

**UNIDAD DE FORMACIÓN COMÚN
CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL**

**SEGUNDO SEMESTRE 2021**

**FICHA DE POSTULACIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE PROFESOR ENCARGADO** |  |
| **UNIDAD DEL PEC** |  |
| **RESUMEN CURRÍCULUMAD – HOC**  |  |
| **NOMBRE DEL CURSO** |  |
| **DESCRIPCIÓN CURSO** |  |
| **LÍNEA FORMATIVA(Marcar con X)** | **1.- Compromiso ciudadano:2.- Desarrollo personal y del pensamiento:3.- Arte, deportes y actividad física:** |
| **HORARIOlunes a viernes de 15:00 a 16:00**  |  **Seleccionar día de la semana en el que podría impartir su curso en el horario de 15:00 a 16:30** |
| **N° estudiantes mínimo y máximo** |  |
| **Observaciones** |  |

**INFORMACIÓN REFERENTE A LOS CFG**

Los cursos tienen **2 créditos**, cada crédito es equivalente a 27 horas, con un total de 54 horas (presenciales y no presenciales)
**El 2 SEMESTRE SE REALIZARÁ ENTRE EL 20 DE SEPTIEMBRE 2021 HASTA ENERO 2022**

**Competencias a potenciar por cada línea formativa de CFG: Debe marcar la línea formativa y la competencia a la que su curso tributa.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Línea** | **Competencias comprometidas a potenciar** |  |
| **Compromiso Ciudadano** | Respetar la diversidad y la multiculturalidad  de las personas como valores fundamentales que distinguen a una sociedad democrática, donde la convivencia en la diferencia es considerada fuente de riqueza, incorporándose activamente a grupos y actividades donde la diversidad y multiculturalidad sean aspectos importantes. |  |
| Desarrollar acciones que evidencien el compromiso de colaborar, en tanto profesional y ciudadano, a construir una sociedad mejor y más democrática, entendida como aquella en la que tiene un protagonismo la responsabilidad de las personas y de los grupos sociales, en la detección de necesidades y la  construcción colectiva de respuestas, contribuyendo al bien común y al logro de la justicia social especialmente en  los sectores más vulnerables de la sociedad. |  |
| **Desarrollo Personal y del pensamiento** | Establecer una comunicación efectiva, evidenciando habilidades de expresión oral y escrita en lenguaje formal y culto,  adaptando su relato en función de la intención y de las personas, corroborando la comprensión del mensaje, abordando tópicos de la profesión,  ciencia, sociedad y ciudadanía. |  |
| Motivar y coordinar a diferentes personas que participan de un proceso para conseguir un objetivo común, evidenciando elementos de autoestima positiva e iniciativa, más allá de la condición jerárquica formal que tenga al interior del grupo y/o equipo de trabajo. |  |
| Establecer una relación empática, asertiva y honesta con las personas, considerando su particular nivel de desarrollo, etnia, cultura y religión, en las diversas situaciones que debe enfrentar en su formación profesional. |  |
| **Arte, deportes y actividad física** | Trabajar en equipo, identificando las potencialidades y delimitando las responsabilidades propias como la del resto del grupo, priorizando los intereses del colectivo antes de los propios, para el logro de una tarea común, en los términos, plazos y condiciones fijados en los diversos contextos de su formación. |  |
| Planificar, ejecutar y evaluar acciones orientadas a la  promoción de estilos de vida saludable para si mismo y otras personas, destacando la relevancia de la actividad física en la condición integral de salud, e identificar a través de diversas manifestaciones del arte, cómo el razonamiento del ser humano interpreta los estímulos sensoriales que recibe del mundo exterior, para su interpretación crítica y posterior utilidad en procesos formativos y de intervención en salud. |  |