



Lanzamiento de Programa de Mentorías para profesoras Asociadas

Compartimos con la comunidad de nuestra Facultad de Medicina las actividades y proyectos que, como Dirección Académica estamos desarrollando.

Construyendo el camino hacia la titularidad.

“¿Por qué realizar mentorías para profesoras asociadas? Esto tiene que ver con muchos tópicos, como la política de igualdad de género de nuestra universidad, la política de corresponsabilidad, la consolidación de la responsabilidad parental en la universidad, y también es parte de nuestro proyecto como decanato”, indicó la Directora Académica, profesora Ulrike Kemmerling.



▶ Leer nota

Sistema de Reportería de datos por Departamentos de la Unidad de Diseño de Procesos Internos (DPI).

La Unidad de Diseño de Procesos Internos (DPI) se crea en 2017 con el objetivo de apoyar a través de la ingeniería en la planificación y operación de la Facultad de Medicina, siguiendo los lineamientos estratégicos tanto del equipo directivo como la misión y visión de la Facultad. Una de las tareas más importantes del equipo es apoyar la planificación, ejecución y control de los procesos, lo que implica la entrega constante de soporte a todos los usuarios que utilizan nuestros desarrollos tecnológicos.



contacto: dpi.med@uchile.cl

Proceso de Acreditación institucional Universidad de Chile 2025

Nuestra Dirección Académica, a través de la unidad de Aseguramiento de la Calidad, Acreditación y Certificación, estará durante el periodo en reuniones con Departamentos, Centros, Institutos, Programas y Direcciones de la Facultad de Medicina, para el levantamiento de evidencias en el marco del proceso de Acreditación Institucional junto al Comité Ejecutivo de Rectoría de Casa Central



▶ Leer más

**TODAS Y TODOS
ACREDITAMOS LA U
PARA CONSTRUIR FUTURO**

Impulsado desde la Dirección Académica

Primera Reunión de Diseño del Modelo de Gestión Educativa

En la reunión quincenal, Dirección de Pregrado, Direcciones de Escuelas de Pregrado de la Facultad trabajan en un modelo que integre los desafíos de la docencia en el contexto actual.

