

● ● ●

Versión n°6



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

Programa de Curso

INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CLÍNICA



Inicio 18 de mayo

2026

Tipo de Programa:	Curso
Nombre del Programa:	CURSO INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CLÍNICA
Directora del Programa:	Prof. EU. Verónica de la Maza
Coordinadora del Curso:	Prof. EU. Bárbara Torres Acin
Unidad Académica que respalda:	Departamento de Pediatría y Cirugía Infantil Oriente.
Versión N°	6
Modalidad:	Semipresencial: clases on-line asincrónico y talleres de forma presencial
Horas Presenciales	10
Horas Distancia	68
Horas Totales:	78
Créditos	3

Días y horarios presenciales	-Jueves 28 de mayo de 15:00 a 17:00h -Jueves 11 de junio de 15:00 a 17:00h -Jueves 9, 23 y 30 de julio de 15:00 a 17:00h
Lugar	Facultad de Medicina Universidad de Chile, Independencia N° 1027. Independencia. Metro Hospitales.
Destinatarios	Profesionales de la salud y otras profesiones afines que tengan interés en formarse y realizar investigación clínica. Licenciados de carreras de la salud
Cupo Alumnos:	Entre 15 a 25 alumnos
Requisitos técnicos mínimos:	Recursos necesarios que debe tener el estudiante para el desarrollo del curso: -Computador personal con cámara y micrófono. (Procesador Intel Celeron serie N4000/N5000 de cuatro núcleos / Procesador Intel i3 de 7.ª generación / Procesador Intel i5 de 6.ª generación / AMD Ryzen 3 3300U / 4 GB de memoria) -Sistema operativo para computador compatible. (Apple MacOS / Microsoft Windows) -Internet con capacidad y estabilidad para poder utilizar soporte web (Red domiciliaria se sugiere mayor a 1 Mb y/o móvil 3G o superior). Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, MicrosoftOffice, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.
Aranceles:	- \$500.000.- (quinientos mil pesos chilenos)
Descuentos:	- Funcionarios/as Facultad de Medicina U de Chile y del HCUCH: requiere solicitud de carta director de Unidad Académica para rebaja arancelaria de hasta 75%. - Los profesionales, egresados o licenciados de la Universidad de Chile: 15%. -Profesionales del sector público de salud dependiendo de la cantidad de horas: 44 horas acceden a un 50% de descuento, mientras que aquellos que tengan menos de 44 horas, acceden a 25% de descuento. *La asignación de estos cupos tendrán una fecha límite de inscripción, siendo ésta el 8 de mayo de 2026. **Los descuentos no son acumulables.
Fecha de Inicio y término:	-Inicio: 18 de mayo de 2026 -Término: 2 de agosto de 2025.
Informaciones e Inscripciones:	Claudia Farías - claudia.farias@uchile.cl Secretaria Departamento de Pediatría y Cirugía Infantil Oriente, Facultad de Medicina Universidad de Chile.

1.- Fundamentos y antecedentes que justifican la necesidad de dictar el programa

El conocimiento científico es un bien universal. Bajo esta premisa, la investigación se ha consolidado como una herramienta fundamental para la sociedad. En el ámbito clínico, esta labor no solo genera conocimiento, sino que busca elevar la calidad de vida de las personas, reduciendo riesgos y optimizando los costos en salud.

La integración de la investigación en la práctica asistencial permite al profesional de la salud perfeccionar su capacidad de observación y análisis. Esto facilita una comprensión profunda de las patologías, la valoración de su magnitud y el estudio de sus causas, permitiendo proponer soluciones pertinentes al contexto local. En este sentido, la prevención, el diagnóstico y el tratamiento deben fundamentarse en la mejor evidencia científica disponible, obtenida mediante procesos rigurosos y validados por la comunidad académica.

Bajo este marco, presentamos este curso introductorio a la metodología de la investigación clínica con enfoque cuantitativo. El programa busca brindar las herramientas necesarias para transformar las inquietudes de la práctica profesional en proyectos sistemáticos de generación de conocimiento. El propósito final es incentivar el desarrollo científico tanto dentro como fuera de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, promoviendo la ciencia y el método científico como un compromiso esencial de todo profesional de la salud dedicado a la investigación.

Referencias:

- La Investigación Científica: su estrategia y filosofía. Editor Mario Bunge. Siglo Veintiuno Editores, tercera edición año 2004, Barcelona, España.
- Metodología de la Investigación. Editores R Hernandez, C Fernandez P Baptista. McGraw-Hill / Interamericana Editores, 2010. México DF, México.
- Epistemología. Editor Mario Bunge. Siglo Veintiuno Editores, Primera edición, 2009. Barcelona, España.

2.- Propósito formativo

Al finalizar este programa, los estudiantes serán capaces de demostrar habilidades para el empleo de métodos de investigación clínica cuantitativa, adquiriendo herramientas que posibiliten iniciar y dar continuidad al camino de la investigación clínica.

3.- Características y Perfil de los participantes potenciales del curso

Curso de introducción orientado especialmente a profesionales y licenciados en salud que tengan interés en formarse y realizar investigación clínica de índole cuantitativa.

4.- Documentación solicitada a los participantes:

Los postulantes al curso deberán presentar fotocopia simple del título profesional y/o del grado académico en el caso de haber sido entregada por la Universidad de Chile. En el caso de que el título profesional haya sido obtenido en otra universidad (nacional o extranjera), la fotocopia deberá estar legalizada ante notario.

Para descuento funcionarios públicos, deberán acreditar con un certificado de la institución en la que se desempeñan indicando el número de horas contrato con el sector público.

Para funcionarios FMUCH y HCUCH, deberán presentar documentación que respalde su relación contractual. Además, para quienes optan a la rebaja máxima, deben adjuntar carta de solicitud a Subdirección de Educación Continua de la Facultad, firmada por el director/a de Unidad Académica correspondiente

Los participantes serán seleccionados por orden de llegada hasta completar los cupos estipulados.

5.- Metodología.

El curso se articula bajo una modalidad de aprendizaje semipresencial estructurada en cuatro (4) módulos correlativos más cinco (5) talleres presenciales.

1. Componente asincrónico y autoaprendizaje: A través de la plataforma U-Cursos, se dispondrán clases grabadas y material bibliográfico de forma progresiva. El estudiante es responsable de gestionar su proceso de autoaprendizaje para adquirir las bases teóricas de cada unidad.

2. Componente práctico y evaluativo: Cada módulo culminará con un taller presencial diseñado para la aplicación de contenidos. Estos talleres están asociados a una evaluación formativa que permitirá verificar el logro de los aprendizajes esperados por módulo.

3. Integración final: El programa concluye con un taller de preparación y otro taller para la presentación de un protocolo de investigación ante un panel de investigadores experimentados. Este hito final permite integrar todos los aspectos del proceso de investigación abordados.

4. Carga Académica: Para un tránsito exitoso, se requiere una dedicación estimada de 6 horas semanales, destinadas al estudio autónomo y al cumplimiento de las actividades programadas.

6.-Forma de evaluación, ponderaciones, requisitos de aprobación y asistencia mínima.

El proceso de evaluación está diseñado para acompañar el aprendizaje progresivo del estudiante, combinando instancias de retroalimentación práctica con evaluaciones de conocimiento teórico.

6.1 Evaluaciones formativas: Estas actividades permiten aplicar los conocimientos adquiridos en cada módulo y cuentan con el apoyo docente, sin generar una calificación directa en la nota final (aunque son requisitos para el desarrollo de competencias):

- Módulo 1: Taller de aplicación práctica (120 min).
- Módulo 2: Taller de aplicación práctica (120 min).
- Módulo 3: Taller de aplicación práctica (120 min).
- Módulo 4: Taller de preparación para la presentación final (120 min).

6.2 Evaluaciones sumativas (calificadas): El rendimiento académico se evaluará mediante los siguientes componentes:

1. Controles parciales (50% de la nota final): Al finalizar cada módulo, el estudiante deberá realizar una evaluación de conocimientos en la plataforma U-Cursos. (El promedio de estos 4 controles representará el 50% de la calificación final).

- Control Módulo 1, 2, 3 y 4: Selección múltiple.

2. Taller final: Presentación de protocolo (50% de la nota final): Consiste en la defensa de un protocolo de investigación ante un panel de investigadores experimentados. En esta instancia se evaluará la capacidad de integrar todos los contenidos transversales del curso.

6.3. Resumen de ponderaciones

Instrumento de Evaluación	Cantidad	Ponderación Total
Controles Parciales (Plataforma U-Cursos)	4	50%
Taller Final (Presentación de protocolo)	1	50%
Total	5	100%

6.4 Evaluación del programa.: Al finalizar el curso, los estudiantes deberán completar una Encuesta de Satisfacción, cuya finalidad es recoger información relevante para la mejora continua de la calidad académica del programa.

7. REQUISITOS DE CERTIFICACIÓN Y APROBACIÓN

Para aprobar satisfactoriamente el programa, el estudiante deberá cumplir con las siguientes exigencias académicas:

- **Rendimiento Académico:** Obtener una nota final mínima de 4,0 (cuatro coma cero), en una escala de 1,0 a 7,0, de acuerdo con el sistema de ponderación detallado en la sección "Nota Final del Curso".
- Si se obtiene nota bajo 3,0 en cualquier módulo reprueba automáticamente.
- **Asistencia:** Acreditar un cumplimiento mínimo del 80% de asistencia a las actividades presenciales (talleres).
- **Consideraciones Generales:** Dada la naturaleza práctica y la metodología de aprendizaje colaborativo de este curso, las inasistencias a los talleres no son recuperables.
- **Evaluación Remedial:** En caso de promedio final del curso entre 3,0 y 3,9, tendrá la opción de realizar evaluación remedial para aprobar el programa completo.

7.- Objetivos específicos o logros de aprendizaje, contenidos y horas por módulos.

Módulo	Resultado de Aprendizaje	Logros de Aprendizaje	Contenidos	Horas presenciales	Horas Indirectas
<p>Módulo 1</p> <p>Aspectos generales de la Investigación Clínica</p>	<p>Formular un diseño de estudio que permita responder a la pregunta de investigación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar el impacto de la investigación clínica. - Identificar cuáles son las características de la investigación cuantitativa. - Seleccionar tipo de estudio pertinente con el planteamiento del problema de investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Impacto en la Investigación clínica: Aspectos teóricos. • Impacto en la Investigación clínica: Experiencias en infectología. • Características de la investigación cuantitativa clínica. • Cómo formular una pregunta de investigación. • Tipos de diseños de investigación 	2	15
<p>Módulo 2</p> <p>Fundamentación del problema</p>	<p>Plantear un problema de investigación con los elementos básicos: pregunta, hipótesis, objetivos generales y específicos y criterios de inclusión y exclusión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar un problema y realizar su planteamiento. - Formular una hipótesis. - Identificar cuáles son los objetivos y criterios atingentes al estudio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hipótesis • Cómo formular los objetivos • Criterios de inclusión, exclusión y sesgos del estudio • Maniobra de estudio 	2	13

7.- Objetivos específicos o logros de aprendizaje, contenidos y horas por módulos.

Módulo	Resultado de Aprendizaje	Logros de Aprendizaje	Contenidos	Horas directas	Horas Indirectas
Módulo 3 Bioestadística básica: Técnicas de Recolección y Análisis de datos	<p>Aplicar conceptos básicos de bioestadística en la elaboración de un proyecto de investigación.</p>	<p>- Identificar los elementos necesarios para crear bases de datos con fines de investigación.</p> <p>- Identificar los elementos bioestadísticos básicos para construir un proyecto de investigación clínico cuantitativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aspectos generales de base de datos. Uso de REDCap. • Definición de muestra y tamaño muestral. • Variables. • Estadística descriptiva • Estadística analítica 	2	23
Módulo 4 Comunicación, aspectos éticos y apoyos en un estudio de investigación	<p>Comprender el proceso de desarrollo de investigaciones clínicas, considerando aspectos éticos, estructuración de publicaciones y herramientas para postular a fondos concursables</p>	<p>-Describir en líneas generales el recorrido del proyecto y fondos de apoyo para el desarrollo de investigaciones clínicas.</p> <p>- Analizar los aspectos éticos asociados a la labor investigativa en contextos clínicos.</p> <p>- Identificar la estructura y el orden lógico de un artículo o publicación.</p> <p>-Identificar herramientas generales y de innovación que favorezcan la postulación a fondos concursables</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Recorrido del proyecto y fuentes de apoyo. • Aspectos éticos. • Difusión de resultados • Herramientas para postulación a fondos concursables • Innovación en Salud 	4	17

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	Clase	Docente	Modalidad
MÓDULO 1: Aspectos generales de la Investigación Clínica			
18 de mayo	Impacto de la investigación clínica.	Prof. Claudio Villarroel Prof. M. Elena Santolaya	Online asincrónica
18 de mayo	Características de la investigación cuantitativa clínica.	Prof. Karla Yohannessen	Online asincrónica
18 de mayo	Cómo formular una pregunta de investigación.	Prof. Lorena Tapia	Online asincrónica
18 de mayo	Tipos de estudio y diseños de investigación	Prof. Mauricio Farfán	Online asincrónica
28 de mayo 15: 00 a 17:00h	Taller Módulo 1	Cuerpo Docente	Presencial
29 de mayo	Control módulo 1	N/A	Online
MÓDULO 2: Fundamentación del Problema			
01 de junio	Cómo formular la Hipótesis.	Prof. Yalda Lucero	Online asincrónica
01 de junio	Formulación de los objetivos del estudio.	Prof. Yalda Lucero	Online asincrónica
01 de junio	Criterios de inclusión y exclusión y sesgos del estudio	Prof. Sergio George	Online asincrónica
01 de junio	Maniobra del estudio	Prof. Daniela Simian	Online asincrónica

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	Clase	Docente	Modalidad
11 de junio 15: 00 a 17:00h	Taller Módulo 2	Cuerpo Docente	Presencial
12 de junio	Control módulo 2	N/A	Online
MÓDULO 3: Bioestadística básica:Técnicas de Recolección y Análisis de datos			
15 de junio	Aspectos generales de base de datos. Uso de REDCap.	Prof. Anne Lagomarcino	Online asincrónica
15 de junio	Definición de muestra y tamaño muestral.	Prof. Verónica de la Maza	Online asincrónica
15 de junio	Variables.	Prof. Luis Toro	Online asincrónica
15 de junio	Estadística descriptiva	Prof. Luis Toro	Online asincrónica
15 de junio	Estadística analítica	Prof. Luis Toro	Online asincrónica
09 de julio 15: 00 a 17:00h	Taller Módulo 3	Cuerpo Docente	Presencial
10 de julio	Control módulo 3	N/A	Online

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	Clase	Docente	Modalidad
MÓDULO 4: Comunicación, aspectos éticos y apoyos en un estudio de investigación			
13 de julio	Preparación de un proyecto de investigación	Prof. Rodrigo Castillo	Online asincrónica
13 de julio	Aspectos éticos	Prof. Rodrigo Nieto	Online asincrónica
13 de julio	Comunicación de Resultados	Prof. Juan Pablo Torres	Online asincrónica
13 de julio	Herramientas para postulación a fondos concursables.	Prof. Mónica Morales	Online asincrónica
13 de julio	Innovación en Salud	Prof. Bárbara Torres Acin	Online asincrónica
23 de julio 15: 00 a 17:00h	Preparación Taller Final	Cuerpo Docente	Presencial
30 de julio 15: 00 a 17:00h	Presentación Taller Final	Cuerpo Docente	Presencial
31 de julio	Control Módulo 4	N/A	Online

*El calendario de actividades puede estar sujeto a modificaciones.



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE