de transformación de los espacios educativos desde lo inclusivo, equitativo y diverso, con una impronta de excelencia pluralista, laica, reflexiva, solidaria y ética, que potencie una formación relevante y pertinente para todas y todos los estudiantes en los ambientes clínicos de enseñanza y aprendizaje.

Metodologías de enseñanza y aprendizaje

Metodología	Cantidad
Clase teórica	1
Seminario	1
Taller	1
Lectura dirigida	1

Metodologías de evaluación

Metodología	Cantidad	Duración horas	Ponderación
Prueba teórica		1	10.0 %
Informe, trabajo o proyecto de investigación		1.6	60.0 %
Presentación individual o grupal		1.4	30.0 %
Suma (Para nota presentación examen)		100.0 %	
Total %		%	

Unidades

Unidad: Las buenas prácticas docentes

Encargado: Lee Muñoz Ximena Mulan

Logros parciales de aprendizajes

Analizar los conceptos básicos de las buenas prácticas docentes en las carreras de la salud

Acciones Asociadas

Ver: Visualizar contenido audiovisual (videos y podcast)

Profundizar: Lecturas obligatorias.

Socializar. Trabajo en pequeño grupo

Aplicar: Reflexionar en relación a la aplicabilidad de estas temáticas en su contexto educativo

Contenidos

Analizar contenido audiovisual para incrementar el interés de los y las estudiantes por los contenidos, tanto conceptuales como actitudinales, relacionados con las buenas prácticas docentes.

Comprender hechos e ideas en torno a malas prácticas docentes.

Presentar y defender opiniones, realizando juicios acerca de las buenas prácticas docentes en los contextos clínicos.

Unidad: Factores facilitadores y obstaculizadores de las buenas prácticas docentes

Encargado: Lee Muñoz Ximena Mulan

Logros parciales de aprendizajes

Reflexionar en torno a la propia práctica docente, identificando factores facilitadores y obstaculizadores de las buenas prácticas docentes al interior de los diversos contextos educativos, especialmente clínicos.

Acciones Asociadas

Ver: Visualizar contenido audiovisual

Profundizar: Lecturas obligatorias.

Socializar. Trabajo en pequeño grupo

Aplicar: Reflexionar en relación a la aplicabilidad de estas temáticas en su contexto educativo

Sintetizar: Redactar una breve síntesis relacionada con los aprendizajes adquiridos en esta unidad.

Contenidos

Bibliografía

Caracter

Título

Autor

Edición

Idioma

Formato

Vínculo(Url)

Obligatorio	Percepción de conductas abusivas en estudiantes de medicina	Ana Margarita Maida, Viviana Herskovic, Ana Pereira, Lorena Salinas-Fernández, Claudia Esquivel		Español	Publicación de revista	https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=98872006001200004
Obligatorio	Doctor role modelling in medical education: BEME Guide No. 27	Vimmi Passi, Samantha Johnson, Vimmi Passi, Samantha Johnson, Ed Peile, Scott Wright, Fred Haffe, Ed Peile, Scott Wright, Fred Hafferty, Neil Johnson		Inglés	Publicación de revista	https://www.tandfonline.com/doi/full/10.3109/0142159X.20
Obligatorio	Bullying durante el pre y posgrado de la formación médica	Raúl Carrillo-Esper, Karla Gómez-Hernández		Español	Publicación de revista	https://www.medigraphic.com/pdfs/medsur/ms-2014/ms144
Obligatorio	Mentorship in Medicine and Other Health Professions	Nayanee Henry-Noel, Maria Bishop, Clement K Gwede, Ekaterina Petkova, Ewa Szumacher	Journal of Cancer Education (2019) 34:629–637	Inglés	Publicación de revista	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29691796/
Complementario	Ética del docente	Angulo N., Acuña I		Español	Publicación de revista	http://www.ub.edu/obipd/docs/etica_del_docente._nerkisa._
Complementario	Ética en la educación médica	Girela-López E.		Español		http://scielo.isciii.es/pdf/fem/v16n4/colaboracion.pdf

Requisitos de aprobación y asistencia.

Plan de clases

Fecha	Horario	Actividad	Condición	Tema	Profesor(es)
2021-05-03,Lun	08:00 - 21:00	Sesión 1	Libre	Visualizar contenido audiovisual y participación en foro de debate	Hanne Altermatt Christel Ghislaine;Lee Muñoz Ximena Mulan
2021-05-04,Mar	08:00 - 18:00	Sesión 2	Libre	Lectura y Test	Hanne Altermatt Christel Ghislaine;Lee Muñoz Ximena Mulan
2021-05-04,Mar	19:00 - 21:00	Sesión 2	Obligatoria	Actividad sincrónica	Hanne Altermatt Christel Ghislaine;Lee Muñoz Ximena Mulan
2021-05-05,Mie	08:00 - 21:00	Sesión 3	Libre	Podcast y participación en foro	Hanne Altermatt Christel Ghislaine;Lee Muñoz Ximena Mulan
2021-05-10,Lun	08:00 - 21:00	Sesión 4	Libre	Visualizar contenido audiovisual y participación en foro de debate	Hanne Altermatt Christel Ghislaine;Lee Muñoz Ximena Mulan
2021-05-11,Mar	08:00 - 18:00	Sesión 5	Libre	Lectura y Test	Hanne Altermatt Christel Ghislaine;Lee Muñoz Ximena Mulan
2021-05-11,Mar	19:00 - 21:00	Sesión 5	Obligatoria	Actividad sincrónica	Hanne Altermatt Christel Ghislaine;Lee Muñoz Ximena Mulan
2021-05-14,Vier	08:00 - 21:00	Sesión 6	Libre	Entrega síntesis final y evaluación del curso	Hanne Altermatt Christel Ghislaine;Lee Muñoz Ximena Mulan