FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

Escuela de Postgrado

Programa de Formación conducente al Título de Profesional Especialista en Cirugía General

FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

Programa de Formación conducente al Título de Profesional Especialista en Cirugía General

FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

Contenidos

I. ANTECEDENTES GENERALES DE PROGRAMA ……. 5

II. DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA Y PLAN DE ESTUDIO …… 7

III. A. Formulario para Acreditación de Programa y Centros Campus Norte. Hospital Clínico Univ. de Chile 43

IV. A. Otras informaciones del Hospital Clínico Universidad de Chile ……. 53

V. A. Autoevaluación de la calidad de la formación en Hospital Clínico Universidad de Chile …….. 67

III. B. Formulario para Acreditación de Programa y Centros Campus Occidente. Hospital San Juan de Dios 79

IV. B. Otras informaciones del Hospital San Juan de Dios ……. 87

V. B. Autoevaluación de la calidad de la formación en Hospital San Juan de Dios …….. 95

III. C. Formulario para Acreditación de Programa y Centros Campus Oriente. Hospital del Salvador ……. 107

IV. C. Otras informaciones del Hospital del Salvador ……. 115

V. C. Autoevaluación de la calidad de la formación en Hospital del Salvador …… 127

III. D. Formulario para Acreditación de Programa y Centros Campus Sur. Hospital Barros Luco Trudeau 139

IV. D. Otras informaciones del Hospital Barros Luco Trudeau …… 145

V. D. Autoevaluación de la calidad de la formación en Hospital Barros Luco Trudeau …….. 157

III. E. Formulario para Acreditación de Programa y Centros Campus Centro. Hospital San Borja Arriarán 169

IV. E. Otras informaciones del Hospital San Borja Arriarán …….. 175

V. E. Autoevaluación de la calidad de la formación en Hospital San Borja Arriarán …… 183

VI. ENCUESTA A LOS RESIDENTES …… 193

FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

I. ANTECEDENTES GENERALES DEL PROGRAMA

PROGRAMA

NOMBRE DEL PROGRAMA: Programa de formación conducente al Título de Profesional Especialista en Cirugía General[1]

TITULO QUE OTORGA: Título de Profesional Especialista en Cirugía General[2]

DURACIÓN DEL PROGRAMA: 3 años académicos, correspondientes a 6 semestres, con un total de 4.500 horas.[3]

UNIVERSIDAD QUE LO OTORGA: Universidad de Chile

CUPOS QUE OTORGA: 25 (a 28) cupos anuales, distribuidos entre 3 a 8 cupos por cada centro formador.

- Norte, Hospital Clínico de la Universidad de Chile : 06
- Centro, Hospital Clínico San Borja Arriarán : 03
- Sur, Hospital Clínico Barros Luco Trudeau : 04 (06)
- Oriente, Hospital Clínico del Salvador : 06 (08)
- Occidente, Hospital Clínico San Juan de Dios : 04 (07)

REQUISITOS Título de Médico-Cirujano otorgado por alguna de las universidades chilenas reconocidas por el Estado, o título equivalente otorgado por universidades extranjeras, debidamente acreditado, legalizado y certificado por la autoridad competente del Estado. Admisión al Programa por selección de antecedentes, en la fecha y condiciones establecidas por la Facultad de Medicina por intermedio de la Escuela de Postgrado.

UNIDAD(ES) ACADEMICAS RESPONSABLES: El Programa de Cirugía General se realiza en 5 Departamentos, con sus respectivos centros formadores**:**

- Norte : Hospital Clínico de la Universidad de Chile.
- Occidente : Hospital Clínico San Juan de Dios.
- Oriente : Hospital Clínico del Salvador.
- Sur : Hospital Clínico Barros Luco Trudeau.
- Centro : Hospital Clínico San Borja Arriarán.

DIRECTORES DEL DEPARTAMENTO:

- Norte, Hospital Clínico de la Universidad de Chile: Dr. Julio Yarmuch Gutiérrez.
- Occidente, Hospital Clínico San Juan de Dios: Dr. Arturo Jirón Silva.
- Oriente, Hospital Clínico del Salvador: Dr. Marcos Bustamante Zamorano.
- Sur, Hospital Clínico Barros Luco Trudeau: Dr. Salustio Montalva Nouveau.
- Centro, Hospital Clínico San Borja Arriarán: Dr. Carlos García Carrasco.

[1] Artículo 2 Decreto Universitario N° 0010.602, de 17 de julio del 2000.
[2] Arículo 18 Decreto Universitario N° 0010.602, de 17 de julio del 2000.
[3] Título VII B Numeral 3Decreto Universitario N°007001 de 8 de septiembre de 1995.

JEFES DE PROGRAMA Y COORDINADORES DOCENTES DE POSTGRADO.

Dr. Julio Yarmuch Gutiérrez. Jefe de Programa Norte.
Dr. Jaime Castillo Koch. Coordinador Docente Norte.
Dr. Arturo Jirón Silva. Jefe de Programa Occidente.
Dr. Omar Orellana Espinoza. Coordinador Docente Occidente.
Dr. Marcos Bustamante Zamorano. Jefe de Programa Oriente.
Dr. Mario Uribe. Coordinador Docente Oriente.
Dr. Salustio Montalva. Jefe de Programa Sur.
Dr. Federico Hernández Fonseca. Coordinador Docente Sur.
Dr. Carlos Benavides Castillo. Jefe de Programa Centro.
Dr. Carlos García Carrasco. Coordinador Docente Centro.

FINANCIAMIENTO/ARANCEL:

De acuerdo al reglamento de la Escuela de Postgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

II. DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

RESUMEN

El Programa de Formación está estructurado en 2 ciclos de aprendizaje: el Ciclo de Fundamentos Científicos de la Cirugía y el Ciclo Clínico- Quirúrgico, que incluye un Electivo (2 meses). Los objetivos específicos del Programa se definen por las competencias a lograr en cada ciclo programático y se exponen en cada asignatura de este documento.

El Ciclo de Fundamentos Científicos de la Cirugía se desarrolla a lo largo de los tres años de formación y ofrece a las personas que cursan esta formación, en adelante denominados genéricamente residentes, una base sólida de conocimientos en temas fundamentales que definen a la especialidad en las ciencias básicas, como la anatomía, fisiología, fisiopatología, biología, farmacología, así como de investigación clínica, con el análisis crítico de evidencias clínicas perioperatorias y técnicas aplicadas, favoreciendo de este modo el desarrollo de las competencias de hábito de estudio y de razonamiento crítico, y enriqueciendo permanentemente el ejercicio profesional médico-quirúrgico.

El Ciclo Clínico-Quirúrgico se desarrolla durante los tres años de residencia por medio del cumplimiento de rotaciones en servicios médico-quirúrgicos categorizados por áreas anatómicas, tiempos de resolutividad, gravedad pronóstica y/o etiológica, a los cuales se integrará el residente bajo supervisión docente, participando del desarrollo de actividades tendientes a resolver integralmente las patologías de los pacientes afectados.
La rotación electiva favorece la profundización de conocimientos y el desarrollo de habilidades y destrezas en áreas quirúrgicas específicas, que sean de especial interés para el residente.

CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL CURRÍCULO

- Considera que la enseñanza debe estar centrada en la adquisición progresiva de una adecuada competencia clínico-quirúrgica. Entendemos por competencias el conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes, que permiten una excelente práctica médica, en continuo perfeccionamiento, adecuada al contexto social en que se desarrolla.
- Considera el contenido del Programa de acuerdo al resultado del aprendizaje, que está identificado, explicitado y hecho público. El resultado de aprendizaje debiera guiar cualquier decisión respecto al currículo. La educación basada en competencias se centra en el desempeño de los alumnos (resultados de aprendizaje) para alcanzar objetivos específicos (metas y objetivos del plan de estudios).
- Considera los diversos métodos de aprendizaje a utilizar para el logro de la obtención de las competencias. Enfatiza en la utilización de técnicas de aprendizaje activo.
- Considera los diversos métodos de evaluación para asegurar la obtención de las distintas competencias.
- Considera los requerimientos de recursos humanos y materiales para el desarrollo del mismo.
- Considera una estructura formal témporo-espacial para el desarrollo del mismo.

PERFIL DEL EGRESADO

Se espera que el egresado del Programa de Formación de Especialidad en Cirugía General:

- Sea un profesional que practica, investiga, genera y difunde, con espíritu de constante perfeccionamiento profesional y docente, las competencias de habilidades, destrezas y conocimientos para realizar con ética, eficacia y eficiencia, las actividades propias de su especialidad.
- Sea capaz de otorgar una atención integral y de excelencia a las personas que se constituyen en sus pacientes y a sus familias, de acuerdo al contexto sociocultural en el que se desenvuelve.
- Proporcione una atención empática al paciente, adecuada y eficaz, en las actividades de prevención, diagnóstico oportuno y tratamiento de sus patologías, así como en la promoción de salud, con participación activa en prevención.

- Demuestre conocimiento, valores y hábito de estudio permanente de las ciencias biomédicas, clínico-quirúrgicas y afines establecidas, así como de la evolución de éstas. Que sea capaz de aplicar estos conocimientos a los cuidados de su paciente.
- Sea capaz de evaluar críticamente las prácticas de atención, así como la evidencia científica, la cual asimile, divulgue entre sus pares y aplique, para mejorar constantemente las prácticas médico – quirúrgicas establecidas en la atención de sus pacientes.
- Demuestre habilidades de liderazgo, que favorezcan la conformación de equipos quirúrgicos adecuadamente coordinados; proactividad en la toma de decisiones, comunicación y relaciones interpersonales de calidad, que se traduzcan en el intercambio eficaz de información y trabajo en equipo con los pacientes y sus familias, como con sus compañeros de profesión, y todo el equipo de salud.
- Demuestre compromiso para llevar a cabo sus responsabilidades profesionales, adhiriendo a los principios éticos y de sensibilidad frente a una diversa población de pacientes y de factores ambientales.
- Cumpla un rol docente con otros estudiantes en procesos formativos y con los integrantes del equipo de salud.
- Demuestre conocimiento del sistema de salud en el cual se desenvuelve, así como capacidad de respuesta según este contexto, en condiciones de normalidad y de emergencias o desastres, velando por la seguridad de su paciente, de la laboral propia y del personal que integra el equipo quirúrgico.
- Que sea capaz de hacer uso de los recursos propios de este sistema de salud, en forma eficiente, prestando una atención óptima, siempre en el marco de los valores y ética de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.

PLAN DE ESTUDIOS Y ASIGNATURAS

Las asignaturas se establecen de acuerdo a las competencias médicas que definen el perfil del egresado y los objetivos generales y específicos del Programa.

Las asignaturas consideran diferentes tipos de actividades y de metodología docente, tales como clases expositivas, rotaciones clínicas con práctica tutoreada, sesiones de discusión y análisis de casos o bibliográficas y cursos modulares integrales.

Toda actividad que conforma una asignatura es debidamente evaluada y cada una de ellas tiene su ponderación correspondiente, que define la aprobación final de la asignatura.

Establecido por Decreto Universitario N°007001 de 8 de septiembre de 1995, y modificado por D.Ex.Nº 0012267 con fecha 27-09-1999.

Plan de Estudios:

1. Bases científicas de la cirugía.
2. Cirugía de urgencia.
3. Cirugía de cabeza, cuello, mama, plástica y reparadora.
4. Cirugía de tórax.
5. Cirugía de abdomen y aparato digestivo.
6. Cirugía vascular.
7. Manejo del paciente crítico.
8. Electivo.

PROPÓSITO DEL PROGRAMA

Su propósito es acreditar con el título correspondiente la formación superior adquirida a través del proceso de estudios sistemáticos[4], labor de investigación científica y docencia en la respectiva especialidad, la consecución de un profesional especialista en Cirugía general, que posea y demuestre las competencias generales y específicas que lo definen, con capacidad de liderar equipos quirúrgicos, tomar decisiones oportunas y resolver de forma integral los problemas quirúrgicos de mayor prevalencia en la comunidad en forma eficiente, con sólidos fundamentos científicos y éticos.

COMPETENCIAS GENERALES

Se plantea la adquisición de seis competencias generales: cuidados del paciente, conocimiento médico, aprendizaje basado en la práctica clínica, herramientas de comunicación y relaciones interpersonales, profesionalismo y prácticas basadas en los sistemas de salud.

1. Cuidados del paciente.

Se espera que el residente al término de su formación logre:

- Actuar competentemente en todos los procedimientos médicos e invasivos considerados esenciales en la práctica de la cirugía, aplicando estrictamente los protocolos destinados a velar en la ejecución de las actividades, por la seguridad del paciente y del equipo de salud.
- Comunicar de manera efectiva; demostrar cuidado y comportamiento respetuoso en la interacción con los pacientes y sus familiares.
- Reunir la información esencial y precisa sobre sus pacientes.
- Tomar decisiones oportunas de análisis clínico, terapéutico y de rehabilitación quirúrgica, basado en información científica de probabilidad de éxito y de riesgo asociado, complicaciones o secuelas entre diversas opciones técnicas, según recursos disponibles a su alcance y preferencias del paciente adecuadamente informado, según la normativa de derechos y deberes del paciente.
- Aconsejar y educar a los pacientes y sus familiares.
- Elaborar y llevar a cabo planes de manejo clínico de los pacientes, en las diversas etapas de evolución clínico-quirúrgica.
- Usar la tecnología disponible para apoyar las decisiones y/o para mejorar las probabilidades de éxito terapéutico.
- Utilizar los servicios de atención de la salud en el ámbito médico-quirúrgico en forma racional, cuidando la relación costo beneficio así como la seguridad del paciente.
- Saber conformar y dirigir equipos quirúrgicos, que actúen coordinadamente para el logro de la mejor gestión posible de acuerdo a los recursos disponibles, y considerando la idiosincrasia local de los grupos humanos que la integran, para resolver o derivar oportunamente a subespecialidades las afecciones médico- quirúrgicas que afectan a una población asignada.
- Trabajar armónicamente con profesionales de la salud, incluidos los de otras disciplinas, para proporcionar atención de la salud centrada en el paciente.

2. Conocimiento médico.

Se espera que el residente al término de su formación logre:

- Demostrar el uso de un pensamiento analítico y basado en análisis de evidencias proporcionadas por investigación científica, en el enfoque de las situaciones clínicas y quirúrgicas.
- Aplicar las ciencias básicas y las ciencias de apoyo clínico en la cirugía.
- Desarrollar el hábito del auto perfeccionamiento contínuo, evaluando adecuadamente las fuentes de información y aplicando el aprendizaje significativo a su actuar cotidiano.
- Desarrollar habilidades y destrezas para trasmitir y difundir el conocimiento validado a sus colegas, nuevas generaciones y comunidad en general, en lo que corresponda.

[4]De acuerdo a DU 0010602 de 2000.

- Desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas, para contribuir a generar nuevo conocimiento en su especialidad, por medio de la investigación científica en los ámbitos clínico y/o experimental.

3. Aprendizaje basado en la práctica y el mejoramiento continuo.

Se espera que el residente al término de su formación logre:

- Analizar la experiencia cotidiana y llevar a cabo actividades de mejoramiento basadas en la práctica, utilizando una metodología sistemática.
- Localizar, evaluar y asimilar, la evidencia científica de los estudios relacionados con los problemas de salud de sus pacientes.
- Obtener y utilizar información acerca de su propia población de pacientes y de poblaciones más grandes a la que éstos puedan pertenecer.
- Aplicar los conocimientos de diseño de estudios y métodos estadísticos para la evaluación de los estudios clínicos y otra información sobre diagnóstico, técnicas quirúrgicas y eficacia terapéutica.
- Usar las tecnologías para gestionar la información; tener acceso a la información médica en línea, como apoyo de su propia educación.
- Facilitar el aprendizaje de otros estudiantes y de otros profesionales de los servicios de salud.
- Desarrollar habilidades para acceder a opciones que brinden acceso al perfeccionamiento en técnicas y/o tecnologías incorporadas a su ámbito de especialidad.

4. **Herramientas de comunicación y relaciones interpersonales.**

Se espera que el residente al término de su formación logre:

- Crear y mantener una relación terapéutica y ética con los pacientes.
- Usar eficazmente la capacidad de escuchar, recabar y proporcionar información, con distintas herramientas verbales y no verbales.
- Trabajar eficazmente con otros miembros o líderes de equipos de salud u otro grupo profesional.
- Desarrollar habilidades y destrezas para difundir adecuadamente sus hallazgos o experiencias hacia la comunidad que los requiera.

5. Profesionalismo.

Se espera que el residente al término de su formación logre:

- Demostrar respeto, discreción, compasión e integridad. Responder a las necesidades de los pacientes y la sociedad más allá de su propio interés. Rendir cuentas a los pacientes, la sociedad y la profesión, y tener compromiso con la excelencia y el desarrollo profesional permanente.
- Demostrar un compromiso con los principios éticos relativos al suministro o rechazo de la asistencia clínica, la confidencialidad de la información del paciente, el consentimiento informado, y las prácticas empresariales relacionadas con proveedores de equipamiento e insumos en área de la salud.
- Demostrar sensibilidad y capacidad de respuesta a la cultura de los pacientes, edad, género y discapacidades.
- Demostrar autonomía en la toma de decisiones relacionadas a la práctica quirúrgica.

6. Práctica basada en sistemas de salud.

Se espera que el residente al término de su formación logre:

- Entender cómo la atención a sus pacientes y otras prácticas profesionales, afectan a otros profesionales, a la organización de cuidados de la salud y a la sociedad, y cómo estos elementos afectan su propia práctica.
- Saber cómo los tipos de práctica médico- quirúrgica y la prestación de los sistemas difieren unos de otros, incluidos los métodos de control de atención de la salud, los costos y la asignación de recursos.
- Practicar cuidados de salud costo-efectivos, con asignación de recursos que no comprometan la calidad de la atención.
- Abogar por la calidad de la atención del paciente y ayudar en la comprensión de las complejidades del sistema de salud.

- Proceder con metódica de trabajo con los directores y proveedores de la atención de la salud para evaluar, coordinar y mejorar esta atención y saber cómo estas actividades pueden afectar el rendimiento del sistema.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Se espera que al finalizar el Programa, el residente haya logrado las siguientes competencias específicas en cada ciclo definido:

El residente deberá ser capaz de:

- Realizar una exploración semiológica acabada, aplicando el método clínico.
- Analizar y discutir las probabilidades etiopatogénicas de la afección que sufre el paciente, diferenciando en el contexto de diversos síndromes o hipótesis diagnósticas, los aspectos destacados del cuadro clínico.
- Evaluar los resultados de los análisis de exámenes de laboratorio e imagenología, para establecer el diagnóstico diferencial, correlacionando para cada uno las probabilidades de complicaciones o secuelas posibles, con las afecciones más comunes de la cirugía general.
- Sustentar científicamente la elección y aplicación de terapéutica y, especialmente, la elección de determinadas técnicas quirúrgicas, en conocimientos básicos morfo-funcionales y biológicos, así como de la probabilidad de éxito terapéutico y características evolutivas de la patología que afecta a su paciente, en las condiciones establecidas en el caso en particular.
- Planificar un esquema terapéutico y de seguimiento del paciente de acuerdo a su patología, pronóstico y características de factores determinantes de salud en cada caso.
- Saber reconocer el ámbito y necesidades para el logro del éxito en su accionar, así como sus limitaciones personales, del sistema o las derivadas del caso en particular, y resolver eficientemente a nivel ambulatorio y hospitalario las patologías quirúrgicas más frecuentes, sus complicaciones y/o secuelas probables, o realizando, si es necesario, la derivación oportuna a las distintas alternativas de atención o de subespecialidades de la cirugía general.
- Saber aplicar protocolos establecidos para realizar procedimientos diagnósticos más comunes de la especialidad, además de un abordaje y tratamiento adecuado y eficiente de las enfermedades y complicaciones de los pacientes con patología quirúrgica.
- Realizar y publicar trabajos de investigación clínica y básica, según interés particular, en las distintas líneas de investigación en cirugía.

El programa comprende las siguientes asignaturas: Modificado D.U.E.Nº0012267 con fecha 27.09.1999.

Asignaturas	Duración
1. Bases Científicas de la Cirugía*. Asignatura teórica.	1 año *
2. Cirugía de Urgencia: Urgencia y Residencia **	3 años**
3. **Cirugía de Cabeza, Cuello, Mama, Plástica y Reparadora:** Quemado, Cirugía Plástica, Cabeza y Cuello, Mama	8 meses
4. Cirugía de Tórax(yCardiocirugía)	4meses
5.Cirugía del Abdomen y Aparato Digestivo: Digestivo Hepato Biliar, Esófago Gástrica, Coloproctología, Cirugía General	14 meses
6. Cirugía Vascular Vascular Periférico	3 meses
7. Manejo del Enfermo Crítico: Unidad de Tratamiento Intensivo. Anestesia, Nutrición	3 meses
8. **Electivo**	2 meses
Vacaciones	15 dias hábiles anuales
Total	36 meses

***** (Transversal a 1 año del Programa de formación). ****** (Transversal a 3 años del Programa de formación).

Durante todo el Programa los residentes reciben formación en radiología y endoscopía incorporada a la práctica diaria médico-quirúrgica.

MALLA CURRICULAR EXTENDIDA

Asignaturas	Actividades (especificar Rotaciones / Cursos)	Duración	Horas	Créditos (30 horas = 1 crédito)	Ponderacion nota %
1. Bases Científicas de la Cirugía* (Asignatura Teórica)	**Curso: Bases biomédicas de la Cirugía.** 1° año 2 horas por sesión por 21 sesiones (7 por módulo) : 42 horas presenciales Horas no presenciales estimadas: 84 horas presenciales Horas totales: 126 (4 créditos)	21 sesiones (frecuencia semanal)	126	4	12,5
	Curso: Controversias básicas en cirugía 2º año de Residencia 2 horas por sesión: 10 sesiones: 20 horas presenciales Horas no presenciales estimadas: 40 horas presenciales Horas totales: 60 (2 créditos)	10 sesiones (frecuencia mensual)	60	2	
	Curso: técnicas quirúrgicas básicas 3º año de Residencia 2 horas por sesión: 9 sesiones: 18 horas presenciales Horas no presenciales estimadas: 36 horas presenciales Horas totales: 54 CRÉDITOS: 2	9 sesiones (frecuencia mensual)	54	2	
	CURSOS ELECTIVOS (por ser electivos , no se consideran para la contabilizacion del creditaje final - **Curso Teórico "Oncología Básica" (Electivo)** Sesiones de frecuencia semanal residentes del 1º Año del Programa: 3 créditos **Curso Teórico - Práctico "Metodología de la Investigación" (Electivo)** Sesiones de frecuencia semanal : 5 créditos				
2. Cirugía de Urgencia: Urgencia y Residencia **	Cirugía de Urgencia y residencia quirúrgica	3 años**	1050 (horas mínimas en 3 años)	35	12,5
3 Cirugía de Cabeza, Cuello, Mama, Plástica y Reparadora: Quemado, Cirugía Plástica, Cabeza y Cuello, Mama	Rotaciones por: Cirugía de Cabeza, Cuello, Mama, Plástica y Reparadora	8 meses	1408	47	12,5
4. Cirugía de Tórax (y Cardiocirugía)	Rotación por Cirugía de Tórax	4 meses	704	23	12,5
5.Cirugía del Abdomen y Aparato Digestivo: Digestivo Hepato Biliar, Esófago Gástrico, Coloproctología, Cirugía General	Rotación por Cirugía del Abdomen y Aparato Digestivo	14 meses	2464	82	12,5
6. Cirugía Vascular Vascular Periférico	Rotación por Vascular Periférico	3 meses	528	17	12,5
7. Manejo del Enfermo Crítico : Unidad de Tratamiento Intensivo Anestesia, Nutrición	Rotación por Unidad de Tratamiento Intensivo Anestesia	3 meses	528	17	12,5
8 Electivo	Considera la rotación por unidades clínicas nacionales o en el extranjero para profundizar conocimientos en un área de predilección del alumno	2 meses	352	11	12,5
Vacaciones		* 15 días hábiles de vacaciones anuales			
Total		36 meses		**240 Créditos**	100%

PLAN DE ESTUDIOS

Las asignaturas se plantean como ciclos donde se organizan las distintas actividades, definiéndose:

A. Ciclo (básico, teórico) de Fundamentos Científicos de la Cirugía: Asignatura 1.
B. Ciclo Clínico – Quirúrgico: Asignaturas 2 a 8.

A.Ciclo básico, teórico

ASIGNATURA 1: BASES CIENTÍFICAS DE LA CIRUGÍA.

Esta asignatura incluye actividades teóricas que se desarrollan a lo largo de los 3 años del Programa, registradas como cursos oficiales de la Escuela de Postgrado.
Son comunes a todos los residentes del Programa de Formación conducente al Título de Profesional Especialista en Cirugía general, desarrollándose bajo el concepto de Ciclo de Fundamentos Científicos de la Cirugía.

Objetivos específicos:
Esta asignatura ofrece al residente una base sólida de conocimientos en las ciencias básicas, como anatomía, fisiología, fisiopatología, biología y farmacología, como fundamento para realizar su actividad clínica y manejo de las distintas patologías quirúrgicas y médico-quirúrgicas. Al aprobar esta asignatura, el residente estará capacitado para describir, diagnosticar y manejar los síndromes quirúrgicos y sus complicaciones, así como el manejo perioperatorio integral.

Además adquirirá las bases para realizar investigación clínica. Se espera que en el transcurso de su formación presente un trabajo de investigación como autor, que será evaluado y calificado por el Comité del Programa. Este trabajo deberá ser presentado en un evento científico y/o publicado en una revista bio-médica con comité editorial.

Contenidos:
- Equilibrio hidrosalino y equilibrio ácido básico.
- Fisiología cardiovascular y hemodinamia.
- Farmacología cardiovascular.
- Fisiopatología respiratoria.
- Insuficiencia respiratoria aguda y crónica.
- Shock.
- Insuficiencia renal aguda y crónica.
- Diabetes mellitus.
- Transfusión sanguínea y hemoderivados
- Coagulación y anticoagulantes.
- Anestesia.
- Nutrición intensiva.
- Epidemiología de enfermedades quirúrgicas.
- Infecciones y antibioterapia.
- Estudios diagnósticos por imágenes.
- Anatomía.
- **Oncología básica** (Electivo)
- **Metodología de la investigación** (Electivo)
  - Bioestadística.
  - Análisis crítico de la literatura médica.
  - Diseño y ejecución de proyecto de investigación.
  - Computación e Informática básica aplicadas a la Medicina y Cirugía. Manejo de Software estadísticos y bases de datos aplicados a la investigación médica.

- **Curso Teórico "Bases Biomédicas de la Cirugía"**
  Módulo I : "Fisiología y Fisiopatología"
  Módulo II : "Manejo Perioperatorio"
  Módulo III : "Métodos de Exploración Diagnóstica"
  Mediante la modalidad de clases teóricas se entregan los fundamentos biológicos, fisiopatológicos y farmacológicos, de la patología y terapéutica quirúrgica.
  Se realiza para los residentes del 1º año del Programa.
  Ver ANEXO 1.

- **Curso "Controversias Básicas en Cirugía"**
  En la modalidad de simposio /mesa redonda. Se analizan aspectos controversiales en la patología y terapéutica quirúrgica.
  Se desarrolla en el 2º Año del Programa.
  Ver ANEXO 2.

- **Curso "Técnicas Quirúrgicas Básicas"**
  En la modalidad de video-foros, se analizan aspectos controversiales de técnicas quirúrgicas y aspectos relacionados a los recursos disponibles en la práctica quirúrgica. Se desarrolla en el 3º año del Programa.
  Ver ANEXO 3.

- **Curso Teórico "Oncología Básica" (Electivo)**
  Mediante clases teóricas se entregan los fundamentos de la oncología moderna, biología molecular, oncogenes y terapia genética.Se realiza para los residentes del 1º Año del Programa.
  Ver ANEXO 4.

- **Curso Teórico - Práctico "Metodología de la Investigación" (Electivo)**
  A través de clases teóricas y actividades prácticas, se entregan al residente conceptos básicos de bioestadística, análisis crítico de la literatura médica, diseño de un proyecto de investigación y uso de bases de datos y paquetes estadísticos. Electivo durante el 1º año del Programa.
  Ver ANEXO 5.

Curso de Primer Año de Beca

Nombre del curso	: Bases biomédicas de la Cirugía.
Tipo de Actividad	: Clases teóricas (dos por sesión)
Día	: Martes (actividad semanal)
Horario	: 14:00 a 16:00 horas
Módulo I	: Fisiología y Fisiopatología
Lugar	: Auditorio Donoso, 2º piso. Escuela de Postgrado.
Módulo II	: Manejo Perioperatorio
Lugar	:Auditorio Manuel Martínez, Servicio de Cirugía, Hospital Salvador.
Módulo III	: Métodos de Exploración Diagnóstica
Lugar	: Auditorio Alessandri 2º piso - Hospital San Juan de Dios.

Curso de Segundo Año de Beca

Nombre del Curso	: Controversias básicas en Cirugía.
Tipo de actividad	: Mesas redondas
Día	: Martes (un martes al mes)
Horario	: 15:00 a 17:00 horas
Lugar	: Auditorio N° 1, 5° piso, Hospital Clínico San Borja Arriarán.

Curso de Tercer Año de Beca

Nombre del Curso	: Técnicas quirúrgicas básicas.
Tipo de actividad	: Video Foro
Día	: Martes (un martes al mes).
Horario	: 15:00 a 17:00 horas.
Lugar	: Auditorio Brockman, 3er piso. Hospital Clínico HCUCH.

B. Ciclo Clínico – Quirúrgico:

Asignatura 2: CIRUGÍA DE URGENCIA.

Incluye Cirugía de Urgencia y residencia quirúrgica, actuación en desastres y estabilización en traslado, manejo del triage.

Objetivos específicos:

Al aprobar esta asignatura, el residente deberá estar capacitado para describir, diagnosticar y tratar integralmente la patología quirúrgica de urgencia y las complicaciones médicas y quirúrgicas postoperatorias inmediatas y tardías. Además, deberá ser capaz de realizar el manejo inicial del trauma en urgencia intra y extra hospitalaria, considerando ser nuestro país un lugar con elevados riesgos de desastres naturales y de alta accidentabilidad.

Contenidos:

- Patología quirúrgica de urgencia:
  - Hemorragias.
  - Ocupación pleural aguda.
  - Politraumatizado.
  - Trauma torácico, abdomino-pelvianoy vascular. Patología aguda torácica y abdominal pelviana no traumática.
- Preoperatorio y postoperatorio:
- Situaciones de emergencia vital.
- Heridas de tegumentos y partes blandas.
- Traumatología de urgencia: estudio radiológico, inmovilización, manejo inicial de fracturas expuestas, traslado del politraumatizado.

Asignatura 3: CIRUGÍA DE CABEZA, CUELLO, MAMA, PLÁSTICA Y REPARADORA.

Objetivos específicos:

Al aprobar esta asignatura, el residente estará capacitado para describir, diagnosticar y tratar la patología prevalente benigna y maligna de cabeza, cuello, mama y tegumentos. Además, aplicará conceptos básicos en técnicas de reparación, colgajos e injertos, y estará capacitado para el manejo inicial del quemado y del gran quemado.

Contenidos:

- Semiología de cabeza, cuello y mama.
- Anatomía de cabeza, cuello, mama y colgajos.
- Métodos de diagnóstico en patología de cabeza, cuello y mama.
- Trauma cérvico facial.
- Tumores de las glándulas salivales.
- Quemaduras.
- Injertos.
- Bocio y cáncer tiroideo.
- Cirugía del tiroides.
- Tumores benignos y malignos de la mama.
- Cirugía de la mama.

Asignatura 4: CIRUGÍA DE TÓRAX.
Incluye pulmón, pleura, mediastino, corazón y grandes vasos.

Objetivos específicos:
Al aprobar esta asignatura, el residente deberá estar capacitado para describir, diagnosticar y tratar la patología prevalente aguda y crónica, benigna y maligna de vía aérea superior, inferior, pulmón, pleura, pared torácica, corazón, grandes vasos y mediastino.

Contenidos:
- Indicaciones operatorias.
- Estudio por imágenes.
- Función pulmonar.
- Riesgo preoperatorio.
- Drenajes pleurales.
- Videotoracoscopía.
- Técnicas quirúrgicas, toracotomías, traqueostomías.
- Decorticación pulmonar.
- Resecciones pulmonares.
- Manejo postoperatorio.
- Patología cardiovascular en el adulto.

Asignatura 5: CIRUGÍA DEL ABDOMEN Y APARATO DIGESTIVO.
Incluye pared abdominal, esófago, estómago, duodeno, intestino delgado y grueso, recto y ano, glándulas anexas y retroperitoneo.

Objetivos específicos:
Al aprobar esta asignatura, el residente deberá estar capacitado para describir, diagnosticar y tratar la patología quirúrgica prevalente del abdomen y aparato digestivo contenidos en el Programa.

Contenidos:
- Hernias y eventraciones, herniorrafias y prótesis.
- Patología benigna y maligna del esófago.
- Estudio esofágico funcional y morfológico.
- Patología gástrica benigna y maligna.
- Panendoscopía y estudios por imágenes.
- Técnicas quirúrgicas en cirugía gástrica: gastrectomía, gastrostomías, vagotomías y derivaciones.
- Patología biliar, colecistectomía, colecistostomía.
- Estudios radiológicos en patología biliar.
- Técnicas quirúrgicas en patología biliar, drenajes biliares y derivación biliodigestiva, técnicas laparoscópicas.
- Patología del páncreas y bazo.
- Manejo de la pancreatitis aguda.
- Técnicas quirúrgicas en patología del páncreas.
- Hipertensión portal.
- Patología del hígado.
- Técnicas de resección hepática y anatomía quirúrgica del hígado.
- Patología del intestino delgado e intestino corto, isquemia mesentérica, obstrucción intestinal.
- Técnicas quirúrgicas en cirugía del intestino delgado, resecciones, anastomosis, enterostomías.
- Estudios sobre patología del bazo.
- Técnicas quirúrgicas sobre el bazo.
- Tumores retroperitoneales.
- Patología benigna de colon y recto.
- Cáncer de colon, recto y ano.

- Patología anoperineal.
- Patología del piso pélvico.
- Técnicas resectivas y ostomías.

Asignatura 6: CIRUGÍA VASCULAR.
Incluye patología venosa y arterial periférica.

Objetivos específicos:
Al aprobar esta asignatura, el residente deberá estar capacitado para describir, diagnosticar y tratar la patología prevalente venosa y arterial periférica de resolución quirúrgica, incluyendo las complicaciones agudas y crónicas, así como para resolver quirúrgicamente las alteraciones vasculares derivadas de la diabetes en extermidades inferiores y, específicamente, las complicaciones delpie en personas diabéticas.

Contenidos:
- Semiología vascular periférica, métodos de exploración, preoperatorio y postoperatorio.
- Manejo de la insuficiencia venosa crónica.
- Diagnóstico y manejo integral de la patología arterial aguda y crónica:
  - Cirugía endovascular.
  - Técnicas de revascularización.
  - Puente arterio-venoso para hemodiálisis.
- Pie diabético.
- Linfedema.

Asignatura 7: MANEJO DEL ENFERMO CRÍTICO.
Incluye manejo perioperatorio, medicina intensiva y nutrición.

Objetivos específicos:
Al aprobar esta asignatura, el residente deberá estar capacitado para realizar las actividades que se mencionan para cada uno de los siguientes ámbitos:

Anestesiología: Valorar riesgo quirúrgico, manejo de la vía aérea, obtención de vías venosas y arteriales, manejo de anestésicos locales, regionales, y conocer los fundamentos y fármacos de la anestesia general.

Tratamiento Intensivo: Describir, diagnosticar, monitorizar y tratar las complicaciones sépticas, hemorrágicas, de volemia y metabólicas agudas, que amenazan al paciente quirúrgico, derivadas de la enfermedad de base o de su tratamiento o de enfermedades coexistentes.

Nutrición: Describir, diagnosticar y manejar el déficit y los requerimientos nutricionales de los pacientes con patología quirúrgica en condiciones críticas.

Contenidos:

A) Anestesiología:
- Anestésicos generales y locales.
- Riesgo quirúrgico.
- Manejo de vía aérea e intubación traqueal.
- Vía venosa central.
- Monitorización cardíaca y general hemodinámica.
- Emergencias anestésicas.
- Reanimación del paro cardiorespiratorio.

B) Tratamiento Intensivo:

- Shock y falla orgánica múltiple.
- Distress respiratorio agudo.
- Insuficiencia renal aguda.
- Respiración asistida y ventiladores mecánicos.
- Síndrome de respuesta inflamatoria sistémica.
- Equilibrio ácido básico y equilibrio hidroelectrolítico.
- Sepsis, infecciones y antimicrobianos.
- Accesos vasculares.

C) Nutrición:

- Diagnóstico y métodos de evaluación nutricional.
- Métodos de apoyo nutricional: indicaciones y riesgos.
- Vías de apoyo nutricional: ventajas y desventajas.

Asignatura 8: ELECTIVO.

Considera la rotación por Unidades Clínicas nacionales o en el extranjero, por 1 mes o más, para profundizar conocimientos en un área de predilección del alumno.

Objetivos específicos:

Tiene como objetivo permitir al residente profundizar conocimientos y expedición en un área definida del ámbito quirúrgico, más allá de la organización de rotaciones contenidas en el Programa.

Contenidos:

En los contenidos de las rotaciones electivas se deben distinguir 2 dimensiones:

a) Estadía electiva complementaria a la rotación curricular: los contenidos originales de la rotación adquieren mayor profundidad, destacando mayores oportunidades de entrenamiento quirúrgico.

b) Rotación electiva en Programa de postgrado distinto a Cirugía General: en este caso los contenidos se corresponden con los propios de ese Programa en particular.

Contenidos comunes de actitudes:

- Obligaciones institucionales, personales y profesionales del cirujano.
- Compromiso con el servicio clínico y el departamento de cirugía.
- Lealtad con su institución, el equipo de trabajo, el paciente y la familia.
- Objetividad. Rigurosidad conceptual, ética, científica y técnica.
- Manejo integral de los pacientes, su familia y los demás componentes del equipo de trabajo.
- Estudio permanente de los problemas de sus pacientes y las correspondientes soluciones, incluyendo la búsqueda autónoma de información actualizada básica y clínica.
- Análisis crítico de los conocimientos y métodos de la Cirugía y sus problemas.
- Iniciativa en la investigación clínica operativa.

METODOLOGÍA

El Programa de Formación se desarrolla en cada Unidad Académica de acuerdo al plan de estudios establecido por normativa universitaria, y se ejecuta bajo supervisión del cuerpo docente durante un período de seis semestres académicos consecutivos, donde se combinan actividades asistenciales y académicas matinales y de tarde, turnos de residencia (diurnos y nocturnos, en días hábiles, sábados, domingos y festivos), asumiendo responsabilidades progresivas en el desempeño de la especialidad, sobre la base del estudio personal y la participación en todas las actividades teóricas y clínico quirúrgicas, que permiten la adquisición de competencias necesarias para desempeñarse como especialista en Cirugía General en cualquier ámbito de la salud.

El desarrollo del Programa se efectúa mediante rotaciones en distintas unidades y equipos quirúrgicos, que abordan las diferentes áreas de la Cirugía. Ello a cargo de Tutores Docentes, previamente asignados por el Jefe de Programa, en conocimiento del residente.
El cumplimiento del Programa es supervisado por el Jefe de Programa.
Algunas asignaturas incluyen más de una rotación, de acuerdo a las temáticas definidas por el plan de estudios (Cirugía de cabeza, cuello, mama, plástica y reparadora, y cirugía de abdomen y aparato digestivo).

El Tutor Docente efectúa, en lo posible, una evaluación diagnóstica del residente al inicio de de cada rotación, con el propósito de definir los conocimientos con que ingresa y planificar de mejor forma la docencia teórica y práctica. Esta evaluación diagnóstica no tiene calificación.
El Tutor Docente de cada rotación programa la participación del residente en las diversas actividades teóricas y prácticas del equipo; promueve el análisis permanente y actualizado de la literatura en base a revisiones bibliográficas¸ presentaciones en seminarios, casos clínicos, reuniones clínicas, reuniones del Departamento o de la Unidad Docente.

Los docentes que imparten la enseñanza teórica- práctica durante el desarrollo del plan de estudios son:
- Profesionales médicos, funcionarios de la Universidad de Chile o del Ministerio de Salud, debidamente acreditados como especialistas en Cirugía por los organismos correspondientes y con evaluación académica.
- Profesionales médicos, con o sin evaluación académica, que desempeñan funciones de responsabilidad superior en actividades docentes: jefes de turno de residencia, residentes de planta, jefes de secciones o unidades asistenciales, jefes de laboratorio.
- Enfermeras universitarias con horas académicas, con evaluación académica.

Cursos teóricos

Los cursos teóricos se dividen en módulos temáticos. El estudio de sus contenidos se entrega en actividades presenciales y debe complementarse con el estudio de bibliografía obligatoria, entregada por los docentes. Para los cursos los objetivos específicos, planificación, ejecución y evaluación, se rigen por las normas señaladas por el Comité que para el efecto designa la escuela de Postgrado de la Facultad, los que son entregados al residente al iniciar el Programa.

Turnos de residencia y urgencias:

El residente realizará turnos de residencia, durante los 3 años de su residencia, a los cuales se presentarán con el jefe de turno a las 08:00, de lunes a viernes, y a las 09:00, los fines de semanas y festivos, incorporándose al turno luego de concluida su labor diurna en la rotación correspondiente hasta el día siguiente, o siguiendo el sistema de turnos de su hospital base.
Además se incorporará, según corresponda, a un turno asignado en el servicio de urgencias, cumpliendo el mismo horario descrito para el turno de residencia.

Durante sus turnos deberá cumplir las tareas asignadas y propias de estos sistemas de guardia, debidamente supervisados por los médicos del staff, quienes se transforman durante toda su actividad en sus tutores directos.

EVALUACIÓN

- Al término de cada rotación, el residente será evaluado en:
  - Conocimientos.
  - Hábitos y actitudes.
  - Habilidades y destrezas
- La evaluación en Hábitos y Actitudes y en Habilidades y Destrezas, se realizará mediante la aplicación de las Pautas de evaluación de la Escuela de Postgrado.
- En cada asignatura, constituida por una o varias rotaciones, según sea el caso, el alumno deberá rendir examen, que puede ser oral o escrito. La nota mínima de aprobación es un 5,0 en la escala de 1,0 a 7,0.

- La prueba escrita será diseñada y corregida por el Tutor Docente de la rotación. Puede ser de tipo ensayo o tipo múltiple elección. La nota mínima de aprobación es un 5,0 en la escala de 1,0 a 7,0.
- El Examen oral se efectuará ante Comisión designada por el Director de Departamento o Jefe de Unidad Docente.
- Cada estudiante debe llevar durante el Programa de formación un REGISTRO escrito de las actividades quirúrgicas en las cuales ha participado, señalando distinto grado de participación y autonomía en cada actividad.
- La calificación, en las pruebas escritas o en el examen oral, se efectuará en la escala de notas de 1,0 a 7,0.La nota mínima para aprobar la asignatura es un 5,0.
- Además de las evaluaciones efectuadas al terminar cada rotación, en los casos en que cada rotación sea mayor que tres meses se deben efectuar evaluaciones parciales.
- Cada seis meses, al finalizar cada semestre académico de Postgrado, los días 30 de marzo y 30 de septiembre, el Director de Departamento, o el Jefe de la Unidad Docente, deberá enviar a la Dirección de la Escuela de Postgrado el ACTA DE EVALUACIÓN SEMESTRAL, en la que se debe referir al cumplimiento del alumno, aprobación o reprobación en rotaciones y asignatura. Agregará su opinión sobre el desarrollo del Programa.
- Al finalizar el Programa, el Director de Departamento deberá entregar en la Dirección de la Escuela de Postgrado, un INFORME FINAL sobre su cumplimiento, dejando constancia de los principales logros obtenidos, de las principales actividades programáticas y extra programáticas realizadas, y su juicio sobre el acceso del alumno al EXAMEN FINAL.
- Debe acompañarse el REGISTRO de Intervenciones Quirúrgicas en que el residente participó como cirujano o como ayudante, acreditadas por firma autorizada.
- La reprobación de una asignatura práctica quirúrgica, en el rubro hábitos y actitudes y habilidades y destrezas, significará la eliminación inmediata del Programa.

APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA O ROTACIÓN

- Cada rotación es evaluada mediante formulario, que incluye evaluación de conocimientos teóricos y evaluación de hábitos, actitudes y destrezas (ver ANEXO 6).
- Se considerará aprobada una asignatura rotación, cuando el promedio de notas de calificación no sea inferior a 5,0 en la escala de 1,0 a 7,0, y cuando en las Pautas de Observación la calificación sea igual o superior a 5,0 en la escala de 1,0 a 7,0.
- En caso de reprobación de una rotación o pasada, el residente deberá repetirla por igual período. Esta reprobación debe ser informada por escrito a la Dirección de la Escuela de Postgrado en el Informe Semestral. Una rotación reprobada sólo se puede repetir una vez.
- Se pueden repetir dos rotaciones distintas que se hayan reprobado; la reprobación de una tercera rotación significa la eliminación del Programa.

DE LOS EXÁMENES FINALES

- Aprobadas las asignaturas del Plan de Estudio y con el informe favorable del Tutor Docente, el residente podrá solicitar una fecha para rendir sus exámenes finales.
- Los exámenes finales consistirán en:
  Examen Práctico que se rendirá durante cinco días hábiles, como mínimo, en un servicio acreditado de la especialidad. La nota mínima de aprobación será de 5,0 en la escala de notas de 1,0 a 7,0.
- Aprobado el examen práctico, el alumno rendirá el Examen Teórico Final, ante comisión de tres Profesores, presidida por el Decano de la Facultad de Medicina o su representante. La nota mínima de aprobación será de 5,0 en la escala de 1,0 a 7,0.
- Los exámenes finales constituyen la última etapa del Programa y son obligatorios, en orden a recibir el Título de Especialista.

Quien no haya aprobado sus exámenes finales no podrá recibir el Título de Especialista.
Calificacion de las actividades docentes por parte de los residentes: ver ANEXO 7.

DOCENTES

CENTRO FORMADOR Norte: Hospital Clínico de la Universidad de Chile

Nombre	Horas	Evaluación Académica	Cargo o función
Dr. Attila Csendes Juhasz	1	Prof. Emérito	Docencia Directa
Dr. José Amat Vidal	1	Prof. Emérito	Docencia Directa
Dr. Julio Yarmuch Gutiérrez	33	Prof. Titular	Docencia Directa
Dr. Ítalo Braghetto Miranda	22	Prof. Titular	Docencia Directa
Dr. Owen Korn Bruzzone	22	Prof. Titular	Docencia Directa
Dr. Jaime Rappoport Stramwaser	11	Prof. Titular	Docencia Directa
Dr. Patricio Andrades Cvitanic	11	Prof. Asociado	Docencia Directa
Dr. Gunther Bocic Álvarez	22	Prof. Asociado	Docencia Directa
Dr. Gonzalo Cardemil Herrera	22	Prof. Asociado	Docencia Directa
Dr. Juan Carlos Díaz Jeraldo	22	Prof. Asociado	Docencia Directa
Dr. Luis Gutiérrez Contreras	22	Prof. Asociado	Docencia Directa
Dr. Fernando Maluenda Gatica	6	Prof. Asociado	Docencia Directa
Dra. Karin Papapietro Vallejo	33	Prof. Asociado	Docencia Directa
Dr. Mario Abedrapo Moreira	11/28	Prof. Asistente	Docencia Directa
Dra. Daniela Adjemian Gallo	22	Prof. Asistente	Docencia Directa
Dr. Marco Alban García	11	Prof. Asistente	Docencia Directa
Dr. Rodrigo Azolas Marcos	11	Prof. Asistente	Docencia Directa
Dra. Susana Benítez Seguel	11	Prof. Asistente	Docencia Directa
Dra. Ana María Burgos Li	11	Prof. Asistente	Docencia Directa
Dr. Patricio Cabané Toledo	11	Prof. Asistente	Docencia Directa
Dr. Alejandro Campos Gutiérrez	11/28	Prof. Asistente	Docencia Directa
Dr. Jaime Castillo Koch	11	Prof. Asistente	Docencia Directa
Dr. José Miguel Clavero Ribes	11	Prof. Asistente	Docencia Directa
Dr. Stefan DanillaEnei	11	Prof. Asistente	Docencia Directa
Dr. Jaime G. Fernández Ruiz	11	Prof. Asistente	Docencia Directa
Dr. Patricio Gac Espinoza	11	Prof. Asistente	Docencia Directa
Dr. Carlos Jauregui Lozada	22	Prof. Asistente	Docencia Directa
Dr. Enrique Lanzarini Sobrevia	22	Prof. Asistente	Docencia Directa
Dr. Juan Carlos Molina Franjola	22	Prof. Asistente	Docencia Directa
Dr. Juan Pablo Moreno Pérez	11	Prof. Asistente	Docencia Directa
Dr. Maher Musleh Katan	22	Prof. Asistente	Docencia Directa
Dr. Jorge Rojas Caro	11	Prof. Asistente	Docencia Directa
Dr. Jorge Salguero Aparicio	22	Prof. Asistente	Docencia Directa
Dr. Alexandre Saure Maritano	22	Prof. Asistente	Docencia Directa
Dr. Sergio Sepúlveda Pereira	22	Prof. Asistente	Docencia Directa
Dr. Rubén Urrutia Nome	28	Prof. Asistente	Docencia Directa
Dr. Héctor Valladares Hernández	11/28	Prof. Asistente	Docencia Directa
Dr. Aníbal Debandi Lizarraga	1	Prof. Adjunto	Docencia Directa
Dr. Jorge HerskovicLax	11	Prof. Adjunto	Docencia Directa
Dr. Jaime Carrasco Toledo	11	Instructor	Docencia Directa
Dr. Cristian Erazo Cortés	11	Instructor	Docencia Directa

Dr. Hans Lembach Jahnsen	22 /28	Instructor	Docencia Directa
Dr. José Luis Llanos Bravo	11/28	Instructor	Docencia Directa
Dr. Sebastián López Núñez	28	Instructor	Docencia Directa
Dr. Luis Mardones Vargas	11	Instructor	Docencia Directa
Dr. Pablo Olguín Veloso	11	Instructor	Docencia Directa
Dr. Francisco Rodríguez Moreno	22	Instructor	Docencia Directa
Dra. Antonella Sanguineti Montalva	28	Instructor	Docencia Directa
Dr. Rolando Schulz Rosales	6	Instructor	Docencia Directa
Dra. Sabrina Wigodski Fernández	22	Instructor	Docencia Directa
Dr. Mauricio Díaz Beneventi	22 / 28	Ayudante	Docencia Directa
Dr. Manuel Figueroa Giralt	28	Ayudante	Docencia Directa
Dr. Daniel Rappoport Wurgarft	22	Ayudante	Docencia Directa
Dr. José Matías Robles Maldonado	28	Ayudante	Docencia Directa

CENTRO FORMADOR Occidente: Hospital San Juan de Dios

Nombre	Horas	Evaluación Académico	Cargo o función
Dr. Arturo Jirón Silva	22	Prof. Asistente	Docencia Directa
Dr. José M. Palácios J.	11	Prof. Asistente	Docencia Directa
Dr. Roberto Volpato de Vettor	11	Prof. Asistente	Docencia Directa
Dr.Guillermo Sanz Cucullú	11	Prof. Adjunto	Docencia Directa
Dr. Miguel Maturana B.	11*	Prof. Adjunto	Docencia Directa
Dr. Mauricio Chang Salazar	11	Instructor	Docencia Directa
Dr. Cristián Cruz Urrutia	11	Instructor	Docencia Directa
Dr. Gustavo Czwiklitzer S.	11	Instructor	Docencia Directa
Dra. Constanza Rojas del Canto	11	Instructor	Docencia Directa
Dr. Fernando Saelzer Rosas	11	Instructor	Docencia Directa
Dr. Rubén Valenzuela M.	11	Instructor	Docencia Directa
Dr. Emilio Decinti Weiss	11	Ayudante	Docencia Directa
Dr. Luis Inzunza Constanzo	11	Ayudante	Docencia Directa
Dr. Manuel LizanaCorvera	11	Ayudante	Docencia Directa
Dr. Omar Orellana Espinoza	11	Ayudante	Docencia Directa
Dr. Francisco Pérez Mujica	11	Ayudante	Docencia Directa
Dr. Marcelo Sierra Soto	11	Ayudante	Docencia Directa
Dr. Felipe Undurraga Machicao	11	Ayudante	Docencia Directa
Dr. Matías Valenzuela Larrain	11	Ayudante	Docencia Directa
Dr. Willy Yankovic Barceló	11	Ayudante	Docencia Directa

*Ad honorem

CENTRO FORMADOR Oriente: Hospital del Salvador

Nombre	Horas	Evaluación Académica	Cargo o función
Dr. Mario Uribe Maturana	11	Prof. Titular	Docencia Directa
Dr. Fernando Ibáñez C.	22	Prof. Asociado	Docencia Directa
Dr. Marco Bustamante Z.	22	Prof. Asociado	Docencia Directa
Dr. Wilfredo Calderón Ortega	11	Prof. Asociado	Docencia Directa
Dr. Raimundo Santolaya Cohen	11	Prof. Asociado	Docencia Directa
Dr. Alfredo Acevedo Fagalde	11	Prof. Asociado	Docencia Directa

Dr. Ernesto Melkonian Tumani	2	Prof. Asistente	Docencia Directa
Dra. Jamile Camacho Neira	2	Prof. Asistente	Docencia Directa
Dr. Juan Lombardi Solari	6	Prof. Asistente	Docencia Directa
Dra. Aracelis Amadori Gundelach	11	Prof. Asistente	Docencia Directa
Dr. Sebastián Uribe-Echevarría	11	Prof. Asistente	Docencia Directa
Dra. Jamile Camacho Neira	2	Prof. Asistente	Docencia Directa
Dr. Patricio Cárdenas Solis	33	Prof. Adjunto	Docencia Directa
Dra. Silvana Cavallieri Badilla	1	Prof. Adjunto	Docencia Directa
Dr. Felipe Catán Gouhaneh	Ad Honorem*	Prof. Agregado	Docencia Directa
Dr. Marcelo Salvatierra Ibarra	11	Prof. Agregado	Docencia Directa
Dr. Lorenzo Naranjo T.	Ad Honorem	Prof. Agregado	Docencia Directa
Dr. Ismael Pizarro Martínez	Ad Honorem	Prof. Agregado	Docencia Directa
Dr. Marcelo Rodríguez G.	Ad Honorem	Prof. Agregado	Docencia Directa
Dr. Jorge Muñoz Salvo	Ad Honorem	Prof. Agregado	Docencia Directa
Dr. Juan Carlos Justiniano P.	Ad Honorem	Prof. Agregado	Docencia Directa
Dr. Rodrigo Julio Araya	Ad Honorem	Instructor	Docencia Directa
Dra. Alejandra Gallego C.	11	Instructor	Docencia Directa
Dra. Paula Fluxa	22	Instructor	Docencia Directa
Dr. Francisco Riquelme	11	Instructor	Docencia Directa
E.U. Viviana Carrasco Salinas	11	Instructor	Docencia Directa
Dr. Marco Salazar C.	Ad Honorem*	Prof. Agregado	Docencia Directa
Dr. Francisco López Kostner	11	Prof. Asociado	Docencia Directa
Dr. Edwin Buckel González	1	Prof. Asistente	Docencia Directa
Dr. Francisco Pizarro Iturriaga	1	Prof. Asistente	Docencia Directa
Dr. Jorge Bravo López	22	Prof. Asistente	Docencia Directa
Dr. Aquiles Viterbo Salinas	22	Prof. Asistente	Docencia Directa
Dra. Paula Escobar Oliva	22	Prof. Asistente	Docencia Directa
Dr. Juan Eduardo Contreras Parraguez	22	Prof. Adjunto	Docencia Directa
Dr. Boris Marinkovic Gómez	21	Instructor	Docencia Directa
Dra. Diva Villao M.	11	Instructor	Docencia Directa
Dra. Magdalena Bravo	11	Instructor	Docencia Directa
Dr. Julio Jiménez Lillo	11	Instructor	Docencia Directa
Dr. Victor Lagos	Ad Honorem*	Prof. Agregado	Docencia Directa

*****Tienen horas contratadas por Servicio Salud.

CENTRO FORMADOR Sur: Hospital Barros Luco Trudeau

Nombre	Horas	Evaluación Académica	Cargo o función
Dr. Jorge Aguiló Martínez	11	Prof. Titular	Docencia Directa
Dr. Humberto Flisfisch Fernández	44	Prof. Titular	Docencia Directa
Dr. Federico Hernández Fonseca	11	Prof. Titular	Docencia Directa
Dr. Miguel González Prado	11	Prof. Asociado	Docencia Directa
Dr. Salustio Montalva Nouveau	44	Prof. Asociado	Docencia Directa
Dr. Ricardo Cerda Segali	11	Prof. Adjunto	Docencia Directa
Dr. Héctor Chiong Tello	11	Prof. Asistente	Docencia Directa
Dr. Cristian Núñez Baeza	11	Prof. Asistente	Docencia Directa
Dr. Guillermo Quezada Riveros	11	Prof. Asistente	Docencia Directa
Dr. Luis Rocha Anguita	22	Prof. Asistente	Docencia Directa
Dr. Carlos Hermansen Truan	11	Prof. Asistente	Docencia Directa
Dr. Jorge Vergara Cristi	11	Prof. Asistente	Docencia Directa
Dr. Ricardo Villalón Cortés	11	Prof. Asistente	Docencia Directa

Dr. Adolfo Cruz Canto	11	Prof. Adjunto	Docencia Directa
Dr. Ricardo Cerda Segali	11	Prof. Adjunto	Docencia Directa
Dr. Carlos Hermansen Ramírez	11	Prof. Adjunto	Docencia Directa
Dr. Luis Leiva Peña	11	Prof. Adjunto	Docencia Directa
Dr. Sergio Rubel Cohen	11	Prof. Adjunto	Docencia Directa
Dr. Francisco Acuña Donoso	11	Instructor	Docencia Directa
Dr. Milton García Castro	11	Instructor	Docencia Directa
Dr. Yevgeny Siomin	11	Instructor	Docencia Directa
Dr. Carlos Lagos Aguirre	Ad-honorem	Prof. Agregado	Docencia Directa
Dr. Carlos Alvarez Zepeda	Ad-honorem	Prof. Agregado	Docencia Directa
Dr. Eduardo Villalón Fuster	Ad-honorem	Prof. Agregado	Docencia Directa
Dr. Patricio Huerta Bustamante	Ad-honorem	Ayudante Agregado	Docencia Directa
Dr. Andrés Iglesias Bettini	Ad-honorem	Ayudante Agregado	Docencia Directa
Dr. Cristóbal Suazo López	Ad-honorem	En tramite	Docencia Directa
Dr. Felipe Castillo Henríquez	Ad-honorem	En trámite	Docencia Directa

CENTRO FORMADOR Centro: Hospital Clínico San Borja Arriarán

Nombre	Horas	Evaluación Académica	Cargo o función
Dr. Guillermo Bannura Cumsille	11	Prof. Titular	Docencia Directa
Dr. Carlos R. Benavides Castillo	11	Prof. Asociado	Docencia Directa
Dr. Carlos A. García Carrasco	11	Prof. Asociado	Docencia Directa
Dr. Ángel Ortiz Valenzuela	11	Prof. Asistente	Docencia Directa
Dr. Patricio A. RubilarOttone	11	Prof. Asistente	Docencia Directa
Dra. Ana María Pacheco Frez	1	Prof. Adjunto	Docencia Directa
Dr. Alejandro Barrera Escobar	11	Prof. Asociado	Docencia Directa
Dra. Patricia Laime Veizaga	11	Prof. Asistente	Docencia Directa
Dr. Marcelo Mege Navarrete	11	Instructor	Docencia Directa
Dr. Felipe Illanes Fuertes	11	Instructor	Docencia Directa
Dr. Juan Pablo Uribe Larach	11	Instructor	Docencia Directa
Dr. José Vallejos Hernández	11	Prof. Asistente	Docencia Directa
Dr. Sergio Valenzuela Roediger	11	Instructor	Docencia Directa
Dr. Carlos Esperguel Galaz	11	Instructor	Docencia Directa
Dr. Jaime Bitrán Dueñas	11	Prof. Asistente	Docencia Directa
Dr. Cristián Gallardo Villalobos	11	Instructor	Docencia Directa
Dr. Fernando Enrique Lucero	0	Prof. Agregado*	Docencia Directa
Dr. Javier Mora Pineda	0	Prof. Agregado*	Docencia Directa
Dr. Carlos Muñoz Figueroa	0	Prof. Agregado*	Docencia Directa
Dr. Cristián Baeza Prieto	0	Prof. Agregado*	Docencia Directa

Profesor Agregado* sin horas Universitarias, pero con horas del Servicio de Salud.

ADMINISTRACIÓN DOCENTE

La coordinación del Programa de Título de Profesional Especialista en Cirugía General está a cargo del Director de Departamento y Jefe de Programa, con la participación del Comité de la especialidad. Éste último ratificado por la Dirección de la EP, Subdirección de los Programas de Título de Especialista de la EP, y oficializado por resolución universitaria.

La ejecución de los Programas corresponde a los Departamentos y Unidades Académicas de la respectiva especialidad, bajo la responsabilidad de las autoridades correspondientes.

El desarrollo del Programa se basa en el cumplimiento del plan de estudios, de acuerdo a las disposiciones reglamentarias y normas que rigen la administración académica y docente.
La Dirección de la Escuela de Postgrado mantiene permanente relación académica y administrativa con la autoridad de la Unidad Académica donde se desarrolla el Programa.

Para el efecto de facilitar el cumplimiento del Programa, el Director del Departamento y Jefe del Programa de cada Centro Formador designa Tutores Docentes, quienes coordinan cada rotación, junto con asegurar la supervisión directa en las actividades clínicas y quirúrgicas desarrolladas por el residente.

El Jefe de Programa de la especialidad cautela su cumplimiento y orienta al residente en las diversas situaciones y problemas que puedan surgir durante su desarrollo.

Los Jefes de Programa, Directores de Departamento y Coordinadores Docentes delegados por cada Centro formador, participan del Comité de la especialidad, donde definen materias relativas al desarrollo del Programa en las diferentes Unidades Académicas.

Este Comité de Programa, con funciones propias, se relaciona con la Subdirección de Programas de Títulos de Especialistas y con la Dirección de la EP, cuyos ámbitos de decisión y autoridad están definidos por normas, reglamentos y decretos de la Universidad de Chile, de la Facultad de Medicina y de la EP.

Las comunicaciones relativas al desarrollo del Programa y las materias concernientes a los alumnos, sus evaluaciones y calificaciones, u otros aspectos que afecten el normal desarrollo de los estudios, son informados oportunamente por los docentes al Comité de Programa y al Subdirector de Programas de Título de Especialista.

REGLAMENTOS APLICABLES

- Reglamento y planes de estudios de los Programas conducentes al Título Profesional de Especialista en Especialidades Médicas. DU 007001, de septiembre de 1995.[5]
- Reglamento general de estudios conducentes al Título de Profesional Especialista.[6]
- Programa de Formación conducente al Título de Profesional Especialista en Cirugía General.
- Normas reglamentarias de la Escuela de Postgrado, Facultad de Medicina de la Universidad de Chile.
- Criterios y Estándares para los Programas de Título de Especialistas[7].

OTRA INFORMACIÓN PARA ESTUDIANTES Y ACADÉMICOS

- El residente tiene derecho a quince días hábiles de vacaciones anuales.
- El residente que termina un turno de noche o festivo tendrá la tarde libre a partir del mediodía del día hábil en que finalice su turno.

CONTACTOS

Campus Norte: Hospital Clínico de la Universidad de Chile.Fono: (562)29788329.
Campus Occidente**:** Hospital Clínico San Juan de Dios. Fono: (562)26815537.
Campus Oriente: Hospital Clínico del Salvador. Fono: (562)22699178
Campus Sur: Hospital Clínico Barros Luco Trudeau.Fono: (562)25512404.
Campus Centro: Hospital Clínico San Borja Arriarán. Fono: (562)29770819.

[5]DU N°007001, de septiembre de 1995.
[6]DU N° 0010.602, julio de 2000.
[7]Criterios y Estándares de Calidad para los Programas de Formación conducentes a Título de Profesional Especialista. Escuela de Postgrado 2016.

ANEXOS

ANEXO 1

Curso: Bases biomédicas de la cirugía.
Incluido en Asignatura 1: BASES CIENTÍFICAS DE LA CIRUGÍA.

Tipo de Actividad	: Clases teóricas (dos por sesión).
Día	: Martes (actividad semanal).
Horario	: 14:00 a 16:00 horas.
Se realiza en	: 1º año de Residencia.
Director del curso	: Dr. Jaime Rappoport
Coordinadores de Campus:	
- Norte	: Dr. Jaime Rappoport.
- Sur	: Dr. Federico Hernández.
- Centro	: Dr. Carlos García C.
- Oriente	: Dr. Marco Bustamante.
- Occidente	: Dr. José Manuel Palacios.
Exigencias	: Asistencia 90%.
Nota mínima de aprobación	: 5,0.

Módulo I	**Fisiología y Fisiopatología.**
Sede	Escuela de Postgrado.
Coordinador	Dr. Guillermo Watkins.
Local	Escuela de Postgrado. Facultad de Medicina.
Sesión 1	
14:00 horas	Inauguración.
Director Curso Oficial	Dr. Jaime Rappoport
14:00 horas	Respuesta Inflamatoria a la injuria. Dra. Julia Guerrero. C.Norte.
Sesión 2	
14:00 horas	Fisiología y fisiopatología respiratoria. Dr. Felipe Rivera. C. Norte.
15:30 horas	Manejo nutricional en cirugía. Dra. KarinPapapietro. C. Norte.
	Metabolismo general y respuesta al stress.
	Dra. KarinPapapietro. Campus Norte.
Sesión 3	
14:00 horas	Equilibrio hidrosalino. Equilibrio ácido-base.
	Dr. Emilio Roessler. Campus Oriente.
15:30 horas	Fisiología y fisiopatología renal. Dr. Luis Publins. C. Occidente.
Sesión 4	
14:00 horas	Fisiología y fisiopatología cardiovascular.
	Dr. Sebastián García. Campus Norte.
15:30 horas	Transplante. Dr. José Manuel Palacios. C. Occidente.

Sesión 5	
14:00 horas	Antimicrobianos. Dr. Marcelo Wolff. C. Centro.
15:30 horas	Infección intrahospitalaria. Dr. Juan Lombardi. C. Oriente.
Sesión 6	
14:00 horas	Cicatrización y materiales de sutura.Dr. Jaime Rapapport. C. Norte.
Sesión 7	
14:00 horas	Primera Evaluación.
Módulo II	**Manejo Perioperatorio.**
Coordinadores	Dr. Jorge Bravo López, Dr. Juan Eduardo Contreras.
Local	Auditorio Manuel Martínez. Dpto. de Cirugía. Hospital Salvador.
Sesión 1	
14:00 horas	Evaluación preoperatoria y fundamentos de anestesia y analgésicos. Dra. Silvana Cavallieri. Campus Oriente.
15:30 horas	Hemoderivados y uso clínico. Dr. Milton Larrondo. C. Norte.
Sesión 2	
14:00 horas	Emergencias CV en pre y postoperatorio. Dr. Mauricio Villavicencio. I.N.T.
15:30 horas	Manejo del Shock. Dr. Francisco Pizarro. Clínica Las Condes.
Sesión 3	
14:00 horas	Clase de recuperación.
Sesión 4	
14:00 horas	Falla respiratoria en el perioperatorio. Dr. Felipe Rivera. C. Norte.
15:30 horas	Falla renal aguda en perioperatorio. Dr. Luis Publins. C. Occidente.
Sesión 5	
14:00 horas	Manejo del Gran Quemado. Dr. Jorge Villegas. C. Oriente.
15:30 horas	Diabetes y su manejo perioperatorio. Dr. Gonzalo Godoy. Campus Oriente.
Sesión 6	
14:00 horas	Imagenología en patología mamaria Dra. Jamile Camacho. Campus Oriente.
15:30 horas	Clase de recuperación.
Sesión 7	
14:00 horas	Segunda **Evaluación.**
Módulo III	**: Métodos de exploración Diagnóstica**
Coordinador	: Dr. José Manuel Palacios.
Local	: Hospital San Juan de Dios.
Sesión 1	
14:00 horas	Radiología del tubo digestivo. Dr. Giancarlo Schiappacasse. Campus Occidente.
15:30 horas	Endoscopía tubo digestivo. Dr. Sergio Rubel. C. Sur.

Sesión 2	
14:00 horas	Estudio funcional del tubo digestivo. Dra. Claudia Deffilipi. Campus Norte.
15:30 horas	Ecotomografía abdominal.Dra. Paola Paolinelli. Clínica Las Condes.
Sesión 3	
14:00 horas	Estudio torácico por imágenes. Dr. Eduardo Sabagh. Hospital del Tórax.
15:30 horas	TAC de abdomen y pelvis.Dr. Alfonso Barros. F.A.L.P.
Sesión 4	
14:00 horas	Resonancia nuclear magnética.Dr. Enrique Bosch. Clínica Alemana.
15:30 horas	Endoscopía terapéutica.Dr. Ignacio Robles. Campus Oriente.
Sesión 5	
14:00 horas	Profilaxis de trombosis venosa profunda y nuevos anticoagulantes. Dr. Willy Yankovic. CampusOriente
15:30 horas	Trauma vascular. Dr. Willy Yankovic. Campus Oriente.
Sesión 6	
14:00 horas	Clase de recuperación.
Sesión 7	
14:00 horas	Tercera **Evaluación.**

FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

ANEXO 2

Curso: Controversias básicas en cirugía.
Incluido en Asignatura 1: BASES CIENTÍFICAS DE LA CIRUGÍA.

Tipo de actividad	Mesas redondas
Metodología	Al inicio de la actividad se elige residente que dirigirá la discusión.
Día	martes (un martes al mes)
Horario	15:00 a 17:00 horas
Se desarrolla en	2º año de Residencia
Director del curso	Dr. Carlos García Carrasco.
Coordinadores de Campus:	
- norte	Dr. Jaime Castillo Koch.
- sur	Dr. Federico Hernández.
- centro	Dr. Carlos García.
- oriente	Dr. Juan E. Contreras.
- occidente	Dr. Mario Bravo.
Duración	marzo a diciembre
Lugar	Hospital San Borja Arriaran.
Exigencias	Asistencia 100%.
Sesión 1	
15:00 horas	Sepsis abdominal post-operatoria.
Moderador	Dr. Juan Lombardi. Campus oriente.
Integrantes	Dr. Héctor Chiong T. Campus Sur.
	Dr. Hans Lembach. Campus Norte.
	Dr. Alejandro Barrera. Campus Centro.
	Dr. Emilio DecentiWeiss. Campus Occidente.
	Dr. Patricio Palavecino. Campus Norte.
Sesión 2	
15:00 horas	Fístulas intestinales.
Moderador	Dr. Federico Hernández. Campus Sur.
Integrantes	Dr. Alejandro Barrera. Campus Centro.
	Dr. José M. Palacios. Campus Occidente.
	Dr. Jaime Rappoport S. Campus Norte.
	Dr. Juan Carlos Justiniano. Campus Oriente.
Sesión 3	
15:00 horas	Hemorragia digestiva alta.
Moderador:	Dr. Patricio Rubilar O. Campus Centro.
Integrantes:	Dr. Sergio Rubel. Campus Sur.
	Dr. Héctor Valladares. Campus Norte.
	Dr. Marco Bustamante. Campus Oriente.
	Dra. Loreto Ovalle. Campus Occidente.
Sesión 4	
15:00 horas	Síndrome obstructivo de intestino grueso.
Moderador	Dr. Alejandro Barrera Escobar. Campus Centro.
Integrantes	Dr. Rodrigo Azolas M. Campus Norte.
	Dr. Ricardo Villalón. Campus Sur.
	Dr. David Contreras Flores. Campus Oriente.
	Dr. Emilio DecintisWeiss. Campus Occidente.

Sesión 5	
15:00 horas	Trauma y urgencia vascular.
Moderador	Dr. Fernando Ibáñez. Campus Oriente.
Integrantes	Dr. Matías Valenzuela Larraín. Campus Occidente.
	Dr. Enrique Ceroni Huap.
	Dr. Juan Pablo Uribe Larach. Campus Centro.
	Dr. Juan P. Moreno. Campus Norte.
	Dr. Jorge Vergara. Campus Sur.
Sesión 6	
15:00 horas	Ictericia obstructiva.
Moderador	Dr. Carlos Benavides. Campus Centro.
Integrantes	Dr. Ricardo Cerda. Campus Sur.
	Dr. Felipe Catan. Campus Oriente.
	Dra. Loreto Ovalle. Campus Occidente.
	Dr. Jaime Castillo K. Campus Norte.
Sesión 7	
15:00 horas	Traumatismo abdominal complicado.
Moderador	Dr. Mario Uribe. Campus Oriente.
Integrantes	Dr. Carlos García. Campus Centro.
	Dr. Jorge Salamanca. Campus Sur.
	Dr. Omar Orellana. Campus Occidente.
	Dr. Jorge Rojas C. Campus Norte.
	Dra. Ana María Pacheco. Campus Centro.
Sesión 8	
15:00 horas	Traumatismo torácico.
Moderador	Dr. Enrique Ceroni. Campus Centro.
Integrantes:	Dr. Raimundo Santolaya. Campus Oriente.
	Dr. Carlos Cornejo. Campus Sur.
	Dr. Ruben Valenzuela Matamala. Campus Occidente.
	Dr. José M. Clavero. Campus Norte.
Sesión 9	
15:00 horas	Tendencias actuales en cáncer de mama.
Moderador	Dra. Jamile Camacho. Campus Oriente.
Integrantes:	Dra. Gladys Ibáñez. Campus Norte.
	Dra. Constanza Rojas del Canto. Campus Occidente.
	Dra. Carolina Barriga. Campus Oriente.
	Dr. Adolfo Cruz-Canto. Campus sur.
	Dr. Jorge Gamboa Galte. Campus Centro.
Sesión 10	
15:00 horas	Pancreatitis aguda.
Moderador	Dr. Hans Lembach. Campus Norte.
Integrantes:	Dr. José Manuel Palacios. Campus Occidente.
	Dr. Felipe Catan. Campus Oriente.
	Dr. Federico Hernández. Campus Sur.
	Dra. Ana María Pacheco. Campus Centro.

ANEXO 3

Curso: Técnicas quirúrgicas básicas
Incluido en Asignatura 1: BASES CIENTÍFICAS DE LA CIRUGÍA.

Tipo de actividad	Video Foro
Director	Dr. Juan Carlos Díaz Jeraldo
Día	Martes (un martes al mes).
Horario	15:00 a 17:00 horas.
Se desarrolla en	3º año de Residencia.
Sesión 1	
	Cirugía ano rectal.
Moderador:	Dr. Jorge Salamanca. Campus Sur.
Integrantes:	Dr. Dr. Alejandro Barrera. Campus Centro.
	Dr. Gunther Bocic. Campus Norte.
	Dr. Marcelo Rodriguez. Campus Oriente.
Sesión 2	
	Colectomías.
Moderador:	Dr. Mario Abedrapo. Campus Norte.
Integrantes:	Dr. Dr. Alejandro Barrera. Campus Centro.
	Dr. Emilio Decinti. Campus Occidente.
	Dr. Ernesto Melkonian. Campus Oriente.
Sesión 3	
	Derivaciones biliodigestivas.
Moderador:	Dr. Mario Uribe. Campus Oriente.
Integrantes:	Dr. José M. Palacios J. Campus Occidente.
	Dr. Jaime Castillo K. Campus Norte.
	Dr. Salustio Montalva. Campus Sur.
	Dr. Carlos García. Campus Centro.
Sesión 4	
	Estrategias en cirugía de páncreas.
Moderador:	Dr. Juan Carlos Diaz. Campus Norte.
Integrantes:	Dr. Felipe Catan. Campus Oriente.
	Dr. Carlos Benavides. Campus Centro.
	Dr. José Manuel Palacios. Campus Occidente.
	Dr. Alexandre Saure M.Campus Norte.
Sesión 5	
	Hernias – inguinal y femoral.
Moderador:	Dr. Jaime Rappoport S. Campus Norte.
Integrantes:	Dr. Juan Carlos Justiniano. Campus Oriente.
	Dr. Vicente Irarrázaval E. Campus Sur.
	Dr. Arturo Jirón S. Campus Occidente.
	Dr. Patricio Rubilar. Campus Centro.
	Dr. Marco Alban G. Campus Norte.
	Dr. Representante de Centro Sur
	Dr. Jaime Carrasco T. Norte

Sesión 6

Gastrectomías.
Moderador: Dr. Ítalo Braghetto M. Campus Norte.
Integrantes: Dr. Carlos Benavides. Campus Centro.
Dr. Marcos Bustamante. Campus Oriente.
Dr. José Manuel Palacios. Campus Occidente.
Dr. Representante de Centro Sur
Dr. MaherMusleh K. Campus Norte.

Sesión 7

Claves en cirugía laparoscópicas (gástrica – h. hiatal – bariátrica).
Moderador: Dr. Carlos García C. Campus Centro.
Integrantes: Dr.Enrique Lanzarini S. Campus Norte.
Dr. Representante de Centro Sur
Dr. Arturo Jirón S. Campus Occidente.
Dr. Juan Edo. Contreras. Campus Oriente.

Sesión 8

Cirugía de tórax-toracoscopias-toracotomías.
Moderador: Dr. Gonzalo Cardemil. Campus Norte.
Integrantes: Dr. Dimitri Pavlov. INT.
Dr. Jorge Salguero. Campus Norte.
Dr. Mauricio Fica D. Clínica Santa María.
Dr. José Miguel Clavero R. Campus Norte.

Sesión 9

Abordajes vasculares.
Moderador: Dr. Fernando Ibáñez. Campus Oriente.
Integrantes: Dr. Alejandro Campos.Campus Norte.
Dr. Enrique Ceroni. Posta Central.
Dr. Claudio Vallejos. Campus Sur.

FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

ANEXO 4: Curso Teórico "Oncología Básica" (Electivo)
CURSO OFICIAL PROGRAMA TÍTULO DE ESPECIALISTA

ONCOLOGÍA BÁSICA

Primer Semestre
Profesor Encargado: Héctor R. Contreras M. Mercedes López N.
Unidad Académica: Escuela de Postgrado y Proyecto U-Cáncer.
Teléfono: 978 6861/6862.
Correo electrónico: hcontrer@med.uchile.cl
Tipo de curso: Básico
Clases: 26 horas.
Pruebas: 4 horas.
N° horas presenciales: 30 horas.
N° horas no presenciales: 60 horas.
N° horas totales: 90 horas.
Créditos: 3. (1 Crédito equivale a 30 horas semestrales)
Cupo Alumnos: 10 número mínimo y 30 número máximo.
Duración: abril a julio.
Día/Horario por sesión: miércoles de 14:30 a 16:30 hrs
Lugar: Sala Héctor Orrego. Escuela Postgrado - Sector F-. Facultad Medicina, UCH.

METODOLOGÍA
Se estructura en base a sesiones presenciales. Se analizarán los aspectos básicos generales del cáncer, con especial énfasis a los de mayor prevalencia en Chile.
Los profesores que presentarán cada tema entregarán los conceptos fundamentales de cada unidad temática, que reforzarán con la discusión y evaluación de artículos científicos.

EVALUACIÓN (% DE CADA EVALUACIÓN)
La nota final del curso se estructura en base a la siguiente ponderación:
- 2 Pruebas teóricas : 50 % (el promedio de ambas)

Profesores Participantes (Unidades Académicas)
Dr. Manuel Álvarez. Clínica las Condes. Facultad de Medicina. U. de Chile.
Dr. Ricardo Armisén. Programa de Fisiopatología. ICBM. Facultad de Medicina. U. de Chile.
Dr. Enrique Castellón. Programa de Fisiología y Biofísica. ICBM. Facultad de Medicina. U. de Chile.
Dr. Héctor Contreras. Programa de Fisiología y Biofísica. ICBM. Facultad de Medicina. U. de Chile.
Dr. Jorge Ferreira. Farmacología Molecular y Clínica. ICBM. Facultad de Medicina. U de Chile.
Dr. Patricio González. Programa de Genética Humana. ICBM. Facultad de Medicina. U. de Chile.
Dra. Mercedes López. Programa de Inmunología. ICBM. Facultad de Medicina. U. de Chile.
Dra. Katherin Marcelain. Programa de Genética Humana. ICBM. Facultad de Medicina. U. de Chile.
Dr. Gareth Owen, Unidad de Endocrinología y Reproducción. Facultad de Ciencias Biológicas. PUC.
Dr. Julio Tapia. Programa de Biología Celular y Molecular. ICBM. Facultad de Medicina. U de Chile.
Dra. Alejandra Villavicencio. Programa de Fisiopatología. ICBM. Facultad de Medicina. U. de Chile.

DESCRIPCIÓN / OBJETIVOS
Curso dirigido a estudiantes de Programas de Título de Especialista.

Tiene como objetivos que los participantes:
- Actualizar el conocimiento y comprensión de conceptos fundamentales de la biología celular y molecular, requeridos para entender los procesos de oncogénesis.
- Comprender los elementos conceptuales y mecanismos generales de origen de las neoplasias.
- Comprender elementos básicos metodológicos y del lenguaje utilizado en el estudio del cáncer.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES
(Descripción de la actividad, fechas, horas presenciales y no presenciales y Profesores a cargo)

Fecha	Horas Presenciales	Horas No Presenciales	Descripción Actividad	Profesor
Sesión 1	1	2	Presentación del curso: Genes y Regulación de su expresión	Dr. Héctor Contreras
	1	2		
Sesión 2	1	2	Genómica y Cáncer	Dr. Ricardo Armisén
	1	2		
Sesión 3	1	2	Mecanismos de reparación y de mantención de la integridad del genoma	Dra. Katherine Marcelain
	1	2		
Sesión 4	1	2	Control del ciclo proliferativo. Oncogenes y genes supresores de tumores.	Dr. Enrique Castellón
	1	2		
Sesión 5	1	2	Transición epitelio mesenquimal control de posición: adhesión e invasión	Dr. Héctor Contreras
	1	2		
Sesión 6	1	2	Interacción celular. Mecanismos de señalización	Dr. Julio Tapia
	1	2		
Sesión 7	1	2	Evaluación 1	Dr. Héctor Contreras
	1	2		
Sesión 8	1	2	Células troncales tumorales. Angiogénesis y metástasis	Dr. Enrique Castellón
	1	2		
Sesión 9	1	2	Cambios bioenergéticos en las células cancerosas.	Dr. Jorge Ferreira
	1	2		

Fecha	Horas Presenciales	Horas No Presenciales	Descripción Actividad	Profesor
Sesión 1	1	2	Bases de la inmunología tumoral	Dra. Mercedes López
	1	2		
Sesión 2	1	2	Fundamentos de la quimioterapia. Resistencia a drogas	Dr. Manuel Álvarez
	1	2		
Sesión 3	1	2	Ambiente y cáncer	Dra. Alejandra Villavicencio
	1	2		
Sesión 4	1	2	Susceptibilidad de grupos poblacionales a cáncer	Dr. Patricio González
	1	2		
Sesión 5	1	2	Medicina personalizada y traslacional	Dr. Gareth Owen
	1	2		
Sesión 6	1	2	evaluación 2	Dr. Héctor Contreras
	1	2		

FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

ANEXO 5: Curso Teórico:

Curso Integrado de Medicina Basada en Evidencia, Epidemiología Clínica y Metodología de la Investigación (CIMBE)

Profesor Encargado: Stefan Danilla Enei
Unidad Académica: Departamento de Cirugía Norte
Teléfono: 022 978 8335 / 9 158 09 60
Correo Electrónico: drstefandanilla@gmail.com
Tipo de Curso: Básico
Clases: 26 clases. (26 sesiones, más 1 sesión correspondiente a Prueba, totalizando 27 sesiones).
Seminarios: 15 talleres.
Pruebas: 1 prueba (1 hora).
Trabajos: 1 trabajo (aproximadamente 20 horas de preparación).
N° horas presenciales: 39 horas.
N° horas no presenciales: 117 horas.
N° horas totales: 156 horas.
Créditos: **5** (1 Crédito equivale a 30 Horas)
Cupo Alumnos: Todos los residentes de Cirugía General de primer año.
Duración: Octubre a junio.
Día/Horario por sesión: viernes de 9:30 a 11:00 hrs
Lugar: Departamento de Cirugía, Hospital Clínico de la Universidad de Chile.

METODOLOGÍA

Se trata de un curso teórico-práctico que desarrolla el método de investigación científica. Para ello se otorgarán herramientas que den respuesta a las preguntas clínicas formuladas en el cuidado de los pacientes, enfatizando las destrezas de la búsqueda de la evidencia, análisis de validez, interpretación y aplicación de la evidencia encontrada. Además se instruirá en los detalles de la metodología de la investigación, poniendo énfasis en los aspectos propios de cada método y diseño epidemiológico.
El curso será teórico, con talleres prácticos, con enfoque en el autoaprendizaje guiado basado en problemas emergentes. La discusión será guiada por el director del curso (Dr. Danilla) y los tutores de cada trabajo de investigación

Contenidos

- Investigación y método científico.
- Metodologías y etapas de la investigación.
- Problemas y objetivos de la investigación.
- Conceptos, enfoques, elementos y procesos de construcción del marco teórico.
- Hipótesis y variables.
- Diseño metodológico.
- Análisis crítico de la literatura.
- Diseño de estudios.

Evaluación (%)

La nota final del curso se estructura en base a la siguiente ponderación:

- Pruebas teóricas: 40 %.
- Trabajo final: 60%.

Nota final: promedio ponderado

DESCRIPCIÓN / OBJETIVOS

Objetivos Generales

Al finalizar el curso el alumno será capaz de:

- Formular, planificar y desarrollar investigación clínica, integrando los conocimientos adquiridos en las disciplinas clínicas con los contenidos del curso.
- Responder a las interrogantes y permitir la toma de decisiones avaladas en la mejor evidencia científica.

Objetivos Específicos

- Entregar los conceptos fundamentales epistemológicos, epidemiológicos y estadísticos, para que los participantes sean capaces de comprender el lenguaje epidemiológico.
- Conocer los distintos diseños de estudios clínicos.
- Conocer los principales sesgos de la investigación.

Al finalizar la asignatura los alumnos serán capaces de:

- Formular una pregunta de investigación válida y plausible.
- Realizar búsqueda bibliográfica usando bases de datos electrónicas y efectuar una literatura crítica de la misma.
- Analizar la información según su calidad metodológica.
- Aplicar los fundamentos metodológicos, éticos y estadísticos de la investigación, bajo el método científico, planificado, y con obtención de resultados válidos.

Objetivos Cognoscitivos

- Comprender el concepto de investigación y sus usos.
- Poder establecer una propuesta de investigación y estructurar un proyecto.
- Reconocer los problemas de estudio.
- Saber formular hipótesis y objetivos del diseño de estudio planteado.
- Identificar los diferentes estudios epidemiológicos: descriptivos y analíticos y sus principales características.
- Comprender y aplicar los conceptos de sesgo, confusión e interacción, en las investigaciones científicas.
- Analizar en forma crítica una publicación científica de un estudio científico clínico.

Objetivos de habilidades y destrezas

- Manejar las herramientas estadísticas básicas para medir, validar y analizar la información sobre la literatura científica.
- Demostrar habilidad para presentar e interpretar en forma adecuada la información sobre la literatura científica.
- Ser capaces de leer, interpretar y discernir entre un estudio epidemiológico de calidad, válido, preciso, y los que no gozan de esas características.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES
(Descripción de la actividad, fechas, horas presenciales y no presenciales y Profesores a cargo)

Sesión	Taller	Clase	Profesor
Módulo de Medicina Basada en Evidencia			
1	Introducción y Preguntas	Encontrando la Evidencia	Dr. Stefan Danilla
2	Taller Preguntas	Diagnósticos	Dr. Stefan Danilla
3	Taller Diagnóstico	Diagnóstico ROC	Dr. Stefan Danilla
4	Taller Diagnóstico 2	Pronóstico	Dr. Stefan Danilla
5	Taller Pronóstico	Terapia 1	Dr. Stefan Danilla
6	Taller Terapia 1	Terapia 2	Dr. Stefan Danilla
7	Taller Terapia 2	Etiología/daño	Dr. Stefan Danilla
8	Taller Etiología	Revisiones Sistemáticas	Dr. Stefan Danilla
9	Taller RS1	Guías Clinicas	Dr. Stefan Danilla
10	Taller Guías Clínicas	Repaso	Dr. Stefan Danilla
11	Prueba		
Modulo Epidemiologia Clinica			
12	Introducción a la Epidemiología Clínica y Normalidad		Dr. Stefan Danilla
13	Diagnóstico y Frecuencia		Dr. Stefan Danilla
14	Riesgo y Mediciones de los problemas en Salud		Dr. Stefan Danilla
15	Pronóstico		Dr. Stefan Danilla
16	Tratamiento		Dr. Stefan Danilla
17	Azar		Dr. Stefan Danilla
Módulo Metodología de la Investigación			
18	Introducción, Marco Teorico y Pregunta Clínica		Dr. Stefan Danilla
19	Muestreo y Mediciones		Dr. Stefan Danilla
20	Taller Estudios Diagnóstico		Dr. Stefan Danilla
21	Taller Estudios Cohortes y RCT		Dr. Stefan Danilla
22	Etica 1		QF Ariel Castro
23	Etica 2		QF Ariel Castro
24	Presentaciones Residentes		Dr. Stefan Danilla
25	Presentaciones Residentes		Dr. Stefan Danilla
26	Presentaciones Residentes		Dr. Stefan Danilla
27	Presentaciones Residentes		Dr. Stefan Danilla

FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

ANEXO 6

FORMULARIO DE EVALUACIÓN DE ROTACIONES (EVALUACIÓN DE CONOCIMEINTOS TEÓRICOS Y EVALUACIÓN DE HÁBITOS, ACTITUDES Y DESTREZAS)

UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE POSTGRADO
PROGRAMAS DE ESPECIALISTAS

EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS

Nombre :

Programa :

Depto. que evalúa : Cirugía

Hospital :

Período de evaluación :

Rotación :

Asignatura :

_____

Evaluación efectuada mediante:

❒ Prueba escrita: _____ ❒ Interrogación Oral: _____

(Calificación en escala de 1,0 a 7,0):

Observaciones y Comentarios sobre el desempeño del alumno:

_____
Nombre y Firma
Tutor de la Rotación

USO INTERNO DEL DEPARTAMENTO NOTA FINAL:

UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE POSTGRADO
PROGRAMAS DE ESPECIALISTAS

CALIFICACIÓN FINAL DE ASIGNATURA

Nombre :

Programa :

Departamento : Cirugía

Hospital :

Asignatura :

Nota de Conocimientos :

Nota de Habilidades y Actitudes :

Nota final :

Tutor de Unidad

Coordinador Director

NOTA:
*La evaluación de conocimientos inferior a nota 5,0 significa la reprobación de la pasada y su posterior repetición.
* La evaluación de habilidades inferior a nota 5,0 significa la eliminación automática del Programa.

UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE POSTGRADO
PROGRAMAS DE ESPECIALISTAS

EVALUACIÓN DE HÁBITOS, ACTITUDES Y DESTREZAS

Las actividades se evalúan como: Siempre, Casi Siempre, Generalmente, Ocasionalmente, Rara Vez, No Observado y posteriormente se convierten a nota:

* Asiste a las actividades programadas :
* Puntual en entrada y salida :
* Buen trato a pacientes, colegas y personal :
* Actúa con discreción y prudencia :
* Aspecto limpio y ordenado :
* Cumple con las obligaciones administrativas (*) :
* Cumple con las tareas asignadas en forma contable :
* Presenta iniciativa y aporta ideas para solucionar problemas :
* Coopera en actividades :
* Coopera en actividades del Servicio :
* Presentaciones de buen nivel :
* Efectúa buena anamnesis :
* Efectúa examen físico completo :
* Fundamenta hipótesis diagnóstica :
* Evoluciona a sus pacientes con una línea de pensamiento claro :
*Justifica conductas tomadas :
* Realiza con habilidad procedimientos diagnósticos y terapéuticos :

PROMEDIO NOTA:

FACULTAD DE MEDICINA
UNIVERSIDAD DE CHILE

_____
Nombre y Firma
Tutor de la Rotación

(*) Permisos, Avisos, Pruebas.
ESCALA:

Siempre=7,0; Casi Siempre=6,0; Generalmente=5,0; Ocasionalmente=4,0; Rara vez=3,0, 2,0o 1,0; No Observado= N.O.

ANEXO 7
CALIFICACION DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES POR PARTE DE LOS RESIDENTES

Al finalizar cada etapa del Programa de Formación, los residentes podrán calificar cada una de las actividades y la docencia recibida mediante una pauta de calificación.

Evaluación docente por los residentes: Programa de Cirugía General

		Muy en desacuerdo	Desacuerdo	Indiferente	De Acuerdo	Muy de Acuerdo
Conocimiento	Explica de manera clara los conceptos					
	Resuelve las dudas relacionadas con los contenidos					
Estrategias/ Didácticas	Promueve el autoaprendizaje y la investigación					
	Tuve la oportunidad de ayudar y operar pacientes					
	Actividades quirúrgicas adecuadas en número y calidad					
Actitud/ Motivación	Muestra compromiso y entusiasmo en sus actividades docentes					
	Motiva y promueve la investigación					
	Mantiene trato respetuoso y cordial					
	Es accesible y esta dispuesto a darte ayuda académica					
Evaluación	Identifica los conocimientos y habilidades de los estudiantes					
	Proporciona información para realizar adecuadamente las actividades de evaluación					
	Muestra apertura para la corrección de errores de apreciación y evaluación					
	Otorga calificaciones imparciales					
Impresión General	Estoy satisfecho con el aprendizaje en el equipo					
Comentarios						

Realizado por Dra. Carolina Heresi en Programa de Magister en Docencia, DECSA.
Modificado de Cuestionario de Evaluación de Desempeño Docente. Dirección General de Educación Tecnológica, SEP, Mexico (2011)(http://www.ittepic.edu.mx/doc/Cuestionario-evaluacion-docente.pdf)