FMUCH*Lidera!*

Programa de Desarrollo de Liderazgo Académico
Facultad de Medicina · Universidad de Chile

Fecha, hora, lugar: [ABRIL 15] _____

FMUCH*Lidera!* es una iniciativa institucional orientada al fortalecimiento del liderazgo académico en la Facultad de Medicina. El programa busca desarrollar capacidades de colaboración, reflexión crítica y mejora continua, así como promover la construcción de una cultura académica basada en el respeto, la confianza y un propósito compartido.

Esta iniciativa se desarrolla en el marco de una colaboración estratégica entre la Dirección Académica, el Departamento de Educación en Ciencias de la Salud (DECSA), el Centro de Enseñanza y Aprendizaje (CEA) y la profesora visitante Dra. Leda Stawnychko, especialista en liderazgo en educación superior de Mount Royal University, en Calgary, Alberta, Canadá.

Enfoque del programa

FMUCH*Lidera!* se fundamenta en una comprensión contemporánea del liderazgo como práctica institucional. Desde este enfoque, el liderazgo académico no se restringe al ejercicio de cargos formales, sino que se expresa en las prácticas cotidianas que configuran la vida universitaria: la forma en que las y los académicos se relacionan, ejercen influencia, abordan desafíos, participan en la toma de decisiones y contribuyen a la cultura organizacional.

El programa sitúa el desarrollo del liderazgo en la intersección entre el autoconocimiento, la práctica relacional y la responsabilidad institucional. Reconoce que los valores, las identidades y las trayectorias de las y los académicos influyen directamente en su forma de enseñar, colaborar y ejercer el liderazgo.

Asimismo, el programa enfatiza la relevancia de la seguridad psicológica, la confianza relacional y la responsabilidad compartida como condiciones esenciales para el fortalecimiento de comunidades académicas saludables y sostenibles.

Propósito formativo

FMUCH*Lidera!* tiene como propósito fortalecer las bases del liderazgo académico promoviendo el desarrollo de capacidades que permitan a las y los participantes:

- profundizar en el autoconocimiento de sus valores, identidad y posicionamiento;
- reconocer y movilizar atributos personales en contextos académicos complejos;
- comprender el papel de la inteligencia emocional, la autorregulación y la presencia;
- fortalecer prácticas que favorezcan entornos de trabajo respetuosos, inclusivos y colaborativos;

- sostener el bienestar y el sentido de propósito en el ejercicio académico;
- desarrollar una identidad de liderazgo auténtica y situada en el contexto institucional.

FMUCH*Lidera!* está dirigido a académicas y académicos de la Facultad de Medicina en distintas etapas de su trayectoria, con especial énfasis en el desarrollo temprano de capacidades de liderazgo. El programa reconoce que el fortalecimiento del liderazgo académico requiere una inversión sostenida en el desarrollo personal a lo largo del tiempo.

Inscripciones

El 20 de abril se proporcionará información detallada, incluyendo el calendario, las modalidades de participación y los requisitos de inscripción, a través de un anuncio y en el micrositio del programa.

Perspectivas en liderazgo académico con la Dra. Leda Stawnychko

Seminario 1: perspectivas en liderazgo académico

Fecha, hora, lugar: [ABRIL 16] _____

Esta sesión abordará el liderazgo académico desde una perspectiva de desarrollo, sustentada en investigación empírica. Se presentará el liderazgo como un proceso continuo que se construye a través del autoconocimiento, la reflexión y la práctica relacional.

Asimismo, se examinará el papel de la cultura organizacional en el desarrollo del liderazgo. En particular, se analizará cómo condiciones como la seguridad psicológica, la confianza y la calidad de las relaciones facilitan el aprendizaje y el ejercicio del liderazgo. En contraste, dinámicas como la incivilidad, las asimetrías de poder y ciertas normas culturales pueden limitar el desarrollo de capacidades y debilitar las comunidades académicas.

Seminario 2: aplicación en liderazgo académico con la Dra. Leda Stawnychko

Fecha, hora, lugar: [ABRIL 17] _____

Esta sesión abordará el liderazgo académico desde un enfoque aplicado e interactivo, orientado al desarrollo de capacidades para la práctica cotidiana. Se promoverá el aprendizaje situado mediante metodologías activas, como el análisis de casos, simulaciones y ejercicios de *role-play* mediados por inteligencia artificial.

Estas actividades permitirán experimentar situaciones realistas, practicar respuestas en tiempo real y fortalecer habilidades para la colaboración, el diálogo y la toma de decisiones en contextos académicos complejos.