



FACULTAD DE MEDICINA  
UNIVERSIDAD DE CHILE

# Diploma E-Learning Salud Sexual y Salud Reproductiva con Enfoque de Curso De Vida, Género y Derecho



  
Comisión Nacional  
de Acreditación  
CNA - Chile

ACREDITACIÓN MÁXIMA DIC 2011 - DIC 2018  
Docencia de pregrado  
Gestión institucional  
Docencia de postgrado  
Investigación  
Vinculación con el medio

**7**  
años

  
Red de Aprendizaje Digital

## Información General

<b>Versión:</b>	1ª version 2017
<b>Modalidad:</b>	E-learning
<b>Duración Total:</b>	256 horas
<b>Horas a Distancia:</b>	256 horas
<b>Fecha de Inicio:</b>	29 de mayo de 2017
<b>Fecha de Término:</b>	28 de enero de 2018
<b>Vacantes:</b>	Mínimo 10, máximo 50 Alumnos
<b>Precio:</b>	\$1.500.000.-

### Dirigido a

Matronas y Matrones o profesionales de disciplinas afines que estén interesados en Salud sexual y salud Reproductiva desde una perspectiva de ciclo de vida, género y derechos.

## Requisitos de Inscripción

### Paso 1:

- Completar formulario de Pre-inscripción disponible en <http://formularios.medichi.cl/medichi/medichi.php?tipo=2>

### Paso 2:

- Será contactado por un asistente comercial que le solicitará la siguiente documentación:
- Copia del certificado de título profesional
- Fotocopia del Carnet de Identidad o Pasaporte Vigente en caso de ser extranjero.
- Currículo vitae (resumido)
- Enviar firmado el documento de las condiciones de inscripción, descargable desde [http://www.medichi.cl/cond\\_inscripcion.pdf](http://www.medichi.cl/cond_inscripcion.pdf)



## Descripción y Fundamentos

La Organización Mundial de la Salud (OMS), ha definido la salud reproductiva como la condición en la cual se logra el proceso reproductivo en un estado de completo bienestar físico, mental y social para la madre, el padre y los hijos/as y no solamente en ausencia de enfermedad o trastornos de dicho proceso. Según la OMS, la salud sexual se refiere al completo bienestar físico y psicológico en el plano sexual y supone la integración de los aspectos somáticos, emocionales, intelectuales y sociales de la sexualidad, de manera que se enriquezcan y estimulen la personalidad, la comunicación y el amor.

Así, los conceptos de salud sexual y de salud reproductiva trascienden el enfoque tradicional, centrado en la biología y la medicina, y cobran una dimensión mayor al abarcar un ámbito más amplio de las necesidades humanas e involucrar aspectos tales como libertad, desarrollo individual, género y calidad de vida. Se relacionan con el concepto de derechos sexuales y reproductivos, en la medida en que el pleno bienestar en el plano sexual y reproductivo se obtiene cuando las personas ejercen y exigen sus derechos, y está estrechamente vinculado a la perspectiva de género, la que enfatiza que la educación y el empoderamiento de las mujeres son requisitos indispensables para el desarrollo de los países y el éxito de los programas de salud. Esta postura fue ratificada en la IV Conferencia de la Mujer (Beijing, 1995).

Los conceptos de salud y derechos sexuales y reproductivos formulados por las agencias de las Naciones Unidas, son conceptos claves para comprender la dirección en que se han impulsado los cambios de políticas en Chile.

Es así como surge el concepto de Salud Sexual y Salud Reproductiva que abarca el ciclo completo de la vida de todos los individuos, hombres y mujeres; sin embargo, existen variables de períodos críticos (nacimiento, adolescencia y edades reproductivas) y de sexo y género (femenino) donde su efecto se hace sentir con mayor fuerza.

Este patrón recién descrito del peso de la salud sexual y reproductiva sobre la salud general de los individuos afecta más a las mujeres, incluso desde antes de nacer, y se hace más evidente después del nacimiento, especialmente en países menos desarrollados y en desarrollo.

- El nuevo concepto de salud sexual y reproductiva plantea la necesidad de servicios más eficientes y eficaces, más humanos y más integrados, con un mayor énfasis en la calidad, tanto desde la perspectiva técnica como de los usuarios
- Esto significa apartarse del sistema asistencial actual, que se ocupa de problemas específicos y está verticalmente organizado, y hacer realidad el



concepto de una atención de salud sexual y reproductiva verdaderamente completa, que no pierda de vista que la salud reproductiva, más que un asunto de índole biomédica, es una cuestión con implicancias en la salud general y en el desarrollo humano, social y económico.

### Propósito:

Este diploma pretende fortalecer y profundizar competencias en el ámbito de la salud y los derechos sexuales y derechos reproductivos según curso de vida, con enfoque de género, derechos y de salud pública, mediante la entrega de herramientas que permita a los equipos profesionales un abordaje integral y transdisciplinario.

## Certificación

Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

- Escuela de Postgrado
- Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido

## Objetivos

### Objetivos Generales

- Actualizar conocimientos para un abordaje integral de la Salud Sexual y Salud Reproductiva desde una perspectiva de ciclo de vida, género y derechos.



# Contenidos

## MÓDULO 1:

### Conceptos Relevantes en Salud Sexual y Salud Reproductiva con Enfoque de Género y Derechos Humanos

- Conceptos esenciales de género y Derechos
- Derechos Sexuales y Reproductivos con Enfoque de Género.
- Situación de salud sexual y salud reproductiva desde una perspectiva Regional y Local.
- Masculinidades y salud sexual y reproductiva
- Ética, legalidad y autonomía

## MÓDULO 2:

### Salud Sexual y Salud Reproductiva en el Curso de Vida

- Sexualidad Infantil
- Sexualidad en la adolescencia
- Gestación adolescente
- Sexualidad en la adultez
- Salud Reproductiva / periodo perigestacional
- Sexualidad gestacional y puerperal
- Planificación Familiar y Regulación de la fertilidad
- Sexualidad y climaterio
- Sexualidad y Adulto Mayor

## MÓDULO 3:

### Vulnerabilidades y Salud Sexual Y Salud Reproductiva

- Violencia y Salud Sexual y Reproductiva.
- Aborto
- Discapacidad , Pueblos originarios, migrantes, privadas de libertad , trabajadoras/as sexuales como grupos de mayor discriminación en Salud Sexual y Reproductiva
- ITS y VIH/Sida
- Diversidad sexual, transexualidad
- SS y R en situación de emergencia y catástrofe.
- Disfunciones sexuales femeninas y masculinas e infertilidad

## MÓDULO 4:

### Evidencia Científica y Salud Sexual y Salud Reproductiva

- Variabilidad Clínica en Atención en Salud sexual y Salud Reproductiva
- Medicina Basada en la evidencia

## MÓDULO 5:

### Gestión y Liderazgo en Salud Sexual y Salud Reproductiva

- Calidad en SS y SR. Perspectiva OMS
- Gestión en SS y SR

## MÓDULO 6:

### Salud Sexual y Salud Reproductiva y Políticas Públicas

- Marco legal en Salud sexual y salud reproductiva
- Políticas Públicas en SS y SR
- Transversalización de género en Políticas Públicas de SS y SR

## MÓDULO 7:

### Integración Salud Sexual y Salud Reproductiva

- Elaboración Ensayo Final





## Metodología

Para promover aprendizajes significativos en los estudiantes, se ha diseñado especialmente para este Diploma una metodología que pone a disposición del participante ambientes dinámicos en los cuales aprenderá de manera personalizada y colaborativa, interactuando a través de herramientas de estudio, información, comunicación (foros y correo electrónico) y evaluación que proporciona nuestra plataforma con Académicos del más alto nivel.

De igual forma, y durante todo el período de participación, los estudiantes cuentan con un sistema de apoyo académico integral que potencia el logro exitoso de su proceso de formación.

Las horas de estudio implican una inversión de tiempo que les posibilitará realizar: estudio personal, desarrollar actividades de aprendizaje y evaluaciones, participar en el foro, etc.

El proceso se concreta con los siguientes pasos:

- Una vez que el estudiante se matricula recibe una carta (a través de correo electrónico) en la cual se le da la bienvenida al Diploma, se le comunica el procedimiento para ingresar al sitio Web, su nombre de usuario y contraseña, calendario de estudio que presenta, organizada semana a semana, las distintas actividades que el estudiante deberá realizar. De igual forma en esta carta se le informa número de teléfono y persona(s) a quien recurrir en caso de dificultades por ejemplo, de acceso al sitio.
- Es así como para acceder al Diploma, el alumno deberá ingresar a la dirección: <http://www.medichi.cl>. Una vez en el sitio, elige la opción "ingreso a cursos", se despliega entonces una pantalla que solicita ingresar "nombre de usuario" y "contraseña". Éstas son las que le fueron informadas a través de la carta de bienvenida.
- De igual forma, y durante todo el período de participación en el Diploma, el estudiante contará con un sistema de apoyo tutorial académico integral, liderado por los docentes responsables del curso, que potencia el logro exitoso de su proceso de formación.
- Por medio de este sistema tutorial el participante recibirá apoyo de carácter cognitivo (ante consultas administrativas, metodológicas y/o de contenido), metacognitivo (ante consultas relativas a organización, control y evaluación del propio proceso de estudio), motivacional, socioafectivo.
- A través de este calendario de estudio se intenciona al participante para que la primera semana de estudio la oriente a realizar una visita de exploración al sitio Web del curso donde podrá encontrar su ambiente de aprendizaje virtual, esto es, por una parte, todo lo relacionado con los contenidos y la forma de abordarlos y, por otra, las herramientas de comunicación que le permitirán contactarse con sus pares y con el tutor



académico a cargo de acompañarlo en este proceso de aprendizaje.

- Las siguientes semanas estarán dedicadas a conocer el contenido que se tratará en el Diploma, desarrollado como se indicó, a partir del Módulo de Contenidos, sus actividades y evaluaciones, y todas aquellas tareas que constituyan sus requisitos de aprobación.

Cada módulo cuenta con un determinado número de temas, los cuales están distribuidos por semanas.

El desarrollo de cada tema será abordado a través de lectura de papers y/o material audiovisual. En cada tema, el estudiante podrá realizar una participación interactiva a través de foros, con el fin de resolver dudas o complementar la temática tratada.

- Para el estudio de este plan, los estudiantes contarán con:
  1. Apuntes, documentos científicos y/o material audiovisual con los contenidos del curso.
  2. Guías de desarrollo para cada una de las secciones o módulos de aprendizaje.

Este Diploma será dictado a través de la Plataforma de Internet (MEDICHI), mediante la cual los estudiantes recibirán sus materiales para ser desarrolladas a distancia (guías de autoaprendizaje).

- El carácter sistémico del Diploma hace necesaria la combinación de un trabajo en los ámbitos individual y colaborativo por parte de los estudiantes. El trabajo en el ámbito individual ocurrirá en el momento en que el estudiante comience a abordar los contenidos en forma secuencial, a través de la lectura y de la realización de sus actividades asociadas. Se estimulará y favorecerá el trabajo colaborativo, mediante actividades desarrolladas en el ambiente virtual de aprendizaje, como son los foros.
- Cada vez que ingrese al Diploma, el participante podrá interactuar, a través de herramientas de estudio, información, comunicación y evaluación, que proporciona la plataforma tecnológica, con académicos universitarios y con sus pares profesionales.





# Evaluación y Aprobación

## De la evaluación:

El diploma constará de 7 módulos, los 6 primeros de desarrollo temático y 1 de desarrollo de trabajo final.

La evaluación del Diploma se hará sobre la base de:  
Ponderación de la evaluación de los siguientes módulos:

Módulo 1: 20%

Módulo 2: 25%

Módulo 3: 20%

Módulo 4: 10%

Módulo 5: 10%

Módulo 6: 15%

La ponderación de los módulos del 1 al 6, corresponderá al 70% de la Nota final del Diploma.

La realización del trabajo final durante el módulo 7 corresponderá a un 30% de la Nota final del Diploma.

Módulo 7: Realización del trabajo final

## Obtención nota final

En cada módulo se realizará un test de alternativas, lo que equivale al 70% de la nota final del diploma

Se realizarán un Ensayo, lo que equivale al 30% de la nota final del diploma.

La nota de aprobación mínima requerida en todos los módulos debe ser igual o superior a 4.0.

La nota final de aprobación del Diploma debe ser igual o superior a 5.0 según reglamento vigente de Postgrado de la Universidad de Chile.

## Descripción general de actividades evaluadas:

### Test:

Evaluación con preguntas de selección múltiple atinentes a la temática de cada módulo.

### Ensayo:

Durante el último módulo del diploma, cada estudiante deberá realizar un "ensayo científico expositivo"\* respecto a una problemática de Salud Sexual y/o Salud Reproductiva desde la perspectiva de su ámbito de acción, de acuerdo a los temas tratados en los módulos. La elaboración será individual según rúbrica.



## Equipo Docente

### **Directora:**

#### **Prof. Asociado Lorena Binfa E.**

MSP, Ph.D. Public Health Sciences (Social Medicine) Karolinska Institutet, Stockholm, Sweden. Directora Departamento Promoción de la Salud de la Mujer y Recién Nacido- Facultad de Medicina, Universidad de Chile. Directora Centro Colaborador OMS/OPS para el desarrollo de la partería en América Latina y países del Caribe (LAC).

### **Académicos Responsables:**

#### **Prof. Asistente Jovita Ortiz C.**

Magister en Salud Reproductiva. Formación en Género y Diversidad en Salud, Universidad de Chile/OPS. Académica Departamento Promoción de la Salud de la Mujer y Recién Nacido- Facultad de Medicina, Universidad de Chile.

#### **Acad. Bélgica González M.**

Magister en Afectividad y Sexualidad

#### **Acad. Claudia Cornejo A.**

© Magister Afectividad y Sexualidad.

Académica Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido.

#### **Prof. Asistente Alicia Carrasco P.**

MSP. Diplomada en Salud Familiar. Formación en Género y Diversidad en Salud, Universidad de Chile/OPS. Capacitadora en Modelo Reprolatina-UNFPA en "Salud Sexual y Reproductiva: Nuevas Visiones, Nuevas Prácticas, enfoque de Género y de Derechos. Académica Departamento Promoción de la Salud de la Mujer y Recién Nacido- Facultad de Medicina, Universidad de Chile.

#### **Prof. Ingrid Leal F.**

MSP. Prof. Asistente Centro de Medicina Reproductiva y Desarrollo Integral del Adolescente (CEMERA), Facultad de Medicina, Universidad de Chile. Magister en Salud Pública, Mención Epidemiología.

#### **Prof. Asistente Loreto Pantoja M.**

MSP. Formación en Género y Diversidad en Salud, Universidad de Chile/OPS. Académica Departamento Promoción de la Salud de la Mujer y Recién Nacido- Facultad de Medicina, Universidad de Chile.



### **Acad. Instructora Maribel Mella G.**

© Magister en Bioética. Diplomada en Salud Familiar. Capacitadora en Modelo Reprolatina-UNFPA en "Salud Sexual y Reproductiva: Nuevas Visiones, Nuevas Prácticas, enfoque de Género y de Derechos.

Académica Departamento Promoción de la Salud de la Mujer y Recién Nacido- Facultad de Medicina, Universidad de Chile.

### **Acad. Camila Rojas C.**

Capacitadora en Modelo Reprolatina-UNFPA en "Salud Sexual y Reproductiva: Nuevas Visiones, Nuevas Prácticas, enfoque de Género y de Derechos.

Académica Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido.

### **Prof. Carlos Güida L.**

Doctor en Medicina, Profesor Departamento Atención Primaria y Salud Familiar Facultad de Medicina Universidad de Chile Director y docente del "Diplomado Internacional de Especialización en Derechos Sexuales y Reproductivos y Políticas Públicas"

Docente en la Fundación en Cursos sobre Masculinidad, Género y Salud para SENAME, Cooperación Lovaine y otras instituciones.

### **Dra. Constanza Bartolucci K.**

Magister en Sexología Clínica y Salud Sexual. Magister en Ciencias de la Familia. Sexóloga Clínica y Mediadora Familiar, Escuela Transdisciplinaria de Sexualidad. Instituto Iberoamericano de Sexología. Académica del Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar, Universidad de Chile.

### **Prof. Asist. Gioconda Silva**

Capacitadora en Modelo Reprolatina-UNFPA en "Salud Sexual y Reproductiva: Nuevas Visiones, Nuevas Prácticas, enfoque de Género y de Derechos.

Académica Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido.

### **Prof. Verónica Schiappacasse**

Matrona. Profesional del Área Buen Vivir de la Sexualidad y la Reproducción del Servicio Nacional de la Mujer y la Equidad de Género. Miembro activo de la Asociación Latinoamericana de Investigadores en Reproducción Humana- ALIRH. Participante en grupos de trabajo del Ministerio de Salud de Chile y del Servicio Nacional de la Mujer

### **Sr. Mauricio López**

Magíster en Afectividad y Sexualidad.

Académico Escuelas de Obstetricia Universidad Diego Portales y Universidad Autónoma de Chile.

### **Dra. Paulina Troncoso E.**

Encargada Nacional Programa Salud de la Mujer. Departamento de Ciclo Vital. DIPRECE /Subsecretaría de Salud Pública. Ministerio de Salud Programa Salud de La Mujer MINSAL.





### **Prof. Pamela Eguiguren**

Master en Salud Pública y Gestión Sanitaria -Escuela Andaluza de Salud Pública- de la Universidad de Granada; Doctora en Salud Pública de la Universidad de Chile. Jefa de Programa Salud y Comunidad. Cuenta con experiencia laboral en el sistema público, en atención primaria y como asesora de programas vinculados a la salud sexual y reproductiva.

### **Prof. Asociado Marcela Díaz N.**

MCs. Académica y subdirectora del Departamento Promoción de la Salud de la Mujer y Recién Nacido- Facultad de Medicina, Universidad de Chile.

### **Prof. Asistente Rodrigo Orellana C.**

Magister en Gestión de la Calidad y Seguridad del Paciente. Capacitadora en Modelo Reprolatina-UNFPA en "Salud Sexual y Reproductiva: Nuevas Visiones, Nuevas Prácticas, enfoque de Género y de Derechos. Académica Departamento Promoción de la Salud de la Mujer y Recién Nacido- Facultad de Medicina, Universidad de Chile.



## Requisitos Técnicos

**Para conectarse es necesario un computador que cumpla los siguientes requisitos mínimos de configuración:**

- Procesador Pentium IV de 2.0 Ghz o superior equivalente.
- Memoria RAM 256 MB.
- Disco duro de 40 Gb.
- Espacio libre en el disco duro 5 Gb.
- Sistema Operativo Windows XP o superior, Mac OSX (para Mac).
- Quienes cuenten con Windows Vista deberán verificar que los programas funcionen adecuadamente con la plataforma de estudio (como Office 2007)
- Conexión a Internet por Banda Ancha (ADSL/ Cable) o Wi Fi desde el lugar donde se conectará al Curso o Diploma (Hogar, Lugar de Trabajo, Cybercafé o Infocentros, etc). No se recomienda la conexión mediante módem telefónico por su velocidad.
- Un navegador (Browser) que permita conectarse a Internet y acceder a sitios web. Recomendamos que utilice como browser Mozilla Firefox 1.0.7 o Internet Explorer 6.0.

**La rapidez de acceso y navegación en la plataforma, así como la descarga de material educativo, dependerá de:**

- Las características técnicas del computador utilizado (Sistema Operativo, Hardware, etc.)
- El proveedor de acceso a internet (ISP) que utilice; si usted se conectará a su Curso o Diploma desde su lugar de trabajo, recuerde verificar con su Depto. de Informática que su red de navegación por internet está habilitada para operar con la aplicación Java.
- El tipo de conexión (ADSL/Cable/Módem) Esto determinará su velocidad de navegación.
- Contar con las aplicaciones, programas y herramientas como Java, Microsoft Office, Acrobat Reader, Windows Media Player, Flash Player, Win Zip, etc.

