MARÍA JOSÉ CORNEJO MORENO

Matrona · Magíster en Salud Pública, mención Epidemiología
Profesora Asistente, Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido — Centro Colaborador OPS/OMS. Facultad de Medicina, Universidad de Chile
maria.cornejo.mo@uchile.cl · +56 9 9748 3838 · Santiago, Región Metropolitana

ANTECEDENTES

Gestión académica en los tres niveles de decisión de la Universidad de Chile: Senado Universitario y su Mesa Directiva, Consejo de Escuela y coordinación de nivel de la carrera. Conducción de equipos docentes y de campos clínicos de atención primaria, incluida la gestión asistencial local en dos centros de salud familiar. Participación en procesos de aseguramiento de la calidad en tres niveles: acreditación institucional (Comité de Pares Externos UCH), CODECU del área de APS y acreditación de prestadores institucionales de salud. Formación específica en docencia universitaria y en gestión de personas. Dirección de dos programas de postítulo de alcance nacional y de un proyecto con financiamiento concursable en ejecución, con ejercicio clínico en APS y producción científica indexada.

FORMACIÓN ACADÉMICA

- **Magíster en Salud Pública, mención Epidemiología** — Universidad de Chile, 2022.
- **Matrona** — Universidad de Chile, 2018.
- **Diplomado en Atención Primaria y Gestión de Personas** — Universidad de Santiago de Chile, 2026.
- **Diplomado en Docencia Universitaria** — Universidad de Chile, 2025.
- **Diplomado en Perspectiva Socioantropológica de la Salud** — UNAM, México, 2025.
- **Diplomado en Salud Pélvica de la Mujer** — Instituto MAULEDUC, 2022.
- **Diplomado en Género y Salud** — U. de Chile / U. de Concepción, 2020.

GESTIÓN ACADÉMICA Y UNIVERSITARIA

Coordinación de nivel y órganos colegiados de la Escuela

- **Coordinadora de Nivel (tercer nivel)**, Escuela de Obstetricia y Puericultura (desde enero de 2026): formulación y publicación del programa de nivel, calendarización de evaluaciones con los PEC para evitar topes y sobrecarga académica, supervisión de los planes de mejora de los cursos, distribución de estudiantes para las prácticas clínicas, presidencia y registro de los Consejos de Nivel, e informe anual del desarrollo del nivel a la Dirección de Escuela.
- **Co-coordinadora de Nivel** (2024–enero de 2026): atención de estudiantes en asuntos académicos y de bienestar físico, emocional y psicológico; orientación en postergación de estudios, asignación y eliminación de cursos, reincorporaciones y movilidad estudiantil; manejo de las plataformas U-Campus y U-Cursos.
- **Integrante del Consejo de Escuela** en representación del nivel (desde 2024): resolución de situaciones excepcionales de estudiantes conforme a la normativa vigente y concurrencia a las propuestas que la Escuela eleva al Consejo de Facultad sobre planes de estudio, normas y resguardo de derechos y deberes estudiantiles.

Gestión docente de cursos y de campos clínicos

- **Profesora Encargada de Curso (PEC)** en Clínica de Atención Primaria I, Introducción a la Salud Pública, Salud Familiar y Comunitaria I y Salud Pública: conformación y conducción del equipo docente, confección del programa de curso, plan de mejora y calendario de actividades, análisis de la evaluación docente central, generación de alertas y derivación de estudiantes que requieren apoyo, revisión y envío de actas a Secretaría de Estudios, e informe de desempeño de la asignatura y del equipo docente.
- **Funciones de PEC de cursos clínicos**: coordinación de la práctica con las y los docentes supervisores de Escuela, supervisión del registro de asistencia a campo clínico y envío anticipado de las rotaciones, turnos y horarios a la coordinación de campo clínico.
- **Coordinadora de Curso**: manejo de plataformas y sistemas de gestión académica, coordinación de la participación docente y de los recursos físicos y materiales, y suplencia de las funciones del PEC.
- **Gestora Asistencial Local (GAL)**, en el CESFAM Matta Sur (2024) y en el CESFAM Ignacio Domeyko (2024–2025): contraparte del centro formador ante la Escuela para la organización de la documentación de ingreso a campo clínico, comunicación directa con PEC y docentes supervisores, y manejo de situaciones estudiantiles.

Aseguramiento de la calidad y desarrollo curricular

- **Integrante de la Comisión de Desarrollo Curricular (CODECU)** del área de Atención Primaria de Salud (desde 2025): revisión de programas de curso, lineamientos metodológicos y desarrollo de las competencias del plan de formación.
- **Integrante del Comité de Pares Externos** del Proceso de Acreditación Institucional de la Universidad de Chile (2025) y participación en las Jornadas de aseguramiento de la calidad de la docencia de pregrado.
- **Diseño microcurricular** de asignaturas de la nueva malla, con fichas curriculares, resultados de aprendizaje y rutas de evaluación alineadas al perfil de egreso; actualización de los casos del estudio de familia (MAIS) y sus pautas.
- **Participación en el Proceso de Acreditación para Prestadores Institucionales de Salud** del CESFAM Apoquindo (2022).

Gobierno universitario

- **Senadora Universitaria (2018–2020)**, integrante del Senado Universitario, máximo órgano normativo y triestamental de la Universidad de Chile; Comisiones de Docencia e Investigación y de Bienestar y Salud Mental de la Comunidad Universitaria.
- **Integrante de la Mesa Directiva del Senado Universitario (2018–2019)**: conducción de la tabla, la agenda y el funcionamiento del espacio.
- **Presidenta del Grupo de Trabajo de Educación Superior del Senado Universitario (2018–2019)**: conducción del grupo y elaboración de sus propuestas en materia de política de educación superior.
- **Integrante de la red de Direcciones de Asuntos Estudiantiles y red de profesionales en mediación**: Trabajo colaborativo con la Dirección de Bienestar Estudiantil (DIRBE):
- **Participación en el Proyecto InES Género**
- **Integrante de la Red de Mujeres de Postgrado**.

PROYECTOS Y PROGRAMAS DESTACADOS

Investigadora responsable de “Educación Integral de la Sexualidad para Mujeres Privadas de Libertad: estrategia de implementación en contexto penitenciario”

Directora responsable del Fondo Valentín Letelier “Educación Integral de la Sexualidad para Mujeres Privadas de Libertad”

Co-investigadora de “Formación de líderes educativos para la prevención de la violencia sexual en establecimientos educacionales de la Región Metropolitana”

Integrante de equipo gestor del Fondo Valentí Letelier “Formación de líderes educativos para la prevención de la violencia sexual en establecimientos educacionales de la Región Metropolitana”

Directora de postítulo “Salud Reproductiva e Infertilidad en el Nivel Primario de Salud”

Directora de postítulo “Detección y Manejo de Patología Vulvar en APS”

DOCENCIA

Profesora Asistente, Categoría Académica Docente, DPSMRN, Facultad de Medicina, Universidad de Chile (44 horas semanales, desde 2024). Docencia de pregrado y postgrado desde 2021 en Obstetricia y Puericultura, Tecnología Médica, Medicina, Fonoaudiología y Terapia Ocupacional.

- **Docencia de postgrado**: Magíster en Bioética, Departamento de Bioética y Humanidades Médicas — cátedra “Problemas éticos en poblaciones penitenciarias”
- **Directora de postítulo y catedrática** del curso sobre sexualidad y climaterio en atención primaria.
- **Integrante del proyecto de innovación docente** de certificación en inserción y extracción de implante subdérmico, integrada al internado de APS.
- **Responsable del proyecto de innovación docente** implementación de EthicApp para la deliberación ética en la formación de matronas y matrones (UCH–PUC), con publicación derivada en revista indexada.
- **Dirección de memorias de título** y participación en comisiones de titulación.

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN CON EL MEDIO

- **Gestora del convenio con Gendarmería de Chile** en materias de salud penitenciaria.

- **Gestora del acuerdo técnico con Gendarmería de Chile** para investigación en salud mental del personal institucional.
- **Miembro activo de la Sociedad Chilena de Salud Pública**, secretaria del Grupo de Trabajo en Inteligencia Artificial y Ciencias de Datos.
- **Miembro activo de la Sociedad Chilena de Parto Respetado**.

EXPERIENCIA CLÍNICA

- **Matrona clínica en Atención Primaria de Salud**, Centro de Salud Familiar Apoquindo (desde 2020): atención integral en las distintas etapas del ciclo vital bajo el Modelo de Atención Integral de Salud Familiar y Comunitaria, conducción del Programa VIH y de la estrategia TRVIH, cumplimiento de IAAPS y metas sanitarias, y coordinación de procedimientos de inserción de DIU-LNG.

INVESTIGACIÓN Y PUBLICACIONES

Cornejo-Moreno, M. J., Martínez-Órdenes, M., Rojas-Cáceres, C., & Barahona, C. (2026). Technology-scaffolded ethical deliberation in midwifery education: Professors' reflections on a digital case-based experience. *Journal of Academic Ethics, 24*(1), 51. https://doi.org/10.1007/s10805-026-09727-2

Quiroz-Carreño, J. M., **Cornejo-Moreno, M. J**., & Ortiz-Contreras, J. (2024). Interacción entre el equipo de salud y las mujeres en sus experiencias de parto: Scoping review. *MUSAS. Revista de Investigación en Mujer, Salud y Sociedad, 9*(2), 21–45.

Domínguez, G., Garrido, C., **Cornejo, M.,** Danke, K., & Acuña, M. (2021). Factores demográficos y comorbilidades asociadas a severidad de COVID-19 en un hospital chileno: El rol clave del nivel socioeconómico. *Revista Médica de Chile, 149*(8), 1141–1149. https://doi.org/10.4067/s0034-98872021000801141

Cornejo-Moreno, M. J. (2026). Atención neonatal en la atención primaria de salud. En P. Gálvez, C. Ramírez Álvarez, F. Quijada Urzúa, J. González Müller, M. Goldsack Ulloa y M. E. Niklitschek Morales (Eds.), *Matronería neonatal*. Universidad de Chile. https://doi.org/10.34720/xhac-wt64

Cornejo-Moreno, M. J. y cols. (2026). Educación integral de la sexualidad y práctica de la partería: Evidencia y aplicabilidad en América Latina y el Caribe. *Boletín del Centro Colaborador OPS/OMS para el Desarrollo de la Partería en Latinoamérica y el Caribe*. Universidad de Chile.

Autoría colectiva (23 autoras y autores en orden alfabético, **Cornejo-Moreno, M. J**.). (2025). *Participación de personas con discapacidad en la educación sexual y afectiva integral (ESAI)* [*Position Paper*]. Universidad de Chile, Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo. https://doi.org/10.34720/hajk-5150

Otras contribuciones: co-investigadora OPS en competencias esenciales de partería para la atención primaria en América Latina y el Caribe; ponencias y trabajos aceptados en ICM Lisboa 2026, AUGM 2026, XXV Jornadas de Educación en Ciencias de la Salud, CLACSO, 1.º Congreso en Educación Sexual Integral y ECCVID; evaluación de 12 manuscritos para el VIII Congreso Chileno de Salud Pública.