



FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

DE UNA FACULTAD “**RENOVADA**” A LA FACULTAD “**ÍCONO**”

MIGUEL O’RYAN G.
DECANO 2026-2030



Introducción

Ha sido un privilegio para mí y mi equipo directivo, servir a nuestra Facultad durante estos cuatro años. Junto a ustedes –estudiantes, académicos y académicas, funcionarias y funcionarios– hemos trabajado codo a codo por una **Facultad “renovada”**, objetivo central de este período.

Creo –y espero que compartan esta apreciación– que **hemos cumplido con nuestra Hoja de Ruta (HdR 1.0)**, en sus diversos ejes, objetivos y acciones, a un alto nivel. Hoy podemos afirmar que habitamos una Facultad efectivamente “renovada”, valorando enormemente, por cierto, los avances significativos impulsados por cada una de las decanaturas anteriores así como la disposición de toda la comunidad para caminar juntos.

Postular a un nuevo período de cuatro años exige una nueva evaluación del estado de situación actual y presentar a la comunidad modificaciones y ajustes necesarios al plan presentado en la HdR 1.0, y renovadas propuestas a la luz del nuevo estado que nos encontramos hoy, las nuevas realidades del entorno, y los cambios continuos y significativos que se visualizan al corto y mediano plazo. Central es el continuar asegurando, y aun mejorando, la sustentabilidad académica y financiera, con el nivel de calidad al más alto estándar, propio de ser la **Facultad líder en el país, de las 10 mejores del continente, y dentro de las primeras 250 del mundo**.

Podemos señalar que contamos hoy con una Facultad donde se percibe un alto nivel de **calidad académica**; una mejor convivencia con un **buen ambiente humano**, con amplio diálogo y capacidad de acuerdo frente a desafíos complejos; un cuidado más atento por el embellecimiento y calidad de nuestros espacios; un sistema organizacional sólido, ampliamente participativo; y una revisión continua e innovadora de nuestros procesos formativos de pregrado y posgrado.

Hemos avanzado en el fortalecimiento del **cuidado de la salud mental**, siendo pioneras en abordar este tema de manera triestamental. Hemos estrechado el vínculo con nuestros campos clínicos, aspecto fundamental de nuestra labor; y reafirmado nuestro compromiso decidido con cada una de nuestras ocho carreras y escuelas. Hemos estrechado relaciones virtuosas con otras Facultades de la Universidad. Todo ello se ha logrado manteniendo un **equilibrio financiero responsable**, basado en una gestión ordenada de los ingresos y en la diversificación de fuentes de financiamiento, tanto públicas como privadas.

Podemos señalar que la Misión de nuestra Facultad está debidamente resguardada. Sin embargo, aún queda mucho por hacer. Aspiramos a dar un nuevo paso: avanzar desde una **Facultad “renovada” hacia una Facultad “icónica”**.

Este no es un término “retórico”. Va más allá de ser reconocida como una Facultad “líder” que hemos logrado sostener a pesar del crecimiento desregulado de facultades en el país.

Queremos construir juntos una Facultad que por su calidad académica del más alto nivel en el continente, su influencia imprescindible en el país, la modernización a la altura de los desafíos del mañana de todo su quehacer, sea una institución profundamente simbólica para el futuro de nuestra población.

Una rápida mirada a lo que hemos logrado estos cuatro años

1 Hoja de ruta 2022-2026 altamente lograda:

“Nuestro propósito es avanzar a una Facultad con mayor percepción de bienestar y orgullo de pertenencia, donde exista una comunidad que se siente escuchada, atendida en sus necesidades y avanzando juntos, con responsabilidad y modernización efectiva, hacia la Facultad de Medicina líder que el país requiere.”

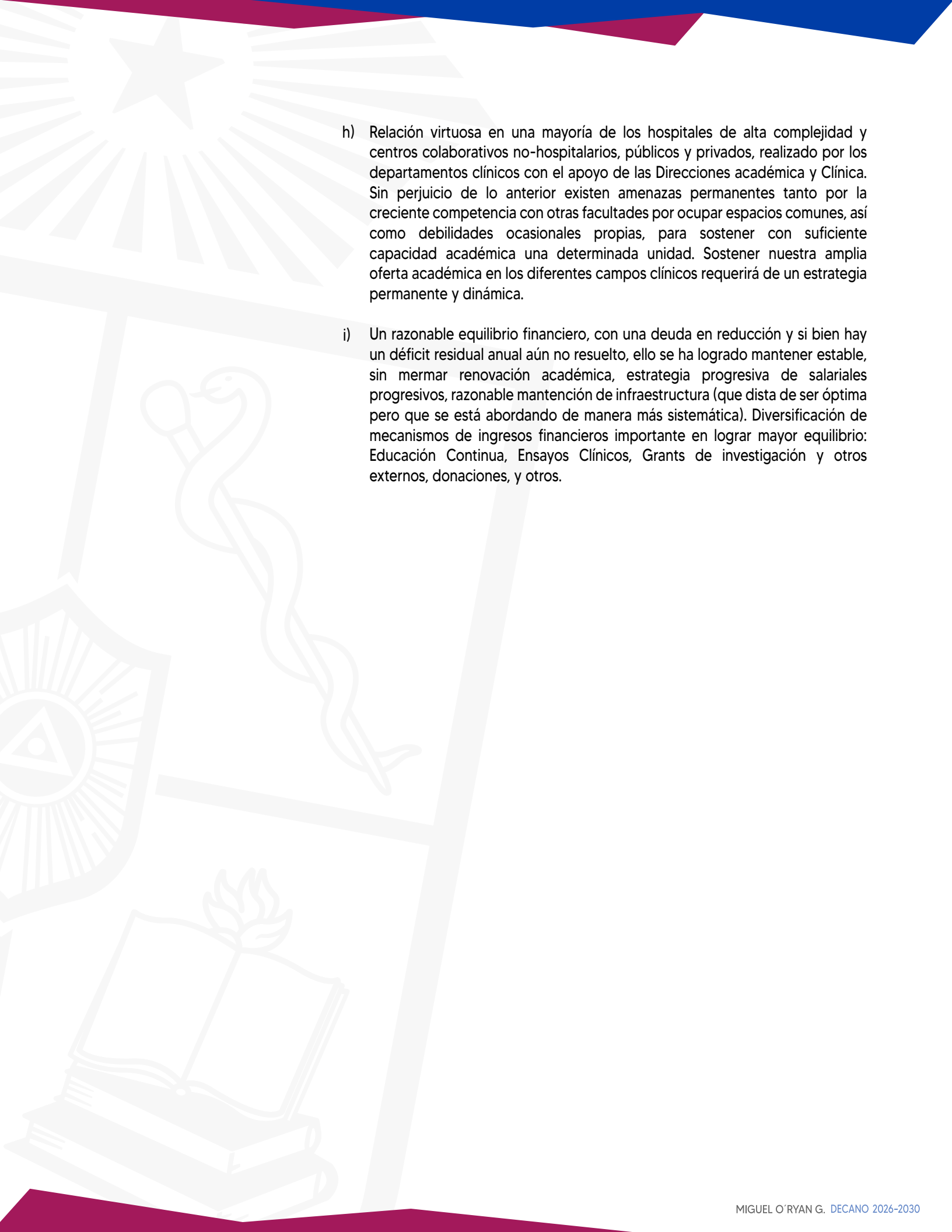
- a) Avances significativos en los 12 ejes estratégicos con logro alto/total en 36/48 iniciativas propuestas, medio en 7 y bajo en solo 5.

2 Hemos logrado un desarrollo académico, financiero, y de comunidad que permite proyectarnos, con mayor ambición, debidamente sustentada en nuestros logros. Resumidamente visualizamos los siguientes logros/avances significativos:

- a) Comunidad académica con mayores apoyos para su desarrollo académico.
- Iniciado proceso de regularización de vinculaciones a “contrata” largamente postergado; proceso de renovación académica constante basado en análisis de necesidades de los 38 departamentos clínicos, 8 Departamentos Disciplinarios, y tres Institutos, con una mirada de “conjunto” y cuidando el equilibrio financiero; procurando condiciones más competitivas para nuevas contrataciones, especialmente, las que como facultad hemos considerado estratégicas para el presente y futuro.
 - Desarrollo sustantivo de la Dirección Académica para apoyar más cercanamente a académicos/as con dos subdirecciones activas; integración con renovadas unidades de apoyo a la docencia; desarrollo de novedosas estrategias de perfeccionamiento; fortalecimiento de Unidad de Aseguramiento de Calidad; Conformación de un equipo de apoyo tecnológico (DPI) que está aportando de manera creciente nuevas estrategias digitales y progresivamente de IA.
 - Desarrollo significativo de la Dirección Clínica y un mayor empoderamiento de directores de departamentos Clínicos y levantamiento de necesidades de manera sistemática y comunicación permanente.
- b) Comunidad estudiantil en el percentil más alto de egresados de enseñanza media en la mayoría de las carreras, con buenos desempeños académicos durante sus carreras y logrando adecuados tiempos de titulación y altos niveles de empleabilidad. Abordaje objetivable de problemáticas en estudiantes y la comunidad en general, que se han visibilizado con intensidad en los últimos años: deterioro de salud mental, relaciones interpersonales

difíciles y maltrato en múltiples esferas, así como de problemáticas largamente postergadas y/o insuficientemente abordadas como equidad de género e inclusión.

- c) Un proceso de ajuste curricular en plena marcha, con participación amplia que deberá impactar en mejoras significativas de nuestro proceso educativo para los próximos años.
- d) Comunidad de funcionarios/as no académicos/as más compenetrados con el equipo directivo, abordándose en forma importante problemáticas de contratos y escalafones largamente postergados, sintiéndose más escuchada y participativa en las decisiones y avances de la facultad (no óptimas, pero con avances importantes).
- e) Mejor entorno de los espacios, especialmente en Campus Norte, seguido de Campus Occidente y Oriente, Campus Sur, menor en Campus Centro. Modernización en tecnologías, equipamiento, infraestructura:
 - Edificio Calvo Mackenna
 - CICA Hospital Exequiel González Cortés
 - Nuevas/mejoradas instalaciones en Campus Occidente
 - Mejoras algunas instalaciones Campus Sur (biblioteca)
 - Instalaciones deportivas (Caja azul, renovaciones)
 - Renovaciones de salas de clases, aulas y espacios múltiples en Institutos y Departamentos/Escuelas.
 - Renovado perímetro Campus Norte
 - Renovación de sistemas de audio, señal wifi e internet, computadores, bibliotecas, etc.
- f) Nuevos apoyos concretos al posgrado (becas Doctorales), internacionalización doctorada (Groningen), estrategias de renovación de los Programas de Magister. Movilidad internacional paulatinamente creciente para estudiantes de pregrado y postítulo. Avances en acreditaciones de Programas de Títulos de especialistas debidamente proyectado y acordado con el Ministerio de Salud hasta el año 2030.
- g) Proyectos académicos de envergadura, con visiones de integración, transdisciplina, pertinencia con la sociedad, en diferentes etapas de implementación.
 - Centros de Investigación Clínica Avanzadas (CICAs), pilares en el desarrollo de la Facultad
 - Modernización del ICBM en plena marcha
 - OpenICS
 - Iniciativa Ingeniería-Salud
 - Grupo abocado a abordar IA en Salud

- 
- h) Relación virtuosa en una mayoría de los hospitales de alta complejidad y centros colaborativos no-hospitalarios, públicos y privados, realizado por los departamentos clínicos con el apoyo de las Direcciones académica y Clínica. Sin perjuicio de lo anterior existen amenazas permanentes tanto por la creciente competencia con otras facultades por ocupar espacios comunes, así como debilidades ocasionales propias, para sostener con suficiente capacidad académica una determinada unidad. Sostener nuestra amplia oferta académica en los diferentes campos clínicos requerirá de un estrategia permanente y dinámica.
- i) Un razonable equilibrio financiero, con una deuda en reducción y si bien hay un déficit residual anual aún no resuelto, ello se ha logrado mantener estable, sin mermar renovación académica, estrategia progresiva de salariales progresivos, razonable mantención de infraestructura (que dista de ser óptima pero que se está abordando de manera más sistemática). Diversificación de mecanismos de ingresos financieros importante en lograr mayor equilibrio: Educación Continua, Ensayos Clínicos, Grants de investigación y otros externos, donaciones, y otros.

Hoja de Ruta 2.0

Avanzar caminos para proponer nuevas “carreras” y/o “formaciones” universitarias en salud, formalizando un modelo de gestión de programas conjuntos

(Nota 1)

Comprendiendo que el desarrollo del Programa de Desarrollo Institucional (PDI) se encuentra en proceso de análisis, discusión y formulación, a continuación, incluimos los problemas/desafíos relevantes identificados por este decanato. Los alcances y nuevas propuestas que surjan del PDI se incorporarán por cierto mediante estrategias concretas que se incluirán en nuevas versiones de esta Hoja de Ruta.

De una Facultad “Renovada” a la Facultad “Ícono”

Manteniendo un rumbo claro y firme sustentado en las líneas de acción implementadas durante el primer período, presentamos las proyecciones para cada una de estas líneas de acción durante los próximos 4 años. De esta manera, le daremos continuidad a lo que hemos avanzado.

Pero tanto o más importante, considerando los logros ya alcanzados, los cambios en los contextos del entorno, y nuevos desafíos con mirada de los próximos 4 años, planteamos a la comunidad ejes estratégicos renovados. (Ver nota 1)

Eje 1 Abriendo nuevos caminos para nuestros estudiantes mediante la transformación de los planes formativos.

Objetivos

Generar un proceso de análisis y discusión interno y externo para abordar cambios transformadores en nuestros “oferta académica” que confiera capacidades y habilidades a nuestros futuros egresados para integrarse de forma plena, como personas y profesionales líder y agentes de cambio para la sociedad en que se desenvolverán, todo ello basado en los más altos estándares de formación en ciencias de la salud a nivel nacional e internacional.

Líneas de acción

- Fortalecer las capacidades de las unidades que están trabajando activamente en la generación de iniciativas y propuestas innovadoras para las ocho carreras profesionales actuales, así como generar grupos de trabajo con experticia disciplinar y miradas externas, y apoyo metodológico que permita avanzar en el diagnóstico de las capacidades/brechas actuales en la formación y avanzar propuestas de cambios necesarias, con el sentido de urgencia requerido.
- Avanzar caminos para proponer nuevas “carreras” y/o “formaciones” universitarias en salud, formalizando un modelo de gestión de programas conjuntos, en sintonía con otros actores relevantes, potenciando la inter y transdisciplina.
- Concretar oportunidades de articulación pregrado-posgrado efectivas que den mayor valor agregado a la formación de pregrado, diversificando las trayectorias formativas mediante la creación de certificaciones intermedias, menciones y programas de perfeccionamiento que permitan un tránsito fluido entre el pregrado, posgrado y postítulo.
- Promover la innovación en nuestros procesos formativos, implementando metodologías transformadoras y atractivas concordantes con el estado del arte. (Ver nota 2)

Avanzar una estrategia progresiva de “relación contractual académica robustecida”, financieramente responsable, que nutra a la Facultad con los talentos que requerirá para ser líder académico a nivel regional.

(Nota 2)

Potenciar la Unidad de Diseño de Procesos Internos (DPI) que ha tenido un destacado avance durante los últimos 4 años, escalando su rol “transformador” en la Facultad. / Elaborar el Plan Maestro de Simulación Clínica Institucional tanto para el pregrado como para los PTE, que incluya el modelo de negocios y académico para la eventual creación de un Centro de Simulación de Alta Complejidad (Hospital Simulado). / Fomentar estrategia de desarrollo de “tutores/maestros/as” de manera progresiva, desde los cursos curriculares, preclínicos y clínicos, que sean un “ejemplo formativo” para las nuevas generaciones, generando las condiciones para ello (tiempo, suficiencia económica, reconocimiento(s))

Eje 2 Robusteciendo a nuestro cuerpo académico

Objetivo

Promover e impulsar las posibilidades de contratación, desarrollo y perfeccionamiento académico real, propio de una Universidad líder, de tal manera de asegurar que los/las profesionales con talento y que tengan vocación académica/docente, puedan encontrar en la Facultad un espacio atractivo para su desarrollo, generando una comunidad académica altamente competente, empoderada y motivada.

Líneas de acción

- Avanzar una estrategia progresiva de “relación contractual académica robustecida”, financieramente responsable, que nutra a la Facultad con los talentos que requerirá para ser líder académico a nivel regional.
- Implementar un Programa de Atracción de Talentos, que ofrezca una ruta clara de jerarquización, estabilidad contractual y un paquete de “arranque o inicio” (recursos o tiempo protegido) para académicos con alta proyección en investigación, docencia, clínica o liderazgo.
- Diseñar un Modelo de Incentivos por Desempeño Destacado que reconozca no solo la publicación científica (tradicional), sino también la excelencia en tutoría clínica, la innovación docente y la transferencia tecnológica, permitiendo una compensación competitiva frente al sector privado.
- Desarrollar nuevas estrategias para apoyar a nuestros académicos/as para que logren avanzar en su carrera, así como para que logren su máximo potencial (apoyo y formación en el extranjero, disminución de cargas administrativas y burocráticas, reconocimientos por desempeños, entre otros).

Eje 3 Reorientaciones necesarias para un posgrado con “sentido” en tiempos de cambio

Objetivo

Avanzar una revisión para la acción de nuestra rica y diferenciadora oferta de posgrado/postítulo para asegurar su pertinencia, atractivo, y aseguramiento de calidad ante una realidad cambiante.

Líneas de acción

- Ejecutar procesos de revisión continua de los Programas de Magister para asegurar su relevancia, incorporando ajustes metodológicos y de contenido que aumenten su atractivo para las nuevas generaciones,

asegurando su adaptación tanto a las necesidades del medio como al perfil de la generación de profesionales imperante, tanto en contenidos, resultados de investigación y metodología docente.

- Realizar evaluaciones periódicas de los Programas de Doctorado, enfocadas en su capacidad de formar capital humano avanzado que fortalezca tanto el sistema de salud nacional como el cuerpo académico de la Facultad.
- Impulsar el plan de acreditación para la totalidad de los Programas de Título de Especialista al 2030, recogiendo con responsabilidad y proactividad las conclusiones de los procesos de acreditación, implementando mecanismos que den respuesta a aquello de manera concreta, y fortaleciendo la Unidad de Aseguramiento de la Calidad para cumplir con los estándares requeridos.
- Consolidar una estructura de soporte a la gestión administrativa y académica de los Comités Académicos, para modernizar la gestión y elevar los niveles de calidad en los diversos campos clínicos.
- Potenciar la educación continua como una instancia formativa altamente atractiva cimentado en la filosofía del lifelong learning o formación a lo largo de la vida, para generaciones con alto nivel de profesionalización, pero carentes de desarrollos más específicos y permanentes que impacten en su quehacer profesional.

Eje 4 Defensa y promoción irrestricta a la colaboración virtuosa entre campos clínicos y la Universidad de Chile

Objetivos

Promover un modelo de colaboración estratégica y bidireccional entre la academia y los centros de salud, superando enfoques meramente transaccionales, para fortalecer la formación de pregrado, postítulo y la generación de conocimiento, asegurando una respuesta ágil y resolutiva ante los requerimientos cotidianos de los campos clínicos y nuestros equipos académicos.

Líneas de acción

- Desarrollar una estrategia de acción institucional con alcance Ministerial, Servicios de Salud, Centros de Salud, Universitario y comunidad país, sobre la urgencia de reinstaurar una relación de “colaboración” en contra de la actual relación de “transacción” para la formación de pregrado, postítulo, así como de desarrollos académicos (investigación, extensión conjunta). Estrategia proactiva en ASOFAMECH, Academia de Medicina, Asociaciones Profesionales, Colegios Profesionales, Ministerios, Municipalidades y representantes de la comunidad.
- Acrecentar la presencia de autoridades de Facultad en los campos clínicos incluyendo reuniones periódicas de alto nivel entre directivos de facultad y directivos de los hospitales asociados.

Continuar con la interacción activa entre los equipos directivos del Hospital Clínico y de Facultad para proyectar su desarrollo conjunto

- Redoblar estrategias de fortalecimiento de nuestros departamentos clínicos, iniciada con la “visita de duplas” durante el primer período, las cuales se institucionalizarán, sumando iniciativas específicas acordadas con cada departamento (dotación, infraestructura, equipamiento, apoyos administrativos), para potenciar sus desarrollos.
- Continuar con la interacción activa entre los equipos directivos del Hospital Clínico y de Facultad para proyectar su desarrollo conjunto, reconociendo en ello una fortaleza significativa de nuestra Universidad. Avanzar un grupo de trabajo conjunto para abordar de manera más profunda y con proyección de futuro a la relación entre la facultad de Medicina y el Hospital Clínico de la Universidad de Chile. Lo anterior implica una modernización efectiva del modelo de desarrollo académico del HCUCH en conjunto con Facultad, incluyendo sus múltiples formas de contratación profesional/académica, para avanzar a una interrelación más virtuosa.

Eje 5 Investigación, innovación y creación de conocimiento como pilares estratégicos para la salud del futuro

Objetivo

Acompañar, apoyar y potenciar cada uno de los componentes del ecosistema de investigación que nos definen como una facultad sustentada en la investigación de frontera.

Líneas de acción

- Desarrollar un plan, construido sobre lo ya logrado, para incrementar el trabajo colaborativo entre académicos de nuestras diferentes Unidades Académicas, tomando en cuenta la fortaleza de su diversidad en quehaceres (Institutos, Departamentos Clínicos, Departamentos asociados a Escuelas Profesionales, Departamentos Traslacionales, y Centros de Facultad), así como con colaboradores en hospitales asociados, apoyando iniciativas nuevas, especialmente en investigación asociativa, traslacional y transdisciplinar, con potencial de alto impacto, incrementando nuestra gestión de potenciales financiamientos.
- Impulsar con fuerza decidida el crecimiento en investigación e innovación de los Institutos de Facultad, continuando con el proceso de modernización del ICBM en curso para potenciar sus capacidades, las renovadas aproximaciones a realidades epidemiológicas y socioculturales rápidamente cambiantes del Instituto de Salud Poblacional, y los desafíos inminentes en salud materno-infantil, enfermedades metabólicas, genéticas y medicina traslacional que representa el IDIMI.
- Potenciar iniciativas pioneras diferenciadoras de Facultad: Crecimiento de OpenICS y la consolidación e impulso de los Centros de Investigación Clínica Avanzadas (CICAs), así como impulsar fuertemente la innovación, transferencia tecnológica, y transferencia de conocimiento con impacto en salud pública y desarrollo país.

- Potenciar con énfasis decidido la transdisciplina a través de colaboraciones con otras Facultades, enmarcada en la Iniciativa Ingeniera y Salud, así como también otras Facultades apoyando con fuerza las Redes Transdisciplinarias.
- Generar, junto a la DPI, un sistema automático de seguimiento de las trayectorias de investigación para todas y todos nuestros académicos y académicas, con el objetivo de apoyar y guiar la concreción de publicaciones científicas, postulación a fondos extramurales, y la colaboración entre académicos intra e inter-facultades, e implementar, junto al equipo de comunicaciones, estrategias proactivas que difundan el impacto de la investigación de la facultad hacia las autoridades y la población general.

Eje 6 Infraestructura para los nuevos tiempos

Objetivo

Desarrollar nueva infraestructura y avances tecnológicos que permitan acercarnos a estándares de modernización propias de una facultad icónica.

Líneas de acción

- Presentar y someter a discusión un plan de infraestructura de corto y mediano plazo que transforme los sectores críticos y antiguos de los cinco campus en espacios modernos, incrementando el sentido de pertenencia y los estándares de habitabilidad para el estudiantado, con responsabilidad financiera.
- Evaluar de forma proactiva junto a los grupos académicos los requerimientos de equipamiento y tecnologías de última generación, asegurando que la infraestructura soporte los objetivos académicos de alto nivel.
- Ejecutar una estrategia de búsqueda de financiamiento a múltiples niveles (institucional, gubernamental, donaciones o alianzas), manteniendo la transparencia y la responsabilidad financiera en la distribución de recursos.

Eje 7 Potenciamiento de nuestra Impronta internacional

Objetivo

Consolidar la Dirección/oficina de RRII en Facultad y potenciar su rol diferenciador para el fortalecimiento académico de nuestra facultad.

Líneas de acción

- Avanzar hacia proyectos colaborativos de investigación y académicos con trascendencia global/planetaria, con especial enfoque en la transdisciplina y priorización de centros “estratégicos”.

Adoptar plataformas integradas que centralicen la gestión financiera, de recursos humanos y la relación con estudiantes y egresados

- Consolidar la estrategia colaborativa con Science-Tokio, así como universidades seleccionadas del eje Sur-Sur y la Universidad de Groningen.
- Impulsar nuevas colaboraciones con alto potencial académico: Universidades de Manchester, Bavaria Guanzhou y otras en diferentes etapas de evaluación.
- Incrementar la movilidad estudiantil saliente y entrante tanto de pregrado como posgrado/postítulo y el acompañamiento a la movilidad académica.

Eje 8 La Facultad como un lugar valorado para trabajar por su comunidad

Objetivo

Consolidar una Facultad en la que cada integrante de la comunidad pueda desarrollar un sentido de pertenencia, fortaleciendo una cultura basada en el cuidado mutuo, el diálogo, la co-construcción y la eficiencia en nuestro quehacer.

Líneas de acción

- Consolidar el calendario de reuniones periódicas con énfasis en la promoción del diálogo con nuestras asociaciones gremiales, estudiantiles y académicas como mecanismo fundamental de avanzar en la búsqueda de soluciones.
- Consolidar espacios de diálogo continuos, basados en el buen trato interpersonal, difundiendo y aplicando las políticas y normativas vigentes para asegurar una convivencia respetuosa.
- Ejecutar un plan incremental de mantenimiento y mejoras en infraestructura, áreas verdes y servicios generales, profesionalizando la gestión de los espacios comunes en todos los campus, con fortalecimiento de una propuesta de cultura sustentable.
- Avanzar en la modernización de procesos para acelerar la facilitación de la gestión/administración y exacerbar el perfil de “atención de calidad orientado a las personas” en la Facultad.
- Adoptar plataformas integradas que centralicen la gestión financiera, de recursos humanos y la relación con estudiantes y egresados, eliminando los silos de información y consolidar la titulación digital a todo nivel.
- Implementar sistema(s) de consulta periódica de “satisfacción” y “necesidades” a la comunidad para progresar en la eficiencia de nuestros servicios.

**Avanzar en la
caracterización,
registro y difusión
de las múltiples
acciones de
vinculación con la
comunidad que
realizan las/los
académicos**

Eje 9 Responsabilidad financiera y nuevos recursos ante una realidad incierta

Objetivo

Sostener el equilibrio financiero de la Facultad, balanceando ingresos y egresos, especialmente los de carácter permanente y asegurar recursos nuevos para las propuestas de infraestructura y modernizaciones de equipamientos y tecnologías.

Líneas de acción

- Desarrollar una estrategia coordinada entre autoridades administrativas y académicas para la búsqueda sistematizada de recursos externos, incluyendo donaciones privadas, filantropía y fondos de organismos internacionales.
- Instalar una Oficina de Donaciones debidamente capacitada para atraer a personas vinculadas con nuestra facultad para que puedan hacer donaciones efectivas.
- Incrementar de forma decidida coordinaciones y apoyos para adjudicar fondos concursables gubernamentales.

Eje 10 Facultad con un alto nivel de reconocimiento en todas las esferas de la comunidad nacional e internacional

Objetivo

Alcanzar un alto nivel de valoración de nuestra Facultad como institución fundamental para la salud de nuestra población y el desarrollo de nuestro país, y de reconocimiento por nuestra productividad académica.

Líneas de acción

- Avanzar en la caracterización, registro y difusión de las múltiples acciones de vinculación con la comunidad que realizan las/los académicos en los diferentes ámbitos profesionales de facultad.
- Incrementar de forma sustantiva, de manera proactiva y sistemática, la presencia de la Facultad en los medios de comunicación y difusión nacional e internacional, así como en actividades de promoción en comunidades escolares de interés, para captar a los mejores estudiantes.
- Desarrollar una estrategia eficaz y eficiente para atraer a la Facultad a exalumnos (Alumni) y otras personas de interés para que aporten y sean parte de nuestro desarrollo futuro.

Liderar la discusión a nivel nacional y con presencia internacional en temas relevantes para el presente y futuro de la salud de la población y el futuro de la medicina (salud) académica

- Consolidar la Vinculación con el Medio y la Extensión desarrolladas por la comunidad universitaria mediante un enfoque bidireccional con los agentes comunitarios, impulsando la co-construcción de conocimiento basado en las necesidades prioritarias del país.
- Crear una unidad técnico/profesional de Relaciones Públicas y vinculación (con perfiles especializados en ingeniería, medios y gestión) para establecer lazos de impacto económico y relacional con instituciones públicas, privadas, ONGs y stakeholders clave.

Eje 11 Facultad referente en los grandes temas relacionados con salud y el futuro de la Salud Académica

Objetivo

Liderar la discusión a nivel nacional y con presencia internacional en temas relevantes para el presente y futuro de la salud de la población y el futuro de la medicina (salud) académica.

Líneas de acción

- Convocar a actores relevantes para liderar procesos de discusión a nivel país e internacional para el análisis en profundidad de la situación actual y proyección futura de los profesionales del área de salud.
- Trabajar en conjunto con MINSAL estrategias para fortalecer la formación en disciplinas declaradas como prioritarias por la autoridad sanitaria.
- Impulsar grupo(s) de trabajo de alcance nacional para profundizar la realidad actual de campos clínicos para la formación de calidad mirando a futuro.
- Fomentar el análisis, discusión y mejor abordaje de temas de alto impacto en salud y en nuestros procesos de formación como: envejecimiento poblacional, rápidas transformaciones de las realidades sociales y culturales, explosivos cambios en los sistemas de información, malnutrición por exceso, problemas crecientes de salud mental, entre otros.

Santiago, mayo de 2026

The background features a large, light gray geometric shape, possibly a stylized book or a shield, containing various symbols: a pair of scales of justice, a caduceus (a staff with a snake and wings), a compass and a circle, a set square, and a stack of books with a flame above them. At the top, there is a star with radiating lines. The entire graphic is set against a blue and white background with geometric patterns.

MIGUEL O'RYAN G.
DECANO 2026-2030

