



Curso N° 69

# Docencia Efectiva

28 de marzo al 30 de mayo

online | 2023

**Director del curso:** Dr. Pedro Herskovic L.

**Coordinadora:** Dra. Christel Hanne A.



Departamento  
de Educación en Ciencias de la Salud

**FACULTAD DE MEDICINA**  
UNIVERSIDAD DE CHILE

## **Destinatarios**

Académicos/as con responsabilidad en la planificación y/o realización de docencia de pregrado, postgrado y postítulo.

## **Propósitos**

Este curso contribuye a la calidad de los procesos formativos de la Facultad de Medicina de Universidad de Chile colaborando a que sus docentes sean capaces de reflexionar críticamente en temas de docencia, gestionar estrategias de aprendizaje, y evaluativas en la perspectiva de las tendencias actuales en la educación en Ciencias de la Salud y desde la perspectiva de un currículo orientado por competencias cómo el que presenta nuestra Facultad.

## **Logros de Aprendizaje**

Planificar y realizar la docencia teórica y práctica a nivel de asignaturas básicas, preclínicas y clínicas del ámbito hospitalario y/o ambulatorio, considerando las estrategias de facilitación del aprendizaje y evaluación apropiadas al marco conceptual del currículo en base a competencias.

## **Estrategias de aprendizaje**

El curso se realizará empleando estrategias de aprendizaje centradas en el estudiante y en trabajo individual y grupal. No habrá clases expositivas. Se entregará literatura seleccionada sobre los contenidos a tratar, con preguntas pertinentes a los puntos clave de cada artículo que permitan la reflexión y discusión sobre los mismos. En el material entregado habrá literatura complementaria disponible, y se estimulará a los asistentes a contribuir con sus propias experiencias y revisiones de la literatura en educación médica. En las sesiones del curso se dividirá a los alumnos en grupos de hasta 7 para una discusión inicial, y luego se pedirá a uno o más representantes de cada grupo que compartan sus conclusiones. Los docentes facilitadores aportarán su experiencia en la discusión.

## Ejes Temáticos

1. Modelos curriculares.
2. Logros de aprendizaje y competencias.
3. Competencias generales y específicas.
4. Programas de asignaturas.
5. Criterios de selección y formas de aplicación de herramientas de aprendizaje como: clases, seminarios, trabajo en sala y/o consultorio con pacientes.
6. Estilos de aprendizaje.
7. Docencia orientada a la adquisición de competencias por parte de los estudiantes.
8. Estrategias de retroalimentación (feedback) a los educandos.
9. Diseño de recursos de aprendizaje con el programa PowerPoint.
10. Selección de instrumentos de evaluación apropiados a la docencia que se realiza.
11. Análisis crítico de instrumentos de evaluación.
12. Diseño de diversos tipos de evaluación teórica y práctica.

## Evaluación

Se realizará una autoevaluación con una encuesta online al iniciar y al finalizar el curso. También se hará una evaluación de la docencia mediante una encuesta online. Se evaluará a los asistentes con un ensayo final de reflexión sobre aspectos que les parecieron relevantes de lo discutido en el curso.

## Certificación

El curso será certificado por DECSA Facultad Medicina, Universidad de Chile. Será requisito para la certificación la asistencia al 80% de las actividades presenciales (máximo dos sesiones de inasistencia, no en el mismo bloque), dar respuesta a las autoevaluaciones inicial y final y la aprobación del ensayo final. La inasistencia a una actividad deberá ser recuperada mediante un trabajo individual con relación a los tópicos a discutir en la sesión en que se produjo la ausencia. Total: 40 horas: 20 horas de trabajo presencial y 20 horas de trabajo no presencial.

# Calendario de actividades

## Sesión 1 / 28 de marzo

Inauguración.

El **Currículo** en la enseñanza superior: T. grupal.

Presentaciones de grupos.

## Sesión 2 / 4 de abril

El **Currículo** en la enseñanza superior: T. grupal.

Presentaciones de grupos.

## Sesión 3 / 11 de abril

El **Currículo** en la enseñanza superior: T. grupal.

Presentaciones de grupos.

## Sesión 4 / 18 de abril

**Estrategias** para facilitar el aprendizaje: T. grupal.

Presentaciones de grupos.

## Sesión 5 / 25 de abril

**Estrategias** para facilitar el aprendizaje: T. grupal.

Presentaciones de grupos.

## Sesión 6 / 2 de mayo

**Estrategias** para facilitar el aprendizaje: T. grupal.

Presentaciones de trabajos individuales y retroalimentación.

## Sesión 7 / 9 de mayo

**Evaluación** en la enseñanza superior: T. grupal.

Presentaciones de grupos.

## Sesión 8 / 16 de mayo

**Evaluación** en la enseñanza superior: T. grupal.

Presentaciones de grupos.

## Sesión 9 / 23 de mayo

**Evaluación:** Trabajo colectivo de análisis crítico de preguntas.

Uso de plataforma U-Cursos.

## Sesión 10 / 30 de mayo

**Integración final. Autoevaluación.**

Presentación del tema de ensayo para evaluación final. Evaluación del proceso docente.

Clausura.

**Horario:** Martes de 8:30 a 10:30 horas.  
Cada sesión tendrá dos horas de duración.  
Se agradecerá la puntualidad.

**Lugar:** Plataforma Zoom.

**Informaciones:** Secretaria Sra. Verónica Fuentes | [vfuentes@uchile.cl](mailto:vfuentes@uchile.cl)  
Departamento de Educación en Ciencias de la Salud. DECSA